****新北区奔牛初级中学教师师德考核方案****

师德师风是校风、教风、学风集中体现，其核心是教师的职业道德。为了建立引领教师积极向上的评价机制，营造爱岗敬业、厚德尚学、开拓进取的育人氛围，不断提升教师队伍的整体素质，努力办好人民满意的教育，根据《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》特制定新北区区奔牛初级中学教师师德考核方案：

****一、师德考核工作领导小组****

组  长：文金铭

副组长：陈志伟 沈国兰 恽学锋

成  员：巢方  王建龙  吴  燕 潘灵娟  王建新  赵金良

工会小组组长 备课组长

领导小组下设办公室，由巢方负责。

****二、考核原则****

（一）坚持以人为本与教育为主相结合的原则。充分发挥考核的导向作用，引导教师认真践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

（二）坚持客观公正与实事求是相结合的原则。充分尊重教师主体地位，严格按考核程序和考核标准进行考核，力求全面客观评价教师职业道德素养。

（三）坚持过程性评价与年度考核相结合的原则。将教师的日常行为纳入师德监督范围，在年度考核时进行综合考查评价，确定考核等次。

****三、考核对象****

考核对象为奔牛初级中学在职在岗教师。

****四、考核内容与评价标准****

（一）考核内容：

主要包括《中小学教师职业道德规范》规定的爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等六个方面的内容，详见《武进区奔牛初级中学师德考核评分细则》

（二）考核结果：

分为优秀（90分及以上）、合格（80-89分）、基本合格（70—79分）、不合格（69分及以下）四个等次。

（三）、教师有以下情形之一的，经查实，师德考核“一票否决”，直接定为“不合格”。

1、以非法方式表达诉求，或利用网络发布与事实不符的言论，恶意炒作的；

2、故意不完成教育教学任务、干扰正常教育教学秩序，损害学生利益的；

3、工作失职、渎职造成学生人身安全责任事故的；

4、体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害的；

5、从事有偿家教，向学生或家长索要钱物的，或私自在校外社会培训机构兼职、兼课的；

6、在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的；

7、以盈利为目的，向学生推销或代购教辅资料和其他商品的；

8、参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动，或向学生传播违背党的路线、方针、政策的反动言论等有害身心健康的思想和信息的；

9、因违法违纪行为受到纪律处分的；

10、其他严重损坏教师形象和声誉的行为。

****五、考核方式和程序****

(一)考核方式

师德考核在区教育行政部门领导下，由学校师德考核工作领导小组组织实施，与教师年度考核相结合，与奖励性绩效工资分配相挂钩。

(二)考核程序

 1、个人自评。被考核人对照考核细则进行自我评价，填写《师德考核表》

2、他人测评。师德考核工作小组以适当形式组织教师、学生、家长对被考核人进行测评，家长、学生民意调查（由学校考核领导小组进行），占35%；

3、考核领导小组平时考核，占5%。

4、综合评定。综合评定分（由学校考核领导小组进行）（按《武进区奔牛初级中学师德考核评分细则》考评，百分制）占60%；师德考核工作小组根据自评和民主评议的情况，在量化的基础上，结合教师平时的师德表现，综合评分，逐一提出考核等次建议，报师德考核领导小组研究确定。

4、公示结果。师德考核工作小组以适当形式公示考核结果。其中，师德考核不合格的教师应在全校教职工范围内通报，获得优秀等次的教师要在全校范围内进行公示。

5、存档备案。考核结果公示后，填写《奔牛初中师德考核情况统计表》，存入师德考核档案。

6、权益维护。被考核人对师德考核结果如有异议，可向学校考核领导小组申请复核。其中，被确定为不合格等次的人员。

****六、考核结果的使用****

（一）对师德考核为“优秀”的教师，同等条件下，优先评选特级教师和晋升教师职务（职称）、选培学科带头人和骨干教师。

（二）评选模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、德育先进工作者、师德标兵和年度考核定为优秀等次的，当年师德考核必须是优秀。推荐区级及以上师德标兵的人选，必须近三年连续师德考核为“优秀”。

（三）师德考核不合格者，年度考核相应定为不合格，并在教师资格定期注册、职务（职称）评定、岗位聘用、评优奖励、特级教师、学科带头人和骨干教师评选等环节实行一票否决。

（四）师德考核不合格者，学校领导要对其进行诫勉谈话，经劝诫仍不改正的，要调整工作岗位或高职低聘。对有严重失德行为，影响恶劣者，依据有关规定做出相应处理，直至清除出教师队伍。对触犯刑律，构成犯罪的，移交司法机关追究刑事责任。

