|  |  |
| --- | --- |
| 课题 《**多一些宽容》**  | 授课时间：4月9日 |
| 教学目标：1、能说出文章的中心论点，学习讲道理的论证方法；2、能品析文章结构及论证语言。3、学会宽容待人。 | 课前准备：布置预习，准备课件。 |
| 课前预习 | 1. 抄写词语
2. 运用所学知识判断出本文的中心论点及基本的论证方法。

3、思考：本文围绕“宽容”主要论述了哪几个问题？作者给出了怎样的答案？  |
| 板块 | 教师活动的问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 |
| 一、导入 | 先请同学看两张图片，认识吗？弥勒佛和慈禧。知道老师为什么把这两个人组合在一起吗？请看老师拟的 一幅对联：量小必招人间千秋骂名，肚大能容天下难容之事。同学们，你能给这幅对联拟一个加上横批吗？ | 欣赏、倾听、独立思考。 | 一问一答激起学习文章的兴趣。 |
| 二、检查预习 | 1、并给加点字注音。胸襟 摒弃 迥异 芥蒂 嫉妒2、你能判断出本文的中心论点吗？多一些宽容3、文章主要是用什么论证方法来证明中心论点的呢？讲道理 | 学生根据预习自由发言 | 学生发言，老师视情况补充基本论证方法和具体论证方法的知识。明确本堂课的学习重点。 |
| 三、学习讲道理之“三问”“有序” | **（一）怎样讲道理之“三问”**1、如何讲清一个道理呢？就是回答清楚几个问题。（是什么、为什么、怎么样）2、默读课文，思考：课文围绕“多一些宽容”这个中心论点，依次论述了哪几个问题？并请用文中的一个关键句回答这几个问题。明确：第1小节：为什么要多一些宽容（可以建立和谐的人际关系）第2小节第1句：什么是宽容（人格修养，宰相胸襟，大将风度）第2小节其余部分：怎么样宽容（互谅、互让、互敬、互爱）3、“如何讲清一个道理呢？就是回答清楚几个问题。”对于全篇是这样，那么在段落内部有可以如何讲道理呢？阅读“怎么样宽容”部分，思考并回答：对于每一个分论点，作者又是论述了哪几个问题？4、归纳小结：讲清一个道理（论证论点），就是回答几个问题。**（二）怎样讲道理之“有序”**1、那么这几个问题的先后顺序有讲究吗？一般是按照“是什么——为什么——怎么样”的顺序，这符合一般的认知规律。2、课文论述”怎么样宽容“时，依次论述了“互谅” 、“互让”、“互敬”、“互爱”四点。这四点的顺序可以调换吗？为什么？请再读第二节，用文中的关键词填写下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 什么是 | 为什么 |
| 互谅 | 彼此谅解 | 需要，义务；清心降火，平静，宽厚 |
| 互让 | 彼此谦让 | 心底无私天地宽 |
| 互敬 | 彼此敬重 | 美德，获得别人的好感和尊重 |
| 互爱 | 彼此关心 | 融为整体，亲密无间，美好人间 |

3、归纳小结：（1）不能调换，“互谅、互让”是宽容的最基本的要求，“互敬、互爱”是进一步的高要求，“互爱”更是最根本的一点。（2）当论述有两个以上层次时，应合理安排它们的顺序，如：先总后分，逐层深入等。**（三）学以致用**试一试：从以下论题中任选一题，完成两个任务：1、确立并说出中心论点2、说一说：你准备依次论述哪几个问题。3、你还能就其中的某一小节谈一下你的大体思路吗？勤奋 团结 志向 孝顺 诚信 | 学生自由发言根据老师要求默读课文，并在书上做标记。男女生分角色朗读，独立思考。回顾“三问”独立思考请学生朗读第二节，按老师的指导独立思考。独立思考、倾听根据老师的以上指导先独立思考再同桌交流 | 教师巡视后全班交流学习情况。完成第一次课堂小结。教师巡视后全班交流学习情况。完成第二次课堂小结。教师巡视后全班交流学习情况。师生共同归纳同伴互帮互助，选择优秀作品向同学展示 |
| 四、学习讲道理之“三招”“堵漏” | （一）学习讲道理之具体论证方法1、讲道理是基本的论证方法，再读“四互”部分，看看作者在论述时运用了哪些具体的论证方法，在书上做好批注。2、归纳小结：（1）正反对比论证（2）比喻论证（3）道理论证（引用名人名言）（排比的句式）（二）学习讲道理之“堵漏”在以上学习中，课文的哪里被我们忽略了？你觉得这里可不可以被忽略？为什么？一味讲宽容，就会导致对丑恶和罪恶的姑息放纵。分析就不严密。 | 精读课文 | 教师巡视学生代表发言 |
| 五、课堂小结 | 想一想，通过这篇课文，我们学会在写议论文时如何讲道理了吗？1. 讲清一个道理（论证论点），就是回答几个问题。
2. 当论述有的层次有两个以上时，应合理安排它们的顺序，如：逐层深入。
3. 讲道理是基本的论证方法，具体可以用到对比论证，比喻论证、道理论证的方法。
4. 必要的补充可以把道理讲得滴水不漏。
 | 思考记忆 | 一问一答 |
| 六、小试牛刀 | 试一试：从以下论题中任选一题，仿照课文用讲道理的方法写一篇小议论文。勤奋 团结 志向 孝顺 诚信 | 独立思考 | 同伴互帮互助，选择优秀作品向同学展示 |