

2024 年基础教育教学研究论文评选结果

学前教育

姓名	单位	论文题目	奖次
蒋 恋	江阴市实验幼儿园	具身学习：助推幼儿经验生长的新路向	特等奖
姜盟盟	苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园	“大单元+小项目”：CDIO 模式下幼儿园工程思维启蒙活动的路径探析	特等奖
姚雯文	无锡市教育科学研究院	倾听儿童：支持幼儿探究性学习的循证实践	特等奖
刘 艳	常州市天宁区青龙中心幼儿园	学前教育质量评估的政策轨迹、现实困境及优化建议	特等奖
眭 晨	润州区教师发展中心	集群、协同、多元——基于网络平台助推区域教研发展的实践探索	特等奖
蒋 静	建湖县幼儿园	五维联动：幼小衔接视域下幼儿思维发展的实践路径	特等奖
吴钟远	南通市张謇第一小学附属幼儿园	教师对幼儿绘画作品评价行为的影响因素研究	特等奖
朱蒙丹	无锡市梁溪区教师发展中心	高质量发展背景下幼儿园教师专业社群建设的实践探析	特等奖
刘 芸	无锡市实验幼儿园	寻真求实 研随行动——幼儿园班本课程建设中的教研变革	特等奖
柯婧妍	南京市六合区机关幼儿园	科学衔接：从准备与适应到协同育人的主动回归	特等奖
沈 娓	无锡市梁溪区教师发展中心	课程游戏化背景下幼儿园园本教研的变革路向	特等奖
李咏梅	南通市通州区实验幼儿园	基于江海微博馆的学习新样态实践研究	特等奖
陈晓娟	南京市逸仙实验幼儿园	幼儿教师评价素养的内涵及框架探析	特等奖
范 洲	常州市金坛经开区实验幼儿园	基于“评估指南”，审思幼儿园一对倾听的实践	特等奖
张皎红	无锡市滨湖区教育研究发展中心	教研赋能，师幼共融：区域幼儿园师幼互动质量提升的路径分析	特等奖
王 敏 徐戎卉	淮安市翔宇北路幼儿园	借助“三大神器” 赋能新教师“活”成长	特等奖
陈 帆	丹阳市云阳第一中心幼儿园	“1+N”评价：幼儿发展增值评价指引下成长册的优化策略	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李月红 辛 琦	淮安工业园区实验学校附属幼儿园	精准“配餐”：实践取向的劳动教育课程创生新路径	一等奖
朱华雨	连云港市东海县幼儿园	“归因式”评价融合项目式活动的深度探究——基于大班项目式活动《高速服务站》的重塑实践	一等奖
王 娟	宿迁经济技术开发区南蔡中心幼儿园	幼儿园乡土“三生”园本课程实践初探	一等奖
沈兰林	邗江区第一实验幼儿园	支持幼儿主动学习的课程资源平台建设研究	一等奖
蒋 奕	常州市钟楼区盛菊影幼儿园	资源赋能，打造幼儿自主探究式学习场域	一等奖
牟 琳	连云港市赣榆实验幼儿园	从“到场”到“拓展”：提升师幼互动“再生力”	一等奖
周隽琰	苏州工业园区教师发展中心	看见儿童 回归过程——从一个教育展看“倾听与支持儿童”行动	一等奖
孙雨妍	扬中市西来桥中心幼儿园	镜式联动：评价角色游戏，催化儿童内生力	一等奖
王睿洁	徐州市菁华幼儿园	基于共同生活文化的“有质量教研”实践探索	一等奖
郭 颂	徐州市第一实验幼儿园	幼儿园教师过程性评价能力提升的时代要求与路径取向	一等奖
蒋 瀛	苏州高新区新升幼儿园	教师的现场学习力：幼儿园教研活动中的身体逻辑	一等奖
王 翠	淮安市白鹭湖幼儿园	循证实践取向下园本教研重构的 6a 范式	一等奖
胡怡纯	常熟市石梅幼儿园	从“对话”到“创生”：幼儿园结构游戏分享环节优化策略——基于持续共享思维视角	一等奖
孙 群	苏州市姑苏区平齐实验幼儿园	情境 情感 符号：互动仪式链视域下幼小衔接过渡困境与破解	一等奖
吴 霖	泰州市海陵区教师发展中心	三活+三活：基于游戏日志提升师幼互动有效性的实践	一等奖
陈 颖	常熟市红梅幼儿园	儿童哲学视角下赋能教师成长的教育叙事实践探索	一等奖
陈婷婷 徐丽娜	新沂市黑埠中心幼儿园/ 新沂市教师发展中心	评估指南背景下家园协同育人方式的实践探究	一等奖
刘玲玲	苏州工业园区翡翠幼儿园	儿童发展真实性评价的四个维度及其实践路径研究	一等奖
李 征	无锡经济开发区教师发展中心	儿童创意戏剧：主体性发展的实践路向	一等奖
羌佳利	南通市通州区金桥幼儿园	师幼关系：情绪到效能的链式影响	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
单成琼	泗阳县实验小学附属幼儿园	表达·疏导·体验——基于儿童视角的幼小衔接路径探索	一等奖
缪 惠	扬州大学附属西郡幼儿园	指向幼儿深度学习的教师有效提问研究——基于大班户外自主性游戏分享环节的分析	一等奖
戚文倩 田春华	扬州市江都区教育局	三分田的浅浅时光——扬州市江都区推进课程游戏化项目建设微实践与思考	一等奖
盛宇璐	淮安市福州路幼儿园	三审三思主题活动中幼儿发展评价的实践	一等奖
孙成丽	宿迁市第一实验小学幼儿园	探寻支持幼儿自主学习的师幼互动有效策略路径	一等奖
陈 玲	丹阳市里庄中心幼儿园	善用标记让幼儿阅读自然发生	一等奖
瞿玉娟	南通市小海街道星月幼儿园	巧用绘画表征 支持深度阅读	一等奖
季红梅	南通市海门区机关幼儿园	个别化教育在学前融合教育中的实施路径与成效分析	一等奖
高 琴	南京市江宁区翠屏山幼儿园	高阶思维：四步推进策略支持幼儿自主建构思维地图	一等奖
严高莲	扬州市邗江区邗上中心幼儿园	“STEM+”活动课程中幼儿品格养成的实践探索	一等奖
李 晴	连云港市塔山中心幼儿园	马赛克方法:中班幼儿建构游戏深度学习的进阶支架	一等奖
计良华	苏州市吴江区菀坪幼儿园	《评估指南》背景下幼儿园邀约式评估的架构与实施	一等奖
袁燕莉	苏州市吴中区幼儿教育中心园	游戏日记：促进大班幼儿深度学习的路径探寻	一等奖
仓文玲	盐城市六一幼儿园	园本课程建设的思与行——以“健商理念下‘足球+’课程构建”为例	一等奖
徐廷娜	贾汪区汴塘镇中心幼儿园	“聚焦·追随·支持”：幼儿园劳动教育的创新实践	一等奖
张研宇	常州市金坛区实验幼儿园	盈篓之思，周行之路： 大班幼儿整理课程与幼小衔接的实践研究	一等奖
费文成	射阳县海通镇实验幼儿园	看见每一个：幼儿园教师专业阅读的县域推进行动研究	一等奖
张 蓉	南京市建邺区教师发展中心	满足儿童情感需求的品德启蒙探索与实践	一等奖
王子胤 徐雅洁	连云港市东海县幼儿园、连云港市连云区海州湾中心幼儿园	道、法、术：探究循环视域下支持儿童“有意义学习”的范式建构	一等奖
商 薇	徐州市桃园中心幼儿园	生命教育视角下幼儿园传统文化课程的构建	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蒋洁	无锡市芦庄实验幼儿园	共建资源 看见向上生长的力量 ——以“幼儿挑战性户外运动中的环境资源开发与利用”为例	一等奖
汪淋淋	宜兴市宜城中心幼儿园	向阅而行：园本“阅历”课程的构建与实施	一等奖
尚红艳	苏州高新区枫桥天之运幼儿园	寓理于情：社会情感学习视角下幼儿园教研策略的重构	一等奖
王荣	盐城市格林幼儿园	给范画教学标上新时期的“注脚”——幼儿园范画教学的调研及推进策略	一等奖
金学燕	扬州市邗江区公道镇中心幼儿园	多元对话创新管理，提升教师教研水平	一等奖
韦琴芳	扬中市实验幼儿园	活用经济学思维方式 支持幼儿主动学习	一等奖
陈维	镇江市丹徒区高桥中心幼儿园	对话墙面环境——融合班级墙面资源的建设与利用	一等奖
郑望	扬州市育才幼儿园	可视化驱动：促进青年教师自主发展的实践探索	一等奖
张慧文	淮安市新星幼儿园	“小当家”混龄园本课程建设实践	一等奖
丁瑶	建湖县幼儿园	“4321”模式：幼儿园五谷课程新样态的建构与实践	一等奖
王艺凝	徐州市云龙区彭祖大道实验幼儿园	依托园本教研助推教师专业成长——以“一对一倾听”系列教研活动为例	一等奖
郑伶伶	涟水县教师发展中心	从“有为”到“善为”，自评中支持教师实践成长的进路	二等奖
温媛媛	秦淮区教师发展中心	在混龄活动中赋能儿童个性化经验生长——基于儿童俱乐部活动的深化研究	二等奖
张沄	扬中市滨江幼儿园	发展性评价对幼儿园绘画活动的意义探析	二等奖
江玲玲	高淳教师发展中心	教研转型，引领幼儿园高质量发展的高淳实践	二等奖
杨牧	淮安市淮阴区南昌路幼儿园	CLASS 对比研究：新手教师与熟手教师在谈话活动中的师幼互动质量分析	二等奖
邵燕	无锡市太湖幼儿园	顶层规划 探究体验 协同促进 ——户外自主游戏课程开发及推进机制的研究与实践	二等奖
董翌蓝	昆山市裕元实验幼儿园	核心素养下大班幼儿美术作品评价“四步”法的实践探索	二等奖
钱玉萍	常州市金坛西城实验幼儿园	课程视角下幼儿园周边资源开发运用的实践与思考	二等奖
邢娟	南通市通州区运盐河幼儿园	绘本“甜趣”阅读与场域建设——幼儿园教育中的创新实践与理论探索	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘笑	连云港市和安幼儿园	共享高光时刻：在读懂游戏图式中与幼儿同频共振	二等奖
沈波 齐克佳	无锡市妇联实验托幼中心	图式理论下重构2-4岁幼儿一日生活照护方式	二等奖
尹玮彤	扬州经济技术开发区中心幼儿园	聚焦“工匠精神”孵化幼儿劳动品质养成的项目研究——以“劳动种植类”项目化活动为例	二等奖
余秋香	无锡市新吴区江溪幼儿园	自然游戏中的教育洞察：教师观察能力的现状与提升策略	二等奖
马净	淮阴师范学院附属实验幼儿园	二环六策：进阶式开展大班自主游戏	二等奖
黄长燕	盐城市六一幼儿园	知之而后行：中班幼儿计划制定能力提升的实践研究	二等奖
邓臻琰	南京教研室、无锡教研室	以赏为点，以创为乐——大班幼儿名画欣赏教学的实践与思考	二等奖
张蕊	苏州工业园区华林幼儿园	评价为学习增值——幼儿园项目化学习评价应用研究	二等奖
吕颖	无锡市惠山区教师发展中心	反思重构：涵养儿童学习能力发展的区域活动研究摭探	二等奖
田杰	南京市鼓楼区教师发展中心	以陈鹤琴教育思想的生活精神反观当下教育实践	二等奖
周静	无锡市锡山区爱尔实验幼儿园	定向教研：基于户外自然场景的“学习空间”创建与运作	二等奖
夏玖凤	泰州市姜堰区第三实验幼儿园	具身认知理念在幼儿混龄游戏社会性发展中的应用	二等奖
俞玉婷	常州市钟楼区卜弋幼儿园	五个聚焦构建父母学堂育人新模式	二等奖
王婷	吴江经济技术开发区天和幼儿园	三元全域链：完整儿童视域下幼儿园全阅读课程的组织与实施	二等奖
杜万成	江苏省邳州市赵墩镇闫家幼儿园	耕读教育：农村幼儿园五育融合实践之路	二等奖
丁宇清	南京江北新区教育发展中心	《读懂走近 改变提升》--浅析人格特质影响下的青年幼师专业成长	二等奖
袁艳	盐城市六一幼儿园	浅析“五育融合”视域下幼小衔接的思与行	二等奖
张栩	常州市武进区滆湖科技幼儿园	儿童视角下做好幼小科学衔接工作的实践研究	二等奖
李雨轩	盐城市人民政府机关幼儿园	STEM 视角下支持大班幼儿探究性学习的策略研究 ——以“搭建过山车”活动为例	二等奖
陈天择 朱芹	兴化市四牌楼幼儿园	文化融入视角下幼儿园幼小衔接的范式创新研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
席玲玲	无锡市新吴区善德幼儿园	深度学习视角下幼儿园自主游戏支持策略的实践研究	二等奖
黄 瑶	镇江市丹徒区教师发展中心	走出“模式”，走进“深度”——提升幼儿园师幼互动质量区域教研实践	二等奖
朱 煜	南京市六合区龙池中心幼儿园	放手 · 理解 · 支持：探索基于儿童立场的游戏计划实施策略	二等奖
朱双龙	丹徒区三山中心幼儿园	非遗融入幼儿园园本民俗课程的价值、途径及策略研究——以“丹徒田歌”为例	二等奖
董路路	沭阳县杭州西路幼儿园	三阶 · 三驱动：行动力导向下趣玩沙地活动实施路径	二等奖
朱成红	南通市竹行街道星怡幼儿园	阅读手帐：主题背景下幼儿学习力的提升策略探析	二等奖
朱钰玲	常州市新北区新魏幼儿园	幼儿园“三级三段式课程审议”的机制与策略	二等奖
倪晨倩	启东市大兴幼儿园	“慧探项目课程”视域下的幼儿核心素养培育初探	二等奖
徐 茹	扬州市汶河幼儿园	基于本土文化的幼儿园沉浸式课程的实践研究	二等奖
熊方玲	连云港市东海县幼儿园	儿童绘画：以图式理论赋能特殊需要儿童心理支持的实践探索——基于“一鸣入园故事”的过程性分析	二等奖
袁啸吟	镇江市中山路中心幼儿园谏壁分园	思政启蒙中幼儿教育渗透“革命文化”策略分析	二等奖
张伟娟 薛 玲	扬州新世纪幼儿园	基于 SWOT 分析法的幼儿生活礼仪个性化教育实践研究	二等奖
臧欢欢	连云港市海州区精勤中心幼儿园	从经验出发，让指向幼儿经验生长的生发课程在生活中生长	二等奖
王亚芬	兴化市昭阳湖幼儿园	以“三阶”研讨，支持儿童的学习与发展——“小树林”场地自主游戏的实践与探索	二等奖
尹丛丛	涟水县实验幼儿园	表征与倾听，打开幼儿“朋友圈”新样态	二等奖
许 卉	扬州市邗江区直属机关幼儿园	一场因“食”而生的幼儿园课程研究	二等奖
毛敏华	常熟市昆承幼儿园	“1+N”班级绘本微课程：幼儿深度学习新探索	二等奖
范 凯	徐州市泉山区教育局	探索多元立体的学前教育区域教研路径	二等奖
陈梦珠	睢宁县机关幼儿园	优秀教研组长的核心素养及提升路径	二等奖
陈 颖	苏州市姑苏区教育科学研究中心	幼儿园课程资源多维度建设的实践研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
孙兰凤 艾环环	盐城市潘黄中心幼儿园	活·和·美：一所乡村幼儿园课程游戏化蝶变之路	二等奖
王青	徐州市云龙区云苑路幼儿园	生态思维视角下幼小衔接的思考与实践	二等奖
朱自梅	句容市花园路幼儿园	课程建设在地化实践：从单一走向多元——幼儿园“儿童社团”课程建设思考	二等奖
孟淑婷	连云港市赣榆镇海路实验幼儿园	聚点·寻径：大班幼儿游戏中高质量师幼互动新路径	二等奖
张德萍	南京市百家湖幼儿园	伙伴共生：高质量师幼互动的园本实践	二等奖
景心怡	丹阳市新区幼儿园	循幼而行：具身认知视域下儿童哲学课程的实施路径	二等奖
谢飞君	无锡市玉祁中心幼儿园	课程，从儿童出发	二等奖
张燕	南京市宝善幼儿园	回归经验回归儿童——例谈基于核心经验的幼儿前阅读教学“四步曲”	二等奖
杜丹	镇江经济技术开发区港口幼儿园	“问题+”助推幼儿数学思维能力培养的策略	二等奖
肖云	宿迁市宿豫区庐山路幼儿园	多元·赋能：幼儿园开放性游戏场构建的实践探索	二等奖
胡修文	吴江经济技术开发区长安实验幼儿园	童声激发：儿童议事厅构筑自主游戏新图景	二等奖
周华琴	南京师范大学溧阳实验幼儿园	化静为动，优化户外游戏三重“变”奏曲	二等奖
尹春	连云港市东海县山左口镇中心幼儿园	课程思政：融入幼儿园主题活动实施的路径寻绎	二等奖
张静雯	苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园	幼儿园集体教学中追寻教师有效追问评价的实践研究	二等奖
唐永芳	南京市孝陵卫中心幼儿园	“幼儿园戏剧课程建构的实践探索——以中华优秀传统文学作品为载体”	二等奖
钮静	镇江市润州区实验幼儿园	集团化办学下园区“求同存异”式课程资源的研究	二等奖
邓婷婷	秦淮区教师发展中心	从儿童本位出发——幼儿园毕业活动的重构	二等奖
陆莉超	无锡市铃兰实验幼儿园	大美育视域下幼儿园课程资源拓展三个“向”	二等奖
李琛琛	淮阴师范学院第一附属小学幼儿园	二十四节气农耕文化融入幼儿园自然课程的实践研究	二等奖
孙雅清	连云港市海州区幼儿教育中心	建构游戏：驱动幼儿数学深度学习的重要引擎	二等奖
黄双雷	南京市玄武区教师发展中心	幼小联合教研：高质量幼小衔接的着力点	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
夏友玲	徐州经济技术开发区教师发展中心	“三自+三全”，幼儿园教师专业品质培养实践	二等奖
刘雨娴	南京市浦口区珠泉幼儿园	走向综合育人的幼儿园劳动教育实践探索	二等奖
陶卿	淮安市实验小学幼儿园长征分园	从资源到课程，基于幼儿经验多元化生长的园本实践	二等奖
刘露	宿迁市府苑幼儿园	劳育砺心智 实践促成长——幼小衔接下幼儿园劳动教育的实施研究	二等奖
倪海燕	南京师范大学相城实验幼儿园	多元深度融合：幼儿园自然体验活动建构与实施的实践探索	二等奖
王平	贾汪区汴塘镇新星幼儿园	激趣 促能 养育 聚力——幼儿园生活中开展劳动教育的思与行	二等奖
秦兰	无锡市洛社中心幼儿园	回归自然 自然生长——例谈自然情境游戏支持策略的实践思考	二等奖
王姗姗 吴若清 魏鹏飞	南京市栖霞区第一实验幼儿园	全息卷入：项目式教研的困境与思考	二等奖
张海凤	沛县歌风佳苑幼儿园	探寻从自然资源到幼儿园课程生发的支点	二等奖
王洋	丰县常店镇中心幼儿园	调研为基，阅读为翼——幼儿“探”索性阅读模式的构建与评估	二等奖
于甜甜	连云港市连云区教育局	游戏赋能：让民办幼儿园课程游戏化建设深耕细作	二等奖
陈宝娣	句容市建设路幼儿园	聚焦关键经验，共研美术欣赏活动的新思路——以大班名画欣赏《白桦林》为例	二等奖
陆春燕	苏州工业园区景城幼儿园	突破师幼互动困境·初见自我评估成效——幼儿园教师自我评估的实践研究	二等奖
王瑶	南京市浦口区凤凰幼儿园	集团化办园背景下优化幼儿园音乐教研活动有效策略的思考	二等奖
石妍	无锡市侨谊幼儿园金科园	项目式劳动教育在幼儿园的初探与实践	二等奖
马瑾	淮安生态文化旅游区沁春路幼儿园	“三维评价”助推教师专业成长	二等奖
孟志敏	无锡市华庄中心幼儿园	系列教研，让“游戏区域设置”科学有效	二等奖
吴淑英	苏州高新区通安实验幼儿园	幼儿园建构游戏中数学核心经验的渗透实践——以单元积木建构为例	二等奖
马宝云	徐州市菁华幼儿园	共同生活理念下幼儿园课程审议的“三个转向”	二等奖
方雨晴	徐州市欣欣路幼儿园	利用绘画表征促进幼儿数学思维发展的研究——以建构游戏为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
乔俊	南京市第一幼儿园	基于课程资源观的国际联合种植活动探索	二等奖
谢蒙	海安市城东镇立发幼儿园	玩转体能乐享游戏——关于开展趣味性体能游戏的思考与实践	二等奖
史颖	宜兴市融创实验幼儿园	从园本教研出发 助推课程游戏化实践	二等奖
张盼盼 沈磊	兴化市竹泓镇中心幼儿园	游戏分享支持幼儿深度学习的策略研究	二等奖
吴菲 谈左芳	扬州市汶河幼儿园	巧借绘画作品评价支架提升幼儿审美能力的路径探析	二等奖
陈琦	苏州市相城区教育发展中心	臻选资源, 让课程更具在地感	二等奖
顾欣	南通市沿河桥幼儿园	一心三翼: 幼儿劳动工坊群设计与实施的对策	二等奖
赵小元	连云港经济技术开发区朝阳中心幼儿园	“一对一家长会”: 重塑农村学前教育家园合作的新模式探索	二等奖
虞菲	丹阳市实验幼儿园	三维立体联动, 构建幼小衔接的科学路径	二等奖
陆英英	苏州高新区枫桥中心幼儿园	CLASS 视域下自然观察活动 教师语言示范行为策略的实施与优化——以《院子里的玉兰花》活动实施为例	二等奖
高曼烨	建湖县幼儿园	五谷·丰登——课程游戏化背景下“五谷课程”的探索与实践	二等奖
权书瑶	徐州市云龙区教育实验幼儿园	指向关键经验的中班种植活动价值分析	二等奖
马莉	连云港市东海县幼儿园	区域协同发展下幼小衔接数学活动的重解与寻径	二等奖
刘玲	无锡市峰影幼儿园	全域教育理念下“百草园”场景式学习资源的开发与利用	二等奖
杨玲	淮安市外国语实验小学幼儿园	“基于问题学习”模式下的幼儿交往探究	二等奖
吴晶	东台市幼儿园	幼儿园资源利用与课程建设的探索与思考	二等奖
陆小涛	南通市市级机关第一幼儿园	发掘红色资源 赋能劳动课程	二等奖
陈溧	江苏省常州溧阳市戴埠中心幼儿园	链接儿童经验, 基于在地资源的课程实施探索	二等奖
王飞 高洋	南京市栖霞区第一实验幼儿园	以美育人: “美的启蒙”教育幼儿园实践路径研究	二等奖
吴海燕	镇江市润州区金山水城幼儿园	支架、联结、行动: 聚焦游戏分享环节的园本研修实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张磊	徐州市铜山区汉王镇北望幼儿园	多元教研依托下的幼儿园区域游戏创新思与行	二等奖
李红兰 杨海虹	高邮市宝塔幼儿园 高邮市南海幼儿园	幼儿园户外混龄自主游戏的思考与实践探索	二等奖
万洁	常州市新北区三井街道河海幼儿园	寓教于乐 乐中育美 ——构建幼儿音乐素养全面发展的新路径	二等奖
邹蕊明 陈巧琴 曹海	泰州市太湖路幼儿园	构建“三位一体”家园社共育模式的实践研究	二等奖
王珏珏	连云港市灌南县苏州路幼儿园	做自然的互动者——基于幼儿园自然活动的师幼互动探究	二等奖
候天赋 肖玲	高邮市高邮镇秦邮幼儿园	区域推进幼儿园园本课程建设的问题与路径	二等奖
汪超	徐州市云龙区雍景新城幼稚园	审视“活资源”，创生“活课程”	二等奖
羌轶君	南通市通州区杏园路幼儿园	幼儿科学实验材料投放策略的优化实践	二等奖
施赛男	启东市近海幼儿园	基于活教育课程论的小班自主游戏实践——以“草坪娃娃家生长记”为例	二等奖
吕秋芸	南通市海门区东洲幼儿园	习惯养成教育思想下幼儿劳动教育的价值、困境与破局之策	二等奖
常爱华	常州市武进区礼河幼儿园	探讨信息技术在优化幼儿园自然资源课程教学质量中的应用	二等奖
殷海林	连云港市灌南县小红花幼儿园	聚焦项目化学习：探究学习故事新路径	二等奖
华留智 丁艳艳	泰州市姜堰区三水幼儿园	诗画融合促进幼儿表现力发展的实践研究	二等奖
郁霞	张家港市金港中心幼儿园	暖认知理念指导生态课程师幼对话的重构	二等奖
葛红梅	淮安生态新城实验幼儿园	指向教师观察能力提升的区域游戏支持新路径	二等奖
张瑾萍	高淳区新城幼儿园	“美好生活”课程下的园本教研探索与成效	二等奖
孔静	句容市文昌路幼儿园	“融合式”幼儿劳动教育实践范式探究	二等奖
汤井亚	连云港市灌南县汤沟镇中心幼儿园	“五育融合”视域下幼儿园种植活动的实施路径——以园本课程“番茄成长记”为例	二等奖
李月燕 郁艳娟	靖江市城北幼儿园	三式进阶卡：提升大班幼儿任务意识的载体设计与实施研究	二等奖
吴雪梅 龚桃旭	扬州市学前吴雪梅名师工作室	聚焦儿童主体建构中家园合作的矛盾点与解决策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蒋振颖	常州市新北区孝都幼儿园	基于区域活动开展早期阅读活动的实践研究	二等奖
陈丽娜	南京市浦口区实验幼儿园	幼儿园户外全场域混龄游戏的理论溯源与探索实践	二等奖
李丹阳	南外仙林分校宿迁学校附属幼儿园	倾听儿童 相伴成长 --以大班枇杷活动为例，改变“特殊”儿童背后的心理	二等奖
吕丽萍	连云港市赣榆实验幼儿园	“自然生活 自在游戏”视阈下的儿童可视化生长	二等奖
张陆雯	通师二附紫东南苑幼儿园	构建幼儿园教师互惠学习共同体的个案研究	二等奖
沈小玲 何雅君	无锡市雪浪仙河苑幼儿园	具身认知理念下幼儿劳动教育的实践研究——以我园“野耕日”活动为例	二等奖
马海燕	泰州市大浦中心小学附属幼儿园	“三有”思维网：支持幼儿主动学习的实践探索	二等奖

特殊教育

姓名	单位	论文题目	奖次
张琪	扬中市教师发展和管理中心	区域普特协同教研机制的完善与实践——基于课程标准教学研究的扬中实践	特等奖
秦卫星 周蓓	镇江市特教中心	融合环境下残疾学生职业教育的探索与研究	特等奖
周宇	扬州市邗江区启智学校	支架式教学理念下培智绘本阅读教学的策略探究	特等奖
顾晓琴	兴化市特殊教育学校	早期融合教育背景下“家校社”协同育人实践模式的研究	特等奖
翟晓东	泰州市特殊教育学校	数学核心素养视域下思维与语言的理性融合	特等奖
李岚	南京市秦淮特殊教育学校	“绘本+音乐”：提升孤独症儿童社会交往能力的实践研究	特等奖
杨春苗	东海县特殊教育学校	从混沌走向有序：聋生“词运用”审视与突破	特等奖
张睿	盐城市特殊教育学校	视障学生学习拖延现状及对策研究——以某市特殊教育学校为例	特等奖
张红	淮安市特殊教育学校	基于主题教学模式实施 IEP 的探索与实践——以 U 市培智学校生活核心的主题教学开展为例	一等奖
李健	太仓市特殊教育学校	孤独症谱系障碍儿童情绪行为干预——基于 ABC 分析的功能性策略	一等奖
王卉	徐州市鼓楼区特殊教育中心	OBE 理念驱动：孤独症青少年社区融合课程创新与实践	一等奖
曾婷	无锡市惠山区特殊教育学校	特教指导中心落实“六大”职能行动路径探索	一等奖
张伟	南京市盲人学校	图像描述在盲校物理教学与评价中的应用	一等奖
郑书琪	徐州市鼓楼区特殊教育中心	社会故事法对干预孤独症儿童情境情绪理解能力的个案研究	一等奖
刘海宁	云龙区特殊教育中心	优势赋能十多元融合：阅读障碍儿童能力发展研究	一等奖
周蕾 唐柯	南京市栖霞区特殊教育学校、南京市栖霞区教师发展中心	以生为本 精准育人 社团赋能——培智学校社团活动课程化建设的实践探索	一等奖
董盼	南京市秦淮特殊教育学校	教育数字化背景下孤独症职业教育课程建设的区域实践	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
高 婧	常州市新北区新星实验学校	交互教学提升轻度智障学生文本摘要能力研究	一等奖
徐宏伟	沭阳县特殊教育学校	融合教育高质量发展支持体系构建县域探索	一等奖
戴 婷	句容市特殊教育学校	基于普特融合的体验式德育教学实施路径探究	一等奖
丁峰楠 李奕颖 郭亚静	镇江市特教中心	借助网络资源提升聋教育美术核心素养的有效途径	一等奖
谢超清	建湖县特殊教育学校	用“情”润心 以“趣”启慧——让“情趣”提升培智低年级语文课堂的有效性	一等奖
孙海龙 卜燕春 缪小鹏	南通特殊教育中心	特殊教育学校体育教学中情感教育与心理支持研究	一等奖
吴金津	南京市玄武区特殊教育学校	数学课堂“活”起来——操作学习在特需学生数学课堂的实施与策略研究	一等奖
钱 烨	南通市通州区特殊教育学校	家校社医协同建构特殊儿童心理健康的支撑体系	一等奖
徐 华	连云港市赣榆特殊教育学校	掀起青春期教育的盖头来——探讨智障生青春期教育的内容与机制	一等奖
曹 瑾	南京市聋人学校	溯史启智，育核于心——数学史在聋校高中数学素养培育中的应用	一等奖
胡丹凤	南京市六合区特殊教育学校	核心素养导向下的创新教育——培智生活语文学课堂中的以“错”出“措”	一等奖
曹 艳	盐城市大丰区特殊教育学校	自主型绘画提升智力障碍儿童语言表达能力案例研究	一等奖
吴述敏	灌云县特殊教育学校	双师：融合教育协同育人的探索与实践	一等奖
伏 玥	宿迁市宿城区启智学校	立足劳动 赋能成长——培智学校劳动教育的实施与探索	一等奖
杜 帅	金湖县特殊教育学校	“双减”背景下生活数学作业的生活化研究	一等奖
华维洁 周嘉璐	江苏省无锡市新吴区特殊教育学校、江苏省无锡市新吴区实验幼儿园	项目化活动：驱动区域融合教育高质量发展	一等奖
陈秋节	南京市盲人学校	新课标观照下盲校高中文学阅读与写作任务群的教学策略	一等奖
戴玉萍	苏州市吴江区仁泽学校	视觉策略提升孤独症儿童沟通能力的个案研究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陶丽	扬州市特殊教育学校	现代学徒制下聋生烹饪课程的教学研究	一等奖
贺江凡	镇江市特教中心	排舞运动对中学轻度智力障碍学生身体素质影响的研究	一等奖
王术文	连云港市特殊教育中心	五育融合视域下特教学生综合素质评价的实践探索	一等奖
徐志辉	南通特殊教育中心	张謇特殊教育思想的传承与创新	一等奖
李娟	海安市特殊教育学校	资源教室中自闭症儿童地板时光干预研究	一等奖
邹华磊	泰州市海陵区特殊教育学校	跨学科融合：基于核心素养的生活数学实践探索——以培智学校义务教育实验教科书生活数学三年级上册《得数是8的加法》教学为例	一等奖
沈苏雯	常州市光华学校	基于陶行知教育思想改善低年段孤独症儿童语言功能的策略研究	一等奖
黄立英	无锡市特殊教育学校	创新教于无声处：听障学生作文教学中创新能力的培养	一等奖
阮圣蔷	江苏省昆山市张浦镇第二小学	“三辅式牵引支架”的多样化融合实践	二等奖
钱晓程 张蓉芬	江阴市特殊教育中心校	新时代特教学校智障职高教育新样态的探索	二等奖
范金玉	云龙区特殊教育中心	学前融合教育质量现状研究——以S县融合幼儿园为例	二等奖
黄滟	高邮市荷花塘特殊教育学校	课标指引下的培智学校低年级段古诗教学——以《悯农》教学为例	二等奖
史文军	常州市武进区特殊教育指导中心	区域融合教育工作巡回指导模式的创新研究	二等奖
刘鑫禹 刘雯	苏州工业园区仁爱学校	学科素养视角下——马术训练对孤独症儿童康复影响的个案研究	二等奖
陆灵俊	南通市通州区特殊教育学校	融合教育理念下数学思维可视化教学的实践与思考——以“加法交换律”教学为例	二等奖
岳小飞 植维芳	淮安市特殊教育学校	核心素养背景下的聋校语文课堂观察与评估	二等奖
张丽丽	淮安市特殊教育学校	以话绘“画”，画中有“话”——插图在聋校小学语文教材中的运用探究	二等奖
许钰	无锡市五爱实验幼儿园	信息技术促进自闭症幼儿个别化支持的策略研究	二等奖
周庆	南京市鼓楼区特殊教育学校	指向教师学习共同体建构的学科教研组建设——以培智学校生活数学中心组为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐妍	沭阳县特殊教育学校	以“生活”为核心，特殊教育学校语文教学活动开展策略	二等奖
谭文虹	常州市光华学校	通用学习设计理念在培智教学中的应用与探索	二等奖
陈小鹏 孙小玉	扬中市特殊教育中心学校	基于课程标准的特需学生学业评价调整策略研究	二等奖
周伊雯	苏州市吴江区仁泽学校	从隔离走向融合——低语课堂教学提升孤独症儿童学习能力的路径	二等奖
叶霞锋 常建文	泰兴市特殊教育学校	新课标下培智学生思维能力提升的实践路径——以人教版培智学校《生活数学》四年级上册“生活中的分类”为例	二等奖
李冬艳	宿迁市宿城区启智学校	立德树人——以“个别化”建构康教结合新机制	二等奖
夏益娟	盐城市大丰区特殊教育学校	将绘本阅读融入生活语文课堂的实践与探索	二等奖
宋成云	灌南县逸夫特殊教育学校	情感教育策略在听障学生融合教育中的应用与反馈研究	二等奖
马岚	无锡市锡山区教师发展中心	“新·细·活”：提升口语交际能力的有效途径——以《生活语文》部分口语交际板块为例	二等奖
诸红霞 翟其峰	淮安市翔宇北路实验小学、淮安市淮阴特殊教育学校	基于特殊儿童视觉学习的校园环境文化建设的思考与实践	二等奖
叶萍	张家港市特殊教育学校	智障儿童早期语言干预的个案研究	二等奖
王娟	镇江市京口区特殊教育中心	一生一案：特需学生个性化导师服务——以某区特殊教育学校为例	二等奖
李嘉欣	镇江市京口区特殊教育中心	关联整合：培智低年级学生防侵害教育的实现路径——以统编版《生活适应》教材第一学段为例	二等奖
吴丹	南京市溧水区特殊教育学校	“依托劳动场域 深耕五育融合——农村特校实践基地劳动教育路径的探索”	二等奖
李君谊	无锡市水秀实验幼儿园	低功能 ASD 儿童随班就读教学实践研究——以中班社会活动《兔子先生去散步》为例	二等奖
成婧	灌南县逸夫特殊教育学校	微信红包引领歉意“潮流”	二等奖
胡英	苏州高新区特殊教育学校	提升 ASD 儿童视觉注意力的个案研究	二等奖
李亚	盐城市特殊教育学校	中重度智障学生生活适应校本课程的建设路径	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
赵卫芳 陈佳恩	连云港市海州特殊教育学校	运用“三步曲”训练 Asperger syndrome 儿童人际交往的能力	二等奖
赵 莉	南京市育智学校	支架式教学在孤独症儿童语言教学中的应用——以《今天我买菜》为例	二等奖
赵玉荣	无锡市梁溪区特殊教育学校	沉浸式职业教育 让特殊学生“职”面未来	二等奖
徐艳梅	南通市通州区特殊教育学校	正向行为支持理念下培智学校新生入学适应能力的培养	二等奖
马倩倩	如皋市特殊教育学校	一位特教班主任的“升级赛”	二等奖
潘文娟	滨海县特殊教育学校	新课标下提高培智学生语文素养的教学策略研究	二等奖
孙小青 顾克海	建湖县特殊教育学校	个别化教育理念下培智语文学业评价的设计研究	二等奖
丁佳琦	南通市海门区特殊教育学校	特殊教育学校德育工作的实践思考	二等奖
吕 颖	常州市中吴实验学校	基于听障学生核心素养的语文教学实践研究——以《美丽的小兴安岭》一课培养听障学生语言运用维度的核心素养为例	二等奖
周依君	无锡市堰桥实验小学	生活化浸润：破解特需儿童绘画困境之策	二等奖
顾义寒	苏州工业园区仁爱学校	培智学校孤独症儿童生活数学教学模式创新实践研究	二等奖
庄金梅	徐州市贾汪区团结小学	阅读障碍学生古诗学习的有效方法	二等奖
赵娟娟	南京市浦口区特殊教育学校	浅谈情感目标在培智数学课堂教学中的实施策略	二等奖
杨冬芹 丁志清	东台市特殊教育学校	浅谈听障儿童学前融合教育初入学阶段的实践策略	二等奖
邓春微	徐州市泉山区特殊教育中心	多感官参与多学科渗透多形式开展——特殊教育学校课堂教学探究	二等奖
王 月	仪征市特殊教育学校	刍议中重度培智学生生活语文课堂教学的支持与策略	二等奖
陈静芝	南京市雨花台区特殊教育学校	培智课堂中无语言学生有效沟通的策略	二等奖
胡学艳	宿迁市宿城区启智学校	培智学校绘本阅读教学的有效策略初探	二等奖
胡 静	徐州市泉山区特殊教育中心	情景表演运用于生活语文朗读教学的实施路径	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张洁	淮安市淮阴特殊教育学校	个别化教学在培智陶艺课堂中的有效落实	二等奖
鲍爱波 张文迪	句容市特殊教育学校	浅谈孤独症学生刻板行为干预在教学中应用	二等奖
柏青春	射阳县特殊教育学校	随班就读课堂学习任务单设计策略探究	二等奖
成亚楠	南通市通州区特殊教育学校	童趣与理趣共生 能学与生长相伴——以部编版培智学校生活语文童话教学为例	二等奖
于丽	徐州市铜山区特殊教育中心	脑科学视域下培智学校绘画与手工课程教学应用研究	二等奖
金叶	南京市溧水区特殊教育学校	绘本在生活数学“综合与实践”教学的应用研究——以“分类”教学为例	二等奖
彭修道	宿迁市宿豫区特殊教育学校	特殊教育学校听障生小学语文生活化教学探究	二等奖
陈慧	泰州市特殊教育学校	重视听障生心理健康，促进良好品德的塑造	二等奖
徐梅	海安市特殊教育学校	融合教育思政课教学设计的探索与实施	二等奖
浦陈霞	无锡市锡山特殊教育学校	赋教育于生活，用生活来教育——培智学生生活化体验教育的学校实践	二等奖
杨新欣	连云港市海州特殊教育学校	歌谣赋予断翼天使识字妙能	二等奖
唐丽萍	靖江市特殊教育学校	从中度智障学生的实际出发 构建生存技能训练模式	二等奖
张月赛	宿迁市宿豫区特殊教育学校	立德树人理念下盲校班主任班级管理的实践与思考	二等奖
冯红兵 包云	常州市中吴实验学校	指向健康素养的特殊教育学校食育实践探索——以特殊学校“五彩食育”为例	二等奖
王彩霞	阜宁县特殊教育学校	不遗寸长 量体裁衣——基于核心素养提升的个别化教学实证研究	二等奖
谢吉裕	无锡市滨湖区教育康复中心	“三段一体”的特教学校个别化教育实践研究	二等奖
归芳芳	昆山市爱心学校	运用绘本提升智障儿童同伴交往能力的策略研究	二等奖
徐莉	溧阳市贝桥学校	“五分钟”趣味大冲浪——复习导入环节中的有效识字教学	二等奖
张敏	沭阳县特殊教育学校	浅谈如何提高聋生数学问题解答能力	二等奖
李梦影	淮安市特殊教育学校	富技术时代的特需儿童个别化教育	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张耀月	徐州市鼓楼区特殊教育中心	运用积极行为支持矫正 ADHD 课堂情绪行为问题的个案研究	二等奖
高秀华	苏州高新区特殊教育学校	ABA 提高孤独症儿童口语主动表达能力的个案研究	二等奖
刘丽华	兴化市特殊教育学校	以劳动教育书写特教学生职教发展的新篇章	二等奖
王艳	淮安市特殊教育学校	数学小报：灵心巧手，锦上添花 —— 聋校小学数学教学中数学小报的重要性及实施策略	二等奖
王珠琳	句容市特殊教育学校	培智唱游与律动教学中对注意力缺陷儿童的个别化关照	二等奖
徐楚涵	灌云县特殊教育学校	以本土文化为载体的孤独症儿童美育创新实践研究	二等奖
徐雷军	宜兴市特殊教育学校	体验式教学法在培智学校中年级数学教学中的应用	二等奖
吴荣翠	邳州市特殊教育中心	生活即课堂：智障儿童数学教学生活化的路径探索	二等奖
刘唯佳	常州市钟楼区钟爱学校	家校协同对重度智障儿童适应能力影响的个案研究	二等奖

