**2023-2024学年第二学期**

**新北区奔牛初级中学德育工作计划**

2024.2

奋楫笃行正当时，扬帆启航再出发，2024年新征程，再出发。我校新学期德育工作紧紧围绕工作重点，凝心聚力，继续以党建为引领，充分做好立德树人工作，开启我校德育工作的新征程。
 一、指导思想
 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，开展好思想政治教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为重点，不断增加中学校德育工作的时代性、科学性和实效性，以落实《中小学德育工作指南》为抓手，注重学生良好的行为习惯养成，为学生创造一个和谐、安全、健康、向上的成长环境。努力提高德育工作的实效性，不断提升学校德育水平，培养德智体全面发展的新时代好少年，力争使学校德育工作每年上一个新台阶。
 二、总体目标
 始终坚持"育人为本，德育为先"的德育方针，大力培育和践行社会主义核心价值观，促进德育工作的专业化、规范化、实效化，努力形成学校全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。依据学校办学理念，进一步在立德树人、德教融合中培育习惯良好、学习主动、兴趣广泛、欢乐健康，具有友善、博爱、奉献的健康少年。
 三、工作目标

1. **发挥学校德育的主体作用。**

加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动全体教师的育人积极性，全员育人、全程育人，实现全员导师制，争创德育工作先进学校。
 **2．巩固养成教育成果。**

采取多样化活动措施，帮助学生形成积极的人生态度、正确的价值观，提高文化品味和审美情趣。
  **3．落实五育并举的工作重点。**

同时加强科学教育、安全法制、心理健康教育，开展多彩的节假日活动、班队特色活动、社会实践活动、科普教育活动、爱国主义教育活动、理想信念教育活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。
  **4．加强各学科德育渗透。**

发挥道德与法治课程主阵地作用，加强各学科德育渗透，在学校教育教学活动中处处渗透德育教育，润物无声，真正做到德育与教学有效融合，共同促进。

1. **继续推进传统文化进校园和经典诵读活动。**

通过校园文化建设、课程渗透、研学促进、实践创作、家校社协同等途径，立德树人，培养学生的家国情怀。
 四、实施原则
 （一）德育为首
 坚持将德育工作放在首位，落实全员育人理念，加强校内德育队伍的建设，加强和家庭社会的沟通配合，提高德育教育工作质量。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导,完善德育工作管理机制，以文金铭校长为领导，恽雪锋副校长具体负责，由学生发展处王建龙、沈小丽、徐玲，团委范颖欣、年级组长和班主任组成的德育队伍。实行校长负总责，学生发展处具体落实，校长室----相关部门工作人员——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

（二）以生为本

关注每一个学生的健康成长，根据学生特点，制定科学合理德育工作计划并实施，确保德育工作始终围绕学生，真正促进学生成长。不放弃每一位后进生，给与关心指导，落实实际工作中。
 （三）全员参与
 构建家、校、社三位一体的育人模式，充分发挥教师、家长和社会协同育人作用，确保全员参与、全员负责，切实保障学生的利益，为学生健康成长提供有利保障。
 五、工作措施
 （一）加强德育队伍建设，提高工作水平
 **1．班主任为主体队伍**

确立以班主任为主、班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。明确全体教师都是学校的德育工作者，要求做到"教书育人、管理育人、服务育人"。
  **2．例会制度**

坚持班主任月例会制度，定期召开班级管理经验交流会，研讨班级管理方法，提高班主任的管理水平和实践能力。
  **3．班级文化建设**

利用班级文化建设，践行知行合一。班主任在班级文化建设中把自己的育人理念，育人目标、育人手段通过墙面外化的方式内化于学生，形成良好的班风学风，促使学生更好地健康学习和成长。

（二）强化常规管理，促进习惯养成

1. **培养学生管理队伍，提升责任感**

如"班级干部监督岗、文明监督岗、卫生监督岗、志愿岗、志愿测温岗”等，这些学生队伍的建设，增强学生的责任心和自我管理能力，也大力减轻了德育线的工作量。
 **2.健全工作制度**

保障学校一日常规工作有序进行。根据学校实际情况，健全班主任绩效考核制度，制定了班级路队牌、班级旗、学生出门卡、生病请假出门卡等，执行值周、带队、带餐老师责任制，抓好大课间、就餐、放学路队秩序、就餐纪律，老师们都付出了艰辛的汗水和心血。
  **3.全力做好卫生工作**

我校刚搬迁，新校区面积较大，室内室外清扫面积大，卫生清理工作难度大，每个班学生和班主任花了大量的时间和精力。如教室外包干区的清扫就是一大难题。班主任们想方设法，教学生用各种工具和清洁剂进行排放整齐，亲力亲为。清洁区面积大，德育处配合后勤根据校建情况进行合理分配管理清洁区打扫，并在学期结束前统一量化考核。
  **4.继续开展"文明班级"评选活动。**

