|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 《**多一些宽容》** | | 授课时间：4月9日 | |
| 教学目标：1、能说出文章的中心论点，学习讲道理的论证方法；2、能品析文章结构及论证语言。3、学会宽容待人。 | | 课前准备：布置预习，准备课件。 | |
| 课前预习 | 1. 抄写词语 2. 运用所学知识判断出本文的中心论点及基本的论证方法。   3、思考：本文围绕“宽容”主要论述了哪几个问题？作者给出了怎样的答案？ | | |
| 板块 | 教师活动的问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 |
| 一、  导入 | 先请同学看两张图片，认识吗？弥勒佛和慈禧。知道老师为什么把这两个人组合在一起吗？请看老师拟的 一幅对联：量小必招人间千秋骂名，肚大能容天下难容之事。同学们，你能给这幅对联拟一个加上横批吗？ | 欣赏、倾听、独立思考。 | 一问一答  激起学习文章的兴趣。 |
| 二、  检查预习 | 1、并给加点字注音。  胸襟 摒弃 迥异 芥蒂 嫉妒  2、你能判断出本文的中心论点吗？  多一些宽容  3、文章主要是用什么论证方法来证明中心论点的呢？  讲道理 | 学生根据预习自由发言 | 学生发言，老师视情况补充基本论证方法和具体论证方法的知识。  明确本堂课的学习重点。 |
| 三、  学习讲道理之“三问”“有序” | **（一）怎样讲道理之“三问”**  1、如何讲清一个道理呢？就是回答清楚几个问题。（是什么、为什么、怎么样）  2、默读课文，思考：课文围绕“多一些宽容”这个中心论点，依次论述了哪几个问题？并请用文中的一个关键句回答这几个问题。  明确：第1小节：为什么要多一些宽容（可以建立和谐的人际关系）  第2小节第1句：什么是宽容（人格修养，宰相胸襟，大将风度）  第2小节其余部分：怎么样宽容（互谅、互让、互敬、互爱）  3、“如何讲清一个道理呢？就是回答清楚几个问题。”对于全篇是这样，那么在段落内部有可以如何讲道理呢？  阅读“怎么样宽容”部分，思考并回答：对于每一个分论点，作者又是论述了哪几个问题？  4、归纳小结：讲清一个道理（论证论点），就是回答几个问题。  **（二）怎样讲道理之“有序”**  1、那么这几个问题的先后顺序有讲究吗？  一般是按照“是什么——为什么——怎么样”的顺序，这符合一般的认知规律。  2、课文论述”怎么样宽容“时，依次论述了“互谅” 、“互让”、“互敬”、“互爱”四点。这四点的顺序可以调换吗？为什么？请再读第二节，用文中的关键词填写下表。   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 什么是 | 为什么 | | 互谅 | 彼此谅解 | 需要，义务；清心降火，平静，宽厚 | | 互让 | 彼此谦让 | 心底无私天地宽 | | 互敬 | 彼此敬重 | 美德，获得别人的好感和尊重 | | 互爱 | 彼此关心 | 融为整体，亲密无间，美好人间 |   3、归纳小结：  （1）不能调换，“互谅、互让”是宽容的最基本的要求，“互敬、互爱”是进一步的高要求，“互爱”更是最根本的一点。  （2）当论述有两个以上层次时，应合理安排它们的顺序，如：先总后分，逐层深入等。  **（三）学以致用**  试一试：从以下论题中任选一题，完成两个任务：  1、确立并说出中心论点  2、说一说：你准备依次论述哪几个问题。  3、你还能就其中的某一小节谈一下你的大体思路吗？  勤奋 团结 志向 孝顺 诚信 | 学生自由发言  根据老师要求默读课文，并在书上做标记。  男女生分角色朗读，独立思考。  回顾“三问”  独立思考  请学生朗读第二节，按老师的指导独立思考。  独立思考、倾听  根据老师的以上指导先独立思考再同桌交流 | 教师巡视后全班交流学习情况。完成第一次课堂小结。  教师巡视后全班交流学习情况。完成第二次课堂小结。  教师巡视后全班交流学习情况。  师生共同归纳  同伴互帮互助，选择优秀作品向同学展示 |
| 四、  学习讲道理之“三招”“堵漏” | （一）学习讲道理之具体论证方法  1、讲道理是基本的论证方法，再读“四互”部分，看看作者在论述时运用了哪些具体的论证方法，在书上做好批注。  2、归纳小结：  （1）正反对比论证  （2）比喻论证  （3）道理论证（引用名人名言）  （排比的句式）  （二）学习讲道理之“堵漏”  在以上学习中，课文的哪里被我们忽略了？你觉得这里可不可以被忽略？为什么？  一味讲宽容，就会导致对丑恶和罪恶的姑息放纵。分析就不严密。 | 精读课文 | 教师巡视  学生代表发言 |
| 五、课堂小结 | 想一想，通过这篇课文，我们学会在写议论文时如何讲道理了吗？   1. 讲清一个道理（论证论点），就是回答几个问题。 2. 当论述有的层次有两个以上时，应合理安排它们的顺序，如：逐层深入。 3. 讲道理是基本的论证方法，具体可以用到对比论证，比喻论证、道理论证的方法。 4. 必要的补充可以把道理讲得滴水不漏。 | 思考记忆 | 一问一答 |
| 六、小试牛刀 | 试一试：从以下论题中任选一题，仿照课文用讲道理的方法写一篇小议论文。  勤奋 团结 志向 孝顺 诚信 | 独立思考 | 同伴互帮互助，选择优秀作品向同学展示 |