小学科学

姓名	单位	论文题目	奖次
王永青	连云港师专三附小	具身认知下的“小学科学+”教学研究	特等奖
黄秋燕	江苏省无锡崇宁路实验小学	学科实践视域下的小学科学实验创新设计——以“探究杠杆平衡条件”为例	特等奖
吴秀娟 许 娜	连云港市苍梧小学东校区	“画科学”：助推学生理性思维发展的学科实践	特等奖
付香琴	盐城市鞍湖实验学校	巧用模型建构助力学生思维发展	特等奖
陈爱美	盐城市大丰区第一小学	小学科学思维型单元实践作业的设计与评价策略	特等奖
芮春花	南京市北京东路小学阳光分校	核心素养视域下为儿童“自我解释”赋权的实践研究——以小学科学为例	特等奖
李 清	扬州市育才小学东区校	开展“CER循证教学”研究 培养“循证科学思维”能力——以“把盐放进水里”一课为例	特等奖
陈义萍	泰州市姜堰区淮海小学	大单元视野下小学科学实验结构化教学设计的实践研究	特等奖
周玉华	江苏省南通市通州区张謇学校	“立学课堂”视野下的“家庭实验室”创建	特等奖
付 蓉	常州市新北区龙虎塘实验小学	以校家社共育做好科学教育加法的实践初探	一等奖
戴 黎	苏州科技城彭山实验小学校	跨学科之趣 探融合之道——小学寒暑假跨学科实践作业的设计与思考	一等奖
施捷波	南京市东山小学	“双螺旋结构”课堂：构建儿童科学学习新样态	一等奖
曹 阳	南京市雨花外国语小学	看见概念发展的历程：基于小学科学教学中概念进阶的课堂循证研究	一等奖
徐 阳	海安市城南实验小学	工程教育：基于“双循环”模型的项目化学习实践探析	一等奖
周慧敏	无锡市连元街小学	小学科学模型建构的理解与实践	一等奖
吴蓓蓓	南京市汉江路小学	思维发展视域下探究实践活动进阶性教学设计	一等奖
徐智敏	江阴市陆桥实验小学	登、升、进、融：小学科学跨学科主题式教学“四阶”新范式	一等奖
蔡金萍	盐城市第一小学	核心素养视域下的小学科学思维课堂构建	一等奖
王 飞	扬州市育才小学东区校	化“错”为“措”：新课标下小学科学思维能力培养路径	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
阚莹莹	南京市莫愁新寓小学	学习进阶：建构模型支持儿童科学概念的进阶学习	一等奖
刘琦琦	高邮市实验小学西校区	基于科学思维素养的游考策略探寻	一等奖
仲超	连云港市海州湾小学	由“做”而“思”到“做思共生”——“摆”一课三上的感悟	一等奖
张冬梅	太仓市科教新城实验小学	指向核心素养的长周期探究活动的思考——以小学科学《植物的生长变化》单元为例	一等奖
吴颖	吴江区教育局教研室	指向深度学习的小学科学项目化学习——以“船的研究”单元的设计与实施为例	一等奖
林淑鑫	南京市北京东路小学阳光分校	基于意义理解培养学生高通路迁移能力的实践研究——以小学科学为例	一等奖
仲娟	宿迁市沭阳县第二实验小学	小学生“思维可视化”科学教学中的实践与探索	一等奖
王斌	徐州市汉风路小学	小学科学课堂中科学态度与社会责任的德育渗透探究	一等奖
吴彩霞	淮阴师范学院第一附属小学	五环模型：小学科学“聚合”教学模式探寻	一等奖
杨帆	南京市金陵小学	可视·精准·启思：科学探究材料的优化策略	一等奖
王余滢	睢宁县城西小学	小学科学课程改革中核心素养的创新实践——以“蚯蚓的选择”一课为例	一等奖
李双双	连云港师专一附小	具身认知与科学理性的融通与实践——基于“做思共生”视域下科学理性精神的实践探索	一等奖
汪兵	桃林镇第二中心小学	做思并行：优化小学科学教育的必要措施	一等奖
严婷喻	靖江市渡江实验小学	探索·实践·创新——基于 STEM 教育的小学科学项目式学习新路径	一等奖
杨雄	常州市武进区卢家巷实验学校	小学高年段学生科学探究能力的现状分析及培养策略	一等奖
李楠	南京师范大学附属中学新城小学北校区	指向“教-学-评”一体化的逆向教学设计例谈	一等奖
戴爱莉	盐城经济技术开发区实验学校	以项目式学习推进小学科学单元整体教学的实践探索	一等奖
王君兰	南京市瑞金北村小学 (南京航空航天大学附属小学)	小学科学课堂教学中模型建构的研究实践	一等奖
方心怡	无锡市尚贤万科小学	小学科学中巧用“雷达图”的实践与思考	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
杨 晨	南通市紫琅第一小学	问题链驱动下的小学科学思维能力培养路径	一等奖
姜 玲	南京师范大学附属小学	海报策略：小学生高阶思维培养的跨学科实践	一等奖
尤 怡	扬州市汶河小学	竞争对手还是合作伙伴？——类chatGPT大语言模型对小学科学教育可能产生的推动和影响	一等奖
陈薇薇	泰州市凤凰小学	基于高阶思维培养的小学科学单元教学设计及实践	一等奖
马晓寅	南京师范大学附属中学 江山小学	“化错教学”：小学科学教学变革的密钥	一等奖
甄文成 刘 松	徐州市徐庄实验小学	小学科学“做-学-创”场景化教学的实践探索	一等奖
孙榆童	张家港市港口学校	“趣理”共生循章法 教学有道提素养	一等奖
邓烈君	无锡市堰桥实验小学	“探究不同情况下蛋壳承受力”的数字化实验改进与创新研究	一等奖
李亚萍	江苏省南通市海安市实验小学	基于大单元教学中实现跨学科学习的策略与研究	一等奖
杨友乐	赣榆海洋经济开发区小学	基于中华优秀传统文化的“做思共生”科学学科育人实践	一等奖
姜 华	泰州市姜堰区教师发展中心	巧设情境，激趣启思	一等奖
陆梦琪	南通市虹桥小学校	“悟、悟、悟、悟”，小学科学“浅教深学”有效路径初探	二等奖
聂建国 熊智勇	镇江市丁卯第二中心小学	浅谈小学科学实验材料的改进和实验创新	二等奖
陈奕臻	宜兴市丁山实验小学	核心素养视域下科学高阶认知能力培养的思考与实践	二等奖
许 桂	南京市高淳区古柏中心小学	巧用任务单，融合新样态	二等奖
黄 刚	连云港市金山中心小学	做·思·创：指向探究实践的科学教学	二等奖
陆 剑	南通市开发区实验小学 教育集团	小学科学中的课程思政实践路径探究	二等奖
刘 柳	睢宁县新城区实验学校	依托教学评一体化，提升科学核心素养	二等奖
周 婷	溧阳市梅园小学	浅探 STEM 跨学科课程在小学科学课堂中的开发与应用	二等奖
刘 成	徐州工业园区南湖学校	提升小学生科学核心素养新策略——基于“三新四行动”下的教学实践与反思	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
武海云	灌南县实验小学人民路校区	锚定国测数据靶向创新拔尖人才早期培养研究	二等奖
袁大全	常州市武进区湖塘桥实验小学	把握科学探究的本质，开展模型教学的课堂实践——以苏教版五年级下《昼夜交替》教学为例	二等奖
孙梅芳	太仓市港城小学	小学科学“技术与工程”领域跨学科主题学习的设计与实施	二等奖
程 晨	宿迁市实验小学	指向思维能力培养的小学科学信息化教学实践探究	二等奖
徐文丹	张家港市暨阳湖实验学校	小学科学课程跨学科项目化教学案例探索与实施——以“扬帆起航——设计和‘智’造我们的小船”为例	二等奖
吴晓霞	常州市龙锦小学	模拟实验：为儿童科学思维发展赋能——以《探秘四季成因》教学实践为例	二等奖
乌春雨	苏州市相城第一实验小学	6E 教学模式在小学科学跨学科实践活动中的应用研究——以“木樨线香”中草药项目为例	二等奖
李沛屿	南京外国语学校淮安分校	指向科学思维的微项目课堂：支架式教学探研	二等奖
陈凯宁	如皋市白蒲镇白蒲小学	小学“情智共生”科学课堂的建构策略	二等奖
江 枫	江苏科技附属小学	幼小衔接中的少年科学院活动策略研究——一年级儿童的积极融入之路	二等奖
陈 辉	泰州市大浦中心小学	基于项目化学习的小学科学跨学科融合实践研究	二等奖
张小勤	连云港市苍梧小学西校区	做思共生：为科学学科理性精神涵育聚力“新”能	二等奖
陈文琳	常州市博爱小学	小学科学课堂真实情境设计路径	二等奖
陈 强	江阴高新区山观实验小学	构建思维场域，追求理解促成长	二等奖
单 杰	兴化市第二实验小学	基于核心素养下小学科学思维型课堂路径分析	二等奖
肖 娟	南京市五老村小学	系统与模型跨学科概念的教学：框架与案例	二等奖
严 媚	响水县银河路小学	小学科学“主题式”跨学科教学活动之构筑	二等奖
谈智健	昆山市周市镇春晖小学	模型建构视域下培养科学思维策略的探索	二等奖
宋 瑞	徐州市铜山区棠张镇跃进小学	小学科学课堂中劳动教育融入的策略探讨——以“小小工程师”教学为例	二等奖
闫冰清	徐州市民主路小学	科学核心素养框架下的探究实践教学策略研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
严心莹	苏州工业园区新城花园小学	模型建构在小学高年级学段科学教学中的应用——以教科版《身体的“联络员”》为例	二等奖
曹志丹	靖江市滨江学校	自制教具在小学科学实验教学中的应用——以《太阳钟》赤道式日晷教学案例为研究	二等奖
张 明	无锡市新吴区硕放实验小学	基于“有效失败”理念优化实验教学	二等奖
王云松 胡 萍	滨海县永宁路实验学校、滨海县教师发展中心	基于“STEM+”学习、提升科学素养的实践策略研究	二等奖
王 杰	扬州市施桥中心小学	利用数字技术开展跨学科学习研究——以建设小学科学开放式种植园为例	二等奖
王 峰	扬州市江都区邵伯镇昭关小学	小学科学项目化学习探索实践	二等奖
陆 璐	南京市高淳区教师发展中心	以“三折页”导引思维历程	二等奖
徐霖娜	常州市钟楼区教师发展中心	融合劳动教育 焕新科学课堂——例谈劳动教育在小学科学教学中的实施与思考	二等奖
吕 静	宿迁市宿豫区仰化中心小学	具身认知理念下的小学科学“学科核心概念”教学模型建构	二等奖
刘君丽	宜兴市官林实验小学	“大科学”背景下“小工程师”的培育	二等奖
钱烨禾	张家港市实验小学（西校区）	基于 PBL 教学模式的小学科学实验教学研究——以“热在金属中的传递”为例	二等奖
蒋秋娟	苏州外国语学校	例谈新课标理念下的小学科学备课策略	二等奖
陆剑琪 张 燕	无锡市蠡园中心小学、无锡市滨湖区教育研究发展中心	浅谈工程设计中的物化	二等奖
孙卫荣 雷富平	东台市实验小学	激发探究兴趣：小学科学实验教学的策略与方法	二等奖
王晶晶	江苏省南通市海门区东洲小学	基于生活的科学实验课程研发策略研究	二等奖
殷 囊	常州市武进区横山桥中心小学	从探究实验到 STEM 教育导向下的科学探究实践活动——以《电磁铁》一课创新教学设计为例	二等奖
徐 艳	淮安市安澜路小学	可视化课堂，让科学探究有“知”有“味”	二等奖
陆 婷	昆山市培本实验小学	小学科学微项目化学习背景下情境创设的有效策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
恽 菲	常州市新北区香槟湖小学	小初衔接视角下的小学科学课堂教学策略	二等奖
朱明利	丰县创新育人学校小学部	基于核心素养的小学科学思维型教学实践	二等奖
赵一曼	阜宁县古河中心小学	劳动教育融入小学科学课程的实践难点及应对策略	二等奖
步 敏	丹阳市正则小学	科学教育加法背景下提升学生科学思维表达的策略	二等奖
桑晓瑞	浦口区新世纪小学	基于种植箱项目活动培养小学中年级学生科学探究实践能力的研究	二等奖
鲍丽芹	淮安市枚乘路小学	基于“境脉”引领培养学生的科学思维实践研究	二等奖
梁 晨	宿迁市宿豫张家港实验小学	基于“学本课堂”理念的小学科学教学策略研究	二等奖
张 云	镇江市江滨实验小学	以水为媒，以馆为核，探究小学科学教育改革实践	二等奖
管 凝	江苏省南通师范学校第一附属小学	任务驱动视域下小学科学课堂的创新实践	二等奖
章其江 任 永	沭阳县实验小学	聚焦探究过程 发展科学素养——以《材料与沉浮》为例谈在科学探究中培养学生科学核心素养	二等奖
王天锋	扬州市梅岭小学西区校	科学学科经验的内涵要义、现实困境及培养策略	二等奖
吴从国	沭阳县茆圩中心小学	可视化思维在小学科学教学中运用的策略	二等奖
王辰孖	金山湖小学	依托科学教育 传承科学家精神——在科学教育活动中开展传承科学家精神教育	二等奖
蔡晓慧	南通市十里坊小学	信息技术辅助下的小学科学教学模式创新	二等奖
宋建东	沭阳县西圩中心小学	生活化情境与小学科学教学融合的构建与探索	二等奖
王光明	盐城市日月路小学	基于模型建构的思维型教学实践探究	二等奖
丁 玲	海安市实验小学	用数字化破解小学跨学科主题学习难点	二等奖
王 利	徐州市少华街小学	早期创新人才培养的实践探索	二等奖
糜源长	仪征市实验小学西区校	基于科学学科认知脉络演绎的教材分析与设计——以《七色光》一课为例	二等奖
金 鑫	昆山市柏庐实验小学	基于 STEM 教育的小学科学项目式教学设计实施——以《船的研究》为例	二等奖

中小学语文

姓名	单位	论文题目	奖次
李响	盐城市田家炳中学	高中语文深度阅读中的理论取向——以《变形记》的阅读教学为例	特等奖
姜茵	张家港市城北小学	让思维可视：基于 SOLO 分类理论的小学语文阅读教学新实践	特等奖
臧晓艳	江苏省苏州市吴江区盛泽第一中学	走向完整性生长：初中语文跨学科学习路径寻绎	特等奖
贾文雅	苏州高新区狮山实验小学校	逆思·联结·转型：“以终为始”的习作单元整体教学实践策略——以统编版小学语文五下第五单元为例	特等奖
夏凌燕	江苏省宿迁市宿豫区庐山路小学	情理共进：寻绎学生核心素养提升的教学路径——以统编版小学语文四年级下册第四单元教学为例	特等奖
刘燕芬	江阴实验中学	基于核心素养评价的中考语文情境化命题的思考——以2024年全国部分中考语文试题为例	特等奖
张晓红	淮安小学	“概念-理解-表现”：小学语文单元整体教学路径研究	特等奖
刘园园	盐城市盐渎实验学校	贯通与联结：整本“作品集”阅读教学的实践取径	特等奖
刘权	江苏省灌云高级中学	科学化稳态与时代性动态——稳态学视阈下高中语文教学新样态的建构与实践	特等奖
刘宏家	连云港市徐山中学	三阶联建：整本书滚动式导读新样态的探索	特等奖
许婷婷	东台市教师发展中心	基于学科认知情境的高中语文古诗词鉴赏研究	特等奖
钱雪娟	昆山市新镇中心小学校	走进统编版教材乡村元素，探寻单元主题构建密码	特等奖
潘利程	苏州市沧浪新城第一实验小学校	小学语文情境任务创设的困境破解	特等奖
曹莹	南京市玄武区北京东路小学阳光分校	小学革命文化题材课文教学呼唤“情”“境”相融	特等奖
杨丽丽	南通市通州区兴仁小学	本体性回归：提升诗性指数，建确立美课堂	特等奖
孔维清	苏州工业园区星洲小学	生成式AI浪潮下儿童语言学习的应对与优化	特等奖
丁劲松 张璐	扬中市外国语小学	统整、勾连、融合：在整本书阅读中落实跨学科学习初探	特等奖
林苑青	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	语文的生活：社群生活视域下的语文学习实践	特等奖
陆心怡	常州市华润小学	指向“思辨性阅读与表达”任务群的单篇教学	特等奖
林敏	宿迁市苏州外国语实验学校	因“境”设项：微项目化让课堂写作回归本义	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈蓓蓓	东台市教师发展中心	“儿童成长小说”整本书阅读的价值意义及教学建议	特等奖
胡梓寒	宿迁市钟吾初级中学	基于思辨性阅读的整本书阅读策略研究——以《西游记》为例	特等奖
李紫蓉	镇江市孔家巷小学	“主题”课程视域下的语文学习	特等奖
曹克林	无锡市辅仁高级中学	原型批评视野下的两种“走”——《西西弗的神话》《野草》跨文化比较阅读	特等奖
苏 娅	昆山市花桥中学	初中古诗文教学中渗透劳动教育的价值及策略研究——以《人间烟火 劳动最美》课堂教学为例	特等奖
刘 文	宜兴市湖滨实验学校	建构“概念链”：大概念视角下小学语文习作能力进阶的教学实践	特等奖
张郑伟 蒋银坤	扬州大学附属中学	以“寻根式”谋转化，用“结构化”求发展——高考议论文写作指导的实践与思考	一等奖
顾 敏	常熟市绿地实验小学	破解 · 浸润 · 交互 ——指向审美素养提升的古诗词教学实践研究	一等奖
王 康	常州市金坛区华城实验小学	革命文化主题的单元整体教学路径初探 ——以统编教材六年级下册第四单元为例	一等奖
徐 瑛	苏州科技城实验小学校	基于证据的幼小衔接期儿童口语表达力提升实践	一等奖
潘晓磊	南通市海门区海门港新区实验初级中学	初中语文微写作转化为大作文的写作教学策略	一等奖
张雪琦	海安市实验小学	两“想”四“化”：指向思维可视化的语文阅读教学探索	一等奖
李小猛	淮安区教师发展中心	析出 · 加工 · 应用 · 评价：小学生阅读策略建构路径	一等奖
肖婧 周和香 王艳	泰兴市襟江小学	“1∩X”模式：小学习作课堂跨学科融合教学探究	一等奖
袁 媛	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	思维进阶：PBL项目化学习应用于小学习作教学的实践研究	一等奖
郑蓓蓓	无锡市积余实验学校	任务换型 作业焕新 素养唤醒 ——素养导向下初中语文任务型单元作业初探	一等奖
刘传胤	沛县第三中学	整本书阅读：语文学科任务群三层面融合的载体	一等奖
徐同涛 陈 瑶	南京市晓庄小学、栖霞区教师发展中心	深度联结：跨学科学习视角下单元整组作业设计	一等奖
宋 芸	江苏省盐城中学	以棋入境，楚汉对弈——以鸿门宴为例的抛锚式情境教学探析	一等奖
潘晶晶	东台市实验中学	打造多元课堂，传承文化经典——初中语文项目化学习与跨学科学习融合路径初探	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王 双	连云港市浦南中心小学	观察、遐想与沉思：乡村儿童观察表达能力的三阶递进	一等奖
付鹏举	泗洪县衡山路实验学校	增值评价理念下初中语文整本书阅读评价方式的研究	一等奖
胡君君	江苏省锡山高级中学实验学校第一小学	基于能力进阶的单元整体教学构想	一等奖
周金霞	南京市江宁区教学研究室	语文革命文化试题的评价方式及应对策略	一等奖
殷业凤	苏州市平江实验学校分校	文道统一：让革命文化教育在小学语文课堂真实落地	一等奖
翁 云	如皋泗阳相文路实验小学	让“阅读链接”花开有声	一等奖
李皖怡	淮安市实验小学	指向儿童“系统思维力”提升的“链式”教学探究——以统编语文教材六年级上册第五单元为例	一等奖
王 强	苏州高新区狮山实验小学校	破壁·融合·升华：项目化学习推动整本书阅读教学	一等奖
周乃艳	南京师范大学滨湖实验学校蠡湖小学部	从“方法”到“素养”：小学语文批注阅读教学的实践意蕴——以统编版教材四年级上册《牛和鹅》教学为例	一等奖
蒋桂红	南通市启秀市北小学	自主建构：新课标视域下儿童语文作业的新样态	一等奖
丁 琳	徐州市第三十三中学	“核心素养”下中学语文作文评改可行性路径探索	一等奖
孙 杰	南京致远外国语小学分校	锚定·细绘·精构·嵌入：语文跨学科项目化主题学习的实践路径	一等奖
陈 睿	常熟市石梅小学	学科实践赋能小学语文课堂的实践策略	一等奖
左金燕	南通市北城中学	“学材再建构”理念下的初中散文单元整体教学探究	一等奖
曹 翠	无锡市梅村实验小学	立德树人视域下红色经典课文教学策略——以统编版小学高年段教材为例	一等奖
戚兰兰	盐城市第一小学	电影欣赏：打开习作项目化学习新视界	一等奖
张秦毓	如东县掘港小学	特点·策略·价值：小学低年级课堂过渡语的文学性表达	一等奖
周富微	启东折桂中学	激疑·引导·迁移：指向学生批判性思维培养的初中语文项目式学习路径寻绎	一等奖
吴 强	东海县李埝中学	“信息差”：撬动语文课堂阅读的杠杆	一等奖
陈玉凤	仪征市大仪中心小学	情境·联动·拓展——“识字加油站”教学策略例谈	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王颖	启东折桂中学	评赏·思齐·升格：核心素养下过程性写作量表的写作教学探索	一等奖
王霞	扬州市邗江区实验学校	学段衔接视域下的小学文言文教学	一等奖
姜玲	连云港师专三附小	核心素养视域下小学语文大单元教学策略的建构探寻	一等奖
蔡燕	江苏省扬州中学	借他山之石，明评点之法——新课标视阈下阅读教学评点法的实践与思考	一等奖
郭媛媛	昆山陆家高级中学	印证与驳诘类文言文的教学评一体化探究	一等奖
庄剑冰	南京外国语学校	《经典常谈》主题式阅读的探索	一等奖
刘飞	常州市龙锦小学	学习进阶视域下的整本书阅读策略探索——以《鲁滨逊漂流记》为例	一等奖
杜庆红	扬州市江都区浦头中学	基于黄厚江共生教学理论下创设情境体验活动的探索	一等奖
张庆	泗阳县北京路小学	展学：助力学生核心素养发展的金钥匙——素养化课堂教学中展学活动的实践研究	一等奖
洪文杰	句容市边城中心小学	红色精神传承 素养教育融合——小学语文革命题材课文教学实践与核心素养培育	一等奖
许文	徐州市铜山区新区实验小学	思维进阶：童话教学的现状审视与实践路径	一等奖
朱贤颖	昆山市第一中学	学科融合视野下的革命文学教学探究	一等奖
徐君彩	南京市金陵中学龙湖分校小学	有意味的语文：为儿童终身语文学习而为	一等奖
李磊	徐州市第三十七中学	终身学习引导下高中语文教学中知识探索能力的养成思路	一等奖
闵伟东	无锡市第三高级中学	语文教学情境创设的“真实”辨析	一等奖
徐海峰	如皋市搬经中学	以写为引，重塑诗歌学习体验	一等奖
李善和	连云港市郁林中学	空纳万境 白留余韵——初中语文“1+3”高品质课堂教学“留白”艺术探析	一等奖
嵇正丽	江苏省清浦中学	新高考I卷作文命题特点及其教学启示	一等奖
韦南楠	宿迁市宿豫区实验小学	小学低段语文无纸化测评的实践探究	一等奖
姚雅丽	南京航空航天大学附属高级中学	部编版高中语文教材中悲剧的审美价值及教学策略	一等奖
姚友娣	江苏大学附属小学	学习任务群视域下整本书阅读教学实践与思考——以二年级《一只想飞的猫》为例	一等奖
李萍	常州市有光实验学校	单元类作业：实现知识逻辑与心理逻辑的联结	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
季晓波	江阴市华士实验小学	小学语文“跨学科学习”中“高品质学习空间”建构的策略和实践	一等奖
王心钇	江苏省锡山高级中学	高中语文文学短评写作教学策略浅探	一等奖
刘 瑞	泗阳县第二实验小学	创意阅读：促学生思维品质提升	一等奖
王 薇	徐州市科技中学	竞技体育视频资源在写作教学中的实践应用	一等奖
力维娟	江苏省宿迁市经济技术开发区厦门路实验学校	在初中语文困境主题名著教学中融入逆商教育的策略研究	一等奖
温 妍	溧阳市燕山中学	基于写作思维的读写一体化教学路径探究	一等奖
谭文娟	扬州教研室	高中语文常态课堂的反思与改造	一等奖
雷 刚	江苏省赣榆高级中学	思维枢纽：实现高中语文深度学习的重构与突围	一等奖
曹培培	淮安生态文化旅游区枚皋路小学	元问题：触发儿童语文关联思维的聚变与升维	一等奖
董康楠	江苏省天一中学	寻找文本联读的津梁——以《客至》《登快阁》联读为例	一等奖
孙 洁	常州市新北区龙虎塘实验小学	指向思维发展的整本书阅读作业探索与实践	一等奖
王鉴尧	常州市新北区新龙湖实验小学	小学语文“文学阅读与创意表达”任务群中学习活动链的设计路径探赜	一等奖
李 霞	江苏省扬州市朱自清中学	谈谈新课标视域下如何培养初中生语文核心素养，加强思维的发展与提升	一等奖
黄 诤	扬中市外国语小学	统整视角，探寻自主表达力提升之道	一等奖
徐 悅	苏州市大儒实验小学校	镜像阅读：真实情境视域下的小学散文阅读教学新路径	一等奖
巨亚红	句容市第二中学	回忆性散文的阅读，要关注两个“我”	一等奖
花玉娟	南通市海门区海门港新区实验初中	从《范进中举》到《儒林外史》——由结构特点导入整本书阅读	一等奖
芮紫蝶	江苏省常州市金坛区西城实验小学春风分校	宏微交织 多元整合——学习任务群视角下语文大单元教学探究	一等奖
苗新坤	苏州高新区实验初级中学	整本书阅读中考评价的知识观审视与深化变革	一等奖
杨玉玮	江苏省睢宁高级中学	高中语文场“镜”学习活动设计策略研究	一等奖
张招娣	苏州工业园区胜浦实验小学	“节气+”课程：探索传统文化里的时间美学密码	一等奖
冯 霞	淮安市天津路小学	关联视域下写景类习作教学的路径探寻	一等奖
杨瑞芳	苏州大学附属中学	核心素养下高中语文大单元教学设计实施路径探究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
郝雯嘉	南京市同仁小学	问学之道，AI 启思：优化小学语文课堂问题设计的循证实践——以统编小学语文二年级上册《纸船和风筝》一课为例	一等奖
朱婷	镇江实验学校魅力之城分校	表现性评价：初中语文写作的新路径——以部编版《语言简明》为例的实践探索	一等奖
王菲	如东县马塘初级中学	指向“教学评”一体化的初中语文说明文实践探究	一等奖
祁群峰	江苏省靖江市城北小学	探索与实践：小学语文课堂中理解力的多维培养	一等奖
胡白玲	宿迁市实验小学	基于核心素养的小学语文学科德育实践——以《桥》一课教学为例	一等奖
郑阳	江苏省太湖高级中学	以核心知识驱动探“大散文”之法——《秦腔》的项目化教学探索	一等奖
宋晓芳 李娜	江苏省句容高级中学	意脉分析法在古典抒情诗鉴赏上的应用——以《书愤》（陆游）为例	一等奖
郭嘉敏	南京大学附属中学	散文的美育价值分析及教学策略探究——以《故都的秋》为例	一等奖
朱丽清 孟晓东	无锡市锡山实验小学、无锡市锡山区教育局	课堂 CT，重构课堂观察	一等奖
李晟睿	宿迁青华中学	高中语文大单元“三层结构”教学思考与实践	一等奖
屈海玲	江苏省镇江第一中学	“思辨性表达”如何在高中语文作文教学中落地	一等奖
陈志国	沭阳县正德中学	《咏白海棠》组诗的悲剧美学探析	一等奖
郭玉婷	镇江市宜城小学	唤醒·建构·深化——基于结构化思维的长课文教学	一等奖
陈雅琼	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	革命传统作品的跨学科项目化教学路径——以《长征胜利万岁》为例	一等奖
林海云	扬州市邗江实验学校	基于项目化学习的初中语文写作教学探索与实践	一等奖
王璟	镇江市谏壁中心小学	展开“一体化”实践轨迹，赋能作业育人功能——单元视域下五上第八单元支架式学习单设计策略	一等奖
李春花	张家港市大新实验学校	教学评做，四位一体：初中语文大单元课内外整合教学实践新探	一等奖
田文玉	昆山市周市高级中学	诗剧场：诗歌教学中“教育戏剧”的实施策略与建议——以《登高》教学为例	一等奖
程龙	徐州市第三十六中学	图文相生——以表现性学习任务驱动初中语文阅读教学	一等奖
强小丽	江苏省东海高级中学	“写作筋骨”：指向高中议论文批判性思维的建构	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘国军	扬州市宝应县实验小学	试论畅态课堂的理论基础与实践重构	一等奖
苏令男	南通市海门实验学校	新高考视域下教考衔接的落实与延伸	一等奖
李海燕	南通市海门第一中学	中学语文生成性课堂建设的几点思考	一等奖
徐 娜	常州市武进区刘海粟小学	让语文回归生活——以第二学段“实用性阅读与交流”学习任务群教学探索	一等奖
丁燕红	江苏省锡山高级中学实验学校	探寻指向真实写作观的教学路径——以统编教材七年级下册第四单元写作教学为例	一等奖
朱月平 陶欢欢 丁钰凡	扬中市联合中心小学	联动进阶：学段衔接视域下“优秀文学作品”的阅读实践	一等奖
刘艳玲 陶中亚	灌云县第一中学、江苏省灌云高级中学	情境性学习评价：“学习任务群”评价困境的破局之法	一等奖
李 娟	宿迁市宿豫区恒山路小学	创新识字教学，让低年级深度学习成为可能	一等奖
欧 洋	无锡市五爱小学	小学语文革命文化类课文教学的策略探析——以三上第八单元《手术台就是阵地》为例	一等奖
谷民发	南京市将军山小学	实用性阅读与交流：指向语文生活的学习转向——“实用性阅读与交流”课程实践的系统建构	一等奖
马素倩	海安市立发中学	“学生在场”视域下的实用类文本阅读教学实践探赜——以《在〈人民日报〉创刊纪念会上的演说》为例	一等奖
晏慧 庞路路	新沂市实验学校	“四维评价法”助推初中语文小说教学——以《故乡》为例	二等奖
杨兆霞 于 强	扬州市江都区实验小学、扬州市江都区教师发展中心	挑战与应对：统编《小学语文》长课文教学之思考	二等奖
屠欣怡	常熟伦华外国语学校	语图互文理论下教材插图在文言文教学中的应用策略	二等奖
戴年明	江苏省南通师范学校第二附属小学	“儿童本位”视域下的童诗教学——以《彩色的梦》教学为例	二等奖
林慧娇	淮安市周恩来红军中学	借助思维导图，促使语言连贯——初中语文“思维能力”核心素养培育研究	二等奖
赵 坚	淮阴师范学院附属小学	基于个体语言经验发展的教学策略探寻	二等奖
方丽佳	南京师范大学附属中学仙林学校初中部	基于三层级阅读教学理论的科普文教学探析	二等奖
周伟伟	盐城市青年路小学	创境·聚焦·赋能：小学语文中段单元作业设计的新样态	二等奖
李振楠	江苏省无锡师范学校附属小学	“思辨性阅读与表达”学习任务群：意义价值、内涵解读与实践路径	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
赵晓琦	常州外国语学校	主题意义引领下初中语文素养表现型作业的“减负”与“增效”	二等奖
高 红	常州市钟楼区教师发展中心	关于初中语文学业水平考试命题材料选择与表述的研究	二等奖
武 青	盐城市新洋第二实验学	感知·理解·思辨：整本书阅读进阶式情境创设——以《朝花夕拾》为例	二等奖
姜燕燕 柳天明	南通市北城中学 南通市第二初级中学	核心素养视角下课堂教学中的“道德实践”探索——以统编教材七年级上册《我的鸽子》教学设计为例	二等奖
张 健	建湖县教育局	新课标视域下高中语文教学与初中语文衔接的有效策略	二等奖
纪 琴	江苏大学附属小学	核心素养视域下小学语文思辨性阅读与表达任务群的“思”与“路”	二等奖
陈嘉颖	南通市虹桥小学校	“立美”范式下小学语文大单元阅读教学的策略研究	二等奖
王佳宁	苏州工业园区娄葑学校	“大单元教学”视域下的跨学科教学实践探究——以八下游记单元为例	二等奖
周小俊	江苏省平潮高级中学	巧用助读系统，赋能文言文自主学习	二等奖
周 飞	连云港师专三附小	基于“双减”政策的儿童“自助阅读”的课程化实践	二等奖
丁雅梅	泰州市姜堰区城西学校教育集团城西小学校区	跨学科整合：指向“文”“道”协同的学科育人实践	二等奖
段吟平	镇江市金山湖小学	从单篇走向融合，任务驱动构建课堂新样态——一部编版五年级下册《两茎灯草》研究报告	二等奖
何 东	苏州市吴江区黎里小学	指向语用生长的小学语文创编故事教学的实践研究	二等奖
张启道	东海县温泉镇第二中心小学	“本味而新质”：单篇课文学习任务的审思与重构	二等奖
李 燕	无锡市新吴区南丰小学	读出“故事味”，悟透“科学味”，展现“融合味”——谈科幻小说的教学策略	二等奖
杨春娣	宿迁市宿豫区实验高级中学	入境·体验·共生：课本剧在高中语文教学中的实践研究	二等奖
黄明霞	连云港市宁海中心小学	逆向设计：乡村儿童创意观察表达的实践路径	二等奖
顾 浩	江苏省如皋市实验小学	混合式学习：“数字化读写”的班级实践探索	二等奖
朱舒仪	无锡市太湖格致中学	追寻科幻小说教学的逻辑力量——以《带上她的眼睛》为例	二等奖
胡明慧	徐州市矿山路小学校	“陪伴式”评价在整本书阅读中的实践运用——以伴读手册的编制为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
魏晶晶	南京市雨花台区教师发展中心	汉字育人视域下小学语文学用融通的实践探索	二等奖
袁 玲	扬州市东关小学	小古文中中华优秀传统文化元素的深度挖掘——以小古文《书戴嵩画牛》教学为例	二等奖
梅 艳	苏州市沧浪新城第三实验小学校	单点聚焦与多点联结：从“单元”到“单篇”课文教学设计的策略微探	二等奖
王 咪	宿迁市宿豫区第一实验小学	小学童话教学中情境构建与品质学习的融合实践	二等奖
徐银花	沭阳如东实验学校	初中语文整体性结构化阅读：内涵、价值与策略思考	二等奖
程仁芳	赣榆高级中学开发区校区	谁在看，又是谁在讲述？——从视角、叙述者的角度探究小说阅读的新策略	二等奖
张晓曼	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	打破壁垒，多元一体	二等奖
史 丹	常州市勤业中学	基于真实情境的初中文言文任务型教学实践研究——以《愚公移山》为例	二等奖
曹志科	常州市武进区星辰实验学校	深度读写教学中问题支架的搭建	二等奖
贺小燕	镇江市恒顺实验小学	靶向·构建·落实：核心素养视域下任务型书法教学的实施路径	二等奖
袁 圆	扬州市江都区教师发展中心	新课标下高中语文教学“逆向设计”辨正	二等奖
黄元虎	扬州市广陵区教研室	革命文化视角下党的高级将领形象及其教学	二等奖
陈 娟 王文静	泰州市城东中心小学、泰州市海陵区教师发展中心	润泽语文：新课标视域下的课堂新样态	二等奖
张 洁	淮安市外国语实验小学	大概念理念下小学语文课后练习题的设计	二等奖
赵婷婷	昆山市柏庐高级中学	高中语文课堂情境创设的质量分析及路径探索——以 2023 年江苏省中学语文青年教师依标教学展评活动为例	二等奖
盛 欣	南京市陶行知学校	语言文字运用困境下汉字学习的创新与突破	二等奖
金 霞	南通市通州区平潮小学	构建口语交际支架：以《安慰》教学 为 例提 升学生交际能力	二等奖
孙 方	灌云县云湖实验小学	溯源 · 建构 · 衍生：小学语文“阅读链接”的教学路径探析	二等奖
朱 萍	徐州市求是小学	精准 · 进阶 · 多元：单元视域下单篇课文的教学实践	二等奖
殷成娜	连云港市黄海路小学	跨界阅读：小学语文整本书阅读教学创新实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
袁小芬	泰州市姜堰区实验小学教育集团城南校区	基于学业质量的整本书阅读教学逆向设计要义	二等奖
梁惠清	江苏省锡山高级中学锡西分校	核心素养下高一学生语文学科学习投入的表现与差异	二等奖
赵娟	南京市溧水区第二高级中学	乡土文化场域概念下的革命文学作品任务群研习——以《百合花》《荷花淀》《小二黑结婚》《党费》革命小说为例	二等奖
卢叶青	泰兴市第二高级中学	深度学习根在“兴学”	二等奖
许丽萍	江苏省淮安市人民小学	从深度“跨出”，达素养“跨越”	二等奖
倪天淞	南通市城西小学校	叶圣陶教育思想观照下跨学科写作教学研究	二等奖
徐颖彬	江苏省常州市明德实验中学	任务群驱动下的整本书阅读教学实践探究——以《哈利·波特与死亡圣器》整本书阅读教学为例	二等奖
徐志兰	连云港市云台农场中心小学	“读程期待”：助推小学整本书“元阅读”	二等奖
王玉琳	涟水县教师发展中心	结构化学习：小学语文单元统整教学的实施路径	二等奖
毕长锋	茅以升实验学校	女性主义叙事学理论下《木兰诗》人物形象分析	二等奖
吴扣香	镇江市丹徒区高资中心小学	任务群视域下整本书阅读从“牵引”到“自驱”的启程引导——以《中国民间故事》读前指导课为例	二等奖
徐亚丽	江苏省丰县教师发展中心	学习任务群视域下统编教材单元的转化与落实——以三年级下册第一单元为例	二等奖
孔岚岚	徐州经济技术开发区实验学校	生命教育在初中语文课堂上的渗透初探——以人教版初中语文教科书为例	二等奖
龚璐	无锡市江南中学教育集团	课堂评价工具：SOLO 理论在教学评一体化实践中的应用——以初中语文综合性学习“身边的文化遗产”为例	二等奖
张在凡	徐州市第一中学	高中语文现代诗歌教学现状与策略分析	二等奖
董爽	徐州市铜山区清华中学	支架式教学法在初中微写作教学中的应用研究——以“妙用修辞”微写作教学为例	二等奖
方彬	淮安市实验小学	回归习作讲评课的基本问题	二等奖
陈娜	徐州市王杰小学	入场 在场 出场：建构“语文戏剧+”的教学形态	二等奖
朱腊生	淮安市文通中学	新课标背景下的单篇教学有效策略探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
支朋	苏州太湖国家旅游度假区实验中学	结构化教学统摄下初中记叙文写作实施策略——以“抓住细节”写作教学为例	二等奖
吕雪	无锡市第三高级中学	高中语文信息化教学初探——以《中国建筑的特征》为例	二等奖
袁君琳	江阴市辅延中心小学	问题导向下的革命文化类课文教学路径探微	二等奖
陈梅 彭青美	南京市高淳区淳溪中心小学、南京市高淳区阳江中心小学	寻根：以核心任务驱动单元整体教学	二等奖
沈鹃	宜兴市学府路实验小学	小学语文“文学阅读与创意表达”任务群的教学优化策略探究	二等奖
陈玫玫	南京市第一中学初中部	基于字理教学法的初中识字教学思考与探索	二等奖
凌星华	淮安市实验小学	任务驱动：学生情感递进的引擎建构——小学语文“先进文化”类文本教学探索	二等奖
杨远丽	连云港市中云中学	在生活中寻译诗意——基于生活实践的诗歌项目化学习实践新探	二等奖
向冰凝	无锡市江南中学	进阶式读写任务驱动下的初中语文整本书阅读策略研究——以《儒林外史》为例	二等奖
傅伯娟	兴化市戴南中心小学	《优化小语作业设计，提升学生综合素养》	二等奖
王舒	江苏省灌云高级中学	高阶思维：基于教考衔接视域的高中语文大单元教学培养实用型能力的实践路径探究	二等奖
戴玮	盐城市郭猛初级中学	从“点式渗透”到“专题探究”——《经典常谈》整本书阅读实施路径	二等奖
孔娟	连云港市实验学校	精细化表达：提升言语颗粒度，助力习作言意生	二等奖
侯秋吟	南京信息工程大学附属实验小学	基于审美体验，发展审美素养——例谈小学阶段散文的教学策略	二等奖
梅志军	苏州市相城区陆慕实验小学	小学边塞诗学习任务群的素养设计与实施	二等奖
曹丽丽	常州市花园中学	有用、有味、有趣的说明文教学	二等奖
戴姝	南京市夫子庙小学	基于循证理念的小学语文整本书阅读教学实践探索——以《一起长大的玩具》为例	二等奖
殷俊	江都区育才中学	指向批判性思维的高中语文议论文写作教学研究	二等奖
徐梅	江苏省苏州实验中学	聚合·建构·运用——例谈“词语积累与词语解释”单元的素养落实	二等奖
戴姝	南京市夫子庙小学	基于循证理念的小学语文整本书阅读教学实践探索——以《一起长大的玩具》为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
胡 浩	淮安工业园区实验学校	物象、意象、自像：托物言志类写作中言语思维的培养路径	二等奖
赵东梅 黄 金	沭阳县教师发展中心、江苏省沭阳高级中学	以“家乡文化生活”单元助推《乡土中国》整本书阅读	二等奖
陈 瑜	江苏省苏州市吴江区盛泽第一中学	显隐相生：主题式情境写作让言语思维更具张力	二等奖
李洁榆	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学	写作清单：降低“斜率”的小学习作教学策略探索	二等奖
朱国红	苏州市立达中学校	把脉“晴雨表”，锚准“定盘星”——基于江苏省十三大市中考作文视角下的写作微探	二等奖
刘海燕	丹阳市珥陵中心小学	与经典相遇 助推跨学科学习 ——《戏曲里的中国》课程实践	二等奖
戴静蓉 彭凌云	盐城市潘黄初级中学 盐城市新河初中	核心素养视域下初中语文项目化学习实施策略	二等奖
江雨薇	扬州市邗江区黄珏学校	新课标背景下初中语文作业设计策略探析	二等奖
李 燕	无锡市江南实验小学	4 以作促学，以业育人：小学语文跨学科作业设计的实践与思考	二等奖
马飞燕	宿豫区燕山路初级中学	思政元素在初中语文课堂中的挖掘与运用	二等奖
钱 娜	盐城市第一中学	基于“双课堂”的高中语文阅读教学实践探究	二等奖
周 舟 谢丽成	沛县汉源小学、沛县教师发展中心	小学语文高年级情境化命题的设计策略	二等奖
董雪莲	宝楠学校	以一语立骨法 推进整本书阅读	二等奖
孙全民	淮安市合肥路小学	依剧设境：从“具身于剧”走向“创意表达”——具身认知视域下小学影视习作教学实践	二等奖
密 凡	沭阳县南关小学	小插图 大乾坤——例谈插图在小学低段语文课堂教学中的应用	二等奖
邹 勇	常州市第二中学	留白、转折与跨越：催生新质阅读表达力的有效支点	二等奖
王 维	江苏省泰州中学	高中古诗词群文阅读教学的路径探析——以《望海潮》《扬州慢》为例	二等奖
尹春英	盐城市大丰区实验初级中学益民路分校	以名著阅读为例论创意阅读的教学策略	二等奖
何 欣	南京市科利华紫金中学	一起“作业”吧，一起成长吧——初中语文实践性作业的设计与实施	二等奖
谈龚辉 李 霞 朱文武	泰州教研室、兴化教研室	核心素养视域下的小学古诗词深度学习教学设计策略研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
邹雪晴	南京市大厂高级中学	“教—学—评”一致性在高中语文写作序列教学中的实践	二等奖
渠源源	丰县顺河中学	思辨写作中思维品质的提升路径	二等奖
解丽华	江苏省射阳中学	用“问”让时评类作文写作走向深刻的实践研究——以高中作文“寻因探源，深入析理”一课为例	二等奖
钱红梅	如东县马塘小学	在对比阅读中提升学生思维品质	二等奖
陆亚兰	盐城市希文小学	小学语文跨学科学习：主题、场域、活动	二等奖
戴霞辉	邗江区瓜洲中学	大概念背景下高中语文教学实践探索	二等奖
闫佳丽	江苏省梅村高级中学空港分校	浅谈史论文的“思辨性阅读”——以过秦论和五代史伶官传序为例	二等奖
朱禾雨	东台市实验小学	科学+视域下小学语文跨学科学习任务群教学现状与改进	二等奖
窦晓妮 刘久娥	苏州市苏州高新区第一中学	以传统文化为核心的高中语文读写教学优化审思	二等奖
刘秀	新沂市实验学校	创造教育在初中语文教学中的探索与实践	二等奖
李耀辉	江苏省木渎高级中学	重心·联结点·任务链——以《望海潮》《扬州慢》为例谈古诗词比较阅读中的“三步”	二等奖
沈亦圆	江苏省苏州市吴江区江村实验学校	旧事重审 读懂批判——PBL 模式下《朝花夕拾》整本书阅读的实践总结	二等奖
赫振伟 潘敏 于大鹏	江苏省建湖高级中学	指向核心素养的校本课程开发研究——以“淮剧欣赏”课程为例	二等奖
李泽民	睢宁县高集学校	任务驱动下小学语文教学创新理路寻绎	二等奖
聂雅文	南京市浦口中学	含混、悖论、张力：新批评视角下《老王》的再解读——破解杨绛“愧怍”的真相	二等奖
吴晓璐	江苏省宿迁市泗阳县临河镇小学	从抽象化走向具象化——小学语文革命文化主题文本的教学实践探究	二等奖
程月红	句容市弘景小学	一“思”激起千层浪	二等奖
臧传平	扬州市江都区仙女镇龙川小学	“家庭阅读协助人”：陶行知教育思想下小学生整本书阅读实践路径	二等奖
崔蕾	无锡市扬名中心小学	从“1”到“X”：语文跨学科学习的三种设计路径	二等奖
居雪	高邮市外国语学校初中部	地方文化资源在初中语文教学中的整合运用	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
赵 媛	扬州经济技术开发区振兴花园学校	向思维更深处漫溯：初中语文整本书阅读教学的有效路径——以《骆驼祥子》交流展示课为例	二等奖
乔 颜	新沂市春华小学	红色文化教育渗透小学语文教学中的实施策略	二等奖
查朝静	宜兴市培源中学	初中语文微写作的整体设计与实施	二等奖
陈秀萍	江苏省丹阳市正则小学	坚持立德树人，践行以文化人——“立德树人”背景下小学语文古诗词教学探索	二等奖
沈芙蓉	江苏省奔牛高级中学	指向思维进阶的高三实用性诗歌鉴赏教学	二等奖
王任华	无锡市硕放中学	融汇•整合•贯通：语文大单元教学路径探析——以七年级下册第三单元教学为例	二等奖
顾莹莹	阜宁县实验小学	大观念统摄下小学语文结构化教学路径探寻	二等奖
罗 媛	连云港师专一附小	创新融合：VR/AR 技术赋能阅读教学	二等奖
于光荣	丰县教师发展中心	“实用性阅读与交流”学习任务群的教学设计与实施——以统编版八年级上册教材为例	二等奖
李得梅	江苏省梅村高级中学	高中语文戏剧教学中的镜头语言艺术——以《玩偶之家》《茶馆》为例	二等奖
刘巧亮	如皋经济技术开发区实验小学	语文跨学科主题教学的误区及理性回归	二等奖
王雅静	溧水高级中学附属初级中学	统编教材逻辑下现代诗歌教学的应为与可为	二等奖
李庚飞	南京市金陵中学	关于读写结合类写作的探究	二等奖
刘美娟	江苏省如皋市实验小学	从“日记习作”到“日日写作”	二等奖
黄 芬	涟水县第一中学	核心素养引领记叙文写作“灵动”与“迷人”达成	二等奖
谢美玲	太仓港港口开发区第一小学	聚焦思辨：让语言与思维融合共生——小学语文“思辨性阅读与表达”任务群教学之思	二等奖
刘 花	南京市溧水区石湫中心校	积极阅读者育人视角下的阅读策略教学探究——以统编版六上《竹节人》第二课时教学为例	二等奖
丰明华	丹阳延陵中心小学	开发“思辨性阅读与表达”任务 培养学生理性思维	二等奖
高 战	丰县群益中学	个性化学习视域下高中语文自主阅读指导策略	二等奖
王 默	淮阴中学新城校区	大单元视域下教学“变化着的社会”的研究——落实“阅读新闻类文章”语文要素	二等奖
杨昭玲	江苏省运河中学北校	精心设计教学问题 提升学生高阶思维能力	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
梁露文	徐州市万科城民主小学	小学“思辨性阅读与表达”学习任务群项目化设计与实施	二等奖
张志新	泰州市永安洲小学	在体验式学习中助推个体语言经验积累	二等奖
金富东	常州市武进区雪堰初级中学	例谈单元教学思想下的“微整合”阅读教学	二等奖
鲁晶晶	徐州中学	以“课堂讨论”的方式探讨诗化小说的特点——以《百合花》和《哦，香雪》群文教学为例	二等奖
何伟	江苏省扬州市弘扬中等专业学校	从不同典籍看“崤之战”取舍——兼谈剪裁对形象塑造的重要作用	二等奖
郭秀平	淮安市淮阴区开明中学	“三位一体”助推“虚假写作”向“真实写作”转变——以某市2024年中考作文为例	二等奖
王珊	盐城市亭湖区实验小学	读写融合视角下小学语文跨学科学习活动设计	二等奖
袁婧	扬州市邗江区公道中学	追寻生命中的光·姚鼐的《登泰山记》两次教学实践和教学反思	二等奖
许兆越	常州市金坛区东城实验小学	“文化自信”，要在古诗文教学中落地有声	二等奖
王苏莹	南京市中华中学	依托试题命制，提升核心素养——浅析指向核心素养的试题命制路径	二等奖
郭红琴	泰州市泰兴师范附属小学东润分校	关注生活情境，“微”亦足道	二等奖
孙正娜	灌云县教师发展中心	核心素养语境下的初中语文阅读教学问题设计策略	二等奖
吴婧	南通市紫琅湖实验小学	单元完整视角下小学语文口语交际教学探索——以2024年秋季统编版语文三年级上册第三单元《名字里的故事》为例	二等奖
范有凤	南京市江北新区教育发展中心	一字立骨，凸显语文教学的“实”与“趣”	二等奖
吴捷	无锡市立人高级中学	张弛有度，行止有方——基于统编版教材必修下册第六单元把握小说叙事节奏	二等奖
李炳言	徐州市第二十六中学	层级进阶视域下的整本书阅读作业设计——以《骆驼祥子》为例	二等奖
吴林梅	海安市城南实验小学	PDCA循环理论在小学语文预习环节中的应用	二等奖
尚利芳	盐城市鹿鸣路初级中学	微点整合-联读解码-迁移评鉴——《钢铁是怎样炼成的》“三层级进阶式”任务设计阐释	二等奖
李真	南师附中树人学校	再赴峰顶之约——《登勃朗峰》的解读之旅	二等奖
何玉立	南京市第十三中	论欧阳修史论散文的说理艺术——以《五代史伶官传序》为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱艳丽	丰县大沙河镇李寨初级中学	基于教材单元的“实用性阅读与交流”学习任务群情境教学探析	二等奖
李新凤	江苏省东海高级中学	和声共鸣：信息技术视域下高中语文教学新样态	二等奖
张建霞 王茜	江苏省清江中学	《论语》之“逻辑的力量”	二等奖
狄袁辉	江苏省南通市通州区实验中学	整本书阅读跨学科项目化学习的创新实践——以《钢铁是怎样炼成的》为例	二等奖
李文举	沛县教师发展中心	基于名著语段“读写结合”策略的教学范式建构	二等奖
邹修香	金湖县教师发展中心	项目驱动，单元统整——单元主题项目式写作教学研究	二等奖
赵莹莹	盐城市第一小学	美育浸润：小学习作单元跨学科教学的创新实践	二等奖
章银美	如东县实验中学	文中有光，字间灿烂	二等奖
成用军	江苏省宝应中学	高中语文教学中批判性思维的情境化培养策略研究	二等奖
茅丽琴	丹阳市正则小学	以儿童的目光眺望未来——五育融合背景下“合理儿童”培养的实践探索	二等奖
张宁霞	盐城市天山路小学	小学语文说理文的功能定位及教学策略研究	二等奖
卞晓叶	常州经开区横林实验初级中学	核心素养视域下教学评一体化策略探究	二等奖
吴桐	句容市宝华中心小学校	基于学习任务群的语文教学融合劳动教育的实践探索——以小学语文二年级下册第三单元为例	二等奖
杨春芹	泰州市姜堰区罗塘高级中学	人工智能赋能高中语文教学实践	二等奖
王闻熠 郁南	靖江市外国语龙馨园学校、靖江市教师发展中心	指向审美创造的中国古代游记散文教学探析	二等奖
史丹	溧阳市第二实验小学	编织童梦，启智润心之旅——小学语文童话教学的实践研究	二等奖
汤怡枫	昆山市柏庐高级中学	数字技术赋能高中语文戏剧教学策略研究	二等奖
张玮	南京师范大学附属中学	语言学视角下戏剧人物行为和叙事结构探析	二等奖
王子秋	南京市雨花台中学岱山校区	以《登高》《登岳阳楼》为例探究高中古诗阅读时空艺术	二等奖
姚荣	盐城市聚亨路小学	跨媒介阅读与交流：构建古诗文教学新样态——统编教材小学必背古诗文课堂教学实践研究	二等奖
朱海	仪征金升外国语实验学校	整合与深化：大单元视域下文言文单篇教学初探	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周荣婷	南京市栖霞区教师发展中心	"巧借卡片练“简要复述” 进阶活动促思维提升——以四年级上册第八单元为例谈单元整体视角下指向思维提升的语文学习活动设计与实施"	二等奖
李 娜	宿迁市宿豫区豫新初级中学	巧用“小支点”，撬动大课堂——浅谈互动生成在初中语文学本课堂中的应用	二等奖
张 慧	盐城市响水县教师发展中心	数字化赋能，让诗歌更“智慧”——以《念奴娇·过洞庭》为例	二等奖
周楚清	江苏省白蒲高级中学	课程思政引领下高中语文教学中培养学生爱国情怀的实践策略	二等奖
王晓莉	徐州市大学路实验学校	在比较中共情：单元“群文阅读”教学实践探究——以人教版语文九年级上册第一单元为例	二等奖
陈士林	金湖县教师发展中心	新课标视域下整本书阅读教学的转型升级	二等奖
赵新法	南师附中高淳学校	“一阶·三环”教学中的实施策略探究——以初中语文整本书阅读为例	二等奖
周 燕 曹国锋	张家港市第一中学	指向审美能力提升的跨学科学习——以《诗书画里品语文》为例	二等奖
陆 靖	南京师范大学附属中学新城初级中学	基于生活情境的说明文写作教学实践——部编八上第五单元《说明事物要抓住特征》写作训练	二等奖
陆淑娟	徐州市大马路小学校	《动态发展：小学语文核心素养形成过程性构建策略》	二等奖
惠燕妮	江苏省溧水高级中学	基于跨学科主题学习的中国革命传统作品实施路径——以《中国人民站起来了》为例	二等奖
杨 蕾	镇江实验学校	知识图谱视域下初中语文深度学习探究——以2024年统编版七年级上册第四单元为例	二等奖
黄小蕊	徐州市中山外国语实验学校	单元整体教学下层递式作业设计的探索与实践	二等奖
唐 缪	江苏省天一中学宛山湖分校	语用交际视野下的“语言文字运用”——从2024新课标1卷的两道题目谈起	二等奖
周 泠	南京师范大学第二附属高级中学	项目式学习视角下的高中语文整本书阅读教学——以《乡土中国》教学为例	二等奖
彭曼纯	江苏省睢宁高级中学	打破学年学科壁垒 构建全方位阅读体系——赋能高中生阅读能力策略探究	二等奖
李梦舒	常州市紫云小学	共情策略在小学语文阅读教学中的应用	二等奖
李 群 姚志昂	南京外国语学校仙林分校溧水学校	基于儿童思维的辨字策略探析	二等奖
徐佩灵	如东县大豫镇兵房初级中学	“教学做合一”理念下初中语文“以读促写”教学路径初探	二等奖
丁 芳 杨 萍	江苏省射阳中学	四问驱动，分层设问——“四问驱动”课堂结构下高中语文阅读教学分层设问的探索与实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李媛媛	沭阳县梦溪实验学校	聚焦任务群 赋能新课堂——学习任务群背景下小学语文群文阅读教学策略研究	二等奖
戴长青	邳州市明德实验学校	陶行知“教学做合一”思想在高中语文阅读教学中的运用	二等奖
昝莹姝	江苏省通州高级中学	守常应变，以不变应万变——新高考语言文字运用题中“词语积累和运用”的分析及备考策略	二等奖
谢哲齐	常州市五星实验小学	深耕红色文化，双线育人共进——小学语文教学中融入革命文化的路径初探	二等奖
高长华	徐州市侯集高级中学	思辨性写作的教师：角色与任务	二等奖
张启燕	宝应县实验小学	任务驱动：素养导向下整本书阅读的实践策略——以《窗边的小豆豆》为例	二等奖
包振花	盱眙开发区实验学校	大单元整体教学设计的思考与路径探索	二等奖
周超	南京市一中	以学习成果为导向的高中语文单元评价的实践探索	二等奖
祁欣悦	苏州市实验小学校	学习任务群视角下语文单元整体教学的设计与思考	二等奖
唐洁	江苏省锡山高级中学实验学校	基于“整本书阅读”学习任务群的学习任务设计——以《西游记》整本书阅读为例	二等奖
鲁芳 郝小安	东海县实验中学 东海县教育局教研室	关注写作体验，走向深度指导	二等奖
夏苏皖	常州市北郊高级中学	转变观念 整合资源 探寻有效的课堂教学——以统编版教材“逻辑的力量”单元为例	二等奖