附：1、《新北区奔牛初级中学师德考核评分细则》

2、奔牛初中教师师德考核表、统计表。

新北区区奔牛初级中学

2023年4月

****新北区奔牛初级中学师德考核评分细则****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 基  本  要  求 | 分值 | 自评分 | 考核分 |
| ****爱********国********守********法********12********分**** | 1. 全面贯彻党和国家的教育方针政策。无违背党和国家方针政策的言行，在思想上、言行上同党和国家方针政策保持一致；  | 3分 |  |  |
| 2.自觉遵守法律法规和学校规章制度，争做知法守法楷模；  | 3分 |  |  |
| 3.依法履行教师职责，不得以任何理由、任何方式有碍完成教育教学任务，不得以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序，损害学生利益。 | 6分 |  |  |
| ****爱********岗********敬********业********18********分**** | 4.忠诚党的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，热爱教育，热爱学校，热爱学生；  | 3分 |  |  |
| 5.认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业，不对本职工作敷衍塞责，不在工作时间从事与教育教学无关的活动；  | 6分 |  |  |
| 6.认真执行教学计划，自觉遵守教学规范，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生；  | 6分 |  |  |
| 7.服从工作安排，积极承担上级分配的教育教学工作任务。 | 3分 |  |  |
| ****关********爱********学********生********16********分**** | 8.关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生，对学生严慈相济，建立民主和谐的师生关系；  | 3分 |  |  |
| 9.关心学生安全和身心健康，维护学生正当权益，危急时刻挺身而出保护学生安全；  | 3分 |  |  |
| 10.不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不放弃每一个学生，主动帮助和辅导学习有困难、品行有缺陷的学生；  | 6分 |  |  |
| 11.主动加强与学生家长的联系和沟通，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，促进家校互动育人。 | 4分 |  |  |
| ****教********书********育********人********20********分**** | 12.全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面和谐发展；  | 4分 |  |  |
| 13.坚持育人为本，德育为先，将德育渗透于教育教学工作中，培养学生良好品行，塑造学生健全人格；  | 5分 |  |  |
| 14.遵循教育教学规律，改进教育教学方法，精心组织课堂教学和实践教学活动，努力提高教育教学质量，切实减轻学生课业负担；  | 6分 |  |  |
|  | 15.综合评价学生素质，客观评定学生操行，不以分数作为评价学生的唯一标准，不公开排列学生的成绩名次。 | 5分 |  |  |
| ****为********人********师********表********18********分**** | 1.坚守高尚情操，知荣明耻，淡泊名利，诚实守信，谦虚谨慎，自尊自爱，模范遵守社会公德，积极参加社会公益活动；  | 3分 |  |  |
| 2.文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范，不在课堂上使用通讯工具；  | 5分 |  |  |
| 3.作风正派，严于律己，廉洁从教，自觉抵制有偿家教，不以职务之便谋取私利，不收受学生和家长财物；  | 6分 |  |  |
| 4.关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，平等对待学生家长，维护学校和集体荣誉。 | 4分 |  |  |
| ****终********身********学********习********16********分**** | 1.崇尚科学精神，树立终身学习理念，坚持求真务实和严谨自律的治学态度和学术精神，恪守学术道德，发扬优良学风；  | 2分 |  |  |
| 2.热爱学习、善于学习，积极参加继续教育和岗位培训，努力学习新知识、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身思想素质和学识魅力；  | 6分 |  |  |
| 3.潜心钻研业务，全面掌握专业知识，扎实教育教学基本功，不断提高专业素养和教育教学能力；  | 5分 |  |  |
| 4.勇于探索创新，积极参加教科研活动，努力实践教育教学改革，提高适应素质教育的可持续发展能力。 | 3分 |  |  |
| ****实际考核得分**** |  |

备注：

1、 凡是有违反师德考核“一票否决”的，师德考核直接定为不合格。

2、 根据学校规定的作息时间，迟到、早退的每次扣1分；旷工的一次性扣10分（从最后考核总分中扣除）

3、 在学校的教学常规检查中有违反教学五认真的一次性扣5分（从最后考核总分中扣除）

附件2：

****奔牛初中师德考核表****

(     年度)

所在单位： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 参加工  作时间 |  | 文化程度 |  |
| 工作职务或岗位 |  | 是否担任班主任 |  |
| 师 德 表 现 自 我 评 价 |                                          签名：                                    年  月  日 |
| 考核领导小组综合评价 | 考核等次：                                   签字盖章                                    年  月  日  |

附件3：

****奔牛初中师德考核情况统计表****

 (     年度)

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 教职工总数 |  | 专任教师数 |  | 参加考核人数 |  |
| 优秀人数 |  | 合格人数 |  | 不合格人数 |  |
| 考核领导小组负责人签字 |  | 单位意见 | 盖章年  月  日 |
| 参加考核人员花名册                                                    （按优秀、合格、不合格顺序填写） |
| 姓名 | 性别 | 岗  位 | 职务、职称 | 考核结果 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |