**2023.6---2024.1研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6月** | **＊** 选择部分七年级、八年级的学生进行课堂调研 |  |
| **7月** | **＊** 部分教师座谈、网络文献研究（韩丽）  **＊** 研读课标（成员） |  |
| **8月** | **＊** 课标研读交流（各成员）  **＊** 分析多感官教学的实施策略  **＊** 初步形成调研报告 | **＊** 形成调研评估报告（韩丽负责） |
| **9月** | **＊** 通读教材解读（成员）  **＊ 撰写课题申报书**（韩丽） | **＊** 形成“多感官教学提升模型建构能力”教材新目录（韩丽、吴佳平负责) |
| **10月** | **＊** 通读教材解读（成员）  **＊** 基于“多感官教学提升模型建构能力”的课堂教与学评价要点分析（吴佳平） | **＊** 分析形成“多感官教学指导下模型建构”的课堂实施路径（韩丽） |
| **11月** | **＊** 通读教材解读（成员） | **＊**形成基于“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价表（吴佳平负责） |
| **12月** | **＊** 通读教材解读（成员）  **＊ 负责开题论证材料**（韩丽） |  |
| **1月** | **＊** 课题开题论证并修正文本（韩丽）  **＊** 成员学习讨论（成员） |  |

**2024.2--2024.8研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2月** | **＊** 梳理苏教版4册教材形成符合课题研究的教学新目录（成员）  **＊** 成员学习讨论要义（成员） | **＊** 修改“多感官教学提升模型建构能力”教材新目录（韩丽、吴佳平负责) |
| **3月** | **＊ 课题组讨论本学期研究计划**  **＊** 对各年级教材下册新目录教学实施策略、教学路径解读分析（韩丽）  各年级教材下册新目录教学目标、教学内容设计（成员）  **＊**模型设计、学生访谈（成员） |  |
| **4月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学目标、教学内容设计**分析**（成员）  **＊** 教学实施（成员上2节研究课）  **＊**模型设计、修正、创新、学生访谈（成员） |  |
| **5月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学目标、教学内容设计**分析**（成员）  **＊** 初步讨论“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价表  **＊** 教学实施（成员上2节研究课）“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊**模型设计、修正、创新、学生访谈（成员） |  |
| **6月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学目标、教学内容设计  **＊** 各年级教材下册新目录教学目标、教学内容设计**分析**（成员）  **＊** 教学实施（成员上2节研究课）“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、修正、创新、学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学设计文章（成员） |
| **7月** | **＊** 教材下册新目录设计再改进1（成员） | **＊** 形成“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价表（吴佳平） |
| **8月** | **＊** 教材下册新目录设计再改进2（成员） | **＊** 形成教材下册设计再改进电子稿（成员） |

**2024.9--2025.1研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9月** | **＊** 对各年级教材上册新目录教学实施策略、路径解读分析（韩丽）  **＊** 对各年级教材上册新目录教学目标、教学内容设计优化  **＊** 教学实施（成员上2节研究课）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） |  |
| **10月** | **＊** 对各年级教材上册新目录教学目标、教学内容设计优化（成员）  **＊** 教学实施（成员上3节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学设计文章1（成员） |
| **11月** | **＊** 对各年级教材上册新目录教学目标、教学内容设计优化（成员）  **＊** 教学实施（成员上2节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） |  |
| **12月** | **＊** 对各年级教材上册新目录教学目标、教学内容设计优化（成员）  **＊** 教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学设计文章2（成员） |
| **1月** | **＊ 月课题中期评估分析（课题组）** | **＊形成课题中期评估报告（万荣庆）** |

**2025.2--2025.8研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2月** | **＊** 课题中期评估情况分析，明确后续研究思路（课题组）  **＊** 对模型设计原则、建构路径分析（成员） |  |
| **3月** | **＊** 对教材下册新目录教学目标、教学内容再改进（成员）  **＊** 各年级教材下册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成各年级教材下册新目录教学目标、内容设计电子稿（时佳佳、曹玲负责）  **＊** 形成模型设计原则、建构路径（成员） |
| **4月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学实施策略性文章1（成员） |
| **5月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） |  |
| **6月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学实施教与学评价分析文章1（成员） |
| **7月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） |  |
| **8月** | **＊**梳理各年级教材下册新目录及“多感官教学提升模型建构能力”教与学评价分析典型案例（成员）  **＊** 梳理教材下册新目录模型、学生访谈（成员） | **＊** 形成各年级下册新目录教学实施PPT电子稿（组长负责） |

**2025.9--2026.1研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9月** | **＊** 对教材上册新目录教学目标、教学内容再改进（成员）  **＊**各年级教材上册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成各年级教材上册新目录教学目标、内容设计电子稿（时佳佳、曹玲负责） |
| **10月** | **＊** 各年级教材上册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊** 形成部分教学实施策略性文章（成员） |
| **11月** | **＊** 各年级教材上册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） |  |
| **12月** | **＊** 各年级教材上册新目录教学实施（成员上1节研究课）及“多感官教学提升模型建构能力”的教与学评价分析（成员）  **＊** 模型设计、创新、修正，学生访谈（成员） | **＊**形成部分教学实施教与学评价分析文章1（成员） |
| **1月** | **＊**梳理各年级教材上册新目录及“多感官教学提升模型建构能力”教与学评价分析典型案例（成员）  **＊** 梳理教材上册新目录模型、学生访谈（成员） | **＊** 形成各年级上册新目录教学实施PPT电子稿（组长负责） |

**2026.2--2026.6研究内容时间节点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2月** | **＊** 各年级教材下册新目录教学实施典型案例分析（成员上同题异构课）  **＊**各年级教材下册新目录“多感官教学提升模型建构能力”教与学评价分析典型案例（成员） |  |
| **3月** | **＊**各年级教材下册新目录教学实施典型案例分析（成员上同题异构课）  **＊**各年级教材下册新目录“多感官教学提升模型建构能力”教与学评价分析典型案例（成员） |  |
| **4月** | **＊**课题结题工作课题结题材料梳理（课题组）  **＊**撰写结题报告（韩丽、吴佳平） |  |
| **5月** | **＊**课题结题工作课题结题材料梳理（课题组）  **＊**撰写结题报告（韩丽、吴佳平） | **＊** 形成课题结题报告  **＊** 形成课题结题论文集  **＊** 形成课题结题教学目标、内容电子稿  **＊** 形成课题结题教学实施PPT电子稿  **＊** 形成课题结题模型汇总图集  **＊** 形成课题结题课堂实施案例集 |
| **6月** | **邀请专家进行课题结题工作。** |  |