中小学数学

姓名	单位	论文题目	奖次
王世荣 李 敏	江苏省金湖中学、金湖县第二中学	立足拔尖创新人才培养的教学实践研究——以高中数学项目式学习课程建设为例	特等奖
乔海兵	淮安市实验小学长征校区	追求理解：赋予儿童数学思维进阶的内生力量	特等奖
钱 祎	南通市通州区平潮实验初级中学	初中数学跨学科项目式校本课程的开发与实施——以“板鹞伴我飞翔”为例	特等奖
刘玉勇 周信东	苏州高新区文昌实验小学校	小学数学“境脉课堂”：内涵、背景、诉求及生成理路	特等奖
唐慧琴	镇江市第六中学	初中数学跨学科主题学习的内涵、价值与路径	特等奖
厉 薇	淮安生态文化旅游区实验小学	问题场：学科育人视角下数学思维力提升的价值意蕴与实践	特等奖
何 佳	常州市钟楼实验小学	整体性思维下数学实验教学重构的思与行	特等奖
房 静	南京市北京东路小学	整体视域下儿童“数学眼光”的生长与实践	特等奖
顾佳松 浦玉宇	无锡市长安中心小学	运算律：运算一致性研究的新视角——以“整数乘法”教学为例	特等奖
颜春红	涟水县教师发展中心	小学数学阅读的结构化设计与实施	特等奖
王 泉	连云港市赣榆实验中学	立足整体，促进理解——基于 UbD 理论的初中数学大单元整体教学探策	特等奖
杨宇超	连云港师专三附小	前概念：赋予数学相异构想以科学生长的力量	特等奖
张晓兰	苏州市吴江区梅堰实验小学	“教—学—评”一致性视域下儿童数学“阅读力”进阶的实践路径	特等奖
高欣雅	镇江市润州区教师发展中心	课程图谱——结构化教学的“助推器”	特等奖
杨美华	江苏省兴化市昭阳湖初级中学	结构化视角下单元起始课的教学实践	特等奖
赵玉梅	南通高新区小学	小学数学命题的进阶密码：素养、要素与策略	特等奖
张寿彬	泰州市姜堰区南苑学校	“进阶式”阅读：初中生数学阅读差异化指导的策略	特等奖
王 庆	泰兴市襟江小学	由模糊到清晰：主题式学习的完美蜕变	特等奖
陈雨桐	淮安市文津小学	问题链：引领学生走向理解性学习的阶梯	特等奖
曹子清	阜宁县教师发展中心	新高考背景下高中数学课堂教学中学生核心素养的融合培养模式研究	特等奖
曹爱梅	江苏省海安市城南实验小学	时代“数”养的内涵价值与培育路径	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐俊峰 姜传伟	宜兴市官林中学	高中生数学阅读能力的调查研究及培养策略	特等奖
王完成	苏州工业园区青剑湖实验中学	践行对话教学 促进学生发展	特等奖
陈振萍	常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校	融合立场：让跨学科作业“有意思+有意义”	特等奖
顾为秀	南通市北城中学	基于“三学”课堂视角下初中数学教学探究——以《有理数的加减法》为例	一等奖
周育俭	苏州市吴江区盛泽实验小学	指向数学学习的大概念：提炼与表达	一等奖
褚琳昀	苏州市彩香实验小学校	“教·学·评”三轮驱动：从教材到课程，小学数学单元整体教学新探索	一等奖
范艳华	无锡市锡山区教师发展中心	小学数学“三线相融”课堂教学实践研究的价值与策略	一等奖
周进荣	南京师范大学滨湖实验学校蠡湖中学部	运用图表工具解决真实情境中的数学问题	一等奖
倪高见 郑梦叶 王薇	吴江平望中学	文化培根 思政铸魂——浸润数学文化的高中数学教学实践	一等奖
姚佳敏	常熟市元和小学	基于概念本源 走向量感构建——以面积单元教学为例	一等奖
尹池江	徐州市第一中学	指向高阶思维的深度学习资源开发研究--以苏教版高中数学教材习题教学为例	一等奖
陈蒨	常州市武进区实验小学	类比思维的理论探析及其在小学数学教学中的实践探索	一等奖
张敏 许万成	建湖县教育局、建湖县第二中学	在高中数学综合实践活动中点燃创新思维之火	一等奖
马永平	东海高级中学	高中数学核心素养数学建模能力的内涵与浸润策略	一等奖
王学敏	徐州市第三十四中学	数学史在初中数学教学中的渗透路径研究	一等奖
陈海燕	南通市通州区川港小学	学生视角下的量感教学策略探究	一等奖
倪艳 陆秀梅	泰州市海陵区教师发展中心、泰州市大浦中心小学	C-STEAM 教育融入小学数学主题活动的逻辑理路与实践进路	一等奖
王涛	连云港市新海初级中学	群策群力聚众智，共创共享新工具 ——多功能“T型尺”的开发、升级与应用	一等奖
吴君	江苏省扬州市江都区第二中学	逆向教学：单元整体构建的新视角	一等奖
徐菲菲	连云港市和安中学	智慧作业：推动初中数学分层施教的有益尝试	一等奖
王向成	徐州市建平实验学校	整数除法为基，探寻整数、小数与分数除法一致性	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈佩佩	溧阳市文化小学	幼小衔接视域下小学数学学习材料的优化与创新——以“创意口袋书”的设计与应用为例	一等奖
周军	宜兴市丁蜀高级中学	大概念：新教师专业成长的“元指导”路向——以高中数学学科为例	一等奖
邵璐露	常州市武进区星韵学校	多维活动，赋予儿童“空间观念”以生长的力量	一等奖
葛翠翠 魏小玲	连云港市海宁小学	深度教·学质量与学情差异分析及教学优化策略探索	一等奖
李健	淮安市楚州实验小学	深度学习视域下小学数学大单元教学的策略探析	一等奖
徐欣然	泰州实验学校	结构化视角下“图形的认识与测量”主题教学策略研究	一等奖
何威	张家港市外国语学校	基于素养贯通培育，促进初高思维衔接	一等奖
江宏军	盐城市张庄小学	测·准·构：基于“前测”的小学数学概念精准教学探寻	一等奖
田锁勤	泰州市第二中学附属中学	数学跨学科主题学习的价值探析	一等奖
周善伟	南京市江宁区教研室	指向小学生空间观念水平进阶的表现性评价研究	一等奖
谭娟	盐城市大丰区实验小学	思问共生：落实核心素养的有效载体——以《解决问题的策略——转化》为例	一等奖
杨海燕	盐城市青年路小学	“1+X”学科融合：构建小学数学学习新样态	一等奖
陈爱军	海安市大公镇初级中学	德融数理——初中数学学科渗透“课程思政”的策略研究	一等奖
徐宏祥 胡雅芬	连云港市田家炳高级中学	深度融合：信息技术在高中数学课堂的实践探究	一等奖
冯萍	连云港市黄海路小学	学科实践：从“学以致用”走向“用以致学”	一等奖
许冰彬	连云港师专一附小	数学观察力：涵养理性精神的智慧探求	一等奖
张体奎 钱兆兰	盐城市新河实验小学	开放+课堂：旨向素养提升的小学数学单元作业设计	一等奖
孙云云	东海高级中学	以“对话”思维构建动态学习单的生本实践	一等奖
韦庆贺	连云港市厉庄高级中学	融入数学史的“四序耦合”高中数学教学研究	一等奖
金好茜	苏州工业园区星港学校	在数据分析中发展学生推理意识——浅析小学阶段统计推理素养的培养路径	一等奖
秦琦	宜兴市城中实验小学	素养导向下小学数学深度学习的探索与思考	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱晓林	灌南县苏州路实验学校	“做思共生”：在动手实践中实现高阶思维的进阶	一等奖
陈岑 李玲慧	盐城市鹿鸣路初级中学	多维度视角下的高效课堂教学评价体系研究	一等奖
付凯程	苏州市金阊新城实验小学校	模型思想视域下“数的运算”一致性教学实践探索	一等奖
杨平	连云港市赣榆第一中学	问题导学：高中数学支架式教学的应然追寻	一等奖
朱春水	东海县张湾中学	基于“项目化”的应用型数学实验策略探索	一等奖
葛越涵	兴化市周庄高级中学	从 SOLO 理论看高中生对抽象函数的理解	一等奖
徐一鸣	无锡市东林中学	小初高衔接视域下初中概念教学的实践与思考	一等奖
宋慧	无锡市育红小学	儿童“量感”素养的理性审视、内涵表现及培养策略	一等奖
徐明悦 陈大帅	盐城市教育科学研究院	在“做数学”中培养学生的学习情感	一等奖
刘林琴	南通市跃龙桥小学校	试题探“因”教改引“路”——基于三年级数学期末测试分析的教学跟进式改革	一等奖
王岩	常州市勤业中学	变式：让深度学习真正发生	一等奖
刘兆伟	苏州大学高邮实验学校	“三位一体”单元主题的整体建构	一等奖
徐勇	泰州市野徐初级中学	以数字化教学模式提升初中学生高通路迁移能力	一等奖
段得花	淮安市盱眙县穆店初级中学	初中数学跨学科主题教学的实践与思考——以“制作全身镜”教学为例	一等奖
王梓屹 沈国良	泗洪县石集实验学校	“画”隐为显，“图”示表征——小学生数学思维可视化策略探究	一等奖
韩文萍	灌云县实验中学	数学文化的“植入”与“发酵”：撬动初中数学课堂创新转型	一等奖
印晓燕 陈美	丹阳市新区实验小学	结构化视域下小学数学单元整体教学微探	一等奖
徐靖	常州市花园第二小学	学科育人，促德智体美劳落地落实——以 2024 年新苏教版小学数学一年级上册教材为例	一等奖
杨丽蕾	江苏省常州高级中学	学科实践视角下的数学问题设计——以“两个基本计数原理”为例	一等奖
张长贵 韦燕平	无锡市辅仁高级中学	指向思维发展、促进深度理解的公式课教学与思考——以“等差数列的前 n 项和公式”为例	一等奖
李冬烨 张亮	苏州工业园区星汇学校	项目化学习：苏州院落规划中的数学——以“数韵苏居，与古为新”为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
顾中震	泰兴市教师发展中心	践行“2641”，构建简真课堂	一等奖
徐 红	邳州市明德实验小学	立序：小学数学模块化设计的逻辑表达	一等奖
朱和平	涟水县教师发展中心	基于小学数学结构化教学的问题导学活动生长点的探究	一等奖
张春新	江苏省海安市教师发展中心附属小学	彰显数学独特魅力 感悟传统文化精华——“数说中国大运河”的教学探索与思考	一等奖
刘秀秀	徐州市新元小学	指向高阶思维发展的小学数学核心问题链设计——以《两位数减两位数(退位减)》为例	一等奖
蔡婷婷	如东县洋口镇洋口小学	小学低段数学教材中的插图及运用策略研究——以苏教版一二年级数学教材为例	一等奖
叶 娜	江苏省常州市博爱小学	分析教材逻辑 促进整体理解——基于三版本教材“小数的意义和性质”单元的比较分析	一等奖
王 莉	苏州市实验小学校	应用概念图评价小学生数学认知结构的研究——以“认识平面图形”为例	一等奖
黄晓旦	江阴市璜土实验小学	基于任务情境的大概念统整单元教学设计	一等奖
宋婉婷	南京市三牌楼小学	循证视域下小学数学作业效能研究	一等奖
程微微 顾长明	连云港市墟沟小学 连云港市教育局教研室	做思数学，跨学科主题学习的重点关切	一等奖
胡 敏	泗阳双语实验学校	核心素养导向下“教—学—评”一致性的“量感”表达	一等奖
王丽君	常州市明德实验中学	核心素养导向下初中数学项目式学习实践策略	一等奖
王 薇	常州经开区遥观中心小学	小学数学实践性作业：从“好玩”到有“意义”的理性探究	一等奖
李 艳	东海县教育局教研室	关联知识结构 促进做思共生	一等奖
黄明明	江苏省海州高级中学	新时代背景下开展高中数学文化教育的实践策略	一等奖
姚 香	新沂市第一中学	问题链在数学课堂中的创新应用	一等奖
闫颖 相辉	新沂海门中学附属学校、 新沂市教师发展中心	小学生量感培养的现实困境及实践路径	一等奖
孙仓州	东海高级中学	在场域中形成，在任务中发展，在建模中提升	一等奖
卜迎霄	徐州市风化街中心小学	思·导·合——基于“思维导图”可视化的教学策略	一等奖
潘秋英	宜兴市环科园实验小学	立足传统文化的小学数学主题式学习探究	一等奖
尤宗耀	苏州市枫桥中心小学	苏教版小学数学思考题教学的实践研究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
卞倩璐	南京师范大学附属中学 树人学校	初中生平面几何定理学习学业成就评价的研究——以平行四边形性质与判定定理学习为例	一等奖
芮雪妮	南京市栖霞中学	智能化大数据分析在高中数学试卷讲评中的实践探索	一等奖
宁雅瑛	无锡市五爱小学	核心素养导向下小学数学个性化作业设计思考	一等奖
胡小慧	丹阳市实验小学	多元表征，让数学思维之花绽放	一等奖
江 浩	沭阳如东中学	“解锁”高中数学大单元的密码	一等奖
张仁进	南京市鼓楼区教师发展 中心	单元整体教学的标志	一等奖
吴玉珠 刘建国 殷亚萍	南京市栖霞中学	一以贯之 几何与代数主线课程结构的分析	一等奖
黄金晶	江苏省宿迁中学	思维解锁，情感共鸣--探索高中数学课程在促进学生心理健康中的作用	一等奖
陈凡剑	东台市第一小学	小学数学单元作业设计实践“新”得	一等奖
徐长凤	扬州市甘泉小学	随风潜入夜 润物细无声——多维视角下的做数学场域资源建设实践与思考	一等奖
卢昊 汪晓玮	阜宁师范学校附属小学	小学数学课程思政与逻辑推理核心素养协同作用	一等奖
陈慧	宿迁市宿豫区恒山路小学	探索运算本质 构建运算联系	一等奖
刘琳	江苏省泰兴中学	新高考时代：如何激起高中生数学素养的火花	一等奖
周杏芳	镇江市丹徒区支显宗学 校	小学数学项目式学习的教学实践	一等奖
袁如标	江苏省前黄高级中学	强力教学法视域下高中数学课堂的教学策略研究	二等奖
李保楠	吴江高级中学	例谈大概念视角下高中数学习题问题链教学研究	二等奖
王松 朱艳	沛县沛城高级中学	基于 GeoGebra 高中数学实验教学应用研究——以“不共面四点共球面”为例	二等奖
黄晓雨	江苏省淮阴中学新城校 区	生长型数学专题复习课教学探索——以一道中考网格作图为例	二等奖
孙杨建	海州区教研室	基于“直觉目标”实现的数学实验教学研究	二等奖
万 韵	海安市实验小学	让空间观念在“立体”与“平面”的转换中自然生长	二等奖
李瑞东	徐州市开发区中学	小学数学与初中数学衔接问题的实例研究与解决策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
孙 嵩	连云港市连云区教育局教研室	核心素养背景下小学数学个性化作业设计	二等奖
张志明	江苏省泰州中学	基于学业质量水平的高中数学“阶段式”作业设计与案例研究	二等奖
李胜军 陈大帅	盐城市第一初级中学 盐城市新景路初级中学	探索试题呈现方式 凸显问题解决过程	二等奖
李加荣	南京市高淳区东坝中心小学	素养导向的大单元整体教学思考与建议	二等奖
程勋琪	苏州市吴中区胥口中学	探究式学习模式下章起始课的实践研究 —以“对称图形—圆”为例	二等奖
刘佳 顾海峰 王江	南京市北京东路小学阳光分校	学用结合：从“探究学习”到“学科实践”的新课标意义——基于苏教版小学数学二年级下册教学内容的实践研究	二等奖
王敏	溧阳市东升小学	聚焦“双减”，创新作业	二等奖
钱叶锋	常熟市练塘中心小学	在概念教学中发展数学抽象素养	二等奖
陈凌云	张家港市实验小学南校区	基于“幼小科学衔接”的数学学科思考与实践	二等奖
陈丹洁	江阴高新区实验中学	立德树人：初中数学项目化学习的应有之义——以“体育运动与心率”为例	二等奖
陈健疏嘉	徐州市第十三中学，徐州市教科院	基于探究“变化中的不变量”的中考命题实践	二等奖
孙靖	淮安市北京路中学	单元整体教学视域下尺规作图的生长教学探究——以“探索三角形全等的条件(7)”为例	二等奖
黄广华	金湖县教师发展中心	情智共生：数学深度学习的价值取向	二等奖
徐艳	邳州市南京路小学	统整•关联•思辨：基于大观念的单元教学实践——以《分数的意义和性质》为例	二等奖
宋卫东	连云港市教育局教研室	回归教材，为一轮复习筑基	二等奖
梁亮亮	江苏省响水中学	“错题集”在高中数学教学中的运用价值探究	二等奖
林莉	泰州市大浦中心小学	结构化视角下小学数学单元整体教学的实践与思考	二等奖
朱永强 唐锋	南京师范大学附属中学宿迁分校	浸润：“思维可视化”在小学数学教学的思考与实践	二等奖
徐永军	仪征市龙河中心小学	让结构在结构化数学活动中螺旋生长	二等奖
张成品	宿迁市实验学校	唤醒学习潜能 提升思维品质	二等奖
沈佳瑶	南通市海门四甲中学	揭开数学神秘面纱的密钥——区块链与密码学在数学中的应用	二等奖
卞鸣泉	丹阳市实验小学	小学高年级学生的教师期望知觉与考试焦虑的关系研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
曹怡鸣	江苏省苏州市吴中区木渎实验小学	基于项目化学习的小学数学“教—学—评”一致性实践——以苏教版六下《扇形统计图》为例	二等奖
周晓梅 张明红 陈新涛	南京市栖霞区教师发展中心	追本溯源：“至理数学”教学样态的实践探索	二等奖
金霓	苏州市草桥中学校	浅析中学数学教学中创造性思维的培养	二等奖
李胜军 吴葛山	盐城市第一初级中学	注重单元整体设计 凸显关键能力考查	二等奖
陈小璐	扬州大学附属中学	“五育融合”在高中数学教学中的实践与探索	二等奖
许宁宁 朱小为	泗洪县育才实验学校、江苏省泗洪中学	教育唤醒：课堂等待的价值指向及教学遵循	二等奖
鞠泽朋	如东县友谊路小学	促进学生倾听与表达的“三单”一体化活动设计——基于“友思课堂”的数学教学实践	二等奖
米秀旭	江苏省清江中学	学科融合的数学建模资源开发——以“雨中行的淋雨量问题”为例	二等奖
董瑞雪	新沂市城关小学	调序·整合·迁移——小学数学多例题教学的思考与实践	二等奖
金长春	兴化楚水初级中学	大概念视角下的初中数学单元整体设计策略	二等奖
李相林	仪征市都会小学	聚焦核心素养表现 构建课堂教学新样态	二等奖
吴海炯	南通市北城中学	初中数学有关“大胆质疑”能力的现状调查与分析	二等奖
尹雪蔓	宿豫区豫新初级中学	“生活化理论”背景下的初中数学跨学科融合教学实践探究	二等奖
王辉	建湖县西塘河小学	数学推理：让儿童插上智慧的翅膀	二等奖
孙立章	淮阴中学开明分校	研教材变化，悟设计优化 ----以苏科版新旧教材“字母表示数”一课的变化为例	二等奖
沈璇	泗阳县实验初级中学	促学性合作下差异化教学的实验研究	二等奖
刘倩饴	射阳县八大家小学	生成问题：课堂教学的重要资源	二等奖
崇冲	滨海县第二实验小学	数学故事阅读作业：助力“双减”做“加法”	二等奖
全会军	无锡市教研室	初中数学项目式学习教学实践与探究	二等奖
钱程	苏州市吴中区姑苏实验小学	体验·推理·建构：大计量单位量感培养的实践研究	二等奖
孙中亮	徐州中学	追教育规律足迹，提学科素养内涵	二等奖
陈大帅 徐明悦	盐城市新景路初级中学	关注知识内在逻辑 凸显整体思维价值	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陆敏红	苏州高新区达善小学校	巧借“四力”混合 构建提升学习力的课堂模式——以“面积的认识”为例	二等奖
杨晨光	北京新东方扬州外国语学校	基于单元整体教学观念的初中数学复习课教学研究	二等奖
李绍云	盐城市张庄小学	基于数学理性精神培养小学生健全人格的行与思	二等奖
高冲	淮阴师范学院附属小学	跨学科思维视域下小学数学主题式学习的价值期待与实践路径	二等奖
李奥	无锡市辅成实验学校	人教版和苏科版初中数学教材中实数概念的比较研究	二等奖
王丹	常州市紫云小学	关联统整：把握运算一致性 促进认知结构化	二等奖
张桂娟	如东县栟茶镇栟茶小学	“具身”与“离身”并重：让小学高年级数学“量感”落地生根	二等奖
杨慧	句容市河滨路小学	学习进阶在数学建模中的应用	二等奖
姚芳芳	盐城市第一小学	理解→规范→创生：小学生数学表达能力进阶路径	二等奖
穆金勇 温莹	南通市海门区东洲中学、 南通市海门区东洲国际学校	指向高阶思维培养的初中数学作业设计策略	二等奖
胡永强	苏州市阳山实验初级中学校	中华优秀传统文化的数学教学价值与融入策略	二等奖
罗文瑾	苏州高新区文星小学校	指向可持续发展的小学数学作业设计探索	二等奖
张孝彩	常州市花园中学	深度学习下初中几何概念课的教学策略	二等奖
陈卓	南京市第二十九中学幕府山初级中学	任务驱动下的立足核心素养发展的课题学习——以《从数据谈节水》为例	二等奖
王兢玲	淮阴师范学院附属中学	融美视域下高中数学教学策略的研究	二等奖
李妍妍	新沂市实验学校	逻辑推理能力培养视域下的初中数学教学研究与探索	二等奖
雷道金	江苏省口岸中学	“教-学-评”一致性要求下高中数学单元学历案核心要素设计	二等奖
丁燕	苏州市相城区蠡口实验小学	指向学生“量感”培养的小学数学体验式教学实践研究	二等奖
吴夕鸣	苏州市第三中学校	深度学习视角下对高中生数学学习调查与实践研究	二等奖
孙夏燕	昆山市柏庐高级中学	“教学评”一体化视域下高中数学合作教学探究	二等奖
徐瑛	无锡市新吴区南丰小学	指向空间观念培养的大单元教学设计实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
武 捷	南京市游府西街小学	学用合一：小学数学主题式学习的应然追求	二等奖
顾 勇 徐 强	江苏省南通市海门区正余初级中学，江苏省南通市海门区教师研修中心	以“一题一课”视角 探初中数学习题课教学	二等奖
吴 姗	张家港市常青藤实验学校	强化可视体验，赋能量感生长	二等奖
张 利	连云港市和安中学	同频共振：数学符号语言的思维进阶新路径	二等奖
许 丽	徐州市第一中学	核心素养育学力 项目学习促生长——以拟柱体求积问题为例	二等奖
黄红成	扬州市江都区实验小学	基于儿童认知现实的高阶思维发展的内涵与教学	二等奖
万金珠 侯 炜	江苏省太湖高中 无锡市滨湖区教研发展中心	把握大概念脉络 深化大单元教学	二等奖
吴铸琦	苏州高新区实验小学校	核心素养导向的小学数学大单元教学设计——以苏教版四上“角的度量”单元为例	二等奖
魏玉华	苏州高新区实验初级中学	馆校合作：初中数学跨学科项目化作业的设计与实施——以“扇子中的数学”为例	二等奖
施娅林	南京外国语学校河西初级中学第一附属小学	“习”之有道，“复”之有效——结构化视角下复习课教学中习题设计的实践与思考	二等奖
刘 琦	徐州市铜山区张集镇木犁小学	基于“问题链”的小学数学课堂教学设计与实施	二等奖
唐佳琨	徐州市铜山区郑集实验小学田庄校区	小学数学跨学科学习的活动设计与实施——以《出行中的学问》为例	二等奖
李杏梅	镇江市丹徒区高资中心小学	核心素养导向下的小学数学深度学习校本化研究	二等奖
程 晨	泗洪县城头实验学校	知识结构化视角下初中数学复习课教学策略——以《探索三角形相似的条件》为例	二等奖
赵本生	丰县首羡镇首羡初级中学	核心素养视角下问题导学教学法的实践研究	二等奖
汤静静	泰州市凤凰小学	小学数学真实情境教学策略的探索与实践	二等奖
王正保	镇江市润州区南徐小学	“慢教学”：小学数学教学培育学生核心素养的实践探索	二等奖
王影影	南京市金陵中学江北分校	基于目标分解的解题教学道与技	二等奖
张士斌	徐州市祥和小学校	指向“身体在场”的小学数学表现性学习	二等奖
石伶俐	淮安小学	“融学课堂”视域下小学数学课堂教学的思与行	二等奖
刘 燕	淮安小学	新课标导向下培养小学生数学思考力的策略探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
章建锋	江苏省梅村高级中学	深度理解视角下的高中数学学习进阶的课堂 教学研究——以函数单元为例	二等奖
王真红	江苏省无锡市尚贤融创小学	事物是普遍联系的！——从哲学视角谈小学生 关系思维的培养	二等奖
赵雪莲	江苏省梅村高级中学	新高考数学试题难度分析与教学启示——以 2020—2023年数学新高考I卷为例	二等奖
徐建东	吴江盛泽中学	高中数学探究性学习资源开发的实践与思考	二等奖
刘佳晨	镇江市八叉巷小学	美育润心 养德增智——核心素养下小学数学 课堂美育渗透的思考	二等奖
朱红艳	睢宁县新城区初级中学	初中数学课堂跨学科教学实践研究	二等奖
姚春香	仪征市实验小学	“图形的位置与运动”结构化分析与教学建议	二等奖
徐 建	江苏省徐州市第三十六 中学附属小学	促进学生深度参与的小学数学主题式教学路 径设计	二等奖
夏长银	丹阳市里庄中心小学	关于小学数学生活化作业设计研究的思考	二等奖
赵背花 洪 华	江苏省句容市崇明小学	“加减乘除”组合拳，探究作业新设计 —— 小学数学探究性作业设计与评价实践	二等奖
姜卫东	江苏省扬州中学	扣好高中数学学习的第一粒扣子 ——初高中 数学衔接教育的校本化实践	二等奖
刁淑华	邳州市碾庄镇岱山中学	课程思政视角下的中学数学教学创新探索	二等奖
梁 明	徐州市八里中心小学校	立足整体思维 凸显结构关联——“两位数乘 两位数（进位）”教学片断与思考	二等奖
谢射红	盐城市鹿鸣路初级中学	核心素养下数学单元整体教学研究——以分 式教学为例	二等奖
蔡胜男	常州市武进区星辰实验 学校	多维度渗透数学文化，让课堂实现“学科育人”	二等奖
周秀娟 王 豆	常州市金坛区第五中学	以“兴”促学，以“技”推质——数字化资源 在初中数学教学中的应用研究	二等奖
朱 村	苏州市胥江实验中学校	巧用框架图，探究初中数学课堂教学模式	二等奖
刘灵栅	昆山市柏庐高级中学	文化润教学，留白促创新	二等奖
毛庆华	江苏省江阴高级中学	碰撞生涟漪，协同提素养——例析数学跨学科 协同教学样式的构建	二等奖
王婧叶	常州市西新桥小学	优化作业模式 助力减负增效——“双减”政 策下创新小学数学作业的设计与实施	二等奖
吴玉炎	江苏省平潮高级中学	数学美视角下高中解析几何教学策略探讨	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王惠 王树梅	徐州中学，江苏师范大学	辩证分析问题 构建整体关联 实现知识迁移——以“对数函数的概念、图象及性质”的教学为例	二等奖
蒋伟	镇江市姚桥中心小学	如何将数学建模融入小学数学综合实践课程	二等奖
王建春	徐州中学	任务群视域下高中数学新授课研究——以百分位数的教学为例	二等奖
周晔	靖江市刘国钧中学	新高考模式下高中数学与劳动教育融合实践的教学评价与效果研究	二等奖
毛佳妮	南通市文亮小学校	核心素养导向下小学数学教学中的运算一致性探索	二等奖
葛春奎 潘晓花	常州市武进区遥观初级中学、常州市第四中学	初中数学错题集建构与使用优化的研究与实践	二等奖
吴胤冰	宜兴市周铁中学	基于大单元教学的高中数学学习任务设计与研究——以杨辉三角的性质与应用为例	二等奖
郑小花	昆山市周市高级中学	意义·优势·案例——逆向设计思维的高中数学大单元教学设计与实施	二等奖
毕平书	江苏省泗洪中学	“生活教育”视角下高中数学教学模式的构建	二等奖
王小艳	徐州中学	新结构背景下高考数学命题特点及教学策略探究	二等奖
吴燕	句容市凤凰城小学	任务驱动：让素养真实可见	二等奖
张网军	姜堰区罗塘高级中学	基于核心素养理念下数学课堂教学的六转变	二等奖
韩怀兵	江苏省清江中学	请给学生认识数学本质的机会	二等奖
陈学	泗洪县第一实验学校	课程改革背景下的初中数学课堂教学创新实践研究	二等奖
孟娣	徐州市鼓楼小学校	“作业餐”模式下小学数学单元作业的创新实践	二等奖
朱家毅	江阴市第一初级中学	可持续内驱力：初中数学项目化学习的实施——以“皮克公式的生成与应用”为例	二等奖
韩梅	淮安市清江浦区教师发展中心	浅谈小学数学整理复习教学的有效策略	二等奖
李忠衡	江苏省南通市通州区石港小学	基于“自我设计”理念的数学课堂“调节”策略	二等奖
陈丽	宿迁市宿豫张家港实验小学	经历“变”中求同 实现“思”中感悟	二等奖
宫明	江苏省扬州市汤汪中学	提升数学教师模拟上课能力的“五策略”——以苏科版教材“9.5 三角形的中位线”为例	二等奖
叶月霞	镇江市第一外国语学校附属小学	真实场景下小学数学项目化教学策略的探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
仇燕萍	苏州科技城外国语学校	小学数学单元整体教学若干关系辨析——以“图形的平移”为例	二等奖
李丽	江阴市长寿实验小学	基于“教-学-评”一致性的小学数学“逆向”教学设计探索——以《统计图复习》一课为例	二等奖
曹敏	江浦高级中学	基于 UbD 理论的数列单元教学设计研究	二等奖
孙彬	江阴市山观高级中学	大概念引领下高中数学生活化作业设计与实践策略——以函数探究性作业设计为例	二等奖
张贊	丹阳市丹北实验初级中学	应时势之变，创作业之新——“双减”背景下初中数学创新作业实践路径研究	二等奖
夏丽蓉 蔡朝阳	灌南中等专业学校，灌南 县惠泽高级中学	基于 PBL 模式视角下的高三专题复习教学设计	二等奖
许万成 张敏	建湖县第二中学	基于新课改下背景下的高中数学教学反思探究	二等奖
张徐慧	淮安工业园区实验学校	立足“三会”浅谈初中数学解题教学——以“一道中考试题的探究教学”为例	二等奖
钱莉	海安市南屏小学	让“直”与“斜”不再两立	二等奖
葛艳 王雷	扬州市邗江区公道中学	感受必要性，落实过程性	二等奖
侍凤	宿迁市宿豫区仰化中心小学	核心素养下小学问题式数学阅读的实践探究	二等奖
魏国兵	南京市溧水区教师发展中心	“一题一课”精准施策，微专教学提升素养	二等奖
余晓锦 许佳龙 黄雪林	吴江盛泽中学	高阶思维视角下数学建模融入现象教学的实践研究	二等奖
惠建春	苏州高新区通安中学校	基于 CTI 模式的概念教学设计探索——以“反比例函数”为例	二等奖
戴厚祥	南京市江宁区教研室	“为思维进阶而教”的内涵、价值意蕴及实施策略	二等奖
钱建芬	苏州市吴江区实验初级中学	“教学评”一致性视域下的初中数学课堂教学探析——以苏科版七下“平方差公式”教学为例	二等奖
陈建义	睢宁县凌北中学	指向数学理解 引领中考复习	二等奖
甘磊	沛县教师发展中心	“生长教育”理念下的初中数学作业单设计策略	二等奖
张雪	扬州文津中学	象专家一样思考：在数学教学中让创新意识落到实处	二等奖
孙佳怡	靖江市斜桥镇中心小学	小学数学阅读现状分析与培养策略探究	二等奖
武薛超 朱康祥	灌南县惠泽高级中学	AI 技术在高中数学教学中的应用研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
沈莺莺	泰州市兴化市新生中心小学	“可视化”教学助力学生的思维发展	二等奖
张寿兰	南京市六合区实验小学	实像化：助力珠算到珠心算能力进阶	二等奖
王婷	徐州市铜山区第一中学	基于深度学习的高中数学课堂问题链的设计——以《直线与平面所成的角》为例	二等奖
姜浩	射阳县通洋小学	基于新课程标准下农村小学生数学量感培养的策略	二等奖
陆小蓓	南京市五老村小学	从基本经验到核心素养——幼小学习方式衔接路径的探索	二等奖
刘翠	睢宁县第二中学	数字技术赋能课堂教学变革的实践探索	二等奖
张艳	江苏省淮阴中学教育集团新淮高级中学	基于 PBL 的大单元教学策略研究——以数列求通项的复习课为例	二等奖
朱艳艳 赵学武	南京市游府西街小学浦口分校、南京市浦口区教师发展中心	图式视角下儿童数学思维力的涵育路径	二等奖
赵夫兰	徐州市云龙小学	用数学的语言表达现实世界——低年级数学语言表达的作业实践	二等奖
孟岩庆	句容市郭庄中学	以生活为底色，优化课堂教学——以“黄金分割”教学为例	二等奖
许丽娟	宜兴市培源中学	核心素养下初中数学课堂的德育渗透策略初探	二等奖
汤民生	南京市第五高级中学	“教学评一致性”理念下的课堂教学实践——以“复数的几何意义”教学实践为例	二等奖
许泽中	太仓市实验高级中学	基于UbD模式的单元逆向教学设计——以“直线和圆的方程”单元为例	二等奖
冯宇斌	无锡市洛社高级中学	四个版本高中数学新教材“解三角形”内容比较研究	二等奖
钱娟	江苏省泰州中学附属初级中学	“教-学-评”一体化视角下初中数学课堂的建构	二等奖
陈晶晶	徐州市泉山区教师发展中心	基于结构化主题的单元起始课教学	二等奖
裴芸琳	丹阳市荆林学校	小学数学课外书阅读情况调查研究——以镇江市某小学为例	二等奖
贾红伟	江苏省宿迁市沭阳县潼阳初级中学	“1+1”互助教学，为数学生态课堂点“赞”	二等奖
孔凡强	扬州市江都区浦头中学	精心创设数学活动 发展学生核心素养	二等奖
李新军	江苏省阜宁中学	换个角度让新知自然生成——椭圆的标准方程教学实录分析	二等奖
袁园	宿迁市洋河新区梅香街小学	小学数学数的运算结构化教学实践与思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
黄金松 郑小娇	常州外国语学校	数智赋能的初中数学智慧课堂教学探索与实践	二等奖
王 强	江苏省常州市第二中学	教材统整视角下的高中数学探究性作业设计	二等奖
汪 颖 高铭秀	南师附中秦淮科技高中	对全概率公式的深刻认识	二等奖
许中煜	无锡金桥双语实验学校	因“错”举“措”，厘清分式方程增根与无解	二等奖
宋泉妹	启东市蝶湖小学	情境驱动学习 培养推理意识——以“加法交换律”教学为例	二等奖
刘 明	徐州市振兴路小学	小学生速度概念建构的进阶路径	二等奖
张 婕	江苏省海门中学	函数与导数复习 深挖教材是王道	二等奖
谢佳珊	南京师范大学附属中学宿迁分校	在生活中寻找数学——小学数学生活化教学策略实践	二等奖
刘 畅	如东县洋口港实验小学	几何直观：让深度学习真正发生——以平面图形的面积计算为例	二等奖
李 艳	镇江市丹徒区辛丰中学	新课标下的初中数学大单元教学实施策略研究	二等奖
田秀亭	沛县沛城高级中学	精心预设教学 促进深度学习	二等奖
陈 静 晁丰成	新沂市教师发展中心	立足单元起始课教学，提升知识结构化水平——以“两角和与差的余弦”为例	二等奖
王美丽	南通市北城中学	问题导学法在初中数学教学中的有效运用思考	二等奖
潘长青	连云港市新海实验中学	基于数学文化的初中数学章起始课研究——以苏科版章起始课《平方根》为例	二等奖
练育宏 韩 彦	扬州市江都区教师发展中心、扬州市江都区第一中学	基于单元视角的“问题解决”教学设计与思考	二等奖
许祥薇	南京市游府西街小学溧水分校	跨学科整合新视角：小学数学主题式作业的设计与实践——以“跟着人民币去旅行”为例	二等奖
葛浩宇	常州市新北区龙城初级中学	回归基础图形 培养核心素养	二等奖
石 城	南师附中	跨学科视角下导数的应用教学	二等奖
施 琦	常州市新北区薛家实验小学	“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	二等奖
黄 玲	江苏省南通市通州区通州小学	育人价值背景下数学文化的迁移与拓展	二等奖
齐长波	徐州市第三十六中学	基于 GeoGebra 的一个高中圆锥曲线问题探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李超	徐州市铜山区黄集镇中心中学	初中数学课堂中“小老师”讲学的策略研究	二等奖
袁文娟	高邮市汪曾祺学校	立足作业设计 培养探究精神 ---基于学科育人下的跨学科主题作业设计	二等奖
桑云	江苏省徐州市铜山区新区实验小学	整体性教学:为乡村学力的提升赋能	二等奖
黄玉春	江苏省高邮市第一小学	小学数学致用课程开发与实践的价值追求	二等奖
张永霞	江苏省扬中高级中学	基于核心素养的高中数学差异教学改革方法探索	二等奖
高克艳 张明红 周晓梅	南师附中仙林学校小学部南邮分校、南京市栖霞区教师发展中心	基于主题活动探寻低年级单元评价的新路径	二等奖
唐伟	泰州市胡庄小学	依托深度学习培养小学生数学发现问题能力的实践研究	二等奖
李玉成	建湖县教育局教研室	增值评价: 让小学数学综合与实践主题活动更增值	二等奖
孙海静	灌南县扬州路实验中学	初中数学课堂教学资源重组中的“四化”	二等奖
卢敏	扬中市长旺中心小学	巧“问”趣“拼”善“评” 促进学生数学深度思考	二等奖
张大中	盐城市新河初级中学	立足基点 把握本质 融合素养	二等奖
许蓉蓉	扬州市广陵区育才小学	核心素养引领下小学数学结构化教学的有效实践	二等奖
崔德玉 桑静	宝应县教育局教研室、宝应县开发区国际学校	基于“三个理解”的初中几何起始课的教学实践与思考	二等奖
符鹰	常州市正行中学	数学建模素养视域下的可视化作业设计研究	二等奖
费菲	江宁开发区学校	紧扣基本模型, 巧解尺规作图	二等奖
吴湘芸	宜兴市丁蜀高级中学	高中数学大单元复习课中的挑战性学习任务设置	二等奖
周晓甜	宿迁市实验学校	单元整体教学: 赋能小学数学新课堂	二等奖
刘在云	仪征市教师发展中心	审题如能心中有数 解题更需数在心中	二等奖
金玫秀	丰县初级中学	数据驱动下的初中数学智慧作业优化管理	二等奖
夏沁宜	扬州市生态科技新城杭集中心小学	小学数学教材课程思政元素挖掘与实施路径	二等奖
陈明	姜堰区实验小学教育集团北街南校区	立德树人, 数以载道——德育在小学数学教学中的渗透研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陆思伊	淮安生态文化旅游区开明中学	借助单元教学 实现方法迁移——以苏科版“探索三角形全等的条件”为例	二等奖
袁羽静	徐州市田家炳中学	抓教材主线 促活动体验	二等奖
葛再晓	灌云县教师发展中心	“做思共生”：素养导向下数学主题式课堂实践路径探析	二等奖
朱红琳	响水县教师发展中心	素养为核，探索小学数学作业设计的优化之路	二等奖
张荣芳	扬州市第一中学	高中数学“单元-课时”目标制定与实施的研究——以人教版第二章《一元二次函数、方程和不等式》为例	二等奖
徐黎明	滨海县永宁路实验学校	数学精神:拓宽学生学习之“径”	二等奖