根据评选方案，从遵规守纪、文明礼仪、卫生保洁和安全习惯、成绩考核等方面，实行日检查、周统计、月汇总、期末总评的模式，评出文明班级。
 （三）开展活动课程，丰富校园生活
  **1.仪式教育**

德育活动坚持"细、小、实"的德育工作要求，从新学期新年仪式感入手，开展每周升旗、九年级百日誓师、入学仪式等方面进行仪式教育。
  **2.节日教育**

深化"我们的节日"系列主题实践活动，逐步形成节日课程。在“三八妇女节”、“清明节”、“端午节”“劳动节”“七年级六一节”等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的微课程活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。
  **3.社区、家校共育。**

开展学雷锋教育活动，积极与社区联动，到社区参与多种活动，利用校内外资源开展家校大讲堂等。

 **4.重视学生心理健康。**

发挥班主任和班级心理委员的哨点作用，学校设有心理咨询室（阳光驿站），有专业心理老师进行心理辅导，并每周开展阳光驿站社团活动进行团辅，必要时节点利用校外资源聘请专家进行学生心理健康讲座，组织教师外出参加心理健康知识和技能培训。
 （四）宣传工作齐头并进不放松
  **1.文件收集上报**

做好本科室上级文件、通知材料的处理并及时上报，配合、协助各科室做好一些检查工作。
  **2.宣传更进**

拓宽渠道，加大宣传力度，做好做实学校宣传工作。首先，用好学校公众号平台，及时、快速组稿宣传，使学校宣传稿件的数量稳步增加。其次，利用学校宣传栏、电子大屏幕，对学校活动进行宣传；第三、拓宽渠道，向更高级别的宣传媒体发稿，争取我校的通讯报道数量、质量和级别上有所飞跃。
 六、保障措施
  **1．思想保障。**

加强与提高教职工主动参预学校德育管理的主人翁意识，发动和组织全校教职工仔细学习争论《中学校德育工作指南》实施方案，统一熟悉，主动落实，深入到推动前进。
  **2．组织保障。**

学校成立落实《中学校德育工作指南》实施方案领导小组，负责指南的宣布传达、学习和实施、检查、评价。校长担当组长，分管德育副校长详细抓落实。
 **3．资源保障。**

细心编制实施学校德育工作的经费预算，合理支配年度预算，高效使用资金，供应德育工作必需的场所、设施，配齐相应的教学仪器设备等。主动建设校内绿色网络，开发德育网络资源，加快信息化推动前进，强化现代技术的保障作用，通过大数据，提升学校管理水平。
 **4．评估保障。**

转变德育工作由班主任"单打独斗"的局面，发挥学科老师及家长的德育力气，形成训练合力。优化德育队伍结构，完善老师德育工作评估、监督、考核体系。规范化实施同学综合素养评价，仔细开展同学的品德评价，纳入综合素养评价体系，建立同学综合素养档案，做好同学成长记录，反映同学成长实际状况，为评优评先供应重要的评价依据。

七、工作安排
 二月份：
 1.开学班会第一课（心理调节、思政、养成、收心、励志）。
 2.十好教育宣传教育、文明礼仪、文明用餐、着装发饰、行为习惯、卫生习惯教育。
 3.班级制度、班级文化布置、环境布置，文明班级二月份汇总评比。

三月份：

1. 开展学雷锋月活动、生命教育月宣传并开展活动；
2．开展校园科技节活动；
3．庆祝3.8国际妇女节活动；
4.“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动；
5．文明礼仪伴我行活动；
6．全国中小学生安全教育日活动。
四月份：
1．召开班主任德育会议；
2．开展“缅怀先烈志，共铸中华魂”清明节活动；
3．核心价值观、勤俭节约传统美德教育；
4．开展“世界读书日”活动或书画评比活动；
5．月底举行班级“迎五一”活动，布置五一手抄报、征文等活动。
五月份：
1．五一国际劳动节教育活动；
2．通过开展一系列“防灾减灾日“”主题日安全演练活动及主题班会，增强全体师生防灾减灾安全意识。
3．科普活动与健康教育、家乡传统文化教育；
4.“5.25心理健康日”心理健康教育。

5.九年级百日誓师活动、心理减压教育。

六月份
1．开展“全国爱眼日”活动；
2．开展“浓情端午传承民俗”主题教育活动；
3. 学生健康成长，坚定信念、振奋精神；九年级中考冲刺备战激励教育；
4．学期自我评价及暑假生活指导；
5．德育活动材料的整理归档。