# 聚焦提质增效，助力“双减”花开

[常州市新北区薛家实验小学](javascript:void(0);) 2024年03月06日 10:50 江苏

**聚焦提质增效**

**助力“双减”花开**

天初暖，日初长，人间三月好春光。“双减”背景下，为进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，实现提质增效，3月4日下午，薛家实验小学召开全体教师工作会议，本次会议由李小英主任主持，全体教师认真参与学习。

**以学修身，永葆精进之心**

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”有一群人，他们身上凝聚着专业的力量。在日常工作中，他们勤思考、会研究，主动申报课题，积极撰写论文，解决实践中遇到的问题，用研究促进学生素养发展，并不断提升自身的科研素养，同时为学校教育科研事业注入新的活力和动力。



朱小昌校长反馈了2023-2024学年第一学期教师教科研发展考核情况，并宣读了“教科研先进个人”获奖名单，万校长和朱校为他们颁奖，鼓励全体教师多多学习交流，在专业上不断精进，提升自己的教育科研能力。



**砥砺深耕，共享实践经验**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”来自薛小教育一线的教师，带来了教学实践中关于提质的经验分享。

五数组的施琦老师以“务实笃行抓教学，砥砺深耕促提升”为主题，从内涵解读、存在问题和教学启示三方面展开交流，施老师结合教学中的具体事例提出五条建议：1.应具有质量达成意识2.关注知识整体建构3.注重情境合理创设、4.加强练习设计研究、5.合理评价学生表现。



在日常教学中，如何培养学生良好的学习习惯呢？三年级的王静老师为大家带来班级管理小妙招。王老师认为“教”与“学”是真正的双向奔赴，妙招1:严格的要求与细致的做法相结合，并常抓不懈；妙招2:教师合作，形成班级合力；妙招3:注重学生均衡发展。王老师还鼓励老师们在课堂上展示自己的人格魅力，让教学生动活泼起来，用心教育，在平凡的岗位上做出不平凡。



综合组的尤文霞老师围绕“聚焦问题，集智增效”展开分享，尤老师分析了当前综合学科的现实状况，提出针对性策略。



单伟老师用“融心、融智、融情、融力”四个词高度概括了她的教育经验，“理性用来思考，感性用来打交道”，作为教育者，应用心对待学生，尊重孩子特性，不断帮助学生建立信心，基于学生差异需求，追求教学实际效益。



**立德树人，淬炼教育品格**

随后，吴校长做《明规导行，提质再出发》讲座。



吴校带领老师们重温了“双减”和“五项管理”的定义，学习命题的四大变化，重点强调面对变化我们该怎么做。（一）上好每一门课程；（二）坚守课堂教学主阵地；（三）着力练习和作业设计；（四）提优补差落到实处。这四大途径切实有效，为老师们日后的教育教学指明方法。

最后，万校长赋能引领。



万校长指出，第一，提升教育教学质量体现在每一天中、每一节课里，需要每一位老师共同努力，每个人都要贡献自己的智慧和能量。第二，关于教学质量：1.功夫在课堂，也在课前与课外。要用足课堂40分钟，落实“30+10”讲练评一体化课堂模式，提高课堂容量；课前多花时间和精力备课，课后老师们之间保持聊课习惯。2.全学科全员卷入。培养逆向设计思维，形成自己的资源库，更有效地为学生素养的提升助力。3.有团队意识。“三人行，必有我师焉”，老师们可以抱团成长，跨学科、跨校合作，骨干教师开放课堂，青年教师主动学习。第三，关于教师精气神。万校长恳切地说，教师的上班状态藏着个人气质，专业精进程度决定自我高度，老师面对孩子的所有样态都会成为孩子的童年记忆。万校长的这三句话，深深印在每一位老师心中。

三月，万物生长，好事正酿，此次会议在温馨的生日祝福中结束。



在提升质量的关键期，薛家实验小学全体教师力行“善真”之事，成“大家”之范，牢记为党育人、为国育才的初心使命，聚焦减负增效，相信定能勇攀质量高峰！

IMG_305**END**

撰稿 | 高亚莉

摄影 | 吴银兰、张菊平

审核 | 陶榆萍