中小学英语

姓名	单位	论文题目	奖次
李树光	沭阳县沭河初级中学	基于元认知理论的初中英语词汇教学研究	特等奖
张 娇	江苏省盐城中学	高中英语阅读教学中“大修辞”视角下的文化意识培养	特等奖
宋 超	江苏省镇江第一中学	文明互鉴视角下高中英语美育语篇的教学策略探析	特等奖
林湘怡	海安市明道小学教育集团	指向学科核心素养的小学英语项目化学习的教学实践	特等奖
刘玉欣 钱 曼	连云港市教育局教研室、江苏省赣榆高级中学	基于“教—学—评”一致性的 Integrated Skills 教学优化	特等奖
常永兴	江苏省响水中学	基于翻转课堂教学模式的高中英语阅读教学设计——以译林版高中英语选择性必修二 U4 Reading 为例	特等奖
周海鹏	江苏省淮安高级实验中学	基于 UbD 逆向设计的高中英语单元整体教学实践	特等奖
王 佩	无锡市凤翔实验学校	基于结构化知识的英语报道类文体写作教学实践	特等奖
周影星	江苏省淮阴中学	图形组织器在高中英语整本书阅读教学中的应用研究	特等奖
苏 杰	淮安市深圳路小学	统整·关联·赋能：小学英语跨学科任务群的创新实践	特等奖
戴天扬	镇江实验学校	AI 技术：赋能小学英语课堂教学的新引擎	特等奖
苏春花	常州市新北区河海实验小学	指向文化意识培养的英语绘本与教材融合教学策略	特等奖
刘豪杰	无锡市第一中学	逆向教学设计理论在英语短篇小说阅读教学中的实践	特等奖
方 芳	江苏省高邮中学	基于项目式学习开展中国元素纪录片配音的教学实践	特等奖
黄 蔚	无锡市太湖实验小学	小学英语语篇教学的文化意识深度培育策略	特等奖
刘 敏	丰县华山中学	审美教育与英语文学作品教学的结合——高中英语教学的新路径	特等奖
蒋健妹	江苏省宜兴市新芳小学	基于参与者经验的小学英语单元复习课教学实践	特等奖
朱 敏	连云港市灌南县教师发展中心	基于区域背景的小学英语教研方式转型路径与实施策略	特等奖
朱 慈	沛县歌风中学	教育戏剧：赋能高中英语整书阅读向纵深漫溯	特等奖
曹翔羽	连云港市城头高级中学	互动协同：建构阅读圈，优化高中英语读后续写教学	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
顾天闻	苏州市吴中区藏书实验小学	基于“品质化深读”的小学英语群文阅读教学实践	特等奖
鲁利玲	常州市武进区潘家小学	解码文化自信的小学英语学习活动设计	特等奖
何欢欢	南京市第二十九中	教育戏剧融入高中英语教学的价值及实践策略	特等奖
王芳 王国军	镇江市丹徒区茅以升实验学校	新课标理念下小学英语命题变革及其启示	特等奖
张梅玉	淮安市范集中学	运用故事语法提升读后续写逻辑思维能力	特等奖
梁珊	徐州市第一中学	主题语境下 Extended Reading 板块群文阅读教学探究	特等奖
李纯	仪征市实验小学	素养立意下的小学英语项目化学习设计与实施——以译林版《英语》四年级上册 Project 2 My snack bar 为例	特等奖
王勇	扬州市教育科学研究院	高中英语综合技能板块教学实践与探索	一等奖
张彩萍	连云港市东海县西双湖小学	跨文化思辨:解锁儿童英语文化意识的“第三空间”	一等奖
陈霞 陈春霞	南通市天星湖中学	基于认知诊断的新高考英语应用文写作教学探究	一等奖
黄蕾	泰州市第二中学	高中英语教学中的美育渗透策略	一等奖
杨琴	扬州市仙城中学	以深度阅读促情节合理构建的英语读后续写教学	一等奖
孙春玲	连云港市灌云县伊山中心小学	基于学业质量标准的小学英语非连续性文本命题设计	一等奖
束慧敏	盐城市大丰区实验初级中学常新路分享	基于英语学习活动观的初中英语对话教学设计与思考	一等奖
周亚文	南京雨花外国语学校	主题意义下单元复习课的操作误区与改进实践	一等奖
杨琳娜	江苏省苏州工业园区星澜学校	成果导向: 英语教学逆向设计的“三指”策略——以译林版5BUnit5 Helping Our Parents 为例	一等奖
周雪晴	扬州市广陵区教师发展中心	课标理念指导下的教学设计优化实践	一等奖
周全	江苏省常州高级中学	基于产出导向法的高中英语阅读教学实践	一等奖
戴星月	南通市通州区新联中学	新课标背景下初中英语语篇主题意义的深度探究——以 9AU5 语篇 Music Without Boundaries 为例	一等奖
唐奇荟	苏州市吴中区长桥实验小学	支架式教学策略指导下的小学英语高年级写作教学例析	一等奖
缪秋云	南通市通州区金郊初级中学	基于“理解为先”模式的初中英语听说课教学实践	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
姜娟	太仓市高新区第二小学	小学英语主题读写课教学策略探究——以译林版六年级下册 Unit2 Good habits 为例	一等奖
周慧云	海安市教师发展中心	基于整体外语教学理念的小学英语语法教学探究	一等奖
徐丽君	江苏省太仓高级中学	高中英语阅读教学中跨文化交际情境创设的实践探索	一等奖
薛绍文	江苏省宝应中学	基于协同效应的读后续写三大要素探究	一等奖
张明 司马凌云	江苏省镇江第一中学	英语文学名著导读“五动”参与和体验教学模式的运用探究	一等奖
丰志祥	南通市通州区南兴小学	谈“逆向设计”助力语篇教学中“问题链”的搭建	一等奖
董有剑	兴化市安丰高级中学	“微写作”助力农村高中生英语写作能力提升的探索	一等奖
刘阳	徐州市第三十一中学	初中英语模块主题复习课的思维重构路径研究——以译林版初中英语九上 Module2 Entertainment 模块主题复习课为例	一等奖
李伟	宜兴市实验中学	英语学习活动观指导下的初中英语阅读教学实践	一等奖
刘欣	新沂市教师发展中心	“图形组织者”：启思·促思·拓思——“图形组织者”在小学英语语篇教学中应用的探究	一等奖
吴秀梅	盐城市新洋初级中学	提升学生思维品质的初中英语阅读课问题链设计探析	一等奖
王志祥	苏州工业园区星汇学校	基于主题群融合的小学英语群文阅读教学策略——以“人与自我（Man and self）”主题群教学为例	一等奖
邹一丹	江苏省锡山高级中学锡西分校	基于英语学习活动观的高中英语 Extended reading 教学实践	一等奖
陈玉松	江苏省锡东高级中学	走向深度理解的高中英语阅读教学实践与反思	一等奖
左克雨	江苏省海门中学	“文学圈”模式下的高中英语读后续写教学策略	一等奖
毕玉洁	徐州市第三十五中学	人工智能赋能高中英语教学创新路径研究	一等奖
张未	连云港师范高等专科学校第二附属小学	分层阅读：构筑儿童英语学习自信的策略探索	一等奖
于洁	阜宁县实验小学苏州路校区	聚焦单元主题语境，提升语法课堂实效	一等奖
刘春艳	连云港市东港中学	基于结构化构建的初中英语整体阅读教学实践	一等奖
陈建兰	东台市实验中学	基于英语学习活动观的英语课外阅读指导课探究	一等奖
李荣聂	建湖县汇文初级中学	PBL 在初中英语阅读教学中的应用——以牛津译林初中英语 八年级下Unit3 Online Tours-Reading 为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
文 霏	镇江市谏壁中心小学	多模态视角下小学英语单元复习课“看”的能力培养策略	一等奖
赵语歆	淮安高新区高级中学	基于大观念的高中英语单元整体教与学路径探究	一等奖
季文婷	南京致远外国语小学分校	辨·编·变：英语复习教学走向深度教学之道	一等奖
韩 青	淮安市合肥路小学	I—PBL：小学英语跨学科项目式学习实践与研究	一等奖
李晓君 王龙燕	徐州市星光小学	生成式人工智能在小学英语备课中的创新应用	一等奖
浦英洁	苏州市金阊新城实验小学	指向思维品质发展的小学英语“可视化”作业	一等奖
孙 翩	无锡市大桥实验学校	单元整体教学理念下的初中英语课时作业设计和实施——以译林版《英语》八年级上第五单元 Wild animals 为例	一等奖
张 娟	苏州高新区长江小学校	以问促思：小学英语阅读课问题链设计	一等奖
马梦陶	徐州市第三十一中学	基于初中英语文化自信养成的问卷调查与分析	一等奖
文 斌	镇江市润州区南徐小学	“教学做合一”视域下小学英语“项目化”学习范式的探究	一等奖
杨 洋	盐城市神州路小学	基于思维品质提升的小学英语故事教学实践	一等奖
王 琳	镇江中学	高中英语深度阅读教学中思维品质培养的实践探究	一等奖
吴战伍	睢宁县李集中学	乡村高中英语教考衔接现状分析与对策研究	一等奖
窦海芹 任 敏	江苏省东海高级中学	MSC 教学理念下高中英语单元诗歌教学实践探索	一等奖
吴 玲	江苏省兴化市教师发展中心	单元整体教学视域下初中英语听说作业设计	一等奖
朱筱园	扬州市广陵区教研室	价值引领：小学英语学科教学中渗透德育的核心要义和实施路向	一等奖
葛海玲 竺明慧	南京市金陵中学龙湖分校小学、南京市六合区教师发展中心	文化育人视角下小学英语作业设计的实践探究	一等奖
陈晓蕙	江苏省无锡市山北中心小学	基于英语学习活动观的小学英语文化意识培养策略	一等奖
赵 焱 王钰文	连云港师范高等专科学校第三附属小学	基于互文性理论的小学英语复习教学实践探究	一等奖
陈 群	宝应县教育局教研室	小学英语语篇文化元素的挖掘与应用	一等奖
张丽娟	淮阴师范学院第一附属小学	基于“E·X”素养视域下的跨学科项目式联动——小学英语跨学科融合教学实践	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐 玲	靖江市城北实验学校	“以读促写”模式下初中英语应用文写作教学实践	一等奖
周 琳	无锡市积余实验学校	基于学科融合的初中英语综合实践性活动设计探索	一等奖
李莉蔓	苏州市草桥实验小学校	运用分级阅读发展小学高年级学生英语学习能力的实践探究	一等奖
龚 蓉	淮安市第一山中学	精准教学：高中英语主题语境微视频的探索	一等奖
冯晓文	常熟伦华外国语学校	实、视、释、式：基于情境构建的中学德语文化意识培育策略研究	一等奖
袁 婧	苏州高新区狮山实验小学校	跨界·统整·融合：大任务统摄下的小学英语与语文跨学科教学初探	一等奖
范勤霞	常州市武进区湟里中心小学	支架理论下“一书多融”式阅读教学的实践探索	一等奖
陈 倩	溧阳市永平小学	“TOP-A”模式下小学英语教材与中华文化融合的实践与思考	一等奖
李 伟	无锡市堰桥高级中学	指向创新思维培养的高中英语学习任务设计——基于 PISA2021 测评框架	一等奖
张锦宽	南京市浦口区桥林中学	指向英语学习活动观的初中英语复习教学探究	一等奖
蒋怡静	常州市武进区洛阳中心小学	“二融三维”：五育融合视域下的“英语+劳动”项目化学习	一等奖
刘 欢	金陵中学溧水分校	跨学科主题视域下科学教育渗透初中英语教学实践	一等奖
许 文	常州市勤业中学	大概念引领下的初中英语单元整体教学设计初探	一等奖
袁 丹	江苏省盐城市腾飞路小学	译林《英语》Cartoon 板块教学中培养学生思维品质的实践	一等奖
李 娟	扬州市甘泉中学	核心素养引领下的中小学英语经典名著阅读 --整本书阅读衔接教学的实践探索与策略分析	一等奖
缪钰鹏	扬中市第二高级中学	层次网络模型在英语主题词汇思维导图构建中的应用	一等奖
李 园	江苏省东海高级中学	SOLO 分类评价：“教-学-评”一体化视域下英语写作教学新路径	一等奖
孙 云	连云港市朝阳中学	素养立意指向下的初中英语课堂与美育融合教学探究	一等奖
沈 灿 王 燕	扬州中学教育集团树人学校、扬州市竹西中学	基于 CLIL 理念的初中英语单元主题拓展阅读教学实践探究	一等奖
孙 莉	徐州市金龙湖小学	基于素养导向的小学英语命题与评析	一等奖
宦晶晶	常州市华润小学	核心素养立意下小学英语学业质量监测命题实践	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李潭潭	无锡市江南中学	主题意义探究下的初中英语阅读教学实践——以 A Hidden Talent 为例	一等奖
薛 瑈	无锡市新吴区南丰小学	指向语用能力发展的小学英语“学科+”教学模式探索	一等奖
李蒙蒙	徐州市铜山区柳泉镇高皇小学	基于英语学习活动观的语法教学创新实践探究	一等奖
唐英华 高 强	昆山市教师发展中心 昆山市葛江中学	指向思维培养的初中英语可视化阅读工具应用的现状及评价	一等奖
黄 伟	淮安市楚州实验小学	纵向贯通 横向联合 ——浅析基于思维品质提升的语篇研读策略	一等奖
陈 烨	靖江市第一高级中学	指向英语核心素养的英语课堂问题链设计	一等奖
石彩红	东海县第二中学	诊断与重塑：SOLO 分类理论下的英语阅读个性化教学实践	一等奖
陈 玲	江苏省淮安市新安小学	指向学科育人的小学英语校本项目化学习的设计与实施	一等奖
厉雅静	盐城市第一初级中学	初中英语教学融入中华传统文化的现实困境及对策探蠡	一等奖
裴新秀	苏州大学实验学校	基于 SOLO 分类理论的小学英语写作教学课堂评价	一等奖
陈丽丽	东海县第二中学	课程思政融入高中英语教学的实践探究	一等奖
张京龙	苏州高新区第二中学	以“人物”为抓手的初中英语整本书阅读教学探究 —— 以 Anne of Green Gables — Anne Arrives 为例	一等奖
罗佳伟	西安交通大学苏州附属中学	跨学科项目化：素养导向下的高中英语单元教学实践	一等奖
王 娟 杨 娟	南京市栖霞区摄山星城小学	小学英语教材与绘本融合教学实践探索	一等奖
苏天仪	江苏省天一中学	指向思维品质培养的非故事类文本阅读教学实践探究 ——以人教版高中《英语》选择性必修 第三册 Unit3 Reading : Climate Change Requires the World's Attention 为例	一等奖
郭明月	滨海县第一初级中学	整体教学视域下基于主题的单元导学构建途径	一等奖
庄艳传	连云港市灌云县教师发展中心	指向“提质增效”的小学英语“六味”作业设计	二等奖
夏 菲	江阴市花园实验小学	单元整体视域下的小学英语复习课教学策略	二等奖
朱静华	盐城市实验高级中学	人工智能背景下基本层次范畴理论在高中英语词汇教学中的应用	二等奖
糜 梅	常熟市报慈小学	基于课内外融合阅读的小学英语写作实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
田 静	镇江市宝塔路小学	探究小学英语单元主题意义提升学生抗逆力的实践	二等奖
陈 璐	徐州市大学路实验学校	小学英语书面表达现状调查研究	二等奖
朱虎明	扬州市江都区教师发展中心	如何调动学生多感官参与？——基于建构主义的拓展性阅读教学活动探究	二等奖
浦晓红	苏州市吴中区独墅湖中学	指向文化意识培育的英语跨学科主题学习设计与实施——以译林版八年级下册Unit5Good Manners 单元教学为例	二等奖
龚筱敏	南通市跃龙桥小学	以“图”为媒，让思维可见	二等奖
沈 霞	常熟实验中学	基于英语学习活动观的初中英语语法教学实践	二等奖
徐莹莹	江苏省赣榆高级中学怀仁学堂	情境•主线•活动：文化意识培养视角下的初中英语语法教学 实践路径	二等奖
梁 梅	扬州育才实验学校	深度学习观下阅读教学中基于 Big question 的问题链设计	二等奖
窦述敏	睢宁县新城区实验学校	单元整体背景下小学英语中高年级作业分层探究	二等奖
陈梦蝶	盐城市京师实验学校	三维动态语法规观下的高中英语语法教学探究——以非限制性定语从句教学为例	二等奖
焦 娇	扬州市邗江区实验学校	“双新”背景下中华优秀传统文化融入小学英语阅读教学的实践与思考	二等奖
叶嘉铭	无锡市滨湖双语实验中学	单元视阈下初中英语写作同伴互评评价标准的建构	二等奖
乔 俏 刘 丰	丰县首羡镇和集小学、丰县人民路小学	从“Big question”设计探讨小学英语单元整体教学 -以 2024 年译林版《英语》三年级上册 Unit8 为例	二等奖
刘 君	海安高新区实验小学	基于“教—学—评”的小学英语写作教学实践探究——以译林版 5B U7 Chinese festivals 写作课为例	二等奖
李希静	苏州市吴江区金家坝学校（小学部）	以插图为支点撬动英语故事学习能力的探索	二等奖
宋 军	江苏省南通市海门区能仁中学	基于大概念的英语单元整体教学的结构化设计	二等奖
徐 娟	江苏省响水中学	中华优秀传统文化融入高中英语教学的思考与实践	二等奖
李沁霖	徐州市第三十四中学	四维 • 三融 • 双促—基于大单元教学理念的初中英语单元作业设计	二等奖
周晓霞	丹阳市横塘中心小学	小学英语书面表达试题的命制策略	二等奖
陈亚红	南通市教科院	指向深度学习的单元主题课内外融合阅读实践研究	二等奖
卢 霞	江苏省如皋中学	指向思维品质培养的高中英语阅读教学实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘琰	常州市第三中学	中学生英语课外阅读教学模式探析	二等奖
左莉莉	镇江市学府路小学	以“Big question”为主线，构建单元育人蓝图	二等奖
邓振红	溧阳市永平小学	中华文化与小学英语教材融合教学的难点与突破	二等奖
李敏	徐州市第七中学附属实验学校	初中英语整本书读后分享教学策略探究	二等奖
孙艳	连云港开发区高级中学	课程思政融入高中英语教学的路径探析	二等奖
管丽丽	江苏省宝应县实验小学	无痕德育在小学英语教学中的缺失及实践策略	二等奖
张慧	泗洪县虹州实验学校	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践——以牛津译林版《英语》八上 Natural Disasters Reading 为例	二等奖
王静	丹阳市界牌中心小学	外引内化：小学英语绘本教学中运用提问策略提升思维品质的实践探索	二等奖
李春霞	扬州市南京师范大学附属邗江实验小学	运用同伴互评促进学生写作能力提升的教学实践	二等奖
戴界蕾	常州市明德实验中学	AI 驱动教学流程重构：个性化学习模式的创新实践	二等奖
丁胜银 宋德龙	常州市武进区洛阳高级中学、江苏省常州市教育科学研究院	窄式输入理论视域下英语以读促写教学策略研究	二等奖
姚煦	江苏省南通田家炳中学	从教育生态学视角论高中英语课堂边缘人困境的转化	二等奖
吴宏丽	宿迁市宿城区洋北中心小学	聚焦核心素养 探析作业评价	二等奖
陆海兵 戴金玲	东海县白塔高级中学、江苏省海州高级中学	“五育融合”视域下高中英语学科美育路径探究	二等奖
洪丹	西安交通大学苏州附属初级中学	单元整体视域下的初中英语读写结合教学实践	二等奖
王芳	江苏省高邮市第二中学	基于逆向设计的高中英语单元整体学习设计	二等奖
王钰文 赵焱	连云港市苍梧小学西校区	聚焦 STAMP 理念：优化大单元整体教学 提升学生思辨能力	二等奖
沈静宇	无锡市天一第二实验小学	核心素养视域下小学英语课内外融合资源的选用	二等奖
熊曼玉	丹阳市马相伯高级中学	基于“真问题”的“三真六环”英语课堂教学改革——以译林版英语 Book1 Unit4 Reading 课堂教学为例	二等奖
韩宁波	江苏省盱眙中学	高中英语应用文写作中读者意识的培养策略之初探——以2022年新高考I卷应用文写作为例	二等奖
石蕾	南京市临江高级中学	基于主题 融合情境 指向素养——主题意义探究下的英语语言知识教学	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
曹 阳	江苏省沐阳高级中学	词源学在高中英语词汇教学中的实例研究	二等奖
田 敏	宜兴市湖滨实验学校	指向核心素养的小学英语绘本阅读教学策略	二等奖
张佩佩	高邮市第一小学	基于英语学习活动观的 Checkout time 版块教学	二等奖
万亚莉	南京市鼓楼区教师发展中心	结构化教学在小学英语写作教学中的应用实践	二等奖
尚小荷	徐州市师范学校第一附属小学	支持创意表达的小学英语与科学融合教学实践探索	二等奖
曹菊芳	泰兴市洋思中学	新课标引领下英语教学洋思模式的七个转变	二等奖
徐铭尉	苏州市吴江区菀坪学校	英语学习活动观视域下的小学英语课内外融合阅读教学实践探究	二等奖
苏 杭	句容市文昌中学	指向思维品质发展的初中英语整本书阅读教学策略探究	二等奖
唐 菲	江苏省镇江第一中学	德育视角下高中英语单元整体教学路径探究	二等奖
宋雅珠	苏州市吴中区星泽实验学校	解·迁·构：基于主题意义的小学英语绘本融合写作教学的实践研究	二等奖
陈 锐	淮安市清河开明中学	基于单元主题下初中英语阅读融合的教学研究	二等奖
吴艾波	浦口区实验学校	基于英语学习活动观的小学英语教材与绘本融合教学探究	二等奖
戴露露 王凌燕 诸彩萍	南京市溧水区经济技术开发区小学	基于主题意义的小学英语写作教学实践——以 Unit5 Helping our parents 写作课为例	二等奖
赵亚南	无锡市第三高级中学	指向深度学习的多源非故事类文本融合式阅读教学探究	二等奖
汤雅舒	如东县实验中学	核心素养视阈下的初中英语单元整体作业设计探究	二等奖
贺倩倩	连云港市东港中学	渗透中国优秀传统文化的初中英语“融创”语法教学实践	二等奖
姚美珠	江阴市青阳中学	基于主题意义的拓展阅读教学迁移创新策略探究	二等奖
李万杰	盐城市伍佑中学	基于边际效用理论的高中英语效用提升探究——高中英语早读课提效探究	二等奖
王龙云	镇江市实验高级中学	高中英语情景教学中的人物设定的策略研究	二等奖
王 玮	江苏省淮安市金湖县滨海小学	建构·拓展·实践：指向深度学习视角下的小学英语单元整体教学实践探究——以译林版五年级下册 Unit 7 Chinese Festivals 为例	二等奖
眭丹娟	丹阳市第三中学	多语篇阅读板块教学中指向学生思维品质的问题设计探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈秋梅	昆山市巴城高级中学	基于互文性理论的高中英语阅读教学	二等奖
周 悅 张 影	南通市经济技术开发区实验小学	小学英语绘本阅读教学中提升学生思维品质的实践——以 Little Mouse Honey 教学为例	二等奖
周晓蕾	江苏省无锡师范附属阳光小学	小学英语课程融合中华优秀文化的实践探究	二等奖
邢文骏	南京市教学研究室	基于 Coh-Metrix 的高中英语教材与高考阅读语篇难度比较研究	二等奖
李 蕾	江苏省扬州市江都区实验初级中学	“五育融合”视域下的初中英语综合技能教学策略——以译林版《英语》九年级上册 Unit 5 “Art world”为例	二等奖
王石桂	江苏省高邮市教师发展中心	心理健康教育与高中英语教学融合的路径探索	二等奖
吴 军 夏卫华	江苏省平潮高级中学	指向“教学评”一体化的 Integrated skills 板块教学策略	二等奖
曹晓红	太仓市教师发展中心	信息技术融合背景下的初高中英语衔接教学——以阅读衔接教学为例	二等奖
石红梅	江苏大学附属小学	英语学习活动观视角下的小学英语绘本阅读教学	二等奖
夏惠银	江苏省淮州中学	语篇分析视域下的高中英语阅读教学实践	二等奖
陈 琪	江苏省盐城中学	基于主题意义深度学习的高中英语课外整本小说阅读教学实践——以 The Last Mohicans 整本小说阅读教学为例	二等奖
范从娟	海安市实验小学	基于跨学科主题学习的小学英语学科德育实践研究	二等奖
刘萍萍	泗阳县城厢街道小学	要素统合，梯度推进：小学英语“素养表现型”整体教学路径	二等奖
刘 苗	南京市小西湖小学	“绘”读“慧”写：小学英语单元读写作业设计的实践探究	二等奖
房 畅	泗洪县衡山路实验学校	智慧课堂环境下初中英语大概念教学设计研究	二等奖
吴晓萱	连云港市东辛农场中学	增强学生获得感的初中英语“融创”阅读教学设计与实践	二等奖
陈思颖	丹阳市华南实验小学	小学英语教学中进行德育渗透的几点思考	二等奖
苏 琳	江苏省盐城中学	基于新教材的高中英语应用文教学实践	二等奖
顾宝春	连云港市苍梧小学西校区	思维力导向的小学英语跨学科融合教学路径	二等奖
陈旭兰	盐城市盐渎实验学校	立德树人 为国育才——教育强国视域下小学英语学科文化自信培育的内涵、逻辑和路径	二等奖
苏媛媛	无锡市藕塘中学	基于“境脉学习”的初中英语教学实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周伟	无锡市辅仁高级中学	基于基本问题探究的大单元整体复习教学实践	二等奖
万伟伟	淮安生态文化旅游区开明中学	平台实践交流“三位一体”共建教师互助成长——初中英语教研组互助成长模式初探	二等奖
汪鸽	苏州大学附属中学	基于文本主线的高中英语阅读教学实践	二等奖
朱金明	淮安生态文化旅游区第二开明中学	英语分级阅读提升初中学生 Critical Thinking 能力发展的实践研究	二等奖
蔡蕾	金陵中学	指向思维品质发展的高中阅读教学有效设问	二等奖
王庆粉	淮安市外国语实验小学	“五指阅读法”在小学译林英语高年级卡通版块中的运用	二等奖
赵玘歆	苏州市吴中区碧波中学	美育浸润背景下的初中英语听说教学实践	二等奖
许可	南通开发区实验小学教育集团	如何突破小学英语课外视听活动实践的困境?	二等奖
戚跃进	江阴市澄西高级中学	支架式教学在高中英语阅读中的实践研究	二等奖
刘煜鹏	云龙区教师发展中心	基于学生思维品质培养的小学英语单元复习课的实践与思考	二等奖
张蓉	吴江高级中学	高中英语读后续写中提升协同效应的教学探索	二等奖
华怡	常熟伦华外国语学校	古为“今”用，洋为“中”用——浅谈融中华优秀传统文化入小学英语教学路径	二等奖
王婉萍	常州市博爱小学	提升文化意识的小学英语命题设计实践与思考	二等奖
陈佳	泰州实验中学	核心素养背景下高中英语教学模式创新研究	二等奖
洪静	徐州市万科城民主小学	指向核心素养的小学英语试题应然	二等奖
顾明华	江苏省无锡沁园实验小学	探索“教一学一评”深度融合下的单元整体作业设计与实施路径	二等奖
于洁	徐州市新元中学	架构·连接·聚焦：初中英语语篇教学路径探析——基于单元整体教学视角	二等奖
叶汀	靖江市新港城初级中学	基于产生式系统的初中英语单元整体教学探究	二等奖
胡婷	泰州市汪群初级中学	指向思维品质培养的初中英语课外阅读教学实践	二等奖
王燕	泰兴市第一高级中学	基于新课程标准的高中英语词汇复习课的生成	二等奖
仇静	南京市瑞金北村小学	“学科融通，全面育人”——小学英语跨学科主题作业设计的实践探究	二等奖
吴智丹	无锡市荡口实验小学	指向核心素养的小学英语单元评价设计研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
史云莉	镇江实验学校魅力之城分校	基于英语学习活动观的初中英语词汇教学研究	二等奖
郇加云	连云港市新海实验中学	指向学生自主学习能力培养的初中英语课外阅读课实践	二等奖
李 霞	南京中华中学	基于高考评价体系视域下的语法填空考查浅析语法教学	二等奖
刘 娜	沭阳县高墟中心小学	以“教”变“讲”激活英语故事课堂——小学英语 Story time 板块使用方式的策略	二等奖
许 欣	睢宁县第二中学	审·整·迁·评：初中英语话题微写作教学策略	二等奖
张 伟	徐州市火花学校	初中英语跨学科主题学习活动的探索与实践	二等奖
陆晓慧	南通市天星湖中学	借助多模态英语阅读平台实现学科育人	二等奖
林凤梅	东海县白塔高级中学	多模态视域下 AI 赋能高中生英语听力思维发展	二等奖
姜 洁	吴江区盛泽第二中学	指向主题意义探究的初中英语单元整体教学实践——以译林版英语九上 Unit4 Growing up 为例	二等奖
钟 沁	无锡市立人小学	小学英语课内外融合阅读教学的应然审视和实践进路	二等奖
唐成明	江阴市长寿中学	基于微项目化复习践行单元主题意义的探究	二等奖
缪 尤	南通市幸福中学	博智融通，启美育真--核心素养下英语课堂文化育人的实践	二等奖
左元媛	响水县实验小学	中华传统文化融入小学英语教学的策略探析	二等奖
许玲艺	盐城市大丰区新丰镇方强小学	核心素养下的小学英语“融课堂”教学实践与思考 ——以译林版英语六年级下册 Unit 5 A party (Story time) 为例	二等奖
陈梦洁	昆山市柏庐高级中学	SOLO 分类理论视域下高中英语读后续写教学策略探索	二等奖
严 南	盐城市亭湖高级中学	主题语境下学生文化意识培养的教学实践	二等奖
蔡金英	扬州市宝应县开发区国际学校	基于单元主题意义探究的初中英语拓展阅读教学实践一以牛津译林 7 下 Unit5 Amazing things 为例	二等奖
顾 烨	南京江北新区浦口外国语学校	数据引领：基于诊断测评提升初中生英语表达准确性的教学路径探析	二等奖
宋晓亮	泗洪姜堰实验学校	初中英语 Project 教学的现状分析与优化路径	二等奖
李兰萍	南京市北京东路小学棠城分校	基于单元主题的高年级教材与绘本融合写作实践探究	二等奖
杨平平	高邮市卸甲镇八桥初级中学	初中英语多语篇阅读板块的教学策略与思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱常宇	常州市西新桥小学	点燃理解的火花，培育表达的绿洲——增值性评价在小学英语阅读教学中的探索与应用	二等奖
周伟	东吴外国语师范高等学 校附属实验中学	初中英语读写结合教学中支架搭建的实践与探究	二等奖
孙泳楠	张家港市塘市小学	基于项目学习的小学英语跨学科教学实践探 究	二等奖
郝前	徐州市铜山区铜山实验 小学	主题意义引领下的小学英语语法教学实施路 径探究	二等奖
胡译匀	江苏省淮阴中学开明分 校	主题语境下提升初中生英语语篇分析能力的 策略探析	二等奖
许舒悦	无锡市青山高级中学	指向深度学习的高中英语非故事类文本阅读 教学探究	二等奖
盛飞	常州市新北区飞龙中学	筑基拔节，探寻中小学英语写作衔接教学进路	二等奖
羊秀明	盐城市第一小学	小学英语课内外阅读融合教学的实践探索	二等奖
聂锦秀	南通市海门区中南中学	基于 SOLO 分类理论的初中英语阅读教学实 践——以牛津译林版 8A Unit3 Reading I 为例	二等奖
沈圆圆	邳州市铁富镇中心小学	基于小学英语主题群“1+N”单元阅读教学的 策略探究	二等奖
苏舒	如东县双甸镇双甸小学	融合绘本教学，建构高品质英语课堂	二等奖
戚秋菊	常州市武进区遥观中心 小学	解压 扩容 迭代——表现性评价在小学单 元整体读写教学中的实施路径	二等奖
张经璐	南京市钟英中学	聚焦文化自信提升的初中英语作业设计	二等奖
渠会芳	丰县华山中学	信息技术在高中英语研究性教学中的应用研究	二等奖
朱萍	江苏省镇江中学	读后续写-从读懂文本到妙笔生花	二等奖
许贝丽 何娴	南京市第一中学思益学 校	逆向设计理论指导下英语群文阅读教学探 究——例谈南京市中考英语卷阅读题的设计 与思考	二等奖
周娅	仪征市实验小学东区校	立足主题意义，融合阅读教学——以译林版英语 三年级下册 Unit 7 On the farm 的教学为例	二等奖
胥云霞	盐城小学	小学英语教学中融入中华优秀传统文化的实 践与思考	二等奖
房丽	泰州市白马初级中学	3C 视角下培养农村学生文化自信的教学实践 ——以译林版 7A Unit8 Reading 为例	二等奖
宋小丽	泗阳双语实验学校	项目式学习背景下小学英语单元复习课教学 实践	二等奖
崔生辉 刘惠	建湖县湖阳路小学、建湖 县森达路小学	在小学英语命题中培养学生文化意识的实践 与思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
谢 烨	无锡市新吴区教师发展中心	育人视角下的英语课外非虚构类文本教学路径探究	二等奖
林紫艳	江苏省运河中学	基于文化意识的高中英语语篇教学策略研究---如何突破文化差异导致的理解障碍	二等奖
朱 芬	丹阳市华南实验小学	单元整体视域下小学英语主题作业设计与思考	二等奖
周勇兵 钟素娟	宜兴市阳羡高级中学	基于高考英语非故事类语篇的阅读策略探究	二等奖
杨文华	南通市海门区常乐小学	诗意图课堂：让儿童在诗韵中生长	二等奖
王希茜	盐城市初级中学	讲好中国故事——传统文化在初中英语教材中的有效整合与应用	二等奖
顾 静	阜宁县实验小学苏州路校区	在小学英语教学中融入“课程思政”的实践与思考	二等奖
俞丽华	江苏省南通市海门实验学校	高中英语阅读教学中项目化学习的应用探究	二等奖
杨 艳	连云港市灌南县长江路小学硕项湖校区	大问题引导下小学英语单元整体作业设计的策略	二等奖
陶弘扬	江苏省南菁高级中学实验学校	深度学习视角下培养学生思维品质的教学策略——以绘本 Rain School 的教学实践为例	二等奖
嵇青青	淮安市马甸初级中学	初中英语整本书阅读作业设计的原则	二等奖
夏泳徐 徐 霞	盐城市康居路初级中学	5E 视角下的初中英语单元导学课教学实践探究	二等奖
吴顺娟	泰州市第二中学附属初中	“教-学-评”一体化视域下初中英语阅读中思维品质培养的实践探究	二等奖
朱 琳	扬州市宝应县开发区国际学校	基于单元整体教学的初中英语写作教学实践——以译林版教材八年级下册 Unit 8 A green world (Task)为例	二等奖
王立娟 徐倩雯	扬州市邗江区瓜洲中学	“五学”课堂模式下的高中英语阅读教学探索	二等奖
王 霞	镇江市丹徒区茅以升实验学校	主题意义视角下培养学生高阶思维的教学实践	二等奖
闫 洁	南京河西外国语学校	通过英语课外阅读提升高中生思维品质的路径研究	二等奖
王佳佳	无锡市太湖格致中学	以主题意义引领的跨单元整合项目式复习	二等奖
高 倩	江苏省扬州市梅岭小学	英语学习活动观理念下的小学英语语法教学的实践与思考	二等奖
管 莉	宿迁市崇文初级中学	信息技术赋能初中英语多模态情境创设的教学实践 以苏教译林教材 7 上 Unit 8 Integrated skills 为例	二等奖
于芳芳	徐州市桃园路小学	“教-学-评”一体化理念下的小学英语单元作业设计探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
倪成平	射阳县特庸初级中学	“教-学-评”一体化视域下初中英语阅读教学的策略研究	二等奖
张慧	南京师范大学苏州实验学校	提升高中生英语读后续写情节逻辑性的实证研究	二等奖
王传琦	徐州市奎山中心小学校	希沃白板助力“教—学—评”一体化的小学英语写作教学实践	二等奖
王静	连云港市东港中学	基于文化自信的初中英语融创课堂教学实践与思考	二等奖
姜姣	苏州市吴中区独墅湖中学	大概念统摄下初中英语跨学科主题学习的设计与实施——以译林版教材初一下 Unit1: Dream homes 为例	二等奖
刘青青	建湖县湖中北路小学	例谈基于单元主题的小学英语高年级项目化学习	二等奖
张学琴	苏州市相城区东桥中心小学	小学英语阅读教学中思维训练的策略与实践	二等奖
汪倩倩	徐州市泉山区教师发展中心	基于英语学习活动观的小学英语语篇教学活动设计	二等奖
王宏伟	盐城市龙冈中学	现代信息技术赋能高中英语语法复习课之策略探究	二等奖
顾绍芹	连云港市城头高级中学	POA 理论：让高中英语图表作文教学目标“导航式”达成	二等奖
李乐	连云港市实验学校	融入中华文化的初中英语阅读教学实践与思考	二等奖
王梦雅	宜兴市大浦中学	基于单元主题意义的初中英语报刊拓展阅读教学实践	二等奖
王文倩	盐城市大丰区大桥小学	基于学习活动观的小学英语单元主题关联复习教学实践——以译林版小学英语 6A<Unit 4 Road safety>为例	二等奖
孙丽	连云港市赣榆实验小学	聚焦培育学生核心素养的英语阅读活动设计	二等奖
万玲	淮安市外国语实验小学	基于主题意义的小学英语读写课教学探究	二等奖
陈晓萍	苏州市平江实验学校	“自主学习者”视域下的小初衔接英语阅读教学新路径	二等奖
丁苏徽	南师附中高淳学校（初中部）	初中英语单元作业设计中的地方传统文化渗透	二等奖
贾茗越	苏州工业园区星湾学校	初中英语教师持续优化教材使用策略的个案研究	二等奖
汤路平 贺锦	南京市红山初级中学、南京市第五十四中学	技术赋能：点阵笔在优化英语课堂表现性评价中的应用实践	二等奖
陈霞 郑丽红	靖江市柏木小学、靖江市越江小学	基于英语学习活动观的小学英语单元主题阅读教学实践	二等奖
张迪	徐州市西朱中学	初中英语人物介绍类语篇育人价值的教学探析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
宋子硕	宿迁市宿豫区玉泉山路小学	三察追踪：解码学习活动观视域下小学英语语法教学主题式推进策略	二等奖
朱明晖	常州市龙锦小学	档案袋评价在提升小学生英语阅读素养中的应用策略	二等奖
宋 燕	生态文化旅游区第二开明中学	基于主题意义的初中英语报刊教学实践与探索	二等奖
邱 萍	盐城市青年路小学	核心素养导向下如何提升小学生的英语阅读能力和思维品质	二等奖
陈 静	江苏省清江中学	文化传承：中国优秀传统文化在高中英语教材中的融合与创新	二等奖
徐 妍	泰兴师范附属小学东润分校	由“知”走向“智”的小学英语课堂活动设计	二等奖
曹小红	海安市城东镇韩洋小学	素养立意下的小学英语跨学科融合实践与思考	二等奖
彭晓赟	海安市立发中学	学习活动观视角下的高中英语课堂教学	二等奖
成梅丽	泰州市孔桥小学	基于单元整体的英语体系化教学	二等奖
赵 群	江苏省太湖高级中学	高中英语中国文化教学的实践探索	二等奖
徐 芹	江苏省宿迁市宿城区洋北中心小学	核心素养导向下小学英语单元作业的设计策略	二等奖
吴明鑫	镇江市宜城小学	践行“生活教育”，让英语自主学习真实发生	二等奖
储晓雨	江苏省淮阴中学开明分校	大单元下视域下初中英语复习课的内生逻辑与实践立场	二等奖
康银慧	如东县袁庄镇袁庄初级中学	以“跨”引领，突破学科壁垒——跨学科教学在英语课堂中的应用	二等奖
陆 源	常州外国语学校	义务教育阶段小初衔接英语课外阅读教学策略	二等奖
陈贤慧	苏州市田家炳实验高级中学	例谈单元主题语境下高中英语综合技能板块的教学实践与探究	二等奖
杨露霞	常州经开区小学	儿童立场，小学英语实践型课堂的境脉式建构	二等奖
王莉娟	宜兴市官林实验小学	基于 KCS 理念 展开英语语篇课内外融合教学	二等奖
邵 娜	泰州教研室	STEAM 教育理念下的新高考英语读后续写教学研究	二等奖
高 丹	宿迁市宿豫区第一实验小学	小学“英语+X”融合课程的课堂探索与实践	二等奖
俞 阳	南京师范大学附属中学雨花台学校	多学科知识融入初中英语阅读教学的实践探究——以译林牛津英语八年级下册 Unit5 Reading 为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
汤虞秋	苏州市金阊实验中学校	基于新教材的初中英语单元整体教学策略——以译林版七上 Unit5 A healthy lifestyle 为例	二等奖
孔晶晶	常州市金坛区第五中学	关注核心素养，深化整合教学——新课标背景下初中英语创意写作与读写整合教学探究	二等奖
李欢娣	江苏省沭阳高级中学	跨学科主题学习：高中英语课程育人的新径探究	二等奖
徐卉 朱加凤	江苏省邗江中学（集团）北区校维扬中学、邗江区教育局	主题意义引领下整体设问培育文化意识的初中英语单元教学实践	二等奖
谢瑜	徐州市白云山小学	指向培育文化意识的小学英语测评命题探索	二等奖
徐涛	盐城市盐渎实验学校	基于主题意义探究的小学英语课内外阅读融合教学	二等奖
周进美	镇江市宜城中学	优化课程内容，促进深度学习，凸显育人价值	二等奖
孙怀宁	苏州市吴中区苏苑高级中学	指向文化意识培育的高中英语教材教学策略——以译林高中英语选修一 U2 拓展阅读教学为例	二等奖
李小蓁	徐州市第七中学	信息化背景下高中英语高效课堂构建策略	二等奖
褚晴晴	江苏师范大学附属实验学校高中部	主题语境下一轮单元复习课堂活动设计	二等奖
叶留云	如东县河口镇直夫初级中学	初中英语教学中融入中国传统文化的实践探究	二等奖
高雨屏	如皋市志颐小学	在主题意义探究中进行课内外资源的融合教学	二等奖
袁露露	南京市金陵汇文学校	例析以探究基本问题为导向的初三英语复习教学实践	二等奖
张怡	苏州高新区实验初级中学	“教-学-评”一体化视角下思维能力培养的英语阅读教学实践探索	二等奖
陈腊梅	淮安市洪泽三河实验小学	跨界联动：深度学习下小学英语跨学科教学的实践探索	二等奖
张翔宇	如东经济开发区实验小学	“童真课堂”下小学英语自主学习能力的养成	二等奖
钱芳	常州市武进区雪堰初级中学	依托单元主题阅读实现英语学科育人价值	二等奖
崔梦婕	南京市琅琊路小学明发滨江分校	融合与创新：信息技术在小学英语跨学科教学中的应用策略研究	二等奖
赵珍	南京市文靖东路小学	基于学科育人的小学英语课内外融合阅读教学——以译林版六年级上册 Unit7 Protect the Earth 为例	二等奖
王宁	徐州市科技中学	单元视域下初中英语作业设计实践研究——以九上 Unit5 单元作业为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈思雨	江苏省高邮中学	基于核心素养的“KWL+”模式在高中英语阅读教学的应用	二等奖
顾光才	连云港市城头初级中学	单元整体视角下的初中英语写作教学实践	二等奖
李玮玮	江苏省扬州市宝应县安宜高级中学	新课改背景下农村高中英语教育的转型与创新——探索教育公平新路径	二等奖
陈素平	泗阳县第二实验小学桃李路校区	核心素养视域下绘本融合主教材的策略研究	二等奖
高文婧	常州市花园中学	主题意义下的初中英语单元整体作业设计	二等奖
曹晶	常州市新桥高级中学	基于思维品质培养的高中英语读后续写教学策略探究	二等奖
吴婷婷	苏州市吴江区盛泽实验小学	小学英语文化意识培养的“四化”现象及教学对策	二等奖
吴静	常州市五星实验小学	指向主题意义探究的小学英语群文阅读路径探索	二等奖
谷晓婷	宿迁市实验小学	优化作业设计，赋能学生成长——“双减”背景下小学英语作业设计与评价的实施策略探析	二等奖
张莹	淮安小学	融入培养深度思维能力的小学英语绘本阅读教学实践	二等奖
沈烨	兴化市南亭实验学校	灵动生成，始于精彩的碰撞	二等奖
刘秋雨	江苏省南京市将军山中学	基于主题的初中英语拓展阅读教学实践	二等奖
朱湘凝	江苏省震泽中学	指向深度学习的高中英语单元教学表现性评价实践探索	二等奖
缪张芳	江阴市周庄实验小学	核心素养理念下的小学英语教学活动设计的问题与对策	二等奖
王腾腾	宿迁市宿豫区豫新初级中学	基于主题意义探究的初中英语课外拓展阅读教学实践	二等奖
周冬梅	淮安市浦东实验中学	学科融合在初中英语教学中的创新应用	二等奖
吴卉卉	射阳县港城实验小学	指向育人的小学英语阅读教学实践与思考——以译林版小学英语四下 Unit8 How are you? Story time 为例	二等奖

