|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 9.2维护国家安全 | 主备人 | 沈小丽 | | 备课日期 | | 11月30日 | |
| 教学目标 | 知道维护国家安全的重要性；懂得人人都是维护国家安全的主角；树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识，自觉维护国家安全。 | | | | | | | |
| 教学重点 | 知道维护国家安全的重要性 | | | | | | | |
| 教学难点 | 自觉履行维护国家安全的法定义务 | | | | | | | |
| 教学方法 | 情境教学法、讲授法 | | | | | | | |
| 教学  过程 | 教师活动 | | | 学生活动 | | 设计意图 | | 二次备课 |
| 一、新课导入  1884年，原产于南美洲的风眼莲因出现在美国博览会上被人喜爱，后被带到各国，殊不知繁殖能力极强的凤眼莲便从此成为各国的头号有害植物。凤眼莲遍布河流水道，不仅导致船只无法通行，还导致鱼虾绝迹，河水臭气熏天。而我国的云南滇池也曾因此被专家称患上了“生态癌症”。凤眼莲成为我国淡水水体中主要的外来入侵物种。  为维护生态安全，云南政府由上而下打响了一场“大战凤眼莲”的战役并取得胜利，维护生态安全，人人有责，同样，维护国家安全，也需要人人参与。    二、新课学习  活动一：阅读感悟  请大家仔细阅读p100材料，回答以下问题。  （1）材料体现了我国怎样的水资源现状？有何危害？  （2）我国为解决水资源现状，采取了哪些措施？  （3）解决水资源问题，需要公民做些什么？  『温馨提示』  （1）水资源现状：水资源短缺，水污染严重，水生态环境恶化，水资源开发利用中的严重浪费，低效利用等问题。  危害：严重制约经济社会可持续发展。  （2）制定并宣传节约资源的基本国策；提倡节约用水；实施南水北调工程；实施阶梯水价等。  （3）公民应增强节约用水意识，日常生活中应随手关闭水龙头，使用节水用具，一水多用，中水洗车，淘米水浇花等。 教师点拨：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，中国有13亿人，每人节约1滴水，我国就会多出一片金色的湖泊。所以，维护国家安全，人人都是主角。一起归纳一下：  1、为什么人人都是维护国家安全的主角？（重要性）  维护国家安全是我们的共同责任，只有人人为国家安全积极贡献力量，才能筑牢坚如磐石的堤坝，使危害国家安全的行为无法得逞。  活动二：探究分享  2012年，一位渔民在近海捕鱼时，打捞上一个性能先进、功能强大的缆控水下机器人。它能独立完成近距离侦察和情报收集任务。该渔民马上给国家安全部门打电话反映了此事。  （1）你如何评价该渔民的行为？  （2）如果遇到类似的事情，我们该怎么做？  『温馨提示』  （1）该渔民国家安全意识强，能树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。该渔民具有强烈的社会责任感，自觉承担社会责任。  （2）向国家安全机关或公安机关报告  教师点拨：你知道国家安全举报电话号码吗？12339，当你发现危害国家安全的行为时，就可以勇敢地拨打这个号码，为维护国家安全出一份力！要说为国家安全出力，还得属我们可爱的人民子弟兵，一起来欣赏一个英雄的故事。  活动三：致敬英雄  2001年4月1日,一架美国侦察机EP-3在未经中方允许的情况下，擅自进入中国领空进行侦查，对我国的安全利益构成严重威胁。对可能危及国家安全的空中目标进行查明，并对其跟踪监视是维护国家安全的神圣职责。飞行员王伟驾驶飞机与美机同速同向行驶，履行职责对其进行驱离。美机突然大动作转向，向王伟驾驶的飞机撞压过去，将王伟驾驶的飞机垂直尾翼打成碎片，飞机失去控制，飞行员王伟跳伞下落不明，后被确认死亡。  （1）王伟为何冒着生命危险对美机进行驱离？  （2）材料体现了王伟有什么优秀品质？  教师点拨：民族英雄林则徐说过：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。王伟做到了，他是真正的海空卫士！让我们以热烈的掌声表达我们最崇高的敬意！  感悟深深：维护国家安全需要我们每个人做出贡献，我们要增强国家安全意识，树立国家利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。  教师点拨：维护国家安全是我们的法律义务，日常生活中我们该怎么做呢？一起看几幅漫画。  活动四：探究分享    （1）在军事禁区偷拍照片是什么行为？危害了国家哪方面安全？    （2）企业偷排工业废水危害了国家哪方面安全？  （3）遇到类似危害国家安全的情况，我们该如何应对？还可以通过哪些途径维护国家安全呢？  2、维护国家安全的途径？  ①为维护国家安全工作提供便利和协助；  ②为维护国家安全积极建言献策；  ③检举、制止危害国家安全的行为；  ④监督和维护国家安全工作的开展。  教师点拨：记住途径和电话，及时拨打莫害怕！俗话说“说起来容易做起来难，面对诱惑，是否每一个人都能不忘初心，全力以赴呢？再来看一个案例。  活动五：阅读感悟  某高校航天领域研究生常某在网上找兼职工作时留下联系方式。有人主动与他联系，要他帮助搜集一些半公开的资料，常某表示同意，每次都是对方先付款数千元。对方还要求他利用学习机会搜集情报和内部资料。常某还利用旅行机会拍摄敏感军事图片并传到境外。不到两年，常某收到“经费”20多万，向境外人员发送情报资料60多份，因泄露了国家秘密，最终被检察机关依法批准逮捕。  （1）常某向境外人员发送情报泄露国家秘密属于什么行为？  （2）常某走上犯罪道路的原因有哪些？  （3）常某的经历留给我们哪些教训？  教师点拨：甜蜜的诱惑背后，往往是巨大的陷阱。我们一定要增强防范意识和能力，依法规范自身行为，依法履行法律义务。  3、如何履行维护国家安全的法律义务？  ①认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。  ②应严格遵守有关法律规定，履行维护国家安全的法定义务，提高防范意识和防范能力，识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。  三、课堂小结 | | | 学生体会感悟  学生探究、合作、解决问题  结合学生生活实际，让他们列举具体做法  学生分析案例，思考解决问题  分析英雄事迹，学习优秀品质  对图片中反映出的问题进行分析  阅读材料，感悟其中蕴含的道理  学生总结归纳 | | 通过具体事例让学生初步树立国家安全意识。  通过具体数据让学生了解水资源现状，树立节水意识  让学生意识到节约用水要从身边小事做起  案例分析提高学生分析问题和解决问题的能力  通过先进人物事迹传播正能量  展示错误行为，启发学生解决问题  提高学生维护国家安全的意识和觉悟  对相关知识总结归纳 | |  |
| 教后  反思 |  | | |  | |  | |  |