**新桥街道中心幼儿园小四班幼儿活动状况记录表**

2024.12.12

观察对象：小四班全体幼儿

观察者：王婷、高睿

观察目标：了解目标幼儿入园初期的适应能力

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 情绪 | 午餐情况 | 午睡情况 | 备注 |
| 1 | 祝嘉沁 | ○ | ○ | ○ |  |
| 2 | 刘语辰 | ○ | △ | ○ |  |
| 3 | 刘若熙 | — | — | — |  |
| 4 | 吴锦奕 | — | — | — |  |
| 5 | 谌昱昕 | ○ | ○ | ○ |  |
| 6 | 汤语桐 | ○ | ○ | ○ |  |
| 7 | 薛宇程 | ○ | ○ | ○ |  |
| 8 | 翁鸿泽 | — | — | — |  |
| 9 | 顾奕凯 | ○ | ○ | ○ |  |
| 10 | 刘瑞麟 | ○ | ○ | ○ |  |
| 11 | 代霄 | ○ | △ | ○ |  |
| 12 | 冯育泽 | △ | △ | ○ |  |
| 13 | 吴沐萱 | △ | ○ | ○ |  |
| 14 | 孙堇禾 | ○ | ○ | ○ |  |
| 15 | 陆博渊 | ○ | ○ | ○ |  |
| 16 | 宋陈凯 | ○ | ○ | ○ |  |
| 17 | 韩雨彤 | ○ | ○ | ○ |  |
| 18 | 黄宇骞 | ○ | ○ | ○ |  |
| 19 | 高蝶珺 | — | — | — |  |
| 20 | 吴沐泽 | ○ | △ | ○ |  |
| 21 | 万弘一 | ○ | △ | ○ |  |
| 22 | 张艺彤 | ○ | ○ | ○ |  |
| 23 | 李泓硕 | ○ | △ | △ |  |
| 24 | 张心瑶 | — | — | — |  |

观察内容：观察目标幼儿来园、午餐、午睡的情况

情绪：稳定○、不稳定△

午餐：吃完○、没吃完△

午睡：入睡○、未入睡△

**评价与分析：**

今日我们小四班来园19人，4位小朋友病假，1位小朋友事假。通过我们老师的观察记录，大部分小朋友能高高兴兴进入班级，主动和老师打招呼，选择自己喜欢的游戏并自主进餐。今天午餐时大部分小朋友都吃完了自己的饭菜，个别小朋友有些挑食，没有吃完。今天宝贝们睡得都很好。

**区域游戏**

今天区域游戏时间，孩子们根据自己的想法选择了自己喜欢的游戏，并能按照游戏规则进行尝试探索。

有的宝贝在娃娃家给宝宝洗澡；有的宝贝在益智区玩花园捉虫游戏、纽扣配对游戏，有的宝贝在建构区玩金字塔游戏，有的宝贝在创意坊做手工……今天孩子们在游戏结束后在老师的提醒下整理自己的游戏盒，真不错！

**集体活动及生活活动情况：**

**科学：小鼻子闻一闻**

鼻子是人体的五官之一，可以闻出不同的气味，香的、臭的、酸的、辣的，在日常生活中，闻到饭菜的味道孩子也会说：“真香啊！”但是，大部分幼儿只会用“香的”“臭的”来描述自己闻到的气味，殊不知，气味中也有酸甜苦辣。同时，大部分幼儿在闻得时候，习惯把鼻子凑上去闻一下，其实这种方法也是不正确的。正确的闻气味的方法应该是鼻子离开一段距离，用手煽气味闻一下。小班的幼儿年龄小，对自已的身体各部位功能不太明确，只是比较模糊的认识，而且小班幼儿的学习是依靠行动来实现的，经验也是从行动中获得的。吴沐泽、薛宇程、谌昱昕、吴沐萱、刘瑞麟、冯育泽、宋陈凯、顾奕凯、万弘一乐意参与活动，学习用鼻子闻气味的方法，愿意表达自己的发现和想法。李泓硕、黄宇骞、汤语桐、代霄、祝嘉沁、陆博渊、孙堇禾、刘语辰、韩雨彤、张艺彤通过辨别气味感知鼻子的重要性，产生保护鼻子的欲望。

**生活活动情况：**

1.午餐情况：

今天的午饭吃的是小米饭、三色虾仁、香菇肉沫煨白萝卜、生菜粉丝汤，水果是甜橙、火龙果。大部分小朋友们能叠好湿巾，安静进餐。李泓硕、代霄、万弘一、吴沐泽小朋友有些挑食，剩了一些菜。饭后大部分小朋友们能在老师的提醒下做好饭后洗手、漱口、擦嘴巴。

2.午睡情况：

午睡时，孩子们都能在老师的提醒下整理好鞋子、叠好裤子，然后盖好被子进行午睡。今天宝宝们睡得都很好~

**家园合作：**

动态上的照片，仅作为老师观察时的随拍，并不是所有孩子的照片都会呈现。