中小学道德与法治

姓名	单位	论文题目	奖次
安丽华	灌云高级中学	思维可视化：助推深度教学的路径分析	特等奖
张建国	泰州市姜堰区教师发展中心	例谈高中思政课问题情境的跨界创设	特等奖
汪明星	泗阳县穿城镇小学	儿童在场：小学思政课开展中华优秀传统文化教育的路径探究	特等奖
李晓庆	昆山市巴城高级中学	从“单一”到“融合”：新文科视阈下高中思政课教学的逻辑转向	特等奖
王僖南	南通市十里坊小学	引领·附能·生长：小学道德与法治跨学科主题学习研究	特等奖
贡利琴	江苏省无锡市东绛实验学校小学部	创设“有我之境”丰富德性实践——基于核心素养视域下的小学道德与法治教学实践探索	特等奖
李莉	淮安市实验小学	引导儿童过一种智慧的公共生活	特等奖
韩悦	江苏省锡山高级中学实验学校第一小学	整体化设计：小学道德与法治单元作业实践	特等奖
汤晓莉	江苏省海门中学	高中思政课法治教育的项目化实施：缘由、价值和实践要点	特等奖
莫梦洁	连云港市殷庄中心小学	用课堂拔节育穗 以理论铸魂育人——《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》支架教学策略	特等奖
张奕丹	丹阳市丹北实验初级中学	指向“教学评”一致性的道德与法治课堂教学实践——以“公平正义的价值”为例	特等奖
耿翠娥	江苏省淮阴中学	高中思政新教材中辅助文栏目价值及其应用探究——以选择性必修二《法律与生活》为例	特等奖
陶欣慧	镇江市实验小学	多维支持视角下道德与法治“温度课堂”的实践向路	特等奖
刘莉	江苏省句容市华阳中心小学校	指向真实情境问题解决的“跨学科”主题学习	特等奖
黄玉蕾	苏州市留园中心小学校	聚焦思维品质：道德与法治小初衔接教学的新视角	特等奖
王雪	宿迁市宿豫区庐山路小学	一体化视域下道德与法治主题学习路径探索——以“我是小小种植家”劳动教育主题学习为例	特等奖
刘颖	徐州市第三中学	高中政治一体化复习的“思维进阶”	特等奖
宗一诺	宜兴市丁山实验小学	“双向耦合”视角下小学德育课程和劳动教育的联合驱动策略研究	特等奖
沈妍卓	江阴市北厍中心小学	乡村生态：挖掘思政课堂的地域资源——以赤岸村为例	特等奖
沃佳丽	无锡市锡山实验小学	小学中低学段“前法律教育”践行策略初探	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
姚炎萍	常州市新北区龙虎塘实验小学	指向生态文明意识培养的微项目化学习初探	一等奖
胡彩霞	淮安市韩圩小学	跨学科融合视域下小学道法教学策略的研究	一等奖
陶文静	南京市成贤街小学	小学道德与法治学科大单元教学评价探析——以三年级下册《我们的公共生活》为例	一等奖
宋梅	徐州市云龙区教师发展中心	协同育人视域下小学思政课教学生态圈构建	一等奖
王培诚 张晓琴	盐城市大丰区教师发展中心、盐城市大丰区城东实验小学	知行融合：实现核心素养有效建构的策略探究	一等奖
盛仕英	镇江心湖高级中学	具身认知视域下高中思政课表现性任务教学的“道”与“路”	一等奖
陈海洲	江阴市教师发展中心	素养导向下初中道德与法治项目化试题命制	一等奖
耿婷	镇江市金山实验学校	大概念视域下创设表现性任务在实际教学中的运用研究	一等奖
唐金龙	南京市建邺初级中学	例谈深度问题探究学习的“点、时、度”	一等奖
黄萌萌	南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校	素养导向下真实情境任务的优化设计	一等奖
单兰艳	连云港市黄海路小学	体验·经验·效验：价值性知识的生长密码	一等奖
蒋荣	南京市中华中学上新河初级中校	巧设教学情境，浸润国家情怀——以“国家利益至上”为例	一等奖
肖燕	阜宁县实验高级中学	基于“教-学-评”一体化的高中思政课优化策略研究	一等奖
朱慧	南通市海门区东洲小学	伟大建党精神“故事化表达”融入小学道德与法治教学的实践	一等奖
陈歧燊	镇江第一外国语学校	地方红色文化融入初中德法教育的现实困境与路径探索——以江苏省镇江市为例	一等奖
程晓琳	东台市第一小学	基于大单元教学设计：落实“政治方向”核心素养主题表现的实践路向	一等奖
吕娟	扬州市新华中学	传统文化融入思政课堂的三重逻辑	一等奖
邹荣昌	常州市花园中学	议题式教学中进行多元化意义协商的价值和策略	一等奖
王文俊	灌南县实验中学东校区	“真”知灼见 铸魂育人	一等奖
尤红姣	盐城市初级中学	“议”味“深”长：指向深度学习的议题式教学实践	一等奖
杨明波	南京市北京东路小学	基于共在理念的道德与法治教学的现实困境、逻辑转向及实践进路	一等奖
王晶晶	淮安市实验小学	支架助力，讲好伟大建党精神的教学策略探索——以小学《道德与法治》五下《中国有了共产党》为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
康雯天	南京市第三十九中学	“八个相统一”视域下的教学设计优化策略——以“凝聚价值追求”为例	一等奖
位 雪	连云港市东海县青湖中心小学	基于具身体验的小学道德与法治教学价值、困境与突围	一等奖
夏维扬	无锡市连元街小学	寻找新课标引领下道德与法治学科的评价坐标	一等奖
张春生	扬中市第二高级中学	数字化赋能高中思政课转型升级的价值向度与现实路径探究	一等奖
戴 菲	南京市春江小学	以大观念引领小学道德与法治单元教学的实践进路	一等奖
朱爱莲	江苏省扬州市邗江区公道中学	大概念视角下高中思想政治课程教学设计探究	一等奖
徐 欢	吴江中学	“大思政课”视域下议题情境教学的探究	一等奖
张亚平	江苏省横林高级中学	强化“五线”融合，赋能学科实践	一等奖
许彩雯	宿迁市文昌高级中学	审美教育视域下的高中政治课程改革与实践	一等奖
刘 莹	宝应县安宜实验学校	体验学习圈理论：赋能思政循环学习“圈效应”	一等奖
杜 锐	南京市金陵中学仙林分校中学部	思政课教师如何讲好新质生产力的故事——以“创新驱动发展”为例	一等奖
王 勤	东海县安峰高级中学	PBL 视域下政治问题情境创设的思维进阶和路径探赜	一等奖
唐登梅	江苏省建湖高级中学	高中思想政治课堂教学中学生思辨能力培养策略	一等奖
许贵珍	南京市科利华中学	基于价值体认的实践性议题式教学	一等奖
朱雨晨	宿迁经济技术开发区第一实验学校	基于小学德法学科的生态小公民教育实践研究	一等奖
马盼盼	昆山市亭林初级中学	指向深度学习的议题式教学表现性评价路径	一等奖
凌 刚	睢宁县李集中学	“三新”背景下高中思政课生活化教学的策略	一等奖
吴素慧	邳州市第二中学	AI 背景下高中思政教学转型策略研究	一等奖
汪长河	江苏省太湖高级中学	锚定素养的高中思政课大单元教学设计路径	一等奖
宋 婕	宿迁市项里学校	核心素养视域下小学思政课议题式教学的三层建构	一等奖
赵 静	泗阳经济开发区学校	核心素养导向下的道德与法治大单元教学探索	一等奖
刘 贝	江苏省靖江高级中学	人工智能赋能高中思政课堂的应用难题与解决方法探索	一等奖
陈 萍	江苏省东台市实验小学	进阶式学习：探索培根铸魂视域下的素养提升新样态	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
尤婷	昆山市周市高级中学	“双减”背景下高中政治作业设计的“加减乘除”	一等奖
龚颖	江苏省江阴长泾中学	“醒•行•省•形”：让学生成为课堂“占股者”——高中思想政治活动型课堂培育学生公共参与素养研究	一等奖
刘志伟	赣榆区教育局教研室	学科核心素养指向下的《法律与生活》教学策略	一等奖
张天祎	江苏省栟茶高级中学	新中国史融入高中思政课教学策略分析	一等奖
葛国兴	盐城市串场河小学	滋养童心：构建“大思政”育人格局的探索与实践	一等奖
庄晓卉	南京市中华中学	素养立意的初中道德与法治主观性试题设计与教学策略	一等奖
朱本霞 毛艳阁	南京田家炳高级中学	党的二十大精神引领思政课复习的四大维度	一等奖
魏菲	润州区实验小学	任务驱动：催动学生道德与法治深度学习的有效方式	一等奖
庞雪	丹阳市正则高级中学	研究真题，以考促教——以江苏高考《法律与生活》真题为例	一等奖
夏怡辰	苏州市吴中区胥口中学	容错 融错 荣错：批判视角下课堂学生主体思维养成	一等奖
任思琪	常州市北环中学	多元化意义协商的价值、内涵与实施策略——以初中道德与法治教学为例	一等奖
章艳芳	徐州市高级中学	高中政治大单元教学模式的实践探索与反思	一等奖
谢晶莹	南通市田家炳初级中学	优化课堂教学 促进深度学习——以“敬畏生命”教学为例	一等奖
陆鑫	靖江市实验学校	提升文本阅读能力 让初中思政课堂“活”起来	一等奖
杨叶文	吴江盛泽中学	“教-学-评一致性”视角下高中思政单元教学有效构建	一等奖
王蕾	盐城市第一小学	巧借项目化学习 助力法治观念培育	一等奖
王其友	连云港市赣榆实验中学	演课不仅仅是“演”，更需要“技”	一等奖
翟丽群	常州市武进区洛阳初级中学	新教材视域下初中德法学科实践任务群的构建策略	一等奖
刘晓露	徐州市铜山中学	基于思维进阶的高中政治思辨课堂的建立	一等奖
吴森	无锡市新吴区旺庄实验小学	指向价值认同的思辨式德法课堂教学实践与思考——以四年级下册《多姿多彩的民间艺术》一课为例	二等奖
范雨晴	南师附中树人学校	政治认同视角下初高中思政课教学目标的衔接策略	二等奖
李振民 孟庆吉	沛县教师发展中心	基于《核心素养的学业水平质量分析模型建设及应用研究》下的“双减”作业设计	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周钰涵	宜兴市城南实验小学	将“教育戏剧”融入小学道德与法治历史主题教学的价值与运用——以五年级“百年追梦复兴中华”单元为例	二等奖
刘明斐	苏州高新区第二中学	美育浸润：思政课学科育人的实践逻辑	二等奖
陈玲	昆山市张浦震阳实验学校	习近平文化思想融入初中思政课教学的理论审思和实践理路	二等奖
杨梅	江苏省扬中市教师发展和管理中心	聚焦核心素养，建设道德与法治情思课堂	二等奖
吴静怡	南京市雨花外国语小学	核心素养导向下道德与法治大单元进阶式教学路径的探索与实践	二等奖
胡菊轩	镇江市润州区教师发展中心	借力“大概念”，在小学道德与法治学科教学中落实结构化学习	二等奖
姚美纬	扬州市邗江区汊河中学	初中道德与法治辩题设计的优化策略	二等奖
朱磊	江苏省扬州中学	论思想政治教育课程数字教材的知识边界	二等奖
周慧	无锡市新吴区第一实验学校	大概念下的初中思政课堂实践——以生命教育为例	二等奖
徐蕾	江苏省姜堰第二中学	乐学：思政课价值引领的理蕴探究和实践路径	二等奖
陈洁丽	南通市通州区育才中学	劳动教育融入道德与法治课堂初探——以八上道德与法治“天下兴亡 匹夫有责”为例	二等奖
崔颖	盐城市串场河小学	核心素养导向下小学道德与法治教学增值评价实践探索	二等奖
张明	江苏省黄埭中学	单元与单课的双向建构——高中民法教学项目任务设计	二等奖
严慧敏	如皋市实验小学	“五育”融合视角下小学道法课堂教学的实践研究	二等奖
史艳波	常州市武进区星韵学校	微作业设计：激发学生在公共生活中提升自我评价力	二等奖
李竞 葛艳青	淮安生态文化旅游区福地路小学	真实情境下小学思政课程的项目创设	二等奖
刘晶	江苏省靖江高级中学	高中生思政学科文本阅读能力的提升研究	二等奖
朱彬彬	吴江高级中学	“让学”理念下高中思政课教学的策略研究	二等奖
王宇	盐城市盐都区实验小学	小学道德与法治教学增值评价探析	二等奖
董欢	太仓市科教新城南郊小学	劳动教育融入小学道德与法治课程教学的思考	二等奖
邹燕	常州市西新桥小学	情境体验教学模式下小学低段道德与法治教学实践研究——以一年级下册“请帮我一下吧”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘菊	睢宁县实验小学	倡行“在场因素”，建构情趣道德与法治课堂	二等奖
周箐雯 郁惠 陆慕予	南京市金陵中学河西分校	精准识别：高中精准思政的实践起点	二等奖
沈頔涵	盐城市伍佑中学	大概念视域下的高中政治原创命题策略探究	二等奖
刘红卫	丰县首羡镇和集初级中学	指向核心素养培育的高阶思维作业设计	二等奖
马爱霞	海安市实验小学	表现性评价在小学道德与法治教学中的应用	二等奖
孟凡通	江苏省新沂市高塘中学	坚持“五育融合”提升育人功能——初中道德与法治课堂教学探索	二等奖
梁韬	沭阳县建陵高级中学	寻找一种教研内生力量——由表入里：任务驱动型高中政治课堂教学的探究与思考	二等奖
马雪生	宿迁经济技术开发区厦门路实验学校	上好思政家常课的四维向度	二等奖
董文汇	江苏省响水中学	善用红色资源之三策	二等奖
邓依	江苏省锡山高级中学实验学校	核心素养导向下初中道德与法治学科议题式教学实践	二等奖
袁小童	如东县大豫镇兵房初级中学	以“境”化“情”：初中道法课堂教学探究	二等奖
董彩霞	连云港市赣马中心小学	践礼养德：道德与法治课程中爱国情怀培育实践	二等奖
章梦婕	无锡市东绛实验学校	知青春有“格”行时光脚本——探究道德与法治荣辱观主题的“议题式”教学策略	二等奖
严永红	泰兴市第三高级中学	融合大小课堂 促进协同育人	二等奖
李延安	东海县石榴高级中学	以案说法--基于法治意识培育的高中政治课案例教学优化路径	二等奖
邹吝科	无锡市江南中学	初中道德与法治新编教材“单元思考与行动”教法初探	二等奖
王钧	如东县马塘中学	主体间性视域下高中思政课“启智润心、因材施教”研究	二等奖
肖梦迪	徐州市第十三中学	道德与法治“真实学习”型课堂教学范式的实践研究	二等奖
张晓青	苏州高新区实验小学校	小初一体化视域下国家安全教育的教学实施路径	二等奖
刘畅	连云港市海州实验中学	困境与突破：初中道法课程“教-学-评”一致性的研究	二等奖
吴荣华	盐城市盐都区教师发展中心	以问导学：促进初中思政课深度教学路径	二等奖
李倩瑶	江苏省黄埭中学	结构化：“三新”背景下高中思想政治教学新路径——以2024年高考山东政治卷第17题为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱永严 吕佳棋	南京市第一中学	指向跨学科理念的高中政治项目式教学优化路径探究——以《经济与社会》教学为例	二等奖
谈正银	扬州市三元桥小学	教学评一体化在小学道德与法治教学中的运用	二等奖
操礼宝	江苏省黄埭中学	“互联网+教研”下高中思政教师专业发展路径探析	二等奖
宰华平	高邮市送桥镇初级中学	浅谈初中思政课议题式教学设计乱相及矫正策略	二等奖
井迎花	涟水梁岔镇中心小学	巧用绘本教材，提升教学品质——低年级《道德与法治》绘本教学策略的有效尝试	二等奖
万海霞	盐城市文峰高级中学	心理问题唤醒的良方——阅读投射的思想引领和解读	二等奖
杨小虎	泰兴市第二高级中学	借用理论赋能，助推思政课堂教学	二等奖
田苏娟	宿迁市苏州外国语学校	小初道法课程优秀传统文化的衔接策略	二等奖
吴世浩	徐州市茅村中学	高中政治教材中单元导语的教学实践	二等奖
方冬梅	盐城市初级中学	读《红楼梦》 谈试题命制	二等奖
张以朴	沭阳第三高级中学	素养导向下议题式教学在高中思政课堂中的应用研究	二等奖
葛树兰	南京市燕子矶中学	社会性科学议题在高中思政课中的应用——以“贯彻新发展理念”教学为例	二等奖
张童明	仪征市教师发展中心	想象式“微”体验：开启体验式教学的新视角	二等奖
马继宗	常州市武进区礼嘉高级中学	融入积极心理学理念 实现高中思政课整体育人目标	二等奖
胡 静	张家港市梁丰小学	大概念视角下道德与法治单元项目式学习实践	二等奖
朱 婕	盐城小学	“链”接小学思政课堂，点燃学生爱国情怀之火	二等奖
严素娟	南通市北城中学	项目化学习视野下初中道德与法治与语文融合教学研究	二等奖
严晓霞	南通市通州区四安中学	积极挖掘德育资源 内化核心素养	二等奖
彭思雯	南京市宁海中学	结构化策略视域下高中思政课的三重转化	二等奖
孙玉林	连云港市墟沟中心小学	家国情怀：小学道德与法治教学的重要使命	二等奖
曹 芸	江阴市西石桥中心小学	故事育人：让“政治认同”素养可视化——五年级下册第三单元“百年追梦 复兴中华”单元教学设计	二等奖
文 翔	常州市武进区庙桥小学	有效利用活动资源提升小学法治教育实效的策略探析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
沈爱莉 梁 莉	镇江市朱方路小学	“双减”背景下小学道德与法治作业设计优化策略	二等奖
陈琴瑶	东海县双店中心小学	思政一体化视域下跨学段协同育人教学目标的路径寻绎——以小学段“家国情怀”教学为例	二等奖
宰华平	高邮市送桥镇初级中学	浅谈初中议题式教学设计错相及矫正路径	二等奖
高 燕	泗阳县淮海路实验学校	多感官参与：——小学道德与法治课堂中的教学策略研究	二等奖
周 惠	太仓市双凤镇新湖小学	核心素养视域下道德与法治课堂议题式教学的策略	二等奖
范慧敏 吴志平	常州市戚墅堰实验中学	基于“公共参与”核心素养的高中思政课教学策略研究	二等奖
杨 纯	南通市紫琅第一小学	以德润心，以行铸魂——新课标下小学德法课堂教学做合一策略研究	二等奖
刘 利	连云港市新海实验中学	素养导向下中学思政课跨学科融合教学的策略探索---以“开山岛”课程研发为例	二等奖
陈怀凤	连云港市解放路小学	践礼养德：生命安全与健康教育思维导图学习模式探索	二等奖
方宇超	苏州高新区成大实验小学校	“以评促学”理念下提升小学道德与法治教学评价有效性探微	二等奖
朱培蕾	无锡市辅仁高级中学	大概念视阈下高中思政复习课的教学例析	二等奖
陈彩霞	常州市新北区实验中学	教学评一体化视域下的大概念复习教学探析	二等奖
张 芹	南京市陶行知学校	核心素养导向下小学道德与法治单元作业设计与应用探究	二等奖
丁程程	江苏省南通市海安市实验小学	培根铸魂：让文化自信厚植学生心中	二等奖
张宝花	南京市溧水区第三小学	乡土资源在农村小学国情教育中的活化与应用	二等奖
武 燕	张家港市教师发展中心	基于地域文化的项目式思政课的建构与实践	二等奖
杨肇文	南京师范大学滨湖实验学校蠡湖小学部	小初高思政课一体化建设中教学方式的痛点与突破	二等奖
卞小利	连云港师范高等专科学校第二附属小学	道德与法治教学中涵养“科学家精神”的融通路径——基于中华优秀传统文化视角	二等奖
郭 红	苏州文昌实验中学校	多变主题，“跨”出精彩——跨学科视域下初中道德与法治的教学实践	二等奖
葛 跃	江苏省通州高级中学	浅谈陶行知的生活教育理论对高中思想政治课教学的启示	二等奖
姚小霞	海安市实验小学	基于儿童立场的法治学习新样态	二等奖
朱 微 夏云飞	扬州市江都区吴桥中心小学	小学道德与法治主题式学习的价值取向与实施路径	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周玲晓丰	盐城市大丰区城东实验小学、盐城市大丰区南阳小学	“融课堂”理念视域下小学道德与法治情境体验式教学实践——以“干点家务活”教学为例	二等奖
傅莉	苏州工业园区文景实验学校	大概念视域下主题情境教学的跨学科策略	二等奖
孙晨艳	苏州工业园区星湾学校	基于核心素养的思维进阶“可视化”道德与法治课堂模式例谈	二等奖
朱敏	睢宁县官山镇黄圩小学	核心素养下情境化教学在道法课堂中的应用	二等奖
吴瑶瑶	泰州市海光中心小学	基于课程思政的小学语文综合实践作业的设计与实施研究	二等奖
成泽沂	海安市开发区实验学校	核心素养视域下小学道德与法治情境化教学	二等奖
王艳	南京市金陵中学	学科跨界，协同育人——高中思想政治课跨学科协同育人的教学策略研究	二等奖
苏文茹 张晓同	盐城市大丰区飞达路初级中学	初中课堂环境对学生学业情绪影响的改善策略	二等奖
丁立均	东台市教师发展中心	高中思政课大单元教学设计探略	二等奖
孙岚	睢宁县新城区实验学校	小学道德与法治教学评一体化课堂建构	二等奖
杨丹丹	扬州市沙口小学	用活地域资源拓展小学实境式思政课堂新格局	二等奖
蔡晓蕾	徐州市第二中学	“文化传承与创新”的多维教学探索	二等奖
彭娟	苏州市吴江区云龙实验学校	基于“教-学-评一致性”视角下初中道德与法治教学评价体系构建研究	二等奖
朱秋红	江苏省江阴高级中学	善用“大思政课”实现思政课程实践育人之“大”	二等奖
王晨悦	无锡市河埒中学	初中道德与法治课堂的奇妙变身：以角色扮演解锁自由平等的真谛	二等奖
付玲范波	东海县教育局教研室	“双减”背景下有效评价赋能师生发展的实施策略	二等奖
吕梅玉	泰州市第二中学附属初中	初中生批判性思维的培养	二等奖
张晓	连云港市云山小学	主题+实践+评价：小学德法“政治认同”培养的实践探究	二等奖
蒋励	射阳县高级中学	地域文化与思政课深度融合的探索与实践	二等奖
陈月萍	宝应县城北初级中学	基于核心素养下的道德与法治“真”课堂探索	二等奖
张青文	苏州工业园区东沙湖小学	指向责任意识培养的“驱动式”教学探析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐成成	六合实验高级中学	思维构建在高中政治复习课中的实践探究	二等奖
王春燕	江苏省淮阴师范学院附属小学	小学道德与法治跨学科教学策略探究——以《我们的衣食之源》为例	二等奖
陆秀琴	南京艺术学院附属中等艺术学校	基于思维导图应用的艺术生高考政治复习策略研究	二等奖
薛慧	宿迁市苏州外国语实验学校	巧借真实生活情景资源，妙探初中道法本真课堂	二等奖
高爱松	徐州市第36中学	思政一体化背景下大单元教学理论、问题及策略	二等奖
张雁鸣	江苏省锡山高级中学	大单元视域下的学习任务设计	二等奖
席小岚	江苏省宿迁市宿豫张家港实验小学	生活中的德法，助力教学得法——浅谈核心素养背景下小学道德与法治德法融合教学路径	二等奖
蔡娟	盐城市新洋实验小学	小学道德与法治增值评价与学生个性化发展的关联探讨	二等奖
施建华	如东县掘港街道童店初级中学	从真实走向真学 助力素养落地	二等奖
李小涛	无锡市锡山区教师发展中心	基于学生核心素养的初中道法作业的创新设计	二等奖
戴奕	常州市钟楼区教师发展中心	从思政课一体化建设视角浅谈开展“国家认同”教育的策略	二等奖
王青青	淮安生态文化旅游区沁春路小学	大思政观下构建立德树人“生态圈”的实践路径	二等奖
刘雪华	苏州工业园区第二实验小学	开放性课程思维指导下的革命传统教育策略——以小学道德与法治的教学为例	二等奖
张双双	宿迁市钟吾初级中学	大思政课背景下初中道德与法治教学与历史跨学科融合探究	二等奖
赵古慧	盐城市亭湖初级中学	基于新课标的初中道德与法治项目式教学实践探析	二等奖
郭倩华	无锡市第一中学	坚持素养立意 培育关键能力——以 2024 年江苏卷第 21 题为例	二等奖
严雪珂	江苏省清浦中学	数字化视域下红色文化融入高中思政课的路径探析	二等奖
张薇	徐州市王场新村小学校	基于校家社课程资源的小学生红色教育探析	二等奖
印厚雨 陆井波	灌南高级中学	基于 PBL 的高中政治“教学新质生产力”的资源整合策略探究	二等奖
王胜男	盐城市聚亨路小学	小学劳动教育和道德与法治的有机融合路径探析	二等奖
洪洲	南师大灌云附属中学	新课改下优化高中政治教学有效性的策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
田龙凤	兴化市戴泽初级中学	议题式教学在初中道德与法治课程中的应用策略	二等奖
王芳 薛建成	沭阳县教师发展中心	体验式视角下培养学生优秀品格的策略	二等奖
满田田	徐州市祥和小学校	红色文化与道德与法治课程深度融合校本实践	二等奖
夏慧芹	靖江市刘国钧中学	探析时事政治在高中政治教学中应用的有效策略	二等奖
权亚锋	徐州市第四中学	参与性教学在培养学生核心素养实践中的研究——以初中道德与法治课程为例	二等奖
沈春辉 周小俊	江苏省平潮高级中学	坚持以问题为导向的乡村高中生政治认同素养一体化培育策略	二等奖
秦丽	镇江实验学校	大概念引领，整体化构建	二等奖
戴甜甜	南京市力学小学	单元视域下小学第一学段政治认同的培育路径——以统编小学道德与法治一年级上册第一单元第2课《我向国旗敬个礼》为例	二等奖
戴明	励才实验学校	学科教学落实爱国主义教育的四个维度	二等奖
朱伶俐	江苏省宜兴中学	从模拟走向真实——浅析模拟政协在高中生政治认同素养中的价值	二等奖
陈婷	靖江市西来镇土桥实验学校	信息技术赋能道德与法治教学的价值和实施路径	二等奖
高晓敏 罗燕翔	盐城市亭湖区景山小学、 盐城市亭湖区教师发展中心	革命文化融入小学道德与法治课堂教学策略研究	二等奖
边洪伟	江苏省锡山高级中学	项目化学习：推动校本思政课程创新与实践的路径探索	二等奖
张晓同 苏文茹	盐城市大丰区飞达路初级中学	灌输性与启发性相统一原则在初中道德与法治教学中的应用策略研究	二等奖
王萌	南京市秦淮中学	素养导向下的高中政治教学评一体化活动课堂构建	二等奖
袁子皓	常州市三河口高级中学	核心素养指导下增强学生法治意识的议题教学探究	二等奖
杨桃	睢宁县姚集镇中心小学	小学道德与法治教学中学生家国情怀的培育	二等奖
张彬宾	常州市金坛区第五中学	初中道德与法治辨析教学应用研究	二等奖
杨慧	南京市第十三中学	“AI”化思政教学的新样态	二等奖
高春霞	泰州市海光中心小学	“互联网+”环境下小学道德与法治课程教学创新策略	二等奖
季婷婷	扬州市江都区大桥镇中学	初中道德与法治课渗透传统文化教育的路径分析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
从 众	盱眙县实验小学	基于生活情境的小学道德与法治教学	二等奖
尹 艳	南京第九初级中学	走向核心素养教学的三个关键--兼谈道德与法治核心素养教学的新路径	二等奖
张小敏	兴化市楚水初级中学	让政治认同在《道德与法治》课程落地生根	二等奖
丁思颖	南京市陶行知学校	突破壁垒，知行融通：浅谈道德与法治新课标引领下的小学儿童坚持性培养	二等奖
梁俐萍	苏州市敬文实验小学校	小学道德与法治教学和心理健康教育融合育人路径探究	二等奖
刘 超	苏州工业园区东沙湖小学	基于活动作业观的小学道德与法治实践性作业新探索	二等奖
柴厚伟	灌云县小伊中学	优秀传统文化融入思政课教学的境界与路径	二等奖
田海丽	徐州市金龙湖小学	行走的思政课：激活思政微单元实践“活力圈”	二等奖
仇建春	江苏省兴化市大垛中心校	初中道德与法治课程政治认同素养培育探径	二等奖

中小学信息技术

姓名	单位	论文题目	奖次
隆 平	张家港市徐市小学	循需 · 循径 · 循真：基于项目化学习的小学信息科技课堂实践研究	特等奖
翁明杰 王文梅	苏州高新区教育发展中心、吴县中学	信息技术拔尖创新人才培养的内涵、误区与创新	特等奖
杜沁仪	江苏省常州高级中学	基于问题解决的数字化创造性人才培养研究——以高中信息技术为例	特等奖
苏 杰	连云港开发区教研室	从零散走向统合：大单元教学走进小学信息科技课堂策略寻绎	特等奖
任 梦	淮安市关天培小学	联 · 链 · 炼：基于大概念的小学信息科技问题驱动教学实践研究	特等奖
郁 益	连云港市建宁小学	双减赋能：指向“数字化学习与创新能力”新标靶	特等奖
郭苗苗	淮安市人民小学（白鹭湖校区）	解构“大概念”：小学信息科技单元整体教学实践与思考	特等奖
王 晨	淮安生态文化旅游区沁春路小学	问题解决：信息科技新教材的逻辑观照与实践架构	特等奖
邱 钰	苏州工业园区星洋学校	云端一体化信息科技课堂多元化评价策略探究	特等奖
钱 妍	靖江市实验学校天水分校	深创新 · 深融合 · 深加工——核心素养下小学信息科技深度学习的教学策略研究	特等奖
仲黎黎	连云港市黄海路小学	微项目化学习：小学信息科技 1+X 教学新路径	特等奖
乔先达	连云港市板桥中学	全息境脉场下初中信息科技跨学科项目式教学研究	特等奖
邓雯心	无锡市洛社高级中学	高中阶段AIGC教学探索：策略设计与效果评估	特等奖
孔海斌	常州市同济中学	义务教育课程思政的内涵特征与设计实施——以信息科技新课标课程实施为例	特等奖
孔静洁	苏州市沧浪新城第一实验小学校	从“实践”到“实验”：向原理进阶的小学信息科技实验教学研究	特等奖
冯超君	常州市武进区南夏墅初级中学	基于新教材的信息科技课堂教学变革的探索与实践——以七年级信息科技教学为例	特等奖
许 凯	苏州市山塘中心小学校	人工智能之于教学的边界、引领、共存与弥合	特等奖
张 昕	昆山市巴城高级中学	核心素养导向的人工智能教育大单元教学策略探析	特等奖
卞旭慧	盐城市日月路小学	面向深度学习的程序设计课程实践——以“趣探鸡兔同笼”项目为例	特等奖
丁 冉	南京市溧水区文昌小学	聚焦问题解决：小学信息教学中计算思维培养路径的研究	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
杨慧颖	吴县中学	5E 教学模式在高中信息技术教学中的实践应用——以项目案例“Python 的综合应用”为例	一等奖
孙丽	淮阴师范学院第一附属小学	基于学习进阶的单元教学	一等奖
蒋玉燕	江苏省淮阴中学教育集团清浦开明中学	指向概念性理解的问题驱动教学实践研究	一等奖
康立平	苏州科技城外国语学校	构建未来教育：中小学人工智能课程的设计与实施	一等奖
杨敏	东台市东台镇四灶小学	核心素养导向下小学信息科技课程微项目学习研究	一等奖
任飞彩	华东师范大学盐城高级中学	高中生信息素养与学习效能感间关系研究	一等奖
熊成	常州市钟楼实验中学	跨学科主题学习中的问题和要点——以信息科技苏科版七下第七单元《丝绸之路》为例	一等奖
钱雯琪	兴化市昭阳中学	PBL 模式下中学生计算思维的培养研究	一等奖
侯春虎	沛县第二中学	高中信息技术跨学科“微项目学教评一体化”研究	一等奖
张想	宿迁市洋河高级中学	ARCS 动机模型在高中信息技术教学中的应用	一等奖
宋佳	南京市溧水区经济技术开发区小学	混合式教学中学习相对获得感提升策略——基于社会网络的视角	一等奖
周艾琦	苏州工业园区斜塘学校	真实学习与深层思维的融合之旅——小学信息科技跨学科 STEM 项目探索	一等奖
张娟	镇江经济技术开发区平昌小学	核心素养导向下的小学信息科技跨学科主题教学实践	一等奖
蒋寅	高邮市实验小学	跨学科融合：利用编程解决小学数学问题的案例研究	一等奖
林庆洁	张家港市塘桥高级中学	基于知识建构理论的高中生信息技术教学研究	一等奖
黄敏	南京市宁海中学	认知逻辑导向下高中信息课程结构重构的研究	一等奖
杨洁	盐城市第一中学	面向数字化学习与创新素养培养的 SCOS 教学模式应用研究	一等奖
商艳	建湖县向阳路小学	核心素养导向下的小学信息科技跨学科主题学习路径	一等奖
毛新悦	苏州市敬文实验小学校	“用以致学”的计算思维培养策略研究——以“智能图书馆”项目教学为例	一等奖
陈露	常州市武进区实验小学分校	“双链”协同：信息科技跨学科主题学习活动设计的新路径	一等奖
刘涛	淮安生态文化旅游区实验小学	化隐为显：信息社会责任培养的课程设计与应用	一等奖
袁庆	南京师范大学灌云附属中学	融合素养：指向深度学习的大单元教学设计探究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
高红旗	南通市通州区东社学校	基于核心素养的小学信息科技大单元教学实践探究	一等奖
徐新中	宜兴市实验小学	基于儿童力量的跨学科深度学习——以小学信息科技教学为例	一等奖
戴玉	无锡市刘潭实验学校	信息科技课程编程素养培养的教学模型及策略研究	一等奖
柏涛	常州市平陵高级中学	生成式人工智能在高中信息技术教学中的应用探究	一等奖
季晨昕	丹阳市丹凤实验小学	基于生成式人工智能应用的小学信息科技教学探究	一等奖
张源源	南通市北城小学	从虚拟到现实：小学信息科技课程中的跨次元学习探索	一等奖
叶红霞	南京师范大学苏州实验学校	基于生成式 AI 的高中 Python 教学研究	一等奖
刘安宁	南京市高淳淳辉高级中学	指向深度学习的跨学科融合教育模式探究——以“家乡景区智能导航机器人的设计与开发”为例	一等奖
李静	连云港市海宁中学	多维审视：数字赋能促进思维层级递增的实现路径浅析	一等奖
樊星群	无锡市东亭实验小学	图形化编程“教学评一体化”的困境与突破——以《穿越迷宫一课为例》	一等奖
金婧	江苏省邗江中学	核心素养视域下信息技术（科技）课堂教学目标的叙写	一等奖
王璐	徐州市星光小学	基于真实性学习的小学信息科技教学策略探究	一等奖
钱程	昆山高新区紫竹小学	表现性评价：推动信息科技教与学的深度联结	一等奖
周欣	高邮市第一中学	融入工程思维的高中信息技术模块化程序设计教学实践	一等奖
尹军	宿迁市文昌高级中学	基于 GAI 辅助的高中信息技术大单元教学的探究与实践	一等奖
刘苏梅	华东师范大学盐城实验学校	初中信息科技跨学科项目式学习的探索与实践——以《智能温室》为例	一等奖
李娟 姚荣	江苏省太仓高级中学	指向计算思维培养的高中人工智能教学策略研究	一等奖
胡卫俊	淮安生态文化旅游区枫香路小学	苏、浙小学信息科技教材的比较分析与教学启示——以三年级教材为例	一等奖
陶欢	江苏省东海高级中学	课程思政视域下高中信息技术课程学习活动设计研究	一等奖
徐玉晓	昆山市周市高级中学	基于 UMU 的翻转课堂模式提升学生信息素养的研究	一等奖
祝金梅	灌云县教师发展中心	基于问题解决的高阶思维培养教学实践——以信息技术学科为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王蔚	南京市科利华中学	“科”“技”并重视域下初中人工智能课程教学策略研究	一等奖
刘艳	连云港市院前小学	基于素养：信息科技视阈下“数字土著”的进阶初探	一等奖
张俊	苏州市吴中区胥江实验小学	微项目式学习在小学信息科技课堂的教学策略	一等奖
张丽	南通市朝晖小学校	核心素养导向下的小学信息科技跨学科主题学习设计研究	一等奖
石晶晶	大丰港实验学校	“STEAM+计算思维”的本土化实践探索	一等奖
徐良玉	盐城市希文小学	小学信息科技教学中的项目式学习探究	一等奖
周梦香	常州市正衡中学	概念为本的初中信息科技微项目教学研究	一等奖
杨微微	徐州市华润小学	数字素养下小学人工智能教学“慧”设计	一等奖
刘超	江苏省扬州中学	以“数”“形”结合涵养学生人工智能素养的教学实践研究	一等奖
张静	江苏省常州市武进区湖塘桥第二实验小学	“家校社”协同育人视域下培养学生数字素养的实践探索	一等奖
宋艳	徐州市求是小学	面向数字素养的真实性学习教学实践	一等奖
王如	沭阳第三高级中学	基于 CIL 教学模式的县域高中创客教育教学实践——以中小型信息系统搭建课 Toio 机器人教学为例	一等奖
张星	镇江第一外国语学校附属小学	生成式人工智能在小学信息科技教学的应用探究	一等奖
顾中秋	宿迁市苏州外国语实验学校	利用项目式教学培养初中生计算思维的实践探索	一等奖
臧美凤	苏州高新区实验初级中学	新课标环境下基于高阶思维的人工智能教学探索	一等奖
彭丹丹	南通市虹桥小学校	主题式项目学习：培养小学生信息素养的实践研究	一等奖
庞霞	江苏省大丰高级中学	高中信息技术实验教学探究	一等奖
陈芳	溧阳市第二实验小学	师生数字素养并进 共创小学信息科技高效学习空间	一等奖
薛茹	苏州市吴中区临湖实验小学	基于项目式教学培养小学生创新思维的策略——以小学信息科技课程为例	一等奖
朱曦曦 王志烨	徐州市振兴路小学、徐州经济技术开发区高级中学	“三新”背景下信息科技课程平台在教学中的应用	一等奖
庞静怡	苏州市吴江区七都小学	核心素养导向下评价先行的小学信息科技教学活动设计与实践研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈珍	南京河西外国语学校小学部	学评融合 双向赋能——小学跨学科主题学习评价的问题、价值与实践策略	二等奖
蔡欢	南通市通州区育才中学	大单元视野下的信息科技课堂设计与探究——以“互联网应用与创新”模块为例	二等奖
季学飞	扬州市江都区真武中心小学	把握“科”“技”小细节，提升学生信息素养——关注信息科技新教材课堂教学的几个辩证关系	二等奖
张艳蕊	连云港高级中学	面向计算思维培养的高中信息技术支架式教学研究——以使用 for 循环嵌套打印九九乘法表为例	二等奖
吴昊	苏州市相城区苏城外国语学校	以评价为“规矩”，绘高中信息课的“方圆”	二等奖
刘娜	南通市紫琅湖实验小学	新课程背景下小学信息科技课堂教学情境的创设	二等奖
黄薇	泰州医药城实验小学	融合生活情境：提升小学信息科技教学有效性的实践研究	二等奖
沈峰嵘	苏州市吴江区青云学校	基于 OBE 理念小学人工智能实验教学的创新与实施	二等奖
魏金秋 蒋磊	无锡市稻香实验小学	基于真实性学习的小学信息科技教学实践研究——以苏教版三年级《信息的来源》为例	二等奖
姜秀珍	江苏省赣榆高级中学开发区校区	内涵透析：基于“UbD”理论的高中信息技术教学设计	二等奖
葛传鑫	徐州市商务城小学	意识·逻辑·创造：指向计算思维培养的小学信息科技课堂“三思进阶”教学策略——以图形化编程为例	二等奖
姜雯	江苏省丹阳市丹凤实验小学	小学信息科技课程创新：家校双轮驱动的教育策略与实践	二等奖
黄卫华	启东市紫薇小学	提升数字素养 拥抱信息时代——2.0 时代小学班主任数字理念升维与实践培育	二等奖
刘甜	南京市第一中学思益学校	创劳融合：初中创客教育融合劳动教育的探索与实践	二等奖
席菁	苏州市教育科学研究院	智能时代中小学信息科技课程教评测过程的新思路	二等奖
徐婷婷	海安市明道小学	小学生计算思维培养策略的研究	二等奖
李慧	泰兴市洋思中学	新课标背景下初中信息科技课堂“教学评一致”实践研究	二等奖
林莉	泰州市姜堰区城西学校教育集团桥头小学校区	“互联网+”模式下小学信息技术课程学习共同体的构建	二等奖
胡文	江苏科技大学附属小学	AI技术教学全场景应用，构建“数字化创客课堂”	二等奖
章文	南京市小行小学	计算思维与跨学科视域下的人工智能教学——以小学低年段人工智能课程建设与实施为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张焕利	江苏省金湖中学	进阶式反思：高中信息技术教学设计实践研究	二等奖
鞠 敏	南通市北城小学	技术哲学视域下人工智能教学策略建构	二等奖
徐春龙	海安高新区仁桥初级中学	信息技术环境下核心素养培养的实践路径	二等奖
马浩洲	涟水县教师发展中心	基于高中信息技术学科立场的跨学科教学实践路径	二等奖
狄 璐	常州市平陵高级中学	技术赋能基础教育教学改革高质量发展	二等奖
伏亚娟	泰兴师范附属小学东润分校	小学信息科技跨学科主题学习设计与实践	二等奖
谢晓明	常熟伦华外国语学校	基于计算思维培养的图形化编程教学实践——以《猜数字游戏》一课为例	二等奖
庄强兵	泗阳县淮海路实验学校	融合式教学创新策略：初中信息课程设计与实施	二等奖
王 飞	淮安市洪泽湖高级中学	信息技术跨学科驱动问题设计与实施策略探究	二等奖
徐士杰	宝应县实验小学	信息社会责任培养从“头重脚轻”到“根深叶茂”	二等奖
崔 岚	扬州市邗江区实验学校	初中信息科技跨学科混合式教学中的活学活用案例研究	二等奖
汤晓蓓、周 新	江苏省南菁高级中学	聚焦人文素养的信息技术课堂教学实践研究	二等奖
储开松	江苏省南通市海安市大公镇北凌小学	思政之花在小学信息技术课堂绽放	二等奖
陈 会	常州市新桥高级中学	新课标下高中信息技术课堂教学评价的实践研究	二等奖
李 洁	昆山市实验中学	“5E”融合视角下项目式信息科技教学探究——以“自动驾驶汽车中的物联网感知技术”项目为例	二等奖
郭丽婷	苏州高新区第一初级中学校	数据驱动 技术赋能——初中信息科技“教学评”一体化探究	二等奖
周 婷	南京师范大学附属中学 邺城路初级中学	跨学科融合视角下的初中信息科技教学策略研究	二等奖
胡海洋	连云港师专一附小	基于深度学习下的小学信息技术计算思维的培养	二等奖
王亚男 刘丹彤	南通市紫琅第一小学	基于项目的学习：小学信息科技课程设计与实施	二等奖
韩 笑	沛县汉兴高级中学	新课改背景下高中信息技术课程学习评价的思考与实践	二等奖
蔡丽彬	常州市新北区百草园小学	融合思政课程理念小学信息科技自主可控意识的培养策略	二等奖
束 萍	兴化市大垛中心校	核心素养导向下的中小学信息科技课程评价体系构建	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
孔郑伟	徐州市汉风路小学	新课程理念下小学信息科技课堂游戏化教学模式探究	二等奖
王懿	南京市第二十九中学	高中信息技术课程中的思政元素融入——路径、实践与成效探索	二等奖
强有冬	扬州市邗江区黄珏学校	在“活学活用”教学中培养学生批判性思维	二等奖
俞亚娣	常州市三河口高级中学	例谈基于核心素养的信息技术大单元教学实践	二等奖
李纯子	连云港市新浦实验小学	点燃学习热情，培养数字时代创新者——基于“读思达”教学法的小学信息科技教学策略研究	二等奖
袁敏	扬州市邗江区实验学校	信息科技课堂如何平衡“科”与“技”并重	二等奖
杨志方	盐城市时杨中学	局部探究在信息技术教学中的应用	二等奖
俞妍	苏州市吴中区东山中学	微项目教学法视域下高中信息技术教学实践路径探析	二等奖
周南	淮安高级实验中学	UbD 理念视域下的跨学科学习策略建构	二等奖
张莉	南京市第二十九中学	高中信息技术教学中应用生成式人工智能 Prompt Engineering 的思考	二等奖
钱梅	泰州市鲍徐初级中学	新课标下初中信息技术核心素养的培养路径探析	二等奖
魏小玲 宋娅	连云港市海宁小学	新技术密码：破解外来务工儿童写作困境	二等奖
王佳	无锡市尚贤融创小学	生成式 AI 赋能小学信息科技课堂教学改革的研究与实践	二等奖
刘海武	苏州工业园区教师发展中心	核心素养导向下信息科技学科项目化教学设计与实践	二等奖
印海燕	镇江实验学校魅力之城分校	小学生信息全意识培养实施策略	二等奖
吕超	宜兴市和桥第二中学	双减背景下信息科技学科作业设计的优化研究	二等奖
张莉	秦淮区第五初级中学	双新背景下初中信息科技项目化学习“六要素”设计与实践	二等奖
吴德琴	句容市文昌中学	初中编程与数学深度融合的跨学科实践研究	二等奖
陈慧	盐城市康居路初级中学	指向深度学习的初中信息科技课堂教学策略	二等奖
袁纯	仪征市实验小学	新课标下指向计算思维培养的跨学科主题学习	二等奖
周红梅 颜韡	连云港市中云中学	信息科技学科核心素养转化路径探析——以七年级信息科技教学为例	二等奖
徐瑶瑶	射阳县港城实验小学	基于计算思维的人工智能学习活动设计与实践	二等奖
郜晔文	镇江市京口区实验小学	基于数字化创新融合小学数学课程的调查实践研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
胡淮刚	淮安市淮安区教师发展中心	中华优秀传统文化融入初中信息科技教学的内涵与策略	二等奖
吴华平	江苏省金湖中学	高中信息技术学科问题情境教学法应用实践——KWH 量表收集问题串的过程探究	二等奖
刘伟智	淮安市老坝口小学	运用关联思维，构建小学信息科技高效学习课堂	二等奖
张小倩	泰州市靖江市马桥镇中心小学	基于核心素养培养的小学信息技术课堂教学改革研究	二等奖
范承伟	宝应县实验小学	问题之钥开启思维之翼	二等奖
柏翠虹 张金平	扬州市梅岭小学	数字时代的京杭大运河对话——以《多样化的沟通与交流》一课为例	二等奖
周叶利 王文雷	沭阳县东兴小学	新课标背景下的小学信息科技课程设计——以三年级《制作数字作品》为例	二等奖
吴 玲	江苏省扬州市江都区实验小学	新课标视域下小学信息科技真实性教学实践探究——以苏科版三年级上册《认识数字身份》一课为例	二等奖
周 萍	江阴市华士实验小学	跨而有“联” 跨而有“核”——创新运用信息科技助力跨学科主题学习研究	二等奖
吴 尹	通州湾海晏小学	基于核心素养的小学信息科技跨学科主题活动设计与实践——以“遵守网络礼仪”为例	二等奖
王梦妍	常州市虹景小学	小学人工智能“五循”智慧课堂研究与实践	二等奖
吴 帆	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	新课标视角下信息科技跨学科主题学习实践与思考	二等奖
袁施春	南通市通州区实验小学	信息科技教育与人文融合：探索数字人文下的课堂新样态	二等奖
杨 爽	无锡市华天双语学校	语文学科融合下的初中信息科技教学活动探究	二等奖
汪平松	泗洪县衡山路实验学校	基于新课标的初中信息科技跨学科教学策略研究	二等奖
秦 晶	南京江北新区教育发展中心	小学信息科技跨学科主题学习的实践探索	二等奖
王爱明	射阳县盘湾小学	小学生信息社会责任内涵及培养策略	二等奖
杜祥伟	徐州市铜山中学	新课标背景下高中信息技术跨学科教学策略探究	二等奖
吴 敏 魏荣媛	江苏省仪征中学	高中信息技术项目化教学策略实践初探	二等奖
李 君	常州市滨江中学	真实性学习视域下的信息科技项目式教学研究	二等奖
陈 莉 魏 昕	南京市人民中学	实践育人导向下的跨学科课程设计与实施——以“建立校园植物档案”为例	二等奖
李 玲	丹阳市丹凤实验小学	体验•表达•实践——小学信息跨学科主题式学习三步走的行动研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈瑾芝	镇江市宝塔路小学	可视化助力 让计算思维真正发生	二等奖
何映宏	徐州市黄山中心小学	信息技术与小学英语写作教学融合的策略与应用	二等奖
王军	连云港市经济开发区小学	小班化任务驱动的信息科技教育：多元评价体系的创新构建	二等奖
王启君	赣榆区教育局教研室	基于计算思维的初中程序语言教学的实践探索	二等奖
王怀磊	连云港市和安中学	构建学习虚拟情境：VR 技术在初中课堂教学中的应用探索	二等奖
王红兰	盐城市大丰区刘庄实验学校	基于“信息科技”的跨学科社团活动研究	二等奖
叶露	靖江市第一高级中学	深度融合核心素养赋能信息技术教育	二等奖
莫文琳	南京市第二十九中学天润城分校	指向思维发展的初中信息科技问题链设计——以“数据的传输过程”原理教学为例	二等奖
郑晓阳	徐州市铜山区第一中学	素养立意下人工智能赋能高中信息技术教学	二等奖
龚岩	邳州市辽河路实验学校	情境教学：小学信息科技素养提升的应之路	二等奖
耿倩	镇江市丹徒区茅以升实验学校	基于 Mind+以项目化学习培养计算思维的教学实践研究	二等奖
姚华清	西安交通大学苏州附属初级中学	面向创造力培养的初中行人导航项目教学实践	二等奖
蒋莹	镇江市学府路小学	教育信息化助力乡村教育	二等奖
黄倩	淮安市清河开明中学	四个转变打造信息科技课堂，让核心素养落地	二等奖
孙裴	淮安市清江浦实验小学	立足深度学习，提升核心素养——以《在线信息的搜索》一课为例	二等奖
柏林	盐城市步凤小学	创客教育理念下的小学信息科技教学	二等奖
解力	海安市明道小学	小学美术教育与信息技术的深度融合探索	二等奖
边纯熠	无锡市前洲中心小学	小学信息科技课堂中的真实性教学探索	二等奖
黄超 蒋苏吉	南京市浦口区江浦实验小学	基于真实问题解决的信息科技实验教学进阶设计与研究——以《算法的时间效率》为例	二等奖
马晓晨	徐州市第一中学	基于大概念的高中信息技术单元教学设计	二等奖
徐阳	南通市通州区石港中学	基于计算思维培养的 5E 教学模式在高中信息技术中的应用	二等奖
陆思雨	无锡市新吴区春阳实验学校	小学信息科技课程中分层项目式协作学习模式探索——以《在线协作学习》一课为例	二等奖
顾宏网	扬中市兴隆中心小学	浅谈小学信息科技课中计算思维的培养	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
薛奇秀	南京理工大学附属中学	指向计算思维培养的初中 Python 编程教学	二等奖
何晓波	常州经开区山水实验小学	新课标视角下小学信息科技四步教学法的实践研究——以《认识数字身份》一课为例	二等奖
董晓玲	无锡市立人高级中学	计算思维视角下情境教学法在编程教学中的应用探究	二等奖
张小方	南京市江宁区禄口中心小学	指向核心素养的小学信息科技大单元教学实践与探索	二等奖
郑 霞	江苏省前黄高级中学	高中人工智能实验教学实践研究	二等奖
董嘉骏	扬州市沙口小学	教学评一致性理念下小学信息科技教学探究	二等奖
李大伟 周义尧	丰县华山镇套楼初级中学	基于新课标的信息化课堂实践与探索	二等奖
杨 华	南通市海门区东洲国际学校	基于“数字化学习与创新”素养的创客教育实践——以《超声波传感器》一课为例	二等奖
胡震东	江阴市滨江科技城中学	基于高阶思维培养的多元编程教学策略与实践路径	二等奖
宋 欣 李木子	泰兴师范附属小学教育集团东润分校	新课标视域下基于真实性学习的小学信息科技教学探思	二等奖
周 波	南京师范大学苏州实验学校	面向计算思维培养的任务驱动式编程教学研究	二等奖
倪前亮	泗阳经济开发区学校	基于计算思维培养的小学信息科技教学探究	二等奖
顾秋芳	常熟市中学	基于计算思维的高中程序设计教学实践	二等奖
张 琪	江苏省无锡师范学校附属小学	“人工智能+”助力儿童校园学习生态重构的实践探究	二等奖
马欣宇	常州市正行中学	跨学科视角下创客活动中智能作品开发的教学实践研究——以《未来太空中的桃源基地》作品创作为例	二等奖
祁小明	江阴市教师发展中心	计算思维导向的高中游戏化编程教学实践探究	二等奖
刘静涵	江苏省盐城中学	计算思维导向高中信息技术教学实践研究——以必修一《数据与计算》模块为例	二等奖
沈媛媛	镇江市实验小学	教学融合信息技术，课堂绽放智慧之花	二等奖
吴正玚	盐城市学富实验学校	知识可视化在小学信息科技教学中的应用	二等奖
班学杭	海安市开发区实验学校	新课改背景下信息技术赋能小学语文课堂教学路径探析	二等奖
朱 琳	靖江市滨江学校	新课标背景下 Steam 信息科技课程 教学模式的创新与实践	二等奖
王秀华	江苏省靖江高级中学	高中信息技术课程中人工智能教学的优化策略研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
吴仁娟	海安市明道小学	基于项目式学习的小学生计算思维培养策略探微	二等奖
孙梦荻	丹阳市陵口中心小学	探析小学语文课堂活动中信息技术的有效整合	二等奖
王壹一	无锡市滨湖双语实验中学	新课标下初中信息科技跨学科教学实践与反思——以“果酒酿造中的数据采集与分析”为例	二等奖
陈海风	江苏省通州高级中学	高中信息技术课程如何实现教学与实践的有机统一	二等奖
刘之星 孙天霖	沭阳县南湖小学、沭阳县教研室	基于核心素养培养的小学信息技术 Scratch 编程教学	二等奖
杨国雪莹	苏州工业园区青剑湖实验中学	生成式人工智能赋能跨学科主题教学模式建构	二等奖
笪涵天	无锡市江南实验小学	人工智能素养在校本课程教学实践中的落实与反思——以太湖文化课程为例	二等奖
张佳燕	江苏省南通市海门区三星小学	劳动教育在小学信息科技课程中的渗透与实践——以“家纺城的新朋友”一课为例	二等奖
郑正	宿迁市文昌高级中学	项目式教学在高中信息技术学科中的应用研究	二等奖
沈风林	南通市海门区海南小学	新时代小学生信息素养提升	二等奖
刘冬	句容市文昌小学	从“问题-思维-趣味”谈图形化编程学习实践的思考	二等奖
张琪	南京市栖霞区摄山初级中学	基于 STEAM 理念的3D 打印课程项目式教学实践	二等奖
杜晨晨	沛县汉源中学	面向数字化学习与创新的初中信息科技教学策略研究	二等奖
孟宪照	连云港市赣榆实验中学	从编程到计算思维进化：教学方法的探索与实践	二等奖
朱静	江苏省淮阴中学新城校区	基于 UbD 模式的逆向教学设计探究——以初中 3D 创意设计为例	二等奖
丁端于	常州市武进区芙蓉初级中学	浅谈初中信息科技课堂结尾有效策略的研究	二等奖
丁铭敏	无锡市连元街小学蘅芳分校	促进计算思维培养的数智化课堂生成性教学研究	二等奖
陈锐	南通市崇川小学	聚焦评价改革，探索教学新路径	二等奖
张丹丹	江苏省高邮中学	融合职业规划的高中信息技术项目式教学实践	二等奖
赵正丰 方秀国	泗洪县峰山中心小学	基于数字化信息技术环境下小学语文古诗教学策略的探究	二等奖
刘晶	江苏省宿迁市宿豫区恒山路小学	小学信息技术课堂教学策略探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张家声	徐州市铜山区教师发展中心	“双减”背景下依托 AI 精准精练动态辅导提升高中教学质量的路径	二等奖
孟茜茜	沛县曙光小学	链接生活，以生命教育开启小学信息新程	二等奖
张会莲 陆富英	江苏省海州高级中学	人工智能赋能教育高质量发展路径研究	二等奖
林万明	高邮市南海中学	“随堂问题”式信息科技课堂教学初探	二等奖
孙兴兴	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	问题驱动模式在信息技术课堂中的应用探究	二等奖
夏 宇	扬州市新华中学	指向关键能力的高中信息技术“四层四引”实验教学研究	二等奖
孙 辉	镇江市丁卯中心小学	基于计算思维培养的小学信息技术社团教学实践探究	二等奖
耿秋萍	江阴市山观高级中学	高中《人工智能初步》模块化教学中学习活动设计	二等奖
刘 阳	江苏省运河中学	高中信息技术分支语句教学实践与反思	二等奖
刘 青	东海县海陵路小学	小学信息科技高阶思维能力的培养	二等奖
王 婷	东台市实验中学	指向核心素养的传统文化与信息科技教学融合	二等奖
李 燕	泰州市野徐小学	聚焦新课标，在编程教学中深化计算思维能力	二等奖
何 菁	扬州市文峰小学	小学生数字素养评价指标体系应用初探	二等奖
金 丽	连云港市新海初级中学	巧对初中新生开展跨学科主题学习	二等奖
郁李忠	沭阳如东实验小学	源于生活 用于生活——小学信息科技课堂教学生活化的有效策略	二等奖
荣月阳	淮安市人民小学（白鹭湖校区）	利用问题驱动，建构“科”“技”并重——以《在线社会悄然而至》教学为例	二等奖

