# 冬日暖阳沐芬芳，潜心研讨促提升

# ——记常州市小学体育孙建顺名师工作室第十二次活动

# 沐浴冬日暖阳，追寻教育和风。为进一步探索体育学科结构化教学，12月12日下午，常州市小学体育孙建顺名师工作室成员、新北区小学体育培育室全体成员和钟楼区部分学校的骨干教师，齐聚常州市实验小学，围绕“小学操控性运动技能结构化教学”主题，开展了联合研讨活动。

# 课堂展示环节，常州市实验小学汤祥老师的《水平一（二年级）操控性运动技能：抛投轻物》一课，围绕“抛的高”“掷的远”“投的准”三个技能目标，设计了“抛高同伴接”“左右手比远”“隔网积分赛”三个主任务以及相应的六个子任务，帮助学生突破全身协调用力、挥臂速度快、出手角度适宜、力度控制和时机把握等技术要点。汤老师的课通过以下三方面关注结构化教学。一是抛投接轻物与学过的移动性基本运动技能的组合；二是注重基本运动技能对后续体能和专项运动技能教学的渗透；三是注重操控性运动技能本身的前后联系，增强单元每一课时的整体性与进阶性。

评课议课环节，参加活动的老师从结构化教学视角对三节课进行了点评。徐燕萍老师认为汤老师的课践行了新课标的“学练赛一体化”的要求，在课堂教学中注重提高学生知识技能的运用能力；施丹丹老师认为汤老师的围绕目标，精心设计教学环节，充分体现了结构化教学理念；李迪副校长从教学目标的设定角度，对汤老师本课教学目标的设定充分肯定的基础上，提出了健康行为方面目标优化的建议；闫岩老师从汤老师的课堂调控方面，进行了点评，她认为汤老师课堂富有感染力，能机智捕捉课堂生成的动态资源。工作室领衔人孙建顺副校长充分肯定汤老师的课堂教学和点评教师的精彩点评。他从时下评优课、展示课存在的一些共性问题，提出单元整体建构、情境创设适宜、评价作用发挥等方面，提出了具体建议与做法。

学术沙龙环节，在朱伟力副校长的主持下，与会教师围绕“小学操控性运动技能机构化教学”展开专题研讨。大家认为小学操控性运动技能的教学，一是要注重单元整体架构，帮助学生循序渐进地掌握此类运动技能；二是要关注操控性运动技能与移动性运动技能和非移动性运动技能的联系；三是要加强与后续水平段的体能和专项运动技能教学的联系。成果分享环节，江苏省科技论文一等奖获得者，韩勤老师结合自己撰写的论文，做了“AI体育视角下提高学科素养的课堂实践”，韩老师的论文有理论剖析，还有大量的实践案例，不仅对教科研能力有提升，还对我们的教学实践有启示。韩老师最后，用三个“慢慢”对自己论文撰写之路进行了总结。

活动最后，领衔人孙建顺副校长带来了“小学体育结构化论文撰写”的讲座。孙校从本年度市区五级梯队的评审切入主题，从什么是“小学体育结构化”，对小学体育结构化的内涵进行了阐述；其次从为什么要“小学体育结构化”，对小学体育结构化的价值意义进行归纳；最后怎么会“小学体育结构化”，对小学体育结构化教学的路径与策略，进行了理论联系实践的介绍。讲座让我们清晰了今后研究方面的问题，明确了自己的专业发展目标与路径。

冬之美在于蓄积勃发，教之慧在于钻研提升。一次研修就是一次成长，教无涯，研无尽，研前有准备，研中有碰撞，研后有思考。我们在交流中拓展思维，在研讨中汲取经验，在反思中获得成长。工作室的小伙伴将怀揣思考与梦想，继续孜孜前行，坚定地寻觅体育教学的诗和远方。













