**第六轮学校主动发展总结性评估专家评估表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估时间** | | **2024.10.30** | **评估地点** | **丽园校区** |
| **评估学校** | | **常州市新北区薛家实验小学** | | |
| **评估专家** | | **徐燕娟 盛亚萍** | | |
| **评估意见：**  **一、主要成效及经验**  **1.驱动变革，追求善真管理的高效能。**学校以规划为引擎，以品牌党建项目为依托，在文化升级中形成了“善真教育”的新表达，在项目实践中创造了“内涵发展”的新路径，在示范辐射中提升了“大家薛小”的新形象。  **2.创新实践，提升善真课程的高品质。**学校聚焦双减背景下学生核心素养提升，对学生发展核心素养进行了校本化表达，完善“上善、明真、慧学、乐创”育人目标下的学校课程体系。依托前瞻项目，打造深度新课堂；立足双新双减，探索作业新范式；建设“四大中心”，形成了“学研相长”的新生态，完善评价体系。  **3.团队赋能，促进善真教师的可持续发展。**学校以“发展每一个、成就每一个”为教师发展核心目标，以“四有”好教师项目为抓手，不断优化教师发展机制和素养结构，探索善真教师研修模式，努力从愿景构筑、课程设计、平台搭建、评价机制等多个维度探寻善真教师发展脉络，找到了不同教师梯队发展差异中“生命自觉”的新路径与新策略。  **4.品格培育，实现善真儿童的全面成长。**学校牢牢把握立德树人的根本任务，把握新时代德育工作新要求，以江苏省中小学生品格提升工程为重点项目，编织了育人新网络，引领了生命新成长。  **二、后续的挑战与建议**  **1.**依托项目、基地、课题研究，打开视野，优化场景，实现国家课程高品质实施，校本课程高质量开发。创新学科实践的课堂新生态，赋能个性成长的教师新发展。  **2.**进一步发掘课改项目的新内涵，提升品牌项目影响力，赋能学校高品质发展。 | | | | |
| **区教育行政部门意见** | **盖章**  **年 月 日** | | | |