中小学音乐

姓名	单位	论文题目	奖次
陈亚玖	盐城市大丰区教师发展中心	基于学业质量标准的音乐表现性评价研究	特等奖
第雪香	江都区龙川小学城南校区	文化理解视角下地方戏曲进课堂的实践探索——以《忆江南》音乐课教学为例	特等奖
张 飞	江苏省盱眙中学	指向文化理解的中国民族音乐鉴赏新路径——以中国古代音乐为例	特等奖
韩 蕊	淮安生态文化旅游区云林路中学	非遗舞蹈进校园的教学实践研究	特等奖
李奇蔓	南京市第三中学	初中音乐情境化试题的价值及命制路径探析	特等奖
龚雪情	新城实验小学	立足核心素养本位 构建主题单元教学	特等奖
孙秋霞	润州区教师发展中心	追求理解的小学单元歌唱教学整体设计实践研究	特等奖
吴 曜	建湖县汇文西路小学	运用柯达伊教学法培养小学生旋律感的策略探究	特等奖
李 可	无锡市梁溪区教师发展中心	“乐思慧赏”音乐深度教学样态研究	特等奖
韩梦莹	扬中市同德中学	多维互动·情境沉浸·创意表达——初中音乐大单元教学实践的新探索	特等奖
余 娜	常州市武进区星河实验小学	思维情境：搭建儿童音乐升维的阶梯	特等奖
徐雪姣	常州市武进区西太湖外国语学校	教材“中国民间音乐作品”价值最大化的教学实践研究	特等奖
刘 烨	淮安市实验小学新城校区	从 1+N 走向 N 次方——统整视域下美育融合课程的新范式	特等奖
谢 玄	镇江市实验高级中学	普通高中音乐班艺考改革下的挑战与应对	特等奖
程彬 刘洁	徐州市大学路实验学校、徐州市铜山区教师发展中心	“非遗”徐州琴书在音乐教学中传承的实践路径	特等奖
马靖瑶	南京市溧水区实验小学	项目式学习：基于人工智能的音乐与美术融合教学研究——以“文物会唱歌”项目为例	特等奖
郭玉梅	苏州工业园区星浦实验中学	打破藩篱 让山歌在生活中唱响——以苏州胜浦山歌为例的 KUD 教学探索	特等奖
钟象伊	昆山市玉山镇振华实验小学	识乐·入境·悟理——小学低年级音乐欣赏课中听觉营造情境与思维启迪之我见	特等奖
顾云云	海安市实验小学	基于项目的跨学科学习策略研究与思考	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
贡惠娟	东海县牛山小学	“多维体验”：破解节奏教学“三违”现象的实践路径	一等奖
张 怡	江苏省宿迁市宿豫区文昌小学	地方童谣融入小学音乐教学实施路径与价值探寻	一等奖
李 颖	泰兴市实验初中教育集团	核心素养视角下“适教适学适评”的初中音乐创意课堂建构探索与实践	一等奖
张思语	淮安市外国语实验小学	新课标背景下，小学低段音乐“唱游”教学的思考	一等奖
衡永庆 纪瑞红	邳州市运平路小学、邳州市建设路小学	核心素养背景下的小学音乐大单元教学策略初探	一等奖
朱晓雪	淮安市清河开明中学	探赜“五育融合”视域下的初中音乐高效课堂构建	一等奖
李水寒	徐州市第三十六中学	以终为始 以歌传承——大单元教学视域下高中音乐民族歌曲教学策略	一等奖
顾 莺	苏州工业园区星海实验初级中学	中学音乐单元整体教学“问题链”的设计与策略研究	一等奖
彭剑慧	连云港市东港小学	京韵传“心” 素养导向下小学音乐京剧课堂构建与实施	一等奖
季小倩	淮安生态文化旅游区第二开明中学	深度学习理念下初中音乐大单元逆向教学设计——以《西南情韵》为例	一等奖
程 悅	灌云县云湖实验小学	音律流动变奏曲：律动游戏矫治儿童轻度抑郁案例研究	一等奖
吴奕颖	无锡市东绛实验学校（小学部）	小学戏曲单元表现性任务的设计策略研究	一等奖
武雨晴	徐州市云龙小学	小学音乐素养分项等级评价的探索与研究	一等奖
柏 雪	连云港市海州实验中学	素养导航：初中音乐单元作业的创新设计与探索实践	一等奖
刘思君	徐州市鼓楼区鼓楼生态园小学	核心素养发展背景下小学音乐教学评价模式的策略探寻 ——核心素养视域下的小学音乐教学评价优化路径	一等奖
刘小鹏 黄砚滋	无锡市第一中学	跨学科教学情境创设的实践研究	一等奖
杨成龙	南京外国语学校淮安分校	大单元视域下 PBL 项目式教学法在初中音乐课堂的应用策略	一等奖
张海霞 章心瑶	连云港市教育局教研室 连云港市久和实验学校	地方传统音乐融入小学音乐教学中的趣味新探——以“海州五大宫调”为例	一等奖
刘 湘	扬州市广陵区头桥中心小学	旋律里的诗意扬州——审美感知视域下的民歌美育新篇章	一等奖
时 代	徐州市师范学校第一附属小学	大美育指引下小学中年级音乐课程创意实践探索	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蔡洁	金陵中学附属初级中学	课程思政小型歌舞剧表演实践探究——以苏少版《丝路驼铃》为例	一等奖
莫诗丹	泰州市大泗学校	初中音乐新教材教学与“双基”教学关系的探究与思考	一等奖
魏旖旎	徐州市铜山区新区实验小学	乐以载道：关于地方非遗校园传承中文化认同感的思考与探索——以地方戏曲柳琴戏为例	一等奖
胡盼盼	淮安生态文化旅游区第二开明中学	文化传承与兴趣激发：初中学段实施中国民族音乐大单元教学的策略与实践	一等奖
王新梅	宝应县开发区国际学校	“双新”视域下的小学音乐教学评价策略研究	一等奖
王琪	南通市紫琅湖实验小学	核心素养导向下的小学音乐单元整体教学探析——以《春天的歌》为例	一等奖
徐洁茹	淮安生态文化旅游区枫香路小学	“5E”循环：画好音乐跨学科主题学习的五线谱	一等奖
居婷婷	江苏省建湖高级中学	核心素养视角下高中音乐表现性任务设计的实践探索	一等奖
徐德时	苏州市阳山实验初级中学校	深度学习视域下“草原牧歌”大单元教学设计	一等奖
徐小钦	淮安市承德路小学	AI赋能小学古诗词歌曲教学的实践探索	一等奖
宗莹	南京河西外国语学校小学部	基于创意实践的小学音乐“自制小乐器”研究	一等奖
孙澳	海安市明道小学教育集团	小学音乐项目化教学的创新模式和实践探索	一等奖
周浴宇	连云港市庙岭小学	以表现性评价为核心的小学音乐单元教学的思与行	一等奖
马胜利	东海县教育局教研室	基于核心素养的高中音乐鉴赏课教学策略探索	一等奖
董静	扬州市经济技术开发区振兴花园学校	小学音乐跨学科主题学习路径的建构与实施——以苏少版三年级下册“春天的歌”单元教学为例	一等奖
蒋箐	镇江市丹徒区石马中心小学	聚焦·整合·进阶——素养导向下的小学音乐大单元主题教学模式探究	一等奖
王晔	溧阳市外国语小学	重构素养导向下小学音乐单元作业设计的路径——以苏少版“鼓乐传情”为例	一等奖
栾文静	扬州市广陵区沙头中心小学	统整赋能：核心素养视域下音乐教育课内外融合的思与行	一等奖
马可谢婵	淮安小学	融学课堂视域下图形谱在小学音乐教学中的运用	一等奖
谢泽兵	东海县安峰高级中学	“围栏思维”：高中音乐鉴赏“前置性学习”的新引擎	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
马莹玥	南京市理工大实小	核心素养视域下小学音乐大单元教学设计——以六下《彝语彝音》主题实践活动为例	一等奖
嵇 媚	宜兴市东坡实验小学	兴于诗，立于礼，成于乐——小学音乐教学中品格教育的实践研究	一等奖
周 媛	徐州市鼓楼区教师发展中心	艺术学科育人的区域实施策略研究	一等奖
沈 琦	常州市武进区南塘桥小学	游戏教学，催生音乐学习新动能——小学一年级音乐游戏教学策略探析	一等奖
朱嘉欣	扬州育才实验学校	基于核心素养下的差异音乐课堂创新教学模式研究	一等奖
李 静	南京市第二十九中学	核心素养统领下高中音乐鉴赏课的实践探索	一等奖
陈静芬	南京市外国语学校仙林分校溧水学校	基于“教学评一致性”的小学音乐教学实践与思考——以苏少版五上《瑶族舞曲》教学为例	一等奖
张 硕	浦口区第四中学	理解与重构：数字技术对初中生主观音乐表达的影响	一等奖
曹会玉	南通市海门区新教育小学	美韵新声 音乐教育的蝶变之旅	一等奖
吴海馨	南京师范大学附属中学新城初级中学怡康街分校	数字媒体为京剧插上翅膀——以《儿行千里母担忧》教学实践为例	一等奖
黄 姗	徐州市云兴小学	童心共舞民族情：新课标视域下小学民族音乐教学策略研究	一等奖
江 燕	镇江实验学校	基于“教-学-评”一致性的音乐大单元教学策略——以《曲坛音韵》为例	一等奖
李 娜	连云港市幸福路小学	浇灌音乐之花 绽放融合课堂——小学音乐课堂融入课程思政的现状及策略研究	一等奖
王婷 罗俊	镇江实验学校、润州区实验小学	音乐课堂的创意之旅：儿童歌舞剧在小学音乐教学中的多彩运用	一等奖
丁 霞	南京市栖霞区龙潭中心小学	艺术测评背景下小学音乐作业设计策略研究	一等奖
胡炎娜 刘霞珍	常州市新北区百草园小学	正迁移：小学音乐大单元教学中的设计逻辑与实践策略	一等奖
周 敏	常州市新北区圩塘中心小学	核心素养背景下小学音乐跨学科学习探索	一等奖
韦媛媛	淮安市楚州中学	互联网+背景下高中音乐大单元教学的发展与创新研究	一等奖
乔 媛	扬州市江都区育才中学	三环教学解困境：“递进式”歌唱教学新探索	一等奖
马天羽	南京市晓庄小学	“三新”背景下小学音乐教学实践行与思	一等奖
韩 雪	淮安市仇桥中学	大单元背景下初中音乐教学实践研究——以《梨园漫步》为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
包玉兰 洪若菲	苏州高新区成大实验小学校、苏州高新区第二中学	感知·模仿·鉴赏·应用：构建深度体验的音乐课堂	一等奖
万梦婕	江苏省锡山高级中学实验学校	体验与探索中国古代音乐欣赏教学新路径——以琴曲《流水》教学设计为例	一等奖
魏 星	南京市第九初级中学	数据赋能：“乐谱识读”的精准导航	一等奖
臧翔翔	江苏省宿迁市宿城区屠园初级中学	指向核心素养的音乐学科单元教学	一等奖
夏 阳	盐城市大丰区实验小学	以评促教、以评促学——探索小学音乐课堂中“表现性评价”的实施	一等奖
刘奕廷	南京市第九中学	以核心素养为导向的高中音乐大单元教学研究	一等奖
王 备 倪春雷	无锡市新吴区硕放实验小学	境脉美育：乡村小学美育校本实践新样态	一等奖
卞进根	海安市实验小学	心灵共鸣中的音乐与创新	一等奖
王晓雪	盐城市松江路小学	新课改背景下小学音乐班级合唱教学策略的探索	一等奖
董 鹏	邳州市王杰中学	变声期歌唱教学及其思考	一等奖
姚 瑶	盐城市建湖县秀夫初级中学	在真实情境中创设表现性任务——基于初中音乐《梨园漫步》单元的“思”与“行”	一等奖
任玺铮	常州市龙锦小学	素养立意下的小学低龄段内心音乐听觉养成的实践研究	一等奖
万月寒	泗阳县南刘集初级中学	声势律动教学法在初中音乐教学中的应用策略探索	一等奖
孙小会	淮安市清河实验小学	涵育“文化自信”的民族音乐“融学课堂”教学探微	一等奖
王 培	镇江实验学校	大单元视域下的境脉式音乐教学实践——以江南音韵单元为例	一等奖
潘朝阳	南京市六合区金牛湖初级中学	学科融合的音乐教学实践边界及评价视域	一等奖
何 苗	淮阴师范学院附属小学	学科融合视角下的小学音乐项目化教学探究	一等奖
裴玉婷 王 晨 徐 欣	阜宁县教育局、阜宁县实验小学	探究手势舞在小学音乐教学中的应用	一等奖
王小萍	江苏科技大学附属小学	“立德树人”理念下小学音乐课程中渗透德育教育的有效途径	一等奖
刘姝延	常州市华润小学	数字化学习平台在小学音乐教学中的运用探讨——以苏少版四上《飞吧飞吧》为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
熊婉	张家港市少年宫	融诗于舞 入词于蹈——古诗词融入少儿舞蹈课堂的创意设计与实施路径	一等奖
张斌	常州经开区实验小学	核心素养导向下小学音乐歌唱教学的有效聆听策略	二等奖
郭从金	连云港市柘汪小学	歌润童心：江苏民歌在乡村小学美育浸润培养中的实践探索	二等奖
孙丹丹	淮安市实验小学长征校区	聚能“环”思：建构单元视野下音乐教学的新样态	二等奖
葛晓红	连云港市苍梧小学	基于真实性学习的小学音乐大单元教学实践研究	二等奖
顾培培	南通市通州区育才中学	充分融入情感元素 努力增强教学互动	二等奖
孙磊	建湖县汇杰初级中学	培育创意实践力：音乐学科表现性任务设计与运用初探	二等奖
张雪	苏州太湖国家旅游度假区香山实验小学	大观念统领下小学音乐学科大单元教学探究	二等奖
李晓雯	镇江市句容市凤凰城小学	融美教学，和洽共生：基于农耕“和洽”精神的美育实践探索——以随迁子女小学音乐美育实践为例	二等奖
孙文凡	苏州市吴江区黎里小学	学习任务单：以T态结构关联音乐教学	二等奖
张爱文	东台市实验小学	新课标视域下小学音乐教学融入思政教育的策略研究	二等奖
俞小美	南通市海门区第一实验小学	儿童音乐审美感知素养——从直观体验到深度；理解的进阶探索	二等奖
徐华	盐城市建湖县教研室	激发 激活 激励：音乐学科创意实践素养培育的策略探究	二等奖
金昕	海安市城东镇延寿小学	大单元作业设计中融入德育元素的实践研究	二等奖
王笑雪	南京市栖霞中学	指向育人的高中音乐评价策略研究	二等奖
陈太香	太仓市浮桥镇九曲小学	数字赋能创音乐课堂新样态——浅谈AR与VR技术在小学音乐教学中的应用探究	二等奖
吕峰	江苏省盱眙中学	鉴赏民族音乐，培养高中生文化自信	二等奖
黄佳莉	南京师范大学附属小学	音乐赋能：探索儿童社会情感能力发展的新路径	二等奖
张明晖	常熟市绿地实验小学	以美立人：课程美育视域下音乐跨学科学习的审美化构建	二等奖
徐益璐	苏州市勤惜实验小学校	音乐水墨画：音乐教学中“旋律线”的创新实践	二等奖
李娜	徐州市铜山区大彭实验小学	小学音乐跨学科融合发展儿童学力的探索研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
董堂星	苏州市相城区漕湖学校	审美感知视角下的中国传统音乐欣赏教学探究	二等奖
汪 瑩	南京市高淳区古柏中心小学	农村小学竖笛教学个性评价刍议	二等奖
浦聚丰	无锡市侨谊实验中学	“乐学慧赏”：基于核心素养的单元学习活动单的设计与实践初探	二等奖
郁胜笑	沭阳县潼阳中学	核心素养引领下高中音乐鉴赏活动探索与实践	二等奖
窦梦凡	宿迁市宿豫张家港实验小学	思政教育在小学音乐教学中渗透方法及探究	二等奖
丁 钰	常州市河海实验学校	初中音乐与舞蹈教学的联结	二等奖
朱喜文	连云港市墟沟中心小学	“三手”助推：小学音乐教学“边缘人”的转化路劲	二等奖
余月红	海安市大公镇北凌小学	新课改背景下的小学音乐鉴赏教学创新策略	二等奖
赵晓娇	海安市李堡镇中心小学	基于“大观念”下小学音乐课堂真实性评价的应用	二等奖
陈 艳	泗阳县西康实验小学	教学评一体化：新课标下的小学音乐合唱教学	二等奖
吴 越	盐城市大丰区南翔实验小学	小学音乐课堂中表现性评价体系的建构与探究	二等奖
赵 婧	江苏省常州市溧阳市西平小学	梯度化趣味唱游在小学音乐课堂中的策略研究	二等奖
刘 建	连云港市岗埠中学	以美育心，以乐化人——音乐美学课堂中大思政元素的融入策略探究	二等奖
华 芳	无锡市湖滨中学	某市非遗音乐文化进校园传承与创新实践调研报告	二等奖
田山川	通州湾东凌小学	农村小学音乐课堂与作文教学相结合的实验研究	二等奖
柏 峰	东海县清湖镇中心小学	乡村小班化音乐教学疗愈儿童心理的实践路径	二等奖
徐亚男	泰兴市洋思中学教育集团洋思分校	立德树人理念下初中音乐德育教学活动的创新实施	二等奖
潘婧芸	太仓市沙溪第一中学	合作·融合·感悟——“小型歌舞剧”在乡村中学音乐课堂的运用	二等奖
郑 楠	徐州市少华街第二小学	“言”为“乐”声——AI全息投影在小学演唱学习中引导作用	二等奖
刘 燕	江苏省东台市实验小学	情境化引领 学思式融通——让小学的班级合唱更“有味”	二等奖
陈姝烨	东海县实验中学	打破惯性思维：初中音乐教学精进的原点	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
樊 青	连云港市赣榆实验小学	指向德美融合的小学音乐剧课堂发展路径	二等奖
王志鹏	宿迁市文昌高级中学	高中音乐鉴赏课中音乐审美能力的培养研究	二等奖
武 宇 张 瑶	华东师范大学邗江实验小学、扬州市邗江区陈俊学校	音乐新课标之变化探赜与教学启示	二等奖
徐 颖	苏州市第十六中学校	乐歌新唱——陶行知思想在初中音乐教育的实践探究	二等奖
葛秀丽	南京市溧水区云鹤初级中学	以民俗文化为翼，助力农村初中音乐教学发展	二等奖
吴琬莹	金陵汇文学校	新课标背景下的初中音乐课过程性评价探究	二等奖
曹 婷	句容市郭庄镇中心小学	指向学科核心素养的的小学音乐研学课堂新样态	二等奖
刘 翡	淮安市老坝口小学	音符悦动未来：数字化工具与小学音乐教育的融合之旅	二等奖
吉宇佳	海安市实验小学	音乐要素分解体验构建在小学音乐欣赏教学中的运用——以春节序曲为例	二等奖
朱 琳 朱雅静	宿迁市项里学校	以乐润心 以美启智 ——例谈小学民族特色器乐葫芦丝社团建设	二等奖
刘 晨	徐州市鼓楼区王场新村小学校	自然之音•唱游寻觅——探索音乐与自然科学融合教学的小学低段唱游新路径	二等奖
史骏娇	南京市雨花外国语小学	基于程序教学法的“小步子”识谱教学策略探究	二等奖
黄鸿宇	句容市宝华中学	基于核心素养“文化理解”视角的初中音乐古代音乐教学策略研究——以《阳关三叠》为例	二等奖
叶 沁	南京市立贤小学	以美育人：涵育儿童文化自信的跨学科研究	二等奖
杨兰兰	连云港师范高等专科学校第三附属小学	课程思政下小学音乐跨学科学习实践研究——以《都有一颗红亮的心》(听赏) 教学为例	二等奖
叶 沁	南京市立贤小学	以美育人：涵育儿童文化自信的跨学科研究	二等奖
郑敏佳	南京航空航天大学苏州附属中学	影视音乐与民族文化的交融——高中音乐鉴赏新视角	二等奖
汪思婷 卞京京	苏州工业园区娄葑学校、 苏州工业园区青剑湖实验中学	数字化驱动下的艺术教育探索——智慧教育在影视音乐教学中的应用	二等奖
朱琼莹	徐州市星光小学	红色基因传承视阈下小学红色音乐教学实践研究	二等奖
邵 槟	无锡市青山高级中学	高中音乐审美育人下音乐课堂生态构建的五部曲	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李菲 张莲	江苏省无锡师范附属新城小学、无锡市教育科学研究院	课程传承文化，文化浸润灵魂——以《茉莉花》为例解析新课程理念	二等奖
李楠	睢宁县高铁商务区学校	新课标背景下小学生节奏意识的培养路径	二等奖
于利利	滨海县实验小学	主题·目标·活动：小学音乐大单元情境教学策略探究	二等奖
陈亚	江苏省江浦高级中学	“以音乐之力，唤生命之光”——高中音乐课堂融入生命教育的探索和实践	二等奖
季红燕	盐城市时杨中学	大单元视域下的高中音乐深度学习研究	二等奖
周琦	常州市虹景小学	浅谈基于律动体验的低段课堂教学路径与策略	二等奖
胡洋 谢婵	淮安生态文化旅游区沁春路小学	引教联学“真新美”理念下音乐融学课堂的实践	二等奖
孙娟 吴迪	盐都区教师发展中心、盐城市第二小学	小学音乐大单元模式下学生核心素养的培育策略研究	二等奖
石佳惠	泗洪经济开发区小学	京剧与音乐课融合的设想与实践	二等奖
吕明洁	徐州经济技术开发区高级中学	新课标下培养高中生音乐审美感知能力的方法探析	二等奖
杨峰	盐城高新区实验小学	小学民歌主题学习中的跨学科融合探究	二等奖
张宗梅	江苏省仪征中学	秉持以美育人 实现“三个转变” 赋能学生成长——《高中课程方案》对音乐学科教学的指导作用和意义	二等奖
孙雨倩	江苏省高邮市城北实验小学	中华民族传统音乐在小学音乐课堂中的渗透策略	二等奖
卢秘	徐州市时楼小学	核心素养背景下小学音乐大单元教学的实践与思考	二等奖
肖勰	苏州市相城区北桥中心小学	奏响传承之音——苏州评弹融入小学音乐教学初探	二等奖
陆晓玲	海安经济开发区实验小学	小学音乐跨学科主题学习实践案例探究	二等奖
纪国昌	扬州市邗江区第一中学	大单元视域下高中音乐教学策略探究	二等奖
周蕴	江苏省南通市跃龙桥小学	“音”在巧中教 “乐”在趣中学——核心素养下的小学音乐课堂教学实践	二等奖
封微	沛县曙光小学	“玩”转课堂——音乐游戏在小学音乐教学的实践研究	二等奖
谭欣	丹阳市界牌中心小学	节奏训练与生活教育融合路径分析——基于小学低年级音乐教学实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张璐	南京市东山初级中学	跨学科戏曲教学：初中生多维化艺术素养的形成	二等奖
司马超颖	丹阳市华南实验小学	新课标背景下小学音乐教学中创意实践研究	二等奖
刘璐	南通市通州区金沙小学	让音乐为心灵蓄能——在小学音乐教学中渗透心理健康教育的探索	二等奖
赵颖	盱眙县管镇中心小学	新课标视域下小学音乐大单元教学结构化研究	二等奖
徐景倩	江苏省南通市通州区刘桥小学	浅析农村小学音乐合唱教学现状及对策探析	二等奖
魏静	连云港市苍梧小学	以家国情怀为魂：小学音乐思政资源整合与教学实践研究	二等奖
张玮	扬州市生态科技新城杭集中学	音乐活动干预下留守初中生感恩教育研究	二等奖
李萌	东台市第一小学	传承民族经典，打造特色课堂	二等奖
万子扬	南京师范大学相城实验小学	指向文化自信的小学音乐民歌教学策略探究	二等奖
陈佳	丹阳市珥陵中心小学	乡土文化赋予音乐课堂渗透家国情怀的创生实践	二等奖
李秀玉	江苏省海州高级中学	高中音乐大单元教学与中华优秀传统文化的融合路径探究	二等奖
韩璇	镇江市伯先中学	“联觉”在初中音乐教学中的运用策略——以《海洋与辛巴德的船》为例	二等奖
何欣怡	沧浪实验小学校	方言融入小学民歌教唱——以《姑苏风光》为例	二等奖
郭彬	江苏省睢宁县第一中学	高中音乐鉴赏教学中培养学生创新能力的措施探究	二等奖
王纬扬	扬州市广陵区红桥中心小学	体验式教学在小学音乐课中的应用研究	二等奖
刘尧伟	南京市科睿小学	探赜大单元视域下的多声部竖笛教学策略	二等奖
张晶丽	南通市海门区王浩小学	心弦轻舞，童心飞扬——基于积极心理学引领下的音乐课堂新境界	二等奖
蔡颖	无锡市第六高级中学	大单元视域下的教学设计实操策略	二等奖
王玉巧	江苏省宿迁市泗洪县新星城南学校	浅析新课改背景下小学音乐教育在“立德树人”中的作用	二等奖
李涛	南京市北京东路小学棠城分校	新音乐评价标准在趣味唱游教学中实践运用与思考	二等奖
蒋艺慧	镇江市红旗小学	利用本土地域文化开展小学美育教育活动的融合探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘颖	江苏省苏州市吴江区吴绫实验小学	教学做合一 单元寻深去——小学音乐大单元教学中的教学做合一理念渗透对策	二等奖
江懿芊	张家港市实验小学（泗港校区）	新课程改革下趣味唱游活动在小学音乐教学中的应用	二等奖
崔鹤凌	苏州高新区实验初级中学	美育浸润下单元情境任务教学模式微探	二等奖
袁娟	扬州市邗江区实验学校蒋王小学	奥尔夫音乐教学法促进孤独症儿童社交能力提升的策略	二等奖
陈昊冉 吕修艳	连云港市海州实验中学	美育视角下初中音乐的跨学科融合策略	二等奖
陈晶	泰兴市黄桥高级中学	音乐核心素养视角下的高中音乐鉴赏学研究	二等奖
熊新齐	宿迁市实验小学	小学音乐课堂融入“课程思政”的研究	二等奖
彭艳凤	沭阳第三高级中学	视唱训练在乡镇高一音乐课堂的作用	二等奖
郁宸	昆山市周庄中心小学校	聆听 歌唱 记录——核心素养视域下的音乐学科关键能力培养初	二等奖
刘慎璇	扬州市江都区邵伯镇昭关小学	唤活课堂，探究核心素养视域下小型歌舞剧在小学音乐课堂的实施策略	二等奖
葛良乾	泗阳县穿城镇小学	核心素养视角下“通感体验”在小学音乐课堂教学中的应用研究	二等奖
李王邱子	如皋市搬经镇常青初中	初中音乐教学中学生艺术素养培养对策分析	二等奖
张湘君	无锡市锡山区教师发展中心	指向学生立场：“活的教育”在音乐课堂中的实践探究	二等奖
周永健	盱眙县穆店初级中学	新课改背景下的初中音乐大单元教学构建路径研究	二等奖
苏阳	如皋初级中学	音乐律动教学在农村初中音乐课堂中的实践	二等奖
张晓桐	徐州市西苑中学	课程思政视域下初中音乐红色文化的教学设计	二等奖
高丽芬	常州市武进区淹城初级中学	藏在歌声里的历史时光 ——核心素养导向的“大单元教学”背景下音乐与历史学科融合教学策略	二等奖
陶俊逸	昆山澄峰外国语学校	探究小学音乐课堂中的美育浸润途径 ——以古诗词音乐教学为例	二等奖
吴彩云	宜兴市湖滨实验学校	基于艺术课标的小学戏曲课程教学策略探究	二等奖
何奕锋	射阳县洋马小学	小学音乐大单元教学实施策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
谢立鸣	江苏省苏州中学园区校	红色音乐育人价值在初中音乐单元教学中的设计探究——以人音版七年级上册第一单元为例	二等奖
周雨诗	太仓市沙溪实验中学	基于核心素养的初中音乐大单元教学设计——以人音版八上“国乐飘香”单元为例	二等奖
周海伦	连云港市东港中学	情境教学：促进中学生中国民族音乐的体验、理解与表达——以《草原情曲》为例	二等奖
陈青青	苏州市吴中区范仲淹实验小学	革命音乐文化在小学音乐教材中的呈现研究——以苏少版为例	二等奖
马 妮	东海县桃林镇第一中心小学	基于立德树人视阈下小学音乐趣味合唱的实践路径	二等奖
刘思辰	江苏省南菁高级中学	《大概念视域下高中音乐单元整体设计探析》	二等奖
沈春明	东海县安峰高级中学	“双减”视域下高中音乐教学提质增效的具身体验	二等奖
周 莉	盐城市盐都区实验小学	聚焦核心素养 构建有效课堂——新课标下的小学音乐教学优化路径	二等奖
宋婷婷	扬州市教研室	新课程标准下信息化教学提升音乐鉴赏课效能的探究	二等奖
陈丽丽	仪征市仪化第三小学	从学习结果出发解决音乐单元教学中的问题	二等奖
吕小步 禹 佳	江苏省句容高级中学	指向提升学生审美水平的高中音乐教学策略	二等奖
郑松林	镇江市伯先中学	视听结合在单元化音乐学习中的情感共鸣与理解深度研究	二等奖
章青青	徐州市云苑路小学	探究小学音乐课程教学中渗透“课程思政”的有效措施	二等奖
何寒丹	徐州市新沂市棋盘镇中心小学	个性化教学在小学音乐课堂的应用	二等奖
翟其林	江苏省淮阴中学开明分校	素养蕴乐韵，单元谱新篇——核心素养下初中音乐大单元教学策略探索	二等奖
阚 霏	仪征市育才中心小学北区校	信息赋能——小学合唱团音乐“可视化”教学探究	二等奖
黄秀梅	宿迁市宿城新区实验小学	深度学习视域下音乐核心素养培养的实践	二等奖
颜艺萍	镇江市红旗小学	小学音乐教学大单元模式的探索与实践	二等奖
王 珞	仪征市大仪中学	“对话”大概念：中学音乐单元设计的教学实践与思考——以《中国腔调》单元设计为例	二等奖
毛玉扬	无锡市梅里中学	基础音乐教育中民族文化传统的继承和发展探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
包云虎 曹涵妍 陈妍宏	海门区东洲长江路小学	小学民乐合奏演奏课程实践探索与研究	二等奖
朱力	雨花台初级中学	核心素养导向下初中音乐单元结构化整体教学的策略探究	二等奖
韦悦	海安市明道小学教育集团	核心素养视域下奥尔夫教学法在小学音乐课的实践探索	二等奖
孙红霞	南通市通州区实验小学	音乐“情感教育”的“多媒体路径”	二等奖
苗原	南京外国语学校	民族音乐文化在初中教学中的实践研究——以《丰收锣鼓》为例	二等奖
丁梦楠	沛县歌风小学	浅谈民间歌舞音乐现状与融入小学音乐课堂的策略研究	二等奖
杜雅婷	宝应县开发区国际学校	巧用“意外”，奏起曼妙的旋律	二等奖
杨海霞	沭阳县悦来中心小学	聚焦意境营造 留意情感体会——小学音乐歌曲教育中的情感之旅	二等奖
杨乃馨	扬州教研室	“教学评”一体化下小学音乐教学设计的三要素	二等奖
杜娟	淮阴师范学院第一附属小学	基于体验式教学的儿童研究性学习实践探究	二等奖

