**奔牛初中班主任培训计划及实施方案**

　　一、指导思想

　　班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学生思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是教师队伍的重要组成部分，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训，建立班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力，从整体上提高我校班主任队伍的素质和班主任工作水平，更好地促进我校基础教育改革发展，具有重要意义。根据县局阳教政函字（2012）108号文件精神，结合我校实际情况，特制定本计划及方案。

二、培训组织

　　成立班主任培训工作领导小组，

　　组 长：文金铭

　　副组长： 恽雪锋

　　成 员：王建龙 沈小丽 徐玲

三、培训目标

　　通过此次培训达到提升班主任工作能力，使新班主任能适应正常班务工作，达到提高学生自律性、自觉性和学习积极性；提高学生德育素质；提高学生集体观念。

　　四、培训内容

1、《中小学班主任工作规定》、

《学生伤害事故处理办法》、教师职业道德等。

　　五、培训途径与方法

　　全体班主任参加，采用学习、反思、实践训练、经验交流的培训模式。

　　1、学习反思：

　　（1）组织集中与自学相结合，学习《学生伤害事故处理办法》、《中小学班主任工作规定》，

　　（2）自主学习、学会反思。在学习的基础上，学会反思自己的教育观念和行为。深化成功经验，形成班主任工作个性风格。

　　（3）实行培训交流，提高素养。根据学习内容，组织全体班主任对培训内容相互交流，进一步推动学习，巩固已学的知识。

　　2、实践训练

　　（1）教室布置

　　（2）盛大节日黑板报专刊

　　（3）主题班会

　　（4）班主任工作案例

　　（5）弱势群体学生帮扶教育

　　（6）与家长联系方法与技巧

　　4、经验交流：

　　定期组织进行专题研讨，如：班级活动的构思与组织、班主任工作案例交流、我与学生共成长研讨、弱势群体学生帮扶工作、偶发事件应急处置方法研讨等。

　　六、培训措施

1、 建全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。

2、 根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，分别给予“优秀”、“合格”、“不合格”的评定，记入班主任考核，作为班主任评模评优的重要依据。

　　2、坚持每周一次的集中培训，保证集体培训时间。

　　3、建立班主任专业成长档案。由教导处对每位培训对象设立个人档案，记载班主任专业成长轨迹，使班主任专业化发展成为学校教师专业化发展的有力支柱。