**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 五 班 2024 年 12月 16日— 12月 20日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **快乐六个宝（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们了解了鼻子、嘴巴的作用，知道了鼻子可以帮助我们呼吸和辨别气味、嘴巴可以用来品尝美食、表达自己等，同时在多元的活动中孩子们也学习了保护鼻子和嘴巴的方法。  小手和小脚也是我们身上重要的两个宝，85%的孩子能够说出小手、小脚的外形特征，90%的孩子都能说出小手、小脚的作用，比如小手可以用来吃饭、玩玩具、做手指游戏等，小脚可以用来走路、跑步、玩户外游戏等等。但对于如何保护我们的小手小脚只有65%的孩子能说出个别方法，比如要勤洗手、勤剪指甲等，  本周我们将继续开展“快乐六个宝”活动，让孩子再多元探索中明白小手、小脚的特点、作用以及简单的保护方法。 |
| 周发展目标：  1.乐意用手、脚去感知周围的事物，能用简单的语言讲述自己的发现。  2.感知小手、小脚的特点与作用，学会保护它们。 |
| 环境创设 | | 1.创设《快乐六个宝》主题环境，呈现亲子调查表、幼儿作品等 。  2.区域环境：娃娃家增加冬季的衣物；阅读区增加关于身体（小手、小脚）的认知以及保护方面的绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：松果刺猬、小绵羊、小企鹅、手指点画、撕贴画等；  益智区：给动物喂食、图形拼拼乐、钓鱼游戏等；  娃娃家：照顾娃娃、小厨房等；  建构区：建构游乐园等；  图书角：故事盒子、《我的身体》、《我会刷牙》、《我爱洗澡》等；  自然角：观察大蒜生长情况；观察乌龟。  **重点关注：**  李玲：关注幼儿在美工区的游戏情况，是否能根据支架选择自己喜欢的材料进行游戏，同时也关注幼儿的整理意识，是否能将制作垃圾及时清理。  张茜：关注幼儿在益智区、建构区的游戏情况，是否知道游戏玩法并学会收拾整理材料。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习  活动 | 儿歌：小小手 综合：小脚的朋友 数学：图形宝宝找朋友  歌唱：我有小手 美术：快乐的曲线 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：我的身体  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：图书室：《奇妙的手和脚》绘本阅读 |

班级老师： 李玲、张茜 执笔：张茜