中小学美术

姓名	单位	论文题目	奖次
吴雨涵	昆山开发区兵希小学	溯本·重构·联动：基于 UbD 理念的小学超轻黏土单元支架式教学实践研究	特等奖
许 芊	盐城市力行小学	纹脉归潮：浸润儿童的“美育生长”——大单元视域下“传统纹样”美学的回归与嬗变	特等奖
蔡 昕	宿迁市宿豫区玉泉山路初级中学	以问启思，美术欣赏课艺术化思维的培养——以《虢国夫人游春图》为例	特等奖
李冬芳 贡加兵	扬州市三元桥小学 扬州市教育科学院	让审美创造力成为儿童美术能力发展的重要引擎	特等奖
侯治伟	淮安生态文化旅游区沁春路小学	指向学力进阶的小初衔接美术主题教学设计——以《人物装饰画的表情达意》单元教学为例	特等奖
章颖瑶	淮安生态文化旅游区第二开明中学	基于方法，勇于创新：初中美术大单元教学的创新实践——以《重复的魔力》（苏少版七年级下册）为例	特等奖
戴西洋	苏州市吴江区梅堰实验小学	“三学”联动：让师生在美术常态课堂拔节生长	特等奖
束翠菊	苏州科技城实验小学校	三知三阶——地方传统文化与小学美术“融创”课程的策略研究	特等奖
宁璐璐	无锡市广丰中学	壁画之光，文化之桥——初中美术教育中敦煌壁画艺术的单元实践探究	特等奖
赵雯婷	南京一中高中	高中美术鉴赏中“问题情境”创设与深度学习策略	特等奖
王馨培	丹徒区冷遹中学	农村学校陶艺疗愈活动课程的实践与思考	特等奖
潘贵欣	连云港市新县中心小学	ChatGPT 时代下小学美术定格动画教学的路径寻绎——以《端午——粽子飘香,龙舟竞渡》为例	特等奖
张 玉	镇江市实验小学	核心素养下，走向深度学习的小学高段美术课堂特征及策略——以《我向动物学建筑》大单元教学为例	特等奖
徐 娇	常州市武进区东龙实验小学	美术大单元渗透思政元素的教学实践探索	特等奖
叶 青	常熟市义庄小学	指向真实性学习的新技术融合美术课堂的研究--以《绘画中的透视现象》为例	特等奖
袁韵雯	江苏省南通市海门区东洲小学（长江路校区）	小学美术课中“留白”教学手段的实施与反思	特等奖
程珺倩	常州市博爱小学	关于纸类媒材在绘画中的历史渊源与应用探讨	特等奖
胡慧敏	淮阴师范学院第一附属小学	从“假主人”到“真主人”：探寻孩童美术作品中缺失的意蕴	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张天亮	江苏省海门中学	象外之境：高中美术山水画鉴赏教学中题画诗的运用	特等奖
葛友谦	南京师范大学苏州实验学校	以“小项目”推进“大单元”——新课程背景下的美术教学策略探究	一等奖
王雪君	长江路小学	《“美术+”课程：学科融合的必然追求》	一等奖
徐凤娟	连云港市城头中心小学	探索小学儿童画评价中激励性用语的应用	一等奖
姚波	江苏省溧阳市梅园小学	教学“链”：指向美术课程深度学习的有效路径	一等奖
许莹	常州市武进区坂上小学	小学美术跨学科主题学习的整体设计与系统实施——以“戏里风华”跨学科学习为例	一等奖
张敏	无锡市新吴区教师发展中心	基于任务驱动的美术项目化学习实践——以吴文化视域下草木蓝印教学为例	一等奖
顾裕	无锡市新吴区泰山路实验小学	基于情感驱动的小学美术创意实践：选材、构思、表达和评价	一等奖
金琪	江苏省溧阳市外国语小学	融合传统文化，赋能美术教学——跨学科“美术+传统文化”的实践研究	一等奖
张钰	盐城市张庄初级中学	关于美术学科跨学科融合教学探索	一等奖
赵苑华	泗阳县淮海路实验学校	指向“教学评”一致性的美术教学实践与探究	一等奖
马海玲	淮安生态文化旅游区枫香路小学	从“手艺”到“守艺”：传统手工艺创新教学的美术表达	一等奖
吴曼	淮安生态文化旅游区山阳湖小学	吸纳与创新：“中国式”想象力生长的思考与实践	一等奖
钱涵菁	无锡市融成观顺实验小学	本土文化视域下区域美术主题的实践与研究	一等奖
徐超	盐城市大丰区实验小学	“鹤”文化融入小学美术大单元教学的内涵特征、价值意蕴与实践理路	一等奖
王芸君	常州市华润小学	承传统墨韵之风 创儿童水墨之新：基于传统水墨画的儿童创意实践素养培养的策略探究	一等奖
刘娟	扬州市邗江区运西小学	谁“偷”走了孩子们的个性色彩——由几则教育故事浅谈小学美术的色彩教学	一等奖
史丽丝	淮安生态文化旅游区第二开明中学	藏美于民：“非遗布艺”在初中美术课程教学中的实践路径	一等奖
赵梓含	东海县白塔埠中心小学	可融·可视·可拓：项目式美术课程设计的探究学习	一等奖
于莹莹	扬州育才实验学校	项目式学习架构内单元任务驱动教学的探究	一等奖
韩素芬	灌南县实验小学新民路校区	绘画疗愈对小学调试的策略	一等奖
周晓露	江阴市城西中心小学	基于课堂观察优化美术教学目标的研究——以《印出来 印出来》为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
丁铭亚	无锡市梁溪区教师发展中心	从“心”出发：核心素养导向下的美术教学策略探究	一等奖
倪琳燕	南通市海门区新教育小学	跨学科视域下“乡遇·蓝印花”美育课程的实践研究	一等奖
罗畅	苏州工业园区星洲小学	各美其美：区域艺术馆资源促进学生美育发展的路径探析	一等奖
包贊	南通市实验小学	以行知思想为良方，培养美术创意实践能力	一等奖
邱丽	宜兴市新庄中学	初中美术教材的模块整合与单元化教学研究	一等奖
钱婧	镇江实验学校	指尖与泥土的对话——提升艺术素养与创造力的奇妙旅程	一等奖
薛嘉泓	南京市第十三中学	“画境文心”无锡私家园林高中美术校本课程探索	一等奖
夏玲玲	大厂高中	突破“写实危机”的桎梏	一等奖
秦怡	苏州工业园区金鸡湖学校	“课堂”与“殿堂”的双向奔赴——馆校美育融合的实践与思考	一等奖
东强	江阴市华西实验学校	《大单元视角下的初中美术设计领域教学探究——以<泥土的味道>为例》	一等奖
陈李；姚文密	泰州医药高新区（高港区）教师发展中心；江苏省泰州市野徐初级中学	走出舒适区的教学设计和应用	一等奖
陈妍	无锡市立人小学	精准把握资源 有效构建关联——美术主题单元跨学科融合教学探索剖析	一等奖
杨卉	灌南县长江路小学	顺时而变：本土文艺赋能乡村儿童美术创意实践的动态建构	一等奖
顾星瑜	太仓市沙溪镇岳王学校	“苏州园林门、窗、墙”在小学美术课堂中的探索	一等奖
冯鑫媛	扬州市邗江区方巷镇中心中学	跨学科主题学习：发展学生核心素养的实践路径——以初中“对话何园”为例	一等奖
于青	扬州市广陵区头桥中心小学	四能四维三段：新课标理念下水墨画单元教学模式的建构	一等奖
郭晓燕	丹阳市实验小学	小学美术跨学科主题学习的设计与实施——以“园林·戏曲”跨学科项目化学习为例	一等奖
娄小明	苏州市吴江区盛泽小学	学习质点境阈中的“三单”设计和实施	一等奖
李娟	南京栖霞区教师发展中心	基于ubd理论的大单元美术教学活动设计与应用研究	一等奖
刘冰	连云港市苍梧小学（东校区）	“术”“器”融创：互联网+背景下小学美术信息化教学路径	一等奖
戴亚杰	淮安市天津路小学	让美育浸润“畅游”在小学美术“鱼渝渔”社团	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
湛娟娟	淮安市实验小学	创意形塑：基于核心素养提升的泥塑教学探究	一等奖
颜燕军	连云港新海实验中学	浅谈如何利用美术课堂助力学生心理健康	一等奖
周皓艳	盐城市龙冈初级中学	大单元视角下的乡村美术教学实践研究——以《时光中的家园》为例	一等奖
周臻	江南大学附属实验中学	DKU 模式引领下的初中美术“设计应用”教学创意革新之旅	一等奖
沙景雯	建邺高中	地方建筑资源融入高中美术教学的创新与实践	一等奖
胡娟	太仓市第二中学	指向人文底蕴素养的跨学科单元教学探索——以《探寻故乡之情》为例	一等奖
丁云	东海县实验小学和平路校区	直觉体验：儿童个性色彩创作表达的原动力	一等奖
胡可媛	连云港市云山小学	定格动画：指向创意实践的小学美术跨学科主题学习新路径	一等奖
殷清华	沛县中学宏志班	转变课堂教学方式 落实美术核心素养	一等奖
姜双	淮安市银川路实验小学	触摸传统，从一点到多点——基于儿童“在场”的小学美术深度融合课堂的教学思考	一等奖
韩雯	江苏省南通市竹行小学	透过“劳动”体会“美”的不凡与有趣——以“竹”迹主题单元为例	一等奖
张鑫怡	淮安市浦东实验中学	“绣”心赋能：非遗美术与青少年心理健康教育的融合创生	一等奖
韩芳 周瑾	南京航空航天大学附属初级中学	基于核心素养的初中美术跨学科项目式学习设计与实施	一等奖
韩华	睢宁县实验小学	小学美术探究式学习实践研究——以人教版二年级下册《染色游戏》为例	一等奖
吴佩莲	盐城市东台市教师发展中心	试论跨学科视角下小学美术作业设计	一等奖
卞华磊	无锡市积余实验学校	核心素养背景下中学美术跨学科主题学习实践研究——以融合地域文化的定格动画教学为例	一等奖
钱璃	南通市通州湾第一实验小学	巧用本土资源融合美术课堂的研究——以美术教学与耐盐水稻为例	一等奖
王杨萍	宝应县小官庄镇中心小学	学科渗透 工艺传承——基于跨学科理念的传统工艺学习任务群实践路径	一等奖
胡成丹	高邮市送桥镇天山小学	依托劳动实践基地 促进乡村劳动教育和美术教育的深度融合	一等奖
刘欣然	南外河西一附小	尊•唤•提：给儿童最美的精神遇见	一等奖
陈建淮	淮安市盐河中心学校(小学部)	小学美术课由“薄”到“厚”的转型策略研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陆明玉	苏州高新区文昌实验小学校	传统遇上数字：美术课堂实现 $1+1+1 > 3$ ——以苏少版四上《图画文字（二）》为例	二等奖
费璟池	溧阳市外国语小学	“点·线·面·体”梯度思维下小学美术彩陶艺术单元课程的设计与实施	二等奖
赵海燕	连云港市海州区教育局	审美立人：美术表现素养本位的美术课程思政表达表现育人实践	二等奖
景淑丽	苏州工业园区星洋学校	从图式到精神：美术主题大概念教学的进阶之路——以桃花坞木版年画中“和”文化《一团和气》为例	二等奖
吴莹莹	无锡市东绛实验学校小学部	智慧教育背景下的美术与技术融合——以苏少版五年级上册《表情丰富的脸》为例	二等奖
徐新浩 杨鑫竹	连云港市教育局教研室、连云港师范高等专科学校第三附属小学	泛在学习：智能时代下指向儿童内生力的美术课程实践探索	二等奖
孙秋淑	南通市海门区天补小学	地方红色文化融入小学课程思政的教学实践研究——以小学书法课程为例	二等奖
葛婧雯	海安市明道小学	大单元视域下小学美术单篇课程教学	二等奖
钱晶	无锡市堰桥高级中学	基于多模态视域的高中美术鉴赏教学探究	二等奖
李鹏	镇江市润州区教师发展中心	等一等，让学生自己来——美术课堂的真实情境与直接体验	二等奖
孟晓蕾	无锡市连元街小学	印绘结合 润泽素养——无锡纸马在儿童版画教学中的应用	二等奖
邢康	江苏省南通市通州区南山湖小学	融合浸润：新课标下传统文化进课堂 浸润“美育”大格局	二等奖
祝田田	南京市秦淮区第一中心小学	“画演结合”——传统京剧文化融入小学美术教学的探索与思考	二等奖
曹洁	江苏科技大学附属小学	以“境脉学习”重构美育课堂新样态的实践研究	二等奖
俞亚萍	张家港市实验小学	基于乡村儿童发展的学校特色课程体系构建与实践创新	二等奖
王文京	徐州市桃园路小学	跨学科学习：小学美术“汉画立源”学习任务群的内涵阐释与实践路径	二等奖
王钰漫	沛县曙光小学	新课改背景下的小学美术 PBL 教学的实践探索	二等奖
钱颖	江苏省无锡师范附属太湖新城小学	小学美术跨学科鉴赏教学的创新性实践策略	二等奖
周亚凤 匡智峰	泰兴市河失小学、泰兴市教师发展中心	情感共鸣的触发器：生活化情境的沉浸式体验与实践	二等奖
范小娟	丹阳市实验学校	创新课后服务 助力“双减”落地——以丹阳南朝石刻研学活动为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
凌燕飞	苏州市平直实验小学校	塑境 · 诠释 · 演活——“信息化”赋能，小学美术教学“再生长”	二等奖
王俐娜	南京师范大学溧阳高新区实验初级中学	数字化在初中美术色彩教学的实践策略研究	二等奖
周楠	张家港市实验小学	基于 STEAM 理念的小学美术跨学科教学设计与实施	二等奖
赵晨	无锡市天一第三实验小学	基于船文化下的小学美术任务群教学实践	二等奖
马长娟	东海县房山高级中学	守正创新 融会传统——基于核心素养下高中草编社团校本化的实践研究	二等奖
黄绍	江北新区教育发展中心	竞速时代的美术教学呼唤慢课堂	二等奖
金燮玖	常州市西林实验学校	示范有度创意无限——素养导向下小学美术课堂有效示范策略	二等奖
丁茹	东海县牛山街道中心小学	驱动链模式下小学数字插画赋能美术课堂探析	二等奖
王玉川	连云港市幸福路小学	乡土书法：一根文脉，两条轨道，为笔墨铸魂，让乡愁扎根	二等奖
陈羽	江苏省无锡师范附属太湖新城小学	基于新课程标准的小学美术“品音创美”融合式教学探究 ——以人教版“感受声音”教学为例	二等奖
于金鹭	淮安市周恩来红军小学	基于项目学习的小学美术跨学科主题实践活动设计	二等奖
张其萍	昆山市城北中心小学	“融创”：探寻小学农民画教学的新路径	二等奖
王刚	淮阴师范学第一附属小学	美在“有意与无意”之间——探索小学美术“审美感知”素养实践路径	二等奖
张艳	无锡市新吴区鸿山实验小学	基于项目化学习的小学美术大单元教学探索和实践	二等奖
曹启海、沈沛翀	南京外国语学校	AI 技术在高中美术鉴赏教学中的创新实践与思考	二等奖
王吉岑	江苏省无锡惠山小学	借助“慧赏活动单”优化小学美术大单元教学路径——以《草垛上的瞬间之美》单元教学为例	二等奖
吴倩倩	南通市通州区育才中学	现代教育技术与初中美术教学的融合探究	二等奖
顾蝶	太仓港港口开发区第一小学	基于核心素养背景下地方文化资源与小学美术单元教学整合性研究	二等奖
朱昱晓	徐州市商聚路小学	关于美术教育与小学英语有效整合探赜	二等奖
范科	南通市通州区平潮实验初中	有效互动，让教学更有效 ——浅谈美术课堂的互动教学	二等奖
刘莹	镇江市丹徒区黄墟中心小学	“青少年危机”——小学写实性绘画课作业优化设计策略	二等奖
陈依林	扬州经济技术开发区振兴花园学校	巧用“新”技术上“活”美术课——动画资源在小学美术教学中的巧妙运用	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
吉 林	靖江市教师发展中心	基于核心素养导向的美术大单元教学研究	二等奖
眭艺馨	浦口实小	唤醒•破壁•续写：美育浸润视域下小学美术工作坊长效发展的路径探寻	二等奖
徐兴巧	连云港市墩尚中心小学	PBL 教学：红色文化与美术社团的美丽邂逅——以赣榆区地方红色文化为例	二等奖
周 玲	淮安市合肥路小学	融美育德：区域红色资源在美育课程中的实践探寻	二等奖
王 丹	宿迁市项里学校	智慧笔端下的美术课堂 ——初中美术教育的信息化创新实践	二等奖
沈 昱	常州市博爱小学	深度教学视域下的小学陶艺课程的思考与实践	二等奖
李婷婷	盐城市日月路小学	技术浸沉，让美回家 ——美育背景下信息化技术与小学美术教学的深度联结	二等奖
潘滢滢	南京师范大学苏州实验学校	感知诗意中的艺术，寻访方寸间的诗情——小学篆刻跨学科实践样态	二等奖
胡青雅	淮安市和平镇中心学校	探究将非物质文化遗产融入小学美术教学的“五位一体”教学模式	二等奖
朱 寒	苏州大学附属吴江学校	由“形”入“理”，在“真实情境”中优化初中美术写生教学	二等奖
陈圣方	常州市教科院附属初级中学	彰显传统文化性格的美术课程统整研究 ——以“对话油灯”为例	二等奖
骆 瑶	江苏省海门师范附属小学	碑帖古韵融课堂：博物馆资源在书法教学中的应用研究	二等奖
唐啟晴	苏州工业园区方洲小学	以展促学：基于“六大解放”理念的儿童美术教学实践	二等奖
常冯谦	镇江市宜城小学	米氏云山水墨画在小学美术教育的实践研究	二等奖
刘 嘉	江苏省海安市实验小学	设计结构化自适应小学美术学习单的探索	二等奖
赵 欣	扬州市宝应县桃园小学	项目化·艺术化·生态化——新课标下低段小学美术课堂的美育浸润三部曲	二等奖
陆志英	盐城市敬贤路实验小学	绘画在小学生心理疗愈中的探索	二等奖
吕 涵 聂彤羽	沭阳县人民路小学	育德于美，美中育人——浅谈“双减”背景下小学美术教学中德育的有效渗透	二等奖
唐双奇	淮安生态文化旅游区第二开明中学	统整课程理念下的初中美术跨学科融合教学的实践研究	二等奖
胡艺凡	连云港市赣榆宁海路小学	戏说西游 影舞童年——浅谈小学三年级大单元皮影教学跨学科融合教育的研究	二等奖
蒋 苏	汪曾祺学校（小学部）	花绘其形，画传奇意——以小学美术“植物课程”中《花儿朵朵》教学为例	二等奖
姜荣花	宿迁市宿北中学	小学美术沉浸式审美体验的教学应用策略探讨	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陆利红	东海县实验中学	传承革命文化，助力美育发展	二等奖
卢云霞	盐城市大丰区实验小学	基于美术大单元学习的课程思政探究——以“鹤文化”项目为例	二等奖
曹玲玲	盐城市大丰区实验初级中学	核心素养指引艺术课堂教学	二等奖
成丽园	淮安市清河开明中学	融合传统，美美与共——对中学美术教学中传统文化跨学科融合的探究	二等奖
马大川	苏州工业园区景城学校	初中美术与音乐跨学科大单元教学的设计实施	二等奖
刘名俊	徐州市鼓楼生态园小学	基于核心素养视角下的美术课堂实践——以三年级上《各式各样的鞋》为例	二等奖
鞠琳	镇江市丹徒区茅以升实验学校	家乡博物馆亲子研学活动的实践探究	二等奖
徐梦婕	镇江市丹徒区炎黄外国语学校	基于地理标志资源的初中美术教学探索——以镇江地方资源为例	二等奖
张小珍	连云港市柘汪中学	借影视数字媒体之光，启中学艺术素养之门	二等奖
鲍春燕	连云港市海宁小学	原始艺术符号：破解小学生绘画中的趋同现象	二等奖
李强	泰州市第二中学	跨学科视阈下大美育课程思政实践案例研究	二等奖
刘露	镇江市丹徒实验学校	提升美术课堂，AI 助力小学美术教学新模式	二等奖
李佳	盐城高新区实验小学	小学美术教学中德艺契合目标指向的实践研究	二等奖
薛丽萍	泰州市许庄初级中学	核心素养视域下中小学美术跨学段大单元学习——以中国画主题为例	二等奖
张越	丹阳市丹北实验初级中学	如何在中小学美术剪纸教学中培养学生的创造力	二等奖
胡姗姗	扬州市解放桥小学	小学定格动画制作中故事脚本创作的指导策略探究	二等奖
王墨墨	浦外	小任务 真情境 巧活动	二等奖
杨璐	徐州市求是小学	价值·现状·优化：剪纸融入小学美术手工课的探究	二等奖
李航	丹阳市实验小学	生物图鉴：例谈生物元素融入小学美术教学的可行性	二等奖
蒋丹丹	宿迁市沭阳县钱集初级中学	探寻生活的印记：生活媒材在初中美术教学中的实践与思考	二等奖
祝君	扬州市邗江区美琪学校	初中美术教育中思政教育的有效渗透——以“水墨交融写青山”教学为例	二等奖
李俊美	海安市李堡镇中心小学	学科融合背景下低年级“绘画日记”的探新	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
梅一放	无锡市太湖格致中学	本土文化滋养山水画创作的情感表达——以《翰墨太湖 山水寄情》初中美术单元课为例	二等奖
严定芬	丹阳市蒋墅中心小学	青蔬百韵 向阳生长——农村小学美术课程基地“青蔬百韵”的实践研究	二等奖
岳银丝	金湖县外国语学校	“国潮”氛围下的莲花纹继承与创新研究	二等奖
朱明柱	淮安工业园区实验学校	具身认知视角下 初中中国花鸟画美育浸润课程建设构想	二等奖
马 雪	秦淮区教师发展中心	馆校共建多途径 美育浸润高效能	二等奖
何 青	南京师范大学附属中学 邺城路初级中学	生成式人工智能活化初中美术博物馆研学的策略与思考	二等奖
韦建新	盐城市大丰区实验小学	融合育人：思政理念下的小学美术大单元教学实践研究	二等奖
姚科花	无锡市太湖实验小学	小学美术田野式课堂教学策略初探——以“造型 · 表现”艺术实践活动为例	二等奖
晁秀芬	徐州市祥和小学	“以生为本”《十二生肖工坊》教学实践探索	二等奖
李雨晴	徐州市民主路小学	绘本资源走进小学低年级美术课堂的实践策略	二等奖
徐圆圆	江苏省张家港市梁丰初级中学	乘风破浪 ——初中舰船科普基地中的美术教育探索与实践	二等奖
虞佳玮	苏州市吴中区越溪实验小学	人工智能赋能小学美术教学的应用研究	二等奖
周建军	南京市致远初中	数字赋能美育，打造文创新样态	二等奖
石 正	南京市江宁高级中学	基于智慧课堂理念的数字化高中美术教学对策	二等奖
张嘉欣	徐州市求是小学	单元视域下小学美术课堂教学实践与思考 ——以“剪纸”单元课例设计为例	二等奖
郭 靖	苏州高新区实验初级中学	试析“教学评”一体化教学模式的实践应用——以《泥土中探寻往昔岁月》大单元教学为例	二等奖
徐国淦	徐州市铜山区驿城实验小学	美术文化理解教学的内涵、价值与实施路径	二等奖
冈 艳	淮安教研室	逆向设计单元教学 落实学科核心素养 ——以山水画的传承与创新为例	二等奖
戴 彬	镇江实验学校	跨学科融合视角下的小学美术大单元教学策略研究	二等奖
张 晨	江苏省扬州中学	高中美术教学之“自治自动”实践探究 ——以《美术鉴赏》模块为例	二等奖
孙丹丹	淮安市实验小学	数字美育：开启儿童美术教与学的新视界	二等奖
陈 岑	苏州高新区去狮山实验小学校	融合创新的江南地域特色非遗缠花教学研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王景源	宿迁市文昌高级中学	让学生成为课堂主角——“以生为本”导向下的高中美术核心素养本位课堂	二等奖
钱菊	南通市小海小学	人工智能在小学美术教学中的应用探究	二等奖
孙荣浩	溧水区云鹤初级中学	初中美术大单元与传统单元课程的比较研究	二等奖
戎仁宁	葛村中心小学	红色文化馆校合作——美术课程思政的新探索	二等奖
郭琳 匡智峰	江苏省泰兴中学、泰兴市教师发展中心	对中国美术鉴赏教学“审美狭隘”现象的反思	二等奖
虞玺	无锡市惠山区教师发展中心	对话艺术疗愈：校园美学市集的创新实践	二等奖
李伟伟	泰州市海陵学校	大单元教学模式在初中美术教学中的应用与效果分析	二等奖
顾宝春	沭阳县第三实验小学	数字时代下的国画传承——教育数字化背景下的小学美术教学策略	二等奖
于妍	镇江经济技术开发区平昌小学	小学篆刻艺术校本课程开发的实践研究	二等奖
徐中婷	苏州市吴中区横泾实验小学	“单元美术‘容智’，润泽素养‘容爱’——单元美术教学渗透核心素养的实践”	二等奖
张婧	立贤小学	融入·融通·融化：中华优秀传统文化的美术课堂浸润	二等奖
陈薇霖	江苏省盐城市盐城景山中学西校区（文峰初级中学）	风景写生在初中美术校本课程中的开发研究	二等奖
杨亚剑	盐城市大丰区实验初级中学	“多元融合”对美术教学的重要性	二等奖
生媛	海安高新区实验小学	单元统整视角下的传统文化教学实践研究	二等奖
赵寒吟	金陵汇淳学校	绽放语言之花——核心素养背景下提高中学美术课堂语言表达能力的策略研究	二等奖
吴松	海安市教师发展中心	探索美术教师队伍建设新路径——区域中小学美术“流转式”研训实践	二等奖
马田 丁圆圆	南京市建邺区少年宫、南京市建邺区教师发展中心	穿越古今的对“画”——博物馆美育课程开发的实践与思考	二等奖
钱奇	常州市新北区百草园小学	姊妹艺术织彩：小学美术融合教学的探索与实践	二等奖
郭磊	宿迁市宿豫区实验高级中学	浅论信息技术在普通高中美术教育中的应用	二等奖
孙艺源	南京东南实验学校	教学“玩具”与教育“工具”	二等奖
朱亚零	扬州市邗江区方巷镇中心小学	探索利用传统地域文化项目打造小学美术精品课程——以扬州花香鼓舞为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
高菁菁	南京外国语学校仙林分校燕子矶校区	中华优秀传统文化融入初中动画微电影大单元美术课程实践探究	二等奖
王一然	南通市城中小学校	如何修炼专业能力——以一线美育教师为例的探讨	二等奖
吴超	江都区教师发展中心教学研究科	跨学科教学中教师素质提升路径研究	二等奖
熊娜	南京市武家嘴实验学校	浅谈初中艺术测评下的美术课堂教学	二等奖
费建	盐城市新河实验小学	融合育美——小学美术单元整体教学的实践探究	二等奖
刘露	泰州市姜堰区城西学校教育集团城西小学校区	小学美术课前三分钟艺术欣赏教学策略研究	二等奖
魏玮	盐城市东进路小学	问题驱动式小学美术项目式教学中的创新实践	二等奖
曹雪花	江苏省无锡市宜兴市徐舍小学	聚焦核心素养 夯实美育实效	二等奖
黄余国	泰州市汪群小学	数智时代下的节气文化融入美术课堂探讨	二等奖
刘妍	徐州市柳新实验小学	雕刻一节“玲珑剔透”的小学美术课堂	二等奖
谈璐	泰州市姜堰区蔡官学校	美术教学中融入地方文化与增强文化认同研究	二等奖
苏大海	张家港市暨阳湖实验学校	小学美术大单元教学中的色彩教学路径	二等奖
严婧	南京市第五高级中学	“篆”动课堂，“育”见美好	二等奖
葛辰晔	苏州市敬文实验小学校	借助传统文化资源探究小学美术五育融合路径——以《精彩的戏曲》为例	二等奖
董鸿艳	扬州育才实验学校	数字媒体技术下的小学美术跨学科融合实践研究	二等奖
王建平	徐州市王场小学	浅谈基于美术学科大单元教学理念下“渐变色——四季幻彩”教学探究	二等奖
顾婕	江苏省海门师范附属小学	“三种文化”引领下的小学纸艺课程开发与实施	二等奖
房祥婷	徐州市汉源小学	“双减”背景下儿童美育融合课程的实践	二等奖
王莉	徐州市睢宁县王集中学	地方非遗文化融入高中美术教学探究——以“徐州”陈井面塑“为例	二等奖
黄莉	无锡市安镇实验小学	新人文主义观下的小学艺术融合课程案例研究	二等奖
房珏	江苏省盐城市龙冈中学	高中美术课堂的跨学科融合及发展	二等奖
李亮	常州经开区第二实验小学	让每一块石头“鲜活”起来——指向创意实践的小学美术研究	二等奖
任何芹	盐城市大丰区教师发展中心	中小学美术教学融合思政元素育人实践研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈画画 吴 娜	江苏省宿迁市泗洪县健康路小学	聚焦小学美术欣赏教学,致力提升学生审美素养	二等奖
冯佳祺	南通高等师范学校附属小学	小学美术工笔花鸟选修课程的开发与实践——以南通高师附小工笔花鸟社团为例	二等奖
朱冀兰	镇江市实验小学	教育改革风起云涌,五十岁教师践行美术大单元教学	二等奖
曹 卉	泰兴市襟江小学教育集团襟江校区	浅析地方博物馆资源在小学美术个性化作业中的重要性	二等奖
杨 昕	江苏省泰州市特殊教育学校	双减背景下信息技术在聋校小学美术教学中的应用探究	二等奖
李明辉	江苏省徐州市风化街中心小学	大观念统领下,核心素养为导向的单元统整教学	二等奖
郭艳芬	沛县教师发展中心	在小学美术教学中构建沉浸式学习课堂的策略	二等奖
苗 雨	徐州市铜山区教师发展中心	跨学科视域下小学美术革命文化主题学习活动设计——以李可染红色山水革命文化校园传承为例	二等奖
张 瑶	扬州市江都区丁伙中学	基于单元主题的初中美术跨学科教学策略	二等奖
李亚兰	苏州学府中学校	“聚焦素养 游园探艺”增值初中生苏州园林认知大观念——以苏州园林大单元教学实践探索为例	二等奖
顾 霞	盐城市大丰区实验小学	基于核心素养的小学美术湿地文化校本课程开发与实践研究	二等奖
武晓君	徐州市潇湘路学校	巧用信息化手段,助力美术鉴赏课教学	二等奖
翟云云	泰州市姜堰区城西学校教育集团城西小学部	以“美术日记”的形式培养小学生美术核心素养	二等奖
张小鸽	泗阳县实验小学	绘本故事融入小学美术课堂教学的新探索	二等奖
曹馨怡	连云港市院前小学	小学美术教学中提升学生核心素养的策略探析	二等奖
孙善婷	睢宁县新城区初级中学	生活教育理论下的初中美术教学生活化实践探析	二等奖

中小学体育与健康

姓名	单位	论文题目	奖次
杨超	盐城市希文小学	素养本位下体育教学设计与实施：从动态生成走向动态预设	特等奖
孙普通	淮安市清河实验小学	三卡·四梯：小学花样跳绳沉浸式学练实施策略研究	特等奖
徐凯 黄建强	江苏省梅村高级中学，无锡市教育科学研究院	体育锻炼对中学生心理韧性的影响：情绪智力和自我效能感的链式中介作用	特等奖
金鑫 陈杰	阜宁县教育局	探究大课间体育运动促进高中生心理健康的路径	特等奖
倪文武	盐城市文峰高级中学	正式-非正式学习：高中体育大概念教学的现实困境与实践路径	特等奖
李红	江苏省南通田家炳中学	核心素养引领下初中体操技巧大单元教学的实践探索	特等奖
徐洁	常州市第二中学	普通高中体育与健康课程核心素养培育路径与策略	特等奖
包芳娟	淮安市实验小学	“内化”与“外显”：探寻新质体能教学的适性路径	特等奖
尹波	连云港市建宁小学	小学体育课程新视角：游戏与心灵的融合	特等奖
徐宁	宿迁市实验小学（西湖路校区）	“跳绳+X”课程：指向运动能力提升的“学、练、赛”教学实践	特等奖
成浩	南京市小营小学	小学体育大单元教学背景下“增值评价”运用的实验研究	特等奖
万鹏 张旭	苏州市相城第一实验小学	新课标视域下小学体育大单元教学创新与优化路径的研究	特等奖
张全权	苏州市吴江区黎里小学	解锁小学体育新境界：多元智能与大单元的协同探索	特等奖
吕金来	无锡市新吴区教师发展中心	中小学体育“学、练、赛”整体优化的区域实践	特等奖
吴晓敏 邵祥	东海县牛山小学 东海县教育局教研室	由“束”至“协”：儿童体育游戏教学中规则意识的建构	特等奖
张翔 陈春雷	沭阳县人民路小学、沭阳县刘集中心小学	基于核心素养的折返跑技能跨学科主题教学研究	特等奖
潘月光	南京市孙家中学	剥茧抽丝：结构化大单元流程式设计探蹊	特等奖
金春磊	盐城市西城实验小学	指向素养提升的以赛促学：实践缘由、操作策略与价值意蕴	特等奖
孙凯文	镇江市丹徒区茅以升实验学校	小学体育“跨学科学习”的价值厘析与路径探析	特等奖
姜全生	淮安市车桥中学	“全生体育”教育主张下的乐动课堂模式探究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张欢欢	吴江经济技术开发区花港迎春小学	玩转空间：KDL 理念下小学室内体育资源的开发与实施——以二年级《座椅上的平衡》一课为例	一等奖
盛晓虎	常州市武进区坂上小学	A 区中小学智慧体育现状调查及其对策研究	一等奖
魏勤刚	无锡市滨湖双语实验中学	基于新课标的初中足球战术能力与比赛表现评价体系构建	一等奖
江 姗	江苏省六合高级中学	体育运动对中学生上交叉综合征矫正效果的 Meta 分析	一等奖
卢晓鹏	扬州市第一中学	体育跨学科主题学习助力新质人才培育的思考	一等奖
王雪姣	徐州市大学路实验学校	乡村小学体育教师专业发展“反导式教研”策略研究	一等奖
刘 蓉 蒋 锐 金欣蓓	南京市田家炳高级中学	高中体育模块教学跆拳道选项课学生后横踢技术主要用力肌肉肌电特征分析	一等奖
钱雪晴	淮安生态文化旅游区开明中学	中考背景下中小学体育社团螺旋式衔接可行性分析	一等奖
孙 盼	淮安市银川路实验小学	“家校社”协同促进青少年体质健康创新发展路径研究	一等奖
张 炜	扬州市汶河小学	体育锻炼和社会支持对小学高年级学生学习倦怠的影响	一等奖
张小梅 李国虎	镇江市丹徒区茅以升实验学校，镇江市丹徒区教师发展中心	中小学体育导师制的活动设计及实践研究	一等奖
还谷威	南京外国语学校	新课改下中学体育选修课开设的价值意蕴、现实困境与优化路向	一等奖
寇恒磊	南京市金陵汇文学校	健康教育视角下体育游戏对初中生情绪急性影响的实证研究	一等奖
凌 浩	南京市雨花台实验小学善水湾分校	“微视频”体育家庭作业资源库的构建与实践研究——以 X 学校为例	一等奖
鲍海宁	江苏省仪征市第三中学	基于核心素养培育的中学篮球单元问题链设计	一等奖
王爱峰 范巧丽	康居路初级中学	体育“分层分组教学”的困境解决、创设原则与实施策略——以水平四篮球大单元为例	一等奖
潘立成	苏州高新区实验小学校	小学生体育学习评价数字化转型的变革实践	一等奖
秦 凯 邵真真	苏州高新区实验初级中学	深度学习视域下初中体育问题链设计与应用策略——以《足球变向突破过人接射门》为例	一等奖
杨宇杰	睢宁县李集镇中心小学	核心素养下小学体育卓越课堂创设策略研究——以科教版《体育与健康》的《小足球》教学为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
尹苏通 吴晓敏	东海县海陵路小学 东海县牛山小学	“学练赛评”: 小学体操教学效果评价与实践探究	一等奖
贺 祎	扬州市第一中学	“研、磨、观、述、评”一体化教研促教师专业成长——以《体操技巧: 肩肘倒立接单肩后滚翻成跪撑平衡组合练习》为例	一等奖
徐寒宇	沭阳县李恒中心小学	深研课程思政 落实立德树人——课程思政背景下小学体育教学中德育的培养	一等奖
高莉娜	连云港外国语学校	以“四化”推动体育与健康结构化教学的有效落实——以篮球教学为例	一等奖
张 悅	昆山市千灯镇炎武小学	全息动态评价在小学体育教学中的实践策略	一等奖
张 军	江阴市周庄中学	核心素养视域下水平四武术类运动大单元学习内容的构建与实施	一等奖
郑 萍	连云港市解放路小学	得之有法 取之有道道一对小学体育课程资源开发与利用的思考	一等奖
王彩霞	盐城市聚亨路小学	从问题到实践: 体育与健康课程跨学科主题学习的教学策略探讨	一等奖
俞 潇	扬州大学附属中学	学科素养视域下高中健美操选项课多元价值结构与实现路径	一等奖
刘 恋	泰州市海军中学	课程思政视域下初中体育课堂教学的创新路径探索	一等奖
潘飞昊	淮安市教学研究室	“小群体分层教学”对高中篮球选项课堂影响的研究	一等奖
张小满	连云港市东海县双店中学	钟摆演进: 以赛引领下的初中篮球教学路径寻绎	一等奖
谭文杰 蒋红卫 黄建刚	常州市武进区学校和教师发展中心、常州市武进区礼嘉高级中学	课程基地建设: 健体育心 健朗致远——一所农村高中省级体育课程基地建设的实践研究	一等奖
李 详	连云港外国语学校	体育与健康课堂教学中表现性评价的运用策略研究——以篮球投篮教学为例	一等奖
马加宝	淮安市徐溜中心小学	传统武术进小学校园的课程改革路径研究	一等奖
王 帅	扬州市梅岭小学	体质健康标准视角下低年级学生跳绳能力提升的实践研究	一等奖
夏亚东	南京市第三中学	数字画像: 指向核心素养的体育教学评价新样态	一等奖
宋 静	溧阳市南渡高级中学	基于“学、练、赛、评”的大单元教学设计策略	一等奖
凌启华	江苏盐城环保科技城实验学校	信息技术与体育教学融合的实践研究	一等奖
王 敏	苏州高新区秦馀小学校	基于 4M 理论的体育教学安全风险成因分析与防范策略	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
郭 磊	江苏涟水经济开发区实验学校	“双减”背景下体育教育发展理念变革及协同育人路径研究	一等奖
顾彦超 周红军	盐城市明达高级中学、东台市安丰中学	中华体育精神融入中学体育课程思政建设的策略研究	一等奖
张 波	连云港市赣榆华中路小学	学生视角：建构学生“获得感”体育课堂下小学体育大单元教学策略探究	一等奖
孙 娟	扬州市文峰小学	“双减”政策视域下体育家庭作业实施困境与对策研究	一等奖
秦 峰	溧阳市溧城中心小学	学校大课间活动开展的现状和对策	一等奖
王玉棋 张琦娟	江阴市澄江中心小学、江阴市虹桥小学	基于真实学习的体育跨学科主题实践探究	一等奖
王智浩	苏州市平江实验学校	“联结·跨界·协同”：未来体育与健康课程跨学科的学习策略探索	一等奖
刘 媛	兴化市景范学校	以“立定跳远”为例探索翻转课堂的应用策略	一等奖
董 鑫 姚建荣 丁 锋	泰兴市黄桥镇中心小学、泰兴市黄桥镇中心小学、泰兴市教师发展中心	跨学科主题学习与小学科学融合路径实践研究——以2024江苏省小学体育与健康优质课观摩活动为例	一等奖
孙合真	昆山开发区青阳港学校	“教会、勤练、常赛”视域下初中体育“走班制”教学模式构建——以昆山开发区青阳港学校为例	一等奖
李 坤	镇江市丹徒实验学校	城区小学校园体育俱乐部的开展实践研究	一等奖
蒋经纬	淮安工业园区实验学校	基于空中课堂资源开拓小学体育线上线下混合式融合教学之路	一等奖
吕梦凡	淮安市文津小学	由“形”到“行”：校园体育吉尼斯实施路径研究	一等奖
张海滨	连云港市西苑中学	核心素养视域下篮球项目结构化教学的实践探究	一等奖
马银成	沭阳县正德中学	新课标背景下高中体育课堂教学改革的对策研究	一等奖
顾鑫鑫	江苏省海门中学	教育数字化时代“学、练、赛、评”一体化的创新实践——以高中体育课堂教学为例	一等奖
郑文彬 张小伟	苏州科技城实验小学校	体育跨学科学习能力的生态发展机理与策略研究	一等奖
张 晶	扬州市江都区华君外国语学校	小学体育：新课标跨学科，大单元启新程	一等奖
赵红霞	涟水滨河外国语学校	中学生体能成绩与核心稳定性训练之间的关系	一等奖
何东平 花 亮	扬州中学教育集团树人学校、扬州市教育科学研究院	基于核心素养视域下体育教师跨学科教学能力提升路径研究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
胡兆州	阜宁县郭墅中心小学	数字技术赋能体育教师专业发展的机遇、挑战与路径研究	一等奖
黄 壮	宿迁市宿豫张家港实验小学	立德树人理念下小学体育教师专业素养提升路径探索	一等奖
秦兆雷	南京市天印高级中学	融入“TPSR”模式 走出高中体育特色新路径	一等奖
赵明杰 赵 鹏	徐州市少华街第二小学、 徐州市教育科学研究院	“双减”政策后中小学课后体育服务“课程化”建设研究	一等奖
郑燕燕	南通市通州区兴仁中学	快乐体育课堂游戏教学的设计要点与实践体验	一等奖
颜 炜	丹阳市界牌中心小学	小学足球“赛式大单元”的构建与实施	一等奖
伍书春	金湖县教师发展中心	集体性球类项目课堂教学比赛环节的设计与实施	一等奖
董广宇	泰州市高港实验小学	体育教师第三语言的产生及效应	一等奖
刘 影	盐城市聚亨路小学	铁军文化深度融入区域体育教学的价值意蕴及实践路径研究	一等奖
吴知伟	连云港师范高等专科学校第二附属小学	课后作业：构建适合儿童天性的生态场域——对小学体育“课后作业”的现状分析与策略探求	一等奖
叶海燕	灌云县伊西九年制学校	基于体育核心素养的幸福体育课堂教学模式的思考与建构	一等奖
黄松华	淮安工业园区实验学校	体教融合背景下啦啦操“学、练、赛、评”一体化课堂教学探究	一等奖
王新鹏	如东县实验中学	“新课改”视域下初中体育大单元教学的可行性探讨	一等奖
谢亚雄	南京外国语学校	基于健康促进的初中男生 1000 米跑成绩提升策略研究	一等奖
全晶晶	宿豫区庐山路小学	核心素养导向下小学体育“学本课堂”的思与行	二等奖
俞 曼	淮安生态文化旅游区枚皋路小学	植根校园：传统体育文化的创新实践与活态传承探索	二等奖
陈 忠	扬州市广陵区教研室	双线互融共生：体育大单元有效教学策略	二等奖
茆训建 黄 娇	盐城市鹿鸣路初级中学	初中体育社团建设的价值、困境及提升策略研究	二等奖
王胜龙	盱眙县天泉湖初级中学	循教学之道，探课堂之径	二等奖
李 平	连云港市柘汪中学	“教会，勤练，常赛”视角下农村初中九年级体育选项走班教学的实施与研究	二等奖
刘延威 唐国瑞 梁 奎	江苏省锡山高级中学实验学校、无锡市青山高级中学	“趣学、乐练、畅赛”体育课后服务模式的探索与构建	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
邢 聪	江苏省宜兴第一中学	x 市区中学生体育锻炼家庭—学校—社区联动现状研究	二等奖
江 星	镇江心湖高级中学	基于体育核心素养的高中课余体育训练生态化构建及实践探索	二等奖
顾迎迎	南京市孝陵卫初级中学小学部	核心素养视域下智慧体育平台在小学体育与健康课程中的应用研究	二等奖
郑腾腾	丰县新城初级中学	基于核心素养培育的初中体育大单元教学过程性评价——以“健康行为与生活方式”为例	二等奖
华卫群 张 浩	无锡市荡口中学、无锡市荡口中学	“任务式学习法”体育课堂教学的实践研究	二等奖
乔士兰	无锡市融成实验小学	从技能传授到意义建构：基于儿童经验的体育课程体系重构策略	二等奖
张小杰	江苏省锡山高级中学	探索高中篮球俱乐部课程体系下的赛事组织模式	二等奖
徐翰林 王万萌	无锡市太湖格致中学	数智技术在初中体育教学中的意义与实践优化	二等奖
张利 史秀成	南京外国语学校	核心素养导向下高中体育健身龙舞课程大单元实施策略	二等奖
何 楠	常州市北郊高级中学	高中校园足球教学存在的问题及策略研究	二等奖
唐逸飞	扬州市江都区华君外国语学校	厘清体育新课标，搭建课堂新“评”台	二等奖
蔡 旭	盐城市串场河小学	基于大概念的专项运动技能教学问题、思路及对策研究	二等奖
叶海潮	如皋泗阳相文路实验小学	小学体育教学中学生心理健康教育的融入与实践研究	二等奖
李冬冬	昆山市张浦震阳实验学校	“三全育人”理念下初中校园篮球赛组织策略	二等奖
沙军霞	张家港市世茂小学	体育社团教学改革对小学生体质健康水平的影响研究——基于课后延时服务背景	二等奖
蒋林稼	南京市成贤街小学	厉阶而上：小学篮球“意·魔方”课堂的智慧创构	二等奖
徐 凯	兴化市昭阳湖初级中学	从“球技”到“球商”：水平三篮球双手胸前传接球教学探析	二等奖
葛 韬	淮安生态文化旅游区开明中学	初中体育大单元教学的设计与实施探析	二等奖
栾 浩	灌南县淮河路实验学校	健康体适能知识对学生体育锻炼行为的影响研究	二等奖
焦思雨	新海实验中学	基于“WSR”的中学体育教学质量评价指标体系构建研究	二等奖
高栋梁	泰兴市第一高级中学	体医融合理念下促进中学生身心健康发展路径研究	二等奖
秦 敏	无锡市育红小学	大概念统摄下的跨学科主题学习的开发与实施——以“解锁惠山森林公园”主题为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
唐旭斌	海安高新区实验小学	基于“双减”政策：小学体育大单元教学的实践研究	二等奖
陶日桂	江苏省兴化市陶庄中心校	初中体育测试与评价的核心素养提升路径	二等奖
高书高	宿迁市洋河高级中学	依托“三个课堂”模式重塑乡村高效体育课堂教学	二等奖
李振昊	宿迁市湖滨新区晓店中心小学	多元综合：新课标下小学体育跨学科学习的教学模式与策略	二等奖
吴念思	江苏省海州高级中学	高中体育与健康课程思政资源开发路径的探索	二等奖
顾家婧	太仓市陆渡中心小学	苏州市青少年校园足球体教融合的历史演进、价值依归与发展向路	二等奖
薛明	南京市徐庄高新区实验小学	走向社会适应：小学亲子体育课程的开发研究	二等奖
张剑峰 孙中祥	苏州市姑苏区教育科学研究中心 苏州市振华中学校	基于中小学体育与健康教师基本功考核的教师专业发展路径研究——以江苏省中小学体育与健康教师基本功竞赛为例	二等奖
曹媛媛	南京市第一中学	高中体育教学评价的数字化转型	二等奖
朱永雷	丹阳市界牌中心小学	践行“小先生”制，让真体育发生	二等奖
张波远 杨玲	连云港市官河中心小学	乡村小班化全员导师制在体育教学的实践研究	二等奖
李昱达	徐州中学	学校体育风险性运动的防控困境与实践策略	二等奖
于乾	泰兴师范附属小学东阳分校	新时代下小学体育与劳动教育融合策略探究	二等奖
蔡成旭	徐州市崇信学校	体育强国建设背景下学校武术教育的功能阐释与推进策略	二等奖
林海梅	响水县教师发展中心	借运动之力护双目眸之清——“双减”下小学生近视防控新策略	二等奖
渠跃峰	丰县王沟中学	新教材下体育课堂与思政教育融合路径探索	二等奖
朱亚东	泰州市姜堰区城西学校教育集团桥头小学校区	“动境”课堂：小学体育学科核心素养培育的真实情境教学策略探索	二等奖
李鑫 王炫力	盐城市初级中学	“双减”背景下提升初中体育课堂教学质量的策略研究	二等奖
顾建华	太仓市弇山小学	STEM教育理念下跨学科主题学习的设计与实施——以五年级“课外锻炼我做主”跨学科项目化学习为例	二等奖
丁银	常州市华润小学	课程思政视域下小学生体育品德培养的路径研究	二等奖
孙保利	苏州市南环实验中学校	结构方程模型理论及其在体育领域的应用研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱军	新沂海门中学附属学校	立德树人：新课标视域下初中体育教学的立足点	二等奖
方薇薛平	泰州市第二中学、泰州市第三高级中学	中小学体育课程与思政课融合发展研究	二等奖
邵南	泰州市第一外国语学校	让体育课堂插上德育翅膀——以初中体育德育教育为例	二等奖
陈刚	泗阳双语实验学校	基于“双减”背景下的小学体育家庭作业设计探讨	二等奖
弓斌魏培正	镇江市第十中学	基于核心素养的初中田径大单元教学设计与实施	二等奖
魏飞越徐翰林	无锡市融成观顺实验小学、无锡市太湖格致中学	双减背景下中小学室内体育活动的意义、困境与路径分析	二等奖
黄建强徐凯	无锡市教育科学研究院，江苏省梅村高级中学	新课标背景下学校体育发展的机遇、困境与路径	二等奖
刘传兴	江苏省海门中学	高中生身体素质指标跟踪调查及影响因素分析	二等奖
孙亚华	淮阴中学新城校区	区域内中小学体育社团螺旋衔接的实施策略	二等奖
石艳	江苏省淮阴中学	淮安市青少年阳光体育联赛中学组三大球发展研究	二等奖
张宜玲	南京市北京东路小学	跨学科体育作业：从“关注运动”到“聚焦能力”	二等奖
栾亚玲	泰州市大冯中心小学	核心素养下小学体育生活化教学创新策略研究	二等奖
葛铜春	沭阳县第三实验小学	“双减”背景下小学体育课堂教学改革	二等奖
王萌	泰州市凤凰初级中学	核心素养视角下 Tabata 训练在初中体育教学中的应用	二等奖
李沐	盐城市大丰区实验小学常新路分校	指向核心素养的小学体育跨学科教学设计与实践——以“足梦未来、球动童心”为例	二等奖
郭忠亮	常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校	三阶递进：突围体育家庭作业的实施困境	二等奖
王洁	昆山澄峰外国语学校	新课改视角下陶行知教育理论在体育生活化教学中的应用	二等奖
杨远飞陆磊	江苏省天一中学	中学体育课实施翻转课堂的问题与对策研究	二等奖
陆卫刚	常州市武进区洛阳初级中学	大课程观下农村初中学校体育变革的实践研究	二等奖
曹滢	南京师范大学附属小学	融·创：小学体育跨学科主题活动设计与实施	二等奖
倪艳阳	新沂市海门中学附属学校	导“活”体育课堂，“悦动”学生身心——“学练赛评”一体化视角下体育课堂构建	二等奖
唐龙	盐城经济技术开发区实验学校	“学练赛评”一体化背景下小学体育篮球教学探析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
郭小娟	徐州市徐庄中学	整体性视角下初中田径“学、练、赛、评”一体化课堂教学的实践研究	二等奖
李佳篷 刘 强 黄建强	无锡市侨谊实验中学；无锡市教育科学研究院	“学练赛评”一体化下初中体能课的设计与实施	二等奖
钱俊磊	宜兴市丁蜀实验中学	以游戏化驱动义务教育体育素养培养——立定跳远课的策略及应用实践	二等奖
屈文会 吕金来	无锡市梅村实验小学、新吴区教师发展中心	大单元视域下小学体育作业的重构与实施策略	二等奖
陈晓明 陈 洋	无锡市梅村实验小学、无锡市新吴区锡梅实验小学	“趣”动田径：小学大单元教学的创新之旅	二等奖
严小俊 卜燕春	南通市开发区实验小学教育集团	数字素养：体育课堂新引擎，赋能提效	二等奖
黄 亮	溧阳市梅园小学	核心素养视域下小学体育大单元教学意义及策略探究	二等奖
徐亚朋	徐州市解放路小学	陶行知创造教育思想引领下的小学体育教学改革实践探索	二等奖
李兴燕	江苏省扬州中学	建构“学、练、赛（展）、评”一体化课堂的实践探索——以高中体育流行舞模块教学为例	二等奖
骆永达	淮安经济技术开发区开明中学	转“识”成“智”：体育课堂价值隐喻的实践意蕴	二等奖
袁 锋	泰州靖江市滨江学校	大单元视角下小学体能学练设计的策略	二等奖
嵇可可	淮安市清河开明中学	“让信息技术为体育教学赋能——谈信息技术和初中体育教学的有效融合”	二等奖
花 亮 何东平	扬州市教育科学研究院、江苏省扬州中学教育集团树人学校	精准运动背景下：中学生抑郁症运动处方制定策略研究	二等奖
魏 兴	泗阳县南京路双语实验小学	陶行知教育理念在小学体育教学中的探讨	二等奖
宋 玮	无锡市第一中学	中小学体育课程思政的元素挖掘与教学实施	二等奖
许 斌	常州市新北区罗溪中心小学	新课标背景下小学体育动作技能结构化教学的价值与实施	二等奖
薛晓玉	江苏省扬州中学	高中体育教学中体育精神的培养与传承路径研究	二等奖
彭 辉	南京市红山小学	少儿趣味田径教学对六年级学生身体素质的影响研究	二等奖
朱正鹏	扬中市兴隆中心小学	培养善听者 激发内驱力——试论小学体育课堂“听”之道	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱浩冉	徐州市铜山区三堡镇周庄小学	立德树人视域下小学体育思政元素融合探析	二等奖
牟志光	连云港市徐山中心小学	基于课程思政理念下小学体育课堂思政教育的实践探索	二等奖
尚海英	新沂市教师发展中心	素养下的体育课堂预设与生成策略研究	二等奖
李 静 姚清奕	江苏科技大学附属中学、 镇江市宜城小学	任务、问题、情境：基于核心素养的体育教学路径研究——以《足球：脚背正面运球及其组合》一课为例	二等奖
张越凡	南京市第十三中学	课程协同育人下的高中体育与健康跨学科教学的创新路径	二等奖
霍家龙	苏州市吴中区城西中学	体育与健康课程健康教育的关键问题与推进路径	二等奖
陈 静	南京市燕子矶中学	心理赋能与参与促进：探索高中体育课堂实效性提升的	二等奖
苏 波	常州市新北区龙虎塘实验小学	跨学科主题学习的本质内涵与实践路径	二等奖
高 宁	扬州市新华中学	核心素养导向下高中武术校本课程教学改革的探索	二等奖
朱晨中	江苏省泰州中学附属初级中学	运用数字化教学提升体育中考立定跳远成绩的探析 ——以泰州市体育中考立定跳远项目为例	二等奖
李园园	滨海县育才高级中学	高中体育课堂之和谐互动教学 ——内涵意蕴、实践价值与操作路径	二等奖
窦元浩 张若凡	睢宁县桃园镇中心小学、 睢宁县官山镇中心小学	基于体教融合的小学体育教学中德育渗透策略	二等奖
李 响	泗阳县实验初级中学	罗森塔尔效应在体育教学当中的应用探究	二等奖
米鹏宇	中国矿业大学附属中学	初中男生引体向上零次表征现象分析与对策研究	二等奖
徐 强 周文龙	睢宁县教师发展中心	激发小学体育学习动机与主动性教学初探	二等奖
姜 欣	吴江经济技术开发区江陵实验初级中学	初中耐力跑后进生 “yue 己”之初探	二等奖
王义龙	南京市金陵小学	动作发展视角下移动性教学效果的评估研究	二等奖
贾 伟	无锡市第一中学	学科核心素养背景下校园武术发展路径探析	二等奖
姜 秀	徐州市柳新实验小学	小学体育风险性运动项目回归校园的行动研究	二等奖
刘 勇	扬州市江都区华君外国语	论中小学体育教学与终身体育的培养	二等奖
戴学波 王晓敏	泗阳县来安街道八集小学	音体美支撑农村儿童生命成长的有效教学策略探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
祖慧慧	南京市第十八初级中学	南京市初中学生体育家庭作业的推进策略探究	二等奖
肖楠	南京市人民中学	体育学科中运用差异性教学提升高中生运动能力的实施路径研究	二等奖
翟晓浩	南通市锡通园区小学	思政元素融入小学武术课程的创新探索	二等奖
崔玉龙 王迪 孙迪	镇江市丹徒区茅以升实验学校	运动铸魂，思政润心——聚焦课程思政视域下初中体育教学探讨	二等奖
李晶雯	丹阳市实验学校	强身健体展活力，立德树人树新风——小学体育与德育跨学科融合的教学研究	二等奖
张晶晶	海安市李堡镇中心小学	新课改背景下学生体育核心素养培养策略研究	二等奖
杨建伟	省靖中	高中生体质健康提升的校本化实践研究	二等奖
陈逸飞	盐渎实验学校	大概念教学下小学体育篮球实践教学设计研究	二等奖
邱巧中	泗洪经济开发区小学	小学生体育课堂道德行为研究	二等奖
李瑞萍	泰州医药城实验小学	大单元教学下小学“走班化”体育课堂教学模式的可行性分析	二等奖
崔志军 王蓉蓉	扬州中学教育集团树人学校	初中体育俱乐部活动对学生全面发展影响研究	二等奖
潘阳阳	徐州市金龙湖小学	基于小学体育与健康课程核心素养视域下“1+x”教学模式实践研究	二等奖
张静	徐州市侯集实验小学	“家校合育”视角下发展小学生运动能力的实践探究	二等奖
王祯	张家港市常青藤实验学校小学部	以“体”促“劳”，双翼齐飞——构建小学体育与劳动教育深度融合的教学模式	二等奖
石宇	苏州市吴江区盛泽实验小学	“角色评价量表”：小学体育大单元教学的进程性保障	二等奖
刘伟 赵冬青	镇江市丁卯第二中心小学	学校体育教学中的大单元模式挑战与适应策略研究	二等奖
王义炫	南师附中秦淮科技高中	体教融合的理论与实践研究	二等奖
高徐淳	如东县马塘镇邱陛中学	美与和谐——初中体育的教学艺术探索	二等奖
姚晨	苏州市张家港市城南小学	学科融合视域下：背景音乐在小学体育教学中的作用研究	二等奖
徐诗雅	南通市紫琅第一小学	用“问题”链接任务，让体育学习真发生	二等奖
刘正东 陆佳	江苏省仪征市大仪中心小学，江苏省南通市实验小学	“依标施教”下小学体育与健康跨学科主题学习的实施策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
许 洋	泗洪县虹州实验学校	体教融合模式下青少年心理健康促进的创新路径与实践探索	二等奖
刘树垚	新沂市瓦窑镇中心小学	小学体育跨学科学习中“生活即教育”理念的应用	二等奖
张曼丽 高洪伟	句容市宝华中心小学校、 镇江市敏成小学	探索体育核心素养融入课堂教学的多元路径	二等奖
郭紫怡 王如芳	南京市第一中学思益学 校、栖霞区教师发展中心	增强式训练对初中瞬间爆发项目成绩影响的 实验研究	二等奖
徐耀阳	常州市武进区芙蓉初级 中学	“课程思政”视角下初中体育与健康课程育 人路径探究	二等奖
陈家正	江苏省横林高级中学	民族传统体育在普通高中体育教学中开展价 值与路径分析——以“舞龙舞狮”运动为例	二等奖
周银霞	如东县掘港街道童店小 学	“学、练、赛、”一体化在力美课堂中的实施	二等奖
庄 亮	苏州市相城区元和小学	结构重塑：由割裂到系统化之路的转变 ——体育技能结构化教学策略探究	二等奖
于 靓	徐州市第三十四中附属 小学	心理健康教育在小学体育课堂中的有效实施	二等奖
任艳秋	沭阳县开发区实验小学	智慧之光照亮体育之路——核心素养视域下 小学体育信息化教学的实践与探索	二等奖
顾希阳 张 锋	东台市实验中学	“双减”政策下初中体育教学如何实现提质 增效	二等奖
张伟男	常熟市凯文小学	小学体育教学融合红色教育的实践研究 ——以二年级“各种方式的滚动”教学为例	二等奖
陶正中	镇江市丹徒区茅以升实 验学校	体育结构化课堂教学设计	二等奖
刘嵩昊	扬中市兴隆中心小学	浅谈新课程背景下小学体育作业的价值与实 施策略	二等奖
董 杨	连云港师范高等专科学 校第三附属小学	“以球育德”对小学生心理健康影响的实证 研究	二等奖
李家华 高顺佳	连云港市城头高级中学	新课标视域下篮球裁判能力的培养模式与实 践	二等奖
庄乾胜	徐州市东湖实验学校	基于核心素养下体育教学增值评价的实践研 究	二等奖
孙 健 窦 雪	1、扬州市田家炳实验中 学 2、扬州市邗江区实验 学校	关于初中体育教学与心理健康教育相融合的 思考	二等奖
王远春 宋梦娇	盐城市教科院	核心素养视域下中小学体育课程的改革与创 新研究	二等奖
王启辰	徐州市文华路小学	体育游戏融入小学武术教学的实践研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
谢立华	金湖县城南实验小学	浅谈核心素养要求下小学武术课堂的优化策略	二等奖
赵钦达	新沂市海门中学附属学校	与“强度”和解，成田径赢家——初中体育教学中田径运动训练力度的控制措施	二等奖
孙建秋	扬州市树人高级中学	“议”衔情境“味”涵素养——基于“高中武术”教学设计与应用研究	二等奖
程琳	宿城区埠子中心小学	融合多媒体资源构建室内体育实践课	二等奖
胡英兰	常州市武进区湖塘桥实验小学	智慧体育视域下技术赋能小学体育教学的实践与思考	二等奖
刘婵	张家港市实验小学教育集团西校区	小学游泳课堂基础运动技能与专项运动技能衔接策略	二等奖
王雷 蔡志庆 杨栩	江苏省常州市奔牛高级中学	基于中华传统文化视域的校园体育活动研究	二等奖
鲁谦	连云港市实验学校	提升体育中考成绩：分层教学的效果探究	二等奖
周晓建	江苏省淮阴中学	江苏省普通高中《学生体质健康报告书制度》有效执行与持续优化研究	二等奖
陈芳 伍明伟	无锡市积余实验学校	大单元视角下篮球进阶式教学评价	二等奖
王晨寅	太仓市陆渡中学	人工智能技术在初中体育教学中的运用分析	二等奖
戴柳英 郑锡华	无锡市玉祁中心小学、无锡市新吴区泰伯实验小学	新课标视域下体育与健康大单元设计策略	二等奖
程烁 卢球 赵淑琴	沭阳县广州路小学	情智并进，德才兼备——小学体育浸润德育教学的有效策略	二等奖
方栓臣	苏州市相城区春申中学	新课标视野下的校园足球“教、体、社”三主体模式研究	二等奖
陈逸豪	镇江市外国语学校	基于结构化技能形成的体育教学体系重构——以“篮球行进间体前变向运球”为例	二等奖
马翔	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	新课标背景下体育品德有效融入初中体育课堂教学的策略探究	二等奖
付兴文	南京市江宁高新区中学	核心素养下初中体育跨学科主题教学的创新设计——以八年级《弯道跑》为例	二等奖
贾中艺	盐城市串场河小学	体育教学推进社会情感学习的策略研究	二等奖
郑旭	无锡市隆亭实验小学	伴学式“运动”学习契约的应用研究——以三年级跳绳项目为例	二等奖
丁健	常州市虹景小学	对小学生逆商培养的策略研究——以耐久跑教学为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
肖湘琪	镇江市京口区中山路小学	微课在“花样跳绳”教学中的应用研究	二等奖
马鹏飞	江苏省常州高级中学	普通高中体育课程选项教学对学生体质健康的影响——以XX中学为例	二等奖
廖伟岸 张采迪	连云港市苍梧小学	“双减”背景下小学体育家庭作业高质发展的校域探索	二等奖
杨 瑶	南京市立贤小学	小学体育足球运动教学的实践探索	二等奖
刘 盼	江苏省通州高级中学	以核心素养为导向的高中体育教学研究——运动能力、健康行为与体育品格的培养	二等奖
陈柯一	江苏省宜兴第一中学	核心素养视阈下高中体育教学中学生创新能力培养的策略研究	二等奖

