**常州市初中生综合素质评价细目表（修订稿）**

**班级： 姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **要素** | **具体表现** | | **学生自评** | **同伴互评** | **教师评价** |
| **道德品质** | **尊敬**  **师长** | **尊敬师长，礼貌待人，关心父母，正确对待师长的教育，主动与父母沟通。** | |  |  |  |
| **诚实**  **守信** | **真诚待人，信守诺言，有责任心，勇于纠正自己的错误，对同伴的错误能真诚地指出;不做损人利己的事，不说谎，不作弊。** | |  |  |  |
| **勤劳**  **俭朴** | **积极参加力所能及的劳动(包括自我服务、家务劳动、公益劳动)，尊重他人劳动;生活节俭，不乱花钱。** | |  |  |  |
| **勤奋**  **进取** | **有明确的目标，并有实现目标的恒心和毅力;正确对待困难和挫折，有竞争意识和创新精神。** | |  |  |  |
| **公民素养** | **热爱**  **祖国** | **关心国家大事，自觉维护国家的荣誉和利益;升国旗、奏国歌时立正敬礼;热爱家乡，关心家乡的建设。** | |  |  |  |
| **遵纪**  **守法** | **自觉遵守法纪和《中学生日常行为规范(修订》，具有判断是非的能力，有正义感;能自觉抵制不良诱惑，不进入营业性网吧。** | |  |  |  |
| **维护**  **公德** | **自觉维护公共卫生和公共设施;关心他人和社会，乐于为他人和社会服务;有公共环保意识，积极参加环保行动。** | |  |  |  |
| **团队**  **精神** | **关爱集体，积极参加集体活动，珍视集体荣誉，维护集体利益;有较强的合作意识，善于与他人合作共事，主动与他人交流和分享。** | |  |  |  |
| **学科学习** | **兴趣与**  **态度** | **有学习的愿望与兴趣，及强烈的求知欲和好奇心，认真参加学习活动，态度端正，按时、认真、独立地完成各项学习任务。** | |  |  |  |
| **方法与能力** | **有良好的学习习惯，能制定有效的学习计划和策略;能自主学习，善于反思和总结，不断提高学习水平。** | |  |  |  |
| **综合实践活动** | **研究性学习** | **具有强烈的探究学习愿望，积极参加研究性学习，完成组内分工任务，善于合作交流，形成研究成果.** | |  |  |  |
| **社区**  **服务** | **关心社区建设，参加社区服务，对他人有爱心，形成较强的社会责任感和义务感。** | |  |  |  |
| **社会**  **实践** | **积极参加社会实践活动，认真完成实践任务，形成较强的社会适应能力、实践能力和动手能力。** | |  |  |  |
| **信息**  **技术** | **掌握一定的信息技术知识与技能，能够运用信息技术获取并处理信息;能将信息技术运用于学科学习和研究性学习中。** | |  |  |  |
| **运动与**  **健康** | **身心**  **健康** | **身体健康，体能水平能够达到学校体育教学要求，无不良嗜好;讲究卫生习惯，保持乐观心情和进取精神，有一定的自我调控能力，体育活动表现自信。** | |  |  |  |
| **运动**  **技能** | **了解运动项目的基本知识和原理，掌握2-3项运动项目技术，在体育活动中具有一定的安全意识与能力。** | |  |  |  |
| **运动**  **参与** | **积极参加校内外各种体育活动，合理安排锻炼时间；正确处理好竞争与合作的关系，养成良好的体育道德风尚，具有较强的集体荣誉感和责任感。** | |  |  |  |
| **审美与**  **表现** | **审美**  **情趣** | **具有欣赏美的眼光和良好的观察习惯，善于从生活中发现美，又能以艺术的手段美化生活环境。** | |  |  |  |
| **活动**  **参与** | **喜欢上音乐、美术课，认真完成艺术课作业，珍爱艺术书籍和艺术作品，积极参加各级各类艺术社团和艺术实践活动。** | |  |  |  |
| **艺术**  **表现** | **具有较高的艺术素养和实践能力，善于运用艺术形式创造性地表达自己的情感和思想；掌握1-2项艺术方面(音乐、美术)的技能。** | |  |  |  |
| **评价总等第** | |  | **各项评价结果** |  |  |  |