|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题  | 美丽的喀纳斯湖 | 教时 | 第 1 课时 |
| 学习目标: 1、尝试听辨木管乐器的音色，能够从音乐要素的角度去分析理解作品。2、在反复聆听，模唱，对比，分析的基础上，熟悉作品的主题旋律，初步了解交响音画。3、通过聆听，想象画面，启发学生的形象思维，使他们感受到喀纳斯湖的美。 | 教具 | 钢琴、多媒体 |
| 重点与难点 |  重点：感知音乐的主题与基本段落。难点：感受旋律跳进与级进，探究感受木管乐器的音色。  |
|  教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 听音乐走进教室 | 排队，师生问好 |  |
| 一、**初入喀纳斯** | 1、观看视频找到旅行地点。2、打开资源包完成旅游攻略。  | 生：喀纳斯生：完成旅游攻略 |  |
| 过渡语 | 喀纳斯湖有着“人间仙境、神的花园”美称，让我们戴上耳机边走边听（播放音乐）稍后分享美丽的喀纳斯湖到底美在哪里。 |
| **二、喀纳斯湖初探** | 1. 听音乐哪件乐器表现了清澈透亮的湖水。

2、感知竖琴美妙而空灵的音色。 | 生：竖琴 |  |
| 过渡语 | 让我们身临其境。喀纳斯湖是祖国西北的一颗宝石，是人们都向往去旅行的地方。跟着音乐我们继续游览喀纳斯湖。 |
| **三、游览喀纳斯湖** | 1. 听音乐完成任务单———记录下来每个画面的时间卡点。
2. 分享任务单。

**主题一听赏：**1. 感受旋律跳进。
2. 感受旋律级进。
3. 听着音乐画出想象的画面。
4. 分享展示学生作品。

5、找到这段旋律是由哪些乐器演奏的。6、听音乐并通过音色资源包找到具体是哪些木管乐器。**主题二听赏：**1. 听主题二音乐并描述想象画面。
2. 请学生展示新疆舞蹈。老师加入铃鼓
3. 在新疆地区，女孩子跳舞的时候，男孩子会用用手鼓为他们伴奏。（观看视频）
4. 铃鼓交给学生展示。
5. 分小组表现这段音乐。
6. 这段音乐和前面的主题相比怎么样？
7. 主旋律重复了几次呢？
 | 生聆听乐曲并记录生想象跳进表现的画面生发挥想象画一画生：木管乐器生：聆听并自己找到正确的乐器——单簧管 双簧管 长笛等生表达自己的想象到的画面生展示舞蹈，其他同学一起跳一跳生观看视频生上台用铃鼓为女生伴奏生分组并展示生从速度、情绪、乐器方面讨论。 生：3次 |  |
| **拓展** | 1、分享喀纳斯湖音乐之旅的感受？完成课堂反馈。2、课后打开拓展资源包，二选一完成一份调查报告。 | 生说说感受生选择龚耀年老师或交响音画完成音乐调查报告 |  |