中小学劳技（通用技术）

姓名	单位	论文题目	奖次
杜瑜君	江阴市徐霞客实验小学	意义增值，劳动教育与研学活动的双向奔赴	特等奖
刘炎华	常州市武进区星辰实验学校	研究性劳动：在真实情境的场域中向劳动教育深处漫溯	特等奖
梅昕筠	常州市戚墅堰东方小学	食劳一体：基于项目化的小学低段食育课程开发策略	特等奖
左连怀	淮安工业园区实验学校	五育融合视域下劳动实践基地融学课程的建构与实施	特等奖
魏冬梅	徐州市睢宁县桃园镇中心小学	融身实践 劳育未来	特等奖
钱文霞	淮安工业园区实验学校	“五育”并举视域下九年一贯制学校劳动教育课程一体化建设探索	特等奖
蔡尧	泰州市汪群小学	儿童韵味：基于节气文化的“小农夫”培养策略	特等奖
施雯	淮安市实验小学	遮蔽·澄明：大问题项目下“具身”劳动课程化实践	特等奖
芮小婷	宜兴市培源实验小学	“双减”政策背景下的“劳动教育”班本实践研究	特等奖
周威	淮安生态文化旅游区实验小学	微项目 大价值——小学班本化劳动教育“微项目”的实践研究	特等奖
徐伟伟	盐城市迎宾路小学	五育融合视域下“芦苇一生”劳动课程的设计与实施	特等奖
丁怡琳	张家港市实验小学（西校区）	三全赋能：小学劳动项目的开发与实践探索——以《利乐包装回收计划》项目为例	特等奖
刘玉莹	苏州市敬文实验小学校	“劳”以致远：劳动教育融入小学数学教学的新路径	特等奖
王海	徐州高级中学	基于逆向教学设计解决课堂活动偏差的尝试	特等奖
何笑颜	江苏省天一中学	我国中小学劳动教育研究现状分析——基于知网的文献调研分析	特等奖
王晴晴	南京市雨花外国语小学	大观念引领下的项目学习与劳动教育融合的实践研究	特等奖
王步飞	淮安生态文化旅游区枚皋路小学	全维实境：指向实践育人的劳动课程群建构与实施	特等奖
吴丽华	如东县解放路小学	劳动实践助力学生高品质表达	特等奖
张瑜	扬州市朱自清小学	教室“良田”巧搭建 土培“农夫”勤耕作	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
何三山	盐城市第一小学	融合三味真火，淬炼劳动教育	一等奖
周毅	苏州工业园区星海实验初级中学	“网格纸”在劳动设计与表达中的应用	一等奖
赵亚珍	张家港市德积小学	“全学科”理念，赋予劳动教育生命活力	一等奖
王蕙	淮阴师范学院第一附属小学	基于新课标的项目式劳动实践探究：以“劳动+”蔬菜种植课程项目为例	一等奖
王金才	江苏省海安市曲塘镇章郭小学	儿童本位理念指引下劳动教育的守望与思考	一等奖
曹晨	南通市鹤涛小学	“六大解放”思想视域下小学劳动教育实践运用	一等奖
武海勇	淮安市宋集中心小学	用“评价”促“劳动技能的生成”——基于“核心素养”的劳动课程评价方式的研究	一等奖
徐彬	昆山市城北中心小学校	他山之石可以攻玉——模型意识在劳动课程教学中的实践与探索	一等奖
姜宇	连云港市宁海中心小学	劳有所美，向“新”而行	一等奖
邱艳香	张家港市青少年社会实践基地	“五育融合”视域下基地劳动课程设计与实施——以“包馄饨”课程为例	一等奖
张雪娟	江阴市夏港中学	劳育串联“半亩花田”跨学科区块链赋能生命	一等奖
方海虹	连云港师范高等专科学校第二附属小学	STEAM 教育理念下的小学劳动课堂转型路径初探——以“千千结，寄真情”劳动项目实践为例	一等奖
姜露萍	淮安市实验小学长征校区	校园劳动教育的实境融入实践研究	一等奖
王慕华	淮安市天津路小学	传统技艺融入小学劳动教育的实践向度	一等奖
马灿军	兴化市教师发展中心	优化评价体系 培育劳动素养——指向劳动素养的中小学劳动课程表现性评价研究	一等奖
张敏	无锡市华天双语学校	碳路森林：生态问题驱动劳动课程开发与实施	一等奖
郭舟	扬州市汶河小学	新课改背景下小学劳动课堂教学评价变革	一等奖
赵丽倩	常州市新北区薛家实验小学	项目式劳动课程的校本化探索与实施——以《小劳模》为例	一等奖
胡亚玲	南京市长平路小学	上不完的劳动课	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
仲海泉	江苏省海安市城东镇西场小学	聚焦劳动教育 培育时代新人 ——小学生劳动教育的班本化实践策略	一等奖
杨玉兰	江苏省丹阳市正则小学	建设班级劳动课程 提升学生劳动素养	一等奖
杨灵燕	扬州市广陵区红桥中心小学	小学劳动教育质性评价的实施策略	一等奖
段秀娜	江阴市月城中学	核心素养下的初中劳动项目化教学策略探究——以“木工”主题活动为例	一等奖
李江华	连云港市黄海路小学	多元评价：提升学生劳动素养——以五下传统工艺制作编织项目《编中国结》为例	一等奖
柏存梅	盐城市解放路实验学校	传统文化在小学劳动课程中的渗透与传承	一等奖
朱灵芝	江苏省宿迁市宿豫区恒山路小学	基于核心素养视角，构建小学劳动教育课程	一等奖
崔玉琴	海安市大公镇北凌小学	田园文化，成就乡村小学劳动教育的美好“春天”	一等奖
严 红	淮安工业园区实验学校	劳动教育与小学语文学科教学融策略探索	一等奖
闫彭莱	徐州市光荣巷小学校	跨学科视域下小学劳动教育项目化设计与实施	一等奖
谷芳芳	南京师范大学盐城高级中学	浅谈初中劳动教育与高中通用技术教育衔接——可行性、必要性及路径分析	一等奖
倪仕生	盱眙县天泉湖镇中心小学	劳动教育擦亮人生底色--核心素养视域下小学劳动教育策略研究	一等奖
张文秀	连云港市和安小学	“预+设”：创构思维进阶的实践样本	一等奖
张 鑫	扬州市邗江区维扬实验小学北区校	双减赋能，劳动筑梦——家校社合作促进学生全面发展的实践探究	一等奖
丁 丰	淮安小学	加强劳动课程建设 涵养学生劳动素养——淮安小学新时期劳动教育范式的探索与实践	一等奖
郑 静	宜兴市新建小学	跨学科视域下劳动育人的新视点——以语文教材资源开发为例	一等奖
尚 丰	徐州市铜山区娇山湖小学	基于项目化学习的小学劳动课程实践探究	一等奖
史华娟	溧阳市梅园小学	STEM 教育视角下的创造性劳动实践活动设计研究	一等奖
刘 超 薛建成	沭阳县实验小学	基于区域特色的小学劳动教育的教学探究	一等奖
周莹莹	连云港市云山小学	多样并举 夯实劳动育人之基——小学中年级劳动教育实践之我见	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈 傅	南通市张謇第一小学	以劳育在学、家、社协同下育己德、明德、公德	一等奖
贺恒献	宿迁高新技术产业开发区中心学校	承遗图新：劳动育人视域下学校草编艺术传承路径	一等奖
余梦杰	扬州市施桥中心小学	项目学习显真知，劳动教育育英才——基于项目式学习的小学劳动教育课堂教学实践浅谈	一等奖
刘 鑫	淮安市宋集中心小学	基于问题驱动的小学劳动课堂高质量教学	一等奖
万 蓉	常州市新北区飞龙实验小学	新课标背景下小学班主任工作中深度融合劳动教育的探索	一等奖
巫海燕 戎 璐	句容市石狮小学	劳动 开启儿童幸福时光	一等奖
蒋建萍	南通市通州区新联小学	小小少年在劳动中绽放光彩	一等奖
毛密娟	苏州工业园区星浦小学	经历智慧农耕 体验成长快乐——智慧农耕课程的实践探索	一等奖
杨 朵	靖江市马桥镇中心小学	融合乡土文化，构建劳动教育新样态	一等奖
林 芝	宿迁市苏州外国语学校	“三学理念”在小学劳动课堂中的实践：以绳艺编织为例的微项目化学习探索	一等奖
周芳伊	无锡市锡山实验小学	项目式学习，“双减”下的综合实践劳动“加法”	一等奖
杨晶贺	南京市小营小学	迷彩国防令：职业体验式小学的劳动教育新样态	一等奖
王 晶	苏州市相城区春申中学	依托中华优秀传统文化，促进初中劳动与美术的跨学科融合——以《非遗剪纸漂漆扇》为例	一等奖
卜 雪	南京市瑞金路小学	发现、创造、欣赏——五育融合视域下小学劳动教学中渗透美育思维能力的教学策略	一等奖
吴 烈	苏州市吴中区莫厘实验小学	具身劳动：小学劳动教育的有效实践方式	一等奖
沈 萍	苏州市吴中区碧波实验小学	跨界视域下的小学新劳动教育	一等奖
徐再传	扬州大学教科院附属杨庙小学	新课标视野下农村小学劳动课程整体建构的实践与思考	一等奖
吴 菊 陈明思	盐城市聚亨路小学	五育融合背景下小学劳动教育的实践与思考	一等奖
王月华	淮安生态文化旅游区山阳湖小学	“素养”本位：建构逆向劳动教育活动设计 ——以“创意时钟”为例	一等奖
王诚成	南京市江宁实验小学	趣劳动 巧衔接——小学劳动游戏化教学策略促进幼小衔接的探索	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
肖晶晶	南通市通州区实验小学	策划思维：发展劳动型设计力，赋能未来生活	一等奖
祁 燕	镇江经济技术开发区大港中学	区域劳动课程资源建设的实践与探索	一等奖
徐小凤	苏州科技城外国语学校	实践课程如何在课堂得到落实 ——以五年级上册《培育栽培番茄》为例	一等奖
周碧文	无锡市第一中学	基于工程教育的高中技术项目实践 ——以电子宠物为例	一等奖
杨晓宇	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	项目式学习：基于真实情境的小学劳动教学方法探究	一等奖
陈雪松	无锡市堰桥初级中学	劳动教育生活化微项目的实践与研究	一等奖
朱丽红 王 珂	泰州市许庄小学	聚焦核心素养的小学生日常生活类劳动教育实践研究	一等奖
卢 雨	沭阳县第三实验小学	品耕耘之艰辛,享种植之快乐 ——基于种植园培养小学生劳动技能的实践路径	一等奖
钱 敏	无锡市华庄中心小学	小学三年级劳动教育班本课程的开发与实践	一等奖
陈 玲	南京市月牙湖小学	塑型 变材 赋意：小学劳动教学中创造性思维培养的策略研究——以五年级上册《创意时钟》一课为例	一等奖
张晓芳	无锡市滨湖中心小学	依托学校实践基地开发及实施劳动项目探索	一等奖
张仁杰	泗阳双语实验学校	例谈小学有效实施“生产劳动”教育的策略	一等奖
陆 栖 顾思琦 沈琳莉	靖江市渡江实验小学	融入语文要素的小学劳动课程优化案例设计 ——以六年级《维护班级小花圃》为例	二等奖
韦琴玲	无锡市山北中心小学	小学劳动教育微项目式学习的设计与实践 ——以《环保“袋”回家》	二等奖
刘柿彤	海安市明道小学教育集团	引入项目化学习，让小学劳动课堂展现精彩	二等奖
鲁永武	江阴实验中学	搭建多学科协同的项目 优化多维度的深度融合	二等奖
李建明 袁永曌	盐城市亭湖区教师发展中心、盐城市亭湖新区实验小学	劳动+数学：“跨学科融合”视域下小学劳动教育探究	二等奖
周 昶	常州市龙锦小学	新课标引领新航向，真劳动构筑真生态	二等奖
卞文霞	扬州市江都区大桥中心小学	陶行知生活教育理论下小学劳动教育实践路径分析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
杨洁	南京外国语学校仙林分校溧水学校	食材之旅，劳动之美——小学食育中的劳动教育实践与探索	二等奖
漆清晏	华东师范大学邗江实验小学	巧借多方力量，深植劳动种子	二等奖
沈金瑛	太仓市朱棣文小学	大概念理论下劳动任务群教学的实践研究	二等奖
何文	苏州大学实验学校	亲子劳动·心门之钥——亲子劳动在家庭教育中的价值研究	二等奖
尚小娟	徐州培栋实验学校	初中劳动教育与生物学跨学科融合教学实践研究	二等奖
唐雯	苏州市劳动路实验小学校	种瓜，岂止得瓜	二等奖
钱蓓蓓	灌云县第二实验小学	深度开发乡土资源，自然催化真实劳动——“五育融合”背景下乡土资源融入小学劳动教育的途径	二等奖
徐珊珊	宿迁市宿城区洋北中心小学	让学习真正发生——基于项目化学习的小学劳动课堂教学实施策略	二等奖
胡永妹	徐州市云龙小学	小学劳动教育项目式学习模式的构建与实施	二等奖
吴其蔓	南京师范大学苏州实验学校	“花朵逆袭记”小学劳动项目化教育活动探析——以“扦插月季”劳动时间课程为例	二等奖
许玉香	海安市明道小学教育集团	依托劳动实践基地，创新劳动育人路径	二等奖
杨晨	睢宁县新城区实验学校	核心素养视角下劳动教育实施新途径	二等奖
房金 徐静	连云港师范高等专科学校第二附属小学	融合传统文化，打造小学劳动教育特色课程的路径探索——以“二十四节气”主题为例	二等奖
申承华	海安市教师发展中心附属小学	人工智能时代劳动教育的可能困境及出路探究	二等奖
庞欢	扬州市文峰小学	小学劳动第三学段课堂预设的变革	二等奖
陈欣越	如东县掘港小学	走向具身：撬动劳动课堂的“倾听”与“表达”	二等奖
吴帅	海安市实验小学	纸间萦绕巧编织——劳动教育中编织工艺的传承与育人新视角	二等奖
范顶	海州实验中学	把握关键点，提升劳动与技术课堂教学实效	二等奖
张庆芳	苏州高新区实验小学校	工匠精神融入小学劳动课堂教学路径研究	二等奖
王兰	连云港市苍梧小学	启迪·塑造：基于成长型思维模式的小学劳动课堂教学策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
潘 颖	如东县河口镇直夫初级中学	乡村初中劳动教育与艺术教育的融合实施研究	二等奖
王爱明	海安市李堡镇丁所初级中学	劳动教育赋能农村教育教学	二等奖
吴和平	金陵汇淳学校	创设劳动任务群开展劳动教育	二等奖
曹科波	苏州工业园区方洲小学	新时代下非遗课堂培育小学生工匠精神初探	二等奖
王学明	泗洪县梅花中心小学	“悦”劳动 “悦”成长——双减背景下小学劳动课程初探	二等奖
姚 琴	江苏省常州市新北区飞龙实验小学	浅谈劳动教育与语文学科教学的有效融合	二等奖
曹菊花	溧阳市绸缪小学	“盘活”乡村教育资源，赋能小学生劳动素养	二等奖
赵亚坤	淮安市实验小学	基于项目化学习的小学劳动体验式教学策略	二等奖
沈军英	江苏省海门师范附属小学	小学生劳动习惯的家校协同培养探讨	二等奖
周梦旸	淮安小学	以问题驱动促进学生深度学习的实践研究	二等奖
王 秀	泗洪县临淮中心小学	“美食美刻”：劳动教育视野下小学食育课程的实施策略	二等奖
苏 恒	江苏省宿迁市湖滨新区晓店中心小学	班主任创建班级劳动文化的尝试	二等奖
仲 飞	连云港市徐山中心小学	具身德育视野下的农村小学劳动教育优化研究	二等奖
张玉珍	盐城市大庆路实验学校	基于家校协同培养小学生劳动素养的实践探究	二等奖
孙 静	连云港市连云区教育局教研室	小学劳动课程教学资源开发与应用研究——基于校家社协同共育视域	二等奖
徐 雷	盐城市大丰区幸福路小学	新课标背景下劳动课堂的实施策略	二等奖
万 伟	江苏省金湖中学	基于工程思维培养的高中通用技术教学策略研究	二等奖
张倩	连云港市苍梧小学	情境·支架·评价：基于新课标的小学劳动PBL教学实施路径	二等奖
王珏	太仓市沙溪镇第二小学	“五育并举”：小学劳动学科融合教学的实践与策略探究	二等奖
伏二岗	江苏省邳州市解放路实验学校	基于项目化学习的劳动实践活动的探索	二等奖
马婷婷	盐城市鹿鸣路初级中学	劳动教育与初中化学课程融合的课例研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
夏琼	苏州市善耕实验小学校	基于“守正创新”理念的小学劳动教育探索与实践	二等奖
谭旭旭	苏州高新区狮山实验小学校	小学劳动教育与语文教学的有机融合	二等奖
孙莉	江苏科技大学附属小学	五育融合下小学劳动课立德树人实践路径研究	二等奖
季晖 彭迎秋	滨海县第一初级中学	新课改背景下劳动课堂教学的实践与创新	二等奖
周臻	江南大学附属实验中学	“春植秋染”初中美术课堂中的劳动教育融合：以学科核心素养为导向的实践探索	二等奖
刘志华	江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学	浅谈 STEAM 理念与小学劳动教育课程的整合	二等奖
赵阳阳	江苏省滨海中学	核心素养引领下技术活动模式的探究	二等奖
丁海燕	镇江市丹徒区辛丰中心小学	浅谈新时代乡村小学劳动教育设计与实施	二等奖
卢艺雯	靖江市滨江学校	STEAM 遇上项目化，创新劳动育人路径	二等奖
夏钧	靖江市实验学校	“动手做，用心学”——劳动教育融入小学语文学课堂的实践探索	二等奖
许伟伟	灌南县长江路小学	项目式探究：小学劳动课程“作业”设计的“破冰之旅”	二等奖
张荣	淮安生态文化旅游区开明中学	新课标背景下初中劳动教育的改革方向与实施路径	二等奖
孟祥华	江阴市祝塘中学	通用技术项目式学习活动的组织形式初探	二等奖
凌艳 李静	无锡市梅村实验小学	小学劳动教育主题实践性作业设计与实施	二等奖
严婷	南京市第一中学	基于“问题解决”落实高中通用技术核心素养的教学实践	二等奖
吴迟	南京市金陵汇文学校小学部	“五育融合”视域下小学劳动思政课程协同育人机制探究	二等奖
王琳	扬州市维扬实验小学北区校	小学劳动“家校社”协同共育的实践与探究	二等奖
顾婷	昆山市城北中心小学校	劳动教育融入小学英语教学的路径探索——以译林版英语六年级《Unit3 A healthy diet》为例	二等奖
吴娟	扬州市广陵小学	浅谈劳动教育过程中的三个注意点	二等奖
陈乾	南京市第九中学	澳大利亚中学技术设计教材实践项目设计特点与启示	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐晓梅	南通市北城小学	走向审美：新时代劳动教育的育人价值与路径探寻	二等奖
吕益泉 黄永振	句容市天王中学	五育融合下乡村初中劳动教育育人的实践研究	二等奖
王璐	泰州市姜堰区南苑学校 教育集团南苑小学校区	课程思政视域下小学劳动教育的德育意蕴及其实践路径	二等奖
王宇茜	泗阳县第二实验小学	以“劳”润心，寓教于劳——“五育融合”视角下小学劳动教育的实施路径	二等奖
方苗	沭阳如东实验小学	基于生活，开展有“泥土味、烟火气”的劳技活动	二等奖
王路远	泰州市许庄小学	劳动教育与语文学科教学融合的实践研究	二等奖
任霞	江苏省锡山高级中学实验学校西漳分校	邮票·手账——建构传统文化的世界	二等奖
李爽	南京方山外国语学校	基于核心素养的中学劳动教育现状研究	二等奖
宋梦霞	常州经开区临津小学	“大思政课”视域下小学劳动教育同频共振的机制	二等奖
顾耀华 王天琪 朱丽云	苏州市第十二中学校	聚焦流动人口二代学生成长 构建优质劳动教育课程——xxx学校劳动教育实践探索学校劳动教育实践探索	二等奖
胡楠	淮安小学	人工智能时代下小学劳动教育研究	二等奖
丁诗慧	泰州市大冯中心小学	课程革新视野：小学劳动教育的焕新与起航	二等奖
徐晓磊	连云港市黑林中心小学	项目化学习引领下小学劳动周的设计与实施	二等奖
刘一薇	江阴市城中实验小学	基于“项目化”提升儿童劳动意识的家校共同体建设研究	二等奖
马俊 吴菊	盐城市青年路小学,盐城市聚亨路小学	劳动教育与小学语文学科相融共育的策略探究	二等奖
薛佳	淮安生态文化旅游区沁春路小学	劳动育新人 实践促成长	二等奖
花艳	宿城区屠园初级中学	劳动教育与美术教材中传统工艺的跨学科融合	二等奖
王硕	连云港市城头中心小学	劳动场域里的活生长——探寻FBI理念下劳动教育的新路径	二等奖
陈界山	南京市金陵中学	STEM教育中团队创造力特征研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱星星	田家炳高级中学	跨学科视野下劳动课程项目式学习探究——基于“立德树人”的高中劳动教育课程构建	二等奖
曹娟	泰州市许庄小学	加强课程资源建设 提高劳动教育实效	二等奖
彭雪明	江苏省海门中学	基于“项目引领任务驱动”教学模式的高中校本课程设计	二等奖
李静	沭阳县梦溪实验学校	拓展劳动教育新路径 构建“五育融合”新生态	二等奖
李绵忠	江苏省梅村高级中学	通用技术项目学习系统设计开发	二等奖
陈腊梅 刘巧凤	连云港市东海县房山中心小学	“知”与“行”的碰撞，擦出智慧的火花——让劳动实践活动充满生活气息	二等奖
周胜南	如东县苴镇德耀小学	生活元素融入教育，让田园气息溢满校园	二等奖
杨帆	如东县马塘镇潮桥小学	倾听为基 表达为翼——核心素养视角下，劳动课堂中学生倾听与表达习惯的策略研究	二等奖
姚方娟	泗洪县梅花中心小学	农耕文化:小学劳动育人课程的丰富源泉与建构方向	二等奖
杨爱华	建湖县向阳路小学	素养本位的小学劳动大单元作业设计与实施	二等奖
桑亚军	靖江市第一高级中学	基于核心素养导向的通用技术与物理融合教学的研究——以探究法拉第电磁感应定律实验为例	二等奖
周守远	新沂市棋盘中学	高中物理学科与劳动教育的融合及评估方式浅析	二等奖
蒋建明	江苏省天一中学	大观念背景下学生成长课堂学习生态的教学探索——以通用技术项目“承压木结构”为例	二等奖
徐威力	南通市通州区家纺城小学	小学劳动教育新探索：“绿色创意花箱”的实践与创新	二等奖
邹晓东	无锡市新吴区教师发展中心	从美术味到劳动味：劳动课程中传统工艺制作项目的教学变身	二等奖
王启元	靖江市马桥镇中心小学	核心素养视域下小学劳动与技术教学探究	二等奖
张慧	建湖县湖中北路小学	劳动教育与美术课程中传统工艺融合的实践探索	二等奖
周海菊	徐州市睢宁县姚集镇中心小学	田园写话素材探寻——在劳动中寻找灵感	二等奖
王婧	邳州市陇海路小学	链接地域资源，开展劳动实践课程策略研究	二等奖
李玉	南京东南实验学校	新课改下劳动课程的实施探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王 陈	溧阳市周城小学	劳动教育“+”课程绽放“双减”花——“双减”背景下小学劳动教育的实践新探索	二等奖
陈 敏 李沛屿	南京外国语学校淮安分校	“劳”与“心”：初探融合育人	二等奖
汤 莹 杨金珍	扬州市汶河教育集团	劳动教育从厨房开始	二等奖
潘 蓉	盐城市亭湖高级中学	核心素养背景下通用技术课程实施的问题及解决策略	二等奖
洪海涛	南京师范大学附属中学丁家庄初级中学	主题学习理念下初中劳动教学策略的研究——以设计制作南湖红船为例	二等奖
孙 娟	泗洪县衡山路实验学校	“以劳筑梦，以动育才”初中语文教学融合劳动教育的实施路径探索	二等奖
严祯祯	南通市通州区石港初级中学	探寻教育之理与劳动之犁的乐土——某初中劳动教育与生物社团融合	二等奖
戚婷婷	灌南县新安镇中心小学	小学劳动教育与传统文化之间的融合探究	二等奖
王艾婧	扬州市汶河小学	基于真实情境开展小学劳动教育项目化学习	二等奖
徐 静 房 金	连云港师范高等专科学校第二附属小学	动作智慧的孵化：具身认知理论下小学劳动教育中的实践路径研究	二等奖
黄朝侠	苏州市吴江区黎里小学	小学劳动教育与多学科融合的实践路径	二等奖
吴姝婷	苏州市金筑实验小学校	欣赏·实践·传承：传统节日文化融入小学劳动教育的路径探索	二等奖
郭 静	溧阳市东升小学	五育融合背景下构建德育体系，着力劳动教育	二等奖
孙 静	江苏省东海高级中学	和融共生：多学科联动铺垫技术素养优势发展路径	二等奖
许广杰 杜 停 王庆圆	泗洪经济开发区小学	劳动教育在学科融合中的重要性与实践路径	二等奖
杨金珍	扬州市解放桥小学	小学不同段劳动教育评价方法的探索	二等奖
董淑芹	江苏省徐州市贾汪区星港路小学	小学劳动教育综合素质培养的策略	二等奖
李文卓	靖江市季市镇中心小学	基于教学改革视角的小学劳动课项目式学习研究	二等奖
李 星	镇江市红旗小学	跟着语文课本去劳动	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张启军	南京市金陵中学	大概念视角下通用技术大单元整体学习	二等奖
吴灵燕	张家港市实验小学	劳动创造美好校园生活——浅谈“童创”劳动课程开发与实施的有效路径	二等奖
陈静宇	宿城区龙河中心小学	小学劳动技术教育的“五育”价值及其实现路径研究	二等奖
龙翠萍	靖江市滨江学校	如何在家庭教育中提高劳动素养和职业体验	二等奖
谢玉华	丰县大沙河镇李寨中心小学	项目推动下的小学劳动跨学科教学探究	二等奖
赵晋	盐城市大丰区教师发展中心	数智环境下小学生劳动素养评价机制与路径	二等奖
李忠宇	南通市竹行小学	新时期小学劳动教育途径的探索和实践研究	二等奖
王娟	徐州市睢宁县职工子弟小学	小学科学与劳动教育的有效融合	二等奖
周敏	苏州工业园区星澜学校	以劳辅德，以德润心——浅谈中小学劳动课程中劳动习惯和品质的培养	二等奖
田艳	宿迁市苏州外国语实验学校	基于劳动课程与综合实践活动课程深度融合的项目实践探究	二等奖
李云	江苏省沛县河口镇中心小学	小学劳动教育的创新路径探索	二等奖
龚莉	镇江科技新城实验学校	家校社合力，让劳动教育为“双减”赋能	二等奖
金燕	昆山市城北中心小学校	出力流汗，让劳动教育在课后服务中开花结果——以“开心农场”课程开发为例	二等奖
胡路遥	睢宁县第二小学	项目式学习助力劳动课堂的新探索	二等奖
傅伯娟 邹汇慧 胡秋云	兴化市戴南中心小学	语文教学如何有效融合劳动教育	二等奖
马岗	宿迁市苏州外国语学校	三学课堂中非遗技艺——蓝印花布在小学教学中的实践探索	二等奖
周茜	沭阳县深圳路实验小学	融合传统节日，深耕劳动教育	二等奖
李鼎一	南京市高淳区第一中学	雕刻橡皮印章中劳动与美育的融合探索	二等奖
赵艳 王诚成	南京市百家湖中学、江宁区教研室	乡村学校耕读教育融合劳动教育的新探索	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
李松铎	苏州市工业园区星浦实验中学	“非遗”进校园与劳技学科融合的课堂新样态	二等奖
陈慧	扬州市花园小学	基于“五育融合”的“实景化”劳动教育课程实践研究	二等奖
孟涵	徐州市贾汪区大吴中心小学	新时代小学生劳动教育研究	二等奖
杨洁	南京师范大学附属中学新城初级中学	信息化助力初中劳动教育的发展	二等奖
杨刘	沭阳南洋学校	高中通用技术课程的课程思政实践与核心素养培养	二等奖
周慧娟	泰州市扬桥中心小学	星星点灯，照亮前程	二等奖
吴寒	徐州市建平实验学校	小学劳动教育课程实践研究	二等奖
吴丹	南京市溧水区特殊教育学校	耕读文化视域下农村特校劳动教育的实践探索——以《插花艺术》为例	二等奖
宗绿叶	盐城市康居路初级中学	非遗剪纸技艺融入劳动教育的意义与路径研究	二等奖
周婧	扬州市东关小学	浅谈小学生劳动素质教育	二等奖
王韵律	南京市金陵汇文学校	南京地区长江文化融入初中劳动课程设计的探索	二等奖
付勇军 张琴	南京市华电中学、栖霞区教师发展中心	初中生劳动习惯和品质培养的策略与实践研究	二等奖

中小学综合实践活动

姓名	单位	论文题目	奖次
赵振华	沭阳县外国语实验学校	综合实践活动课程的实然之思与进阶策略	特等奖
韩敬平 殷晓琴 陈青	东台市第一小学、东台市第一小学、东台市第一小学	情维共振 智行合一——小学综合实践职业体验类活动初探	特等奖
王卫卫	涟水县南门小学	学习共同体：赋予综合实践能力生长的力量——小学综合实践活动有效教学路径的探索与实践	特等奖
肖堃	苏州市相城区陆慕实验小学	非线性思维：小学生问题解决能力培养的应然要求	特等奖
张敏	宿迁经济技术开发区金鸡湖路小学	体验式德育：田园诗词文化引领下的综合实践活动研究	特等奖
刘雨	江苏省锡山高级中学实验学校	塑造·体验·传承：探索“惠山泥人”非遗文化在初中道德与法治与劳动跨学科综合实践活动的创新融合	特等奖
唐小焱	淮安市实验小学	多维联结：核心素养导向下，综合实践活动课程的旨归	特等奖
余珊珊	滨海县第二实验小学	基于“教学做合一”的小学综合实践“动趣”课堂的生长策略	特等奖
杨奕杰 俞叶	苏州工业园区星湾学校 苏州工业园区莲花学校	数字化+项目化：指向素养的新型教与学模式探索	特等奖
贺伟	连云港市金山中学	读山绘海：指向地理实践力的山海人文综合实践活动建构	特等奖
杨博然	连云港市墟沟中心小学	多元融合：小学综合实践活动作业的应然追求	特等奖
高亚东	徐州市第三十五中学	浅议项目化学习中问题的优化设计	特等奖
赵晋	盐城市大丰区教师发展中心	小学综合实践活动跨学科项目式学习活动探究——以“健康自制茶饮推介会”为例	特等奖
张进	连云港中小学生素质教育基地	在研学视域下学生现场学习力的培养策略	特等奖
魏英	睢宁县教师发展中心	综合实践活动课程项目式县域推进策略	特等奖
陆晓丹	江阴市云东实验小学	实践“项”未来——小学综合实践项目化作业设计与实施	特等奖
黄小俊	江苏省靖江市滨江学校	地域文化传承视阈下研学课程的构建与实践	一等奖
陈青 韩敬平	东台市第一小学、东台市第一小学	基于问题 成于综合 达于素养	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
吴文琴	扬州育才实验学校	用“差异”促小组合作，提升学生核心素养	一等奖
庞超 骈昌贵	江苏省盱眙中学	中国式教师的逻辑素养与发展路向——以高中综合实践活动学科为例	一等奖
胡继勇	睢宁县官山镇中心小学	后现代课程观应用于综合实践活动的策略探析	一等奖
王少洁	江阴市教师发展中心	高中生数据分析能力培养的“综合”路径	一等奖
姜红	射阳县港城实验小学	勇探创新路，轻扣实践门	一等奖
谢建	江阴市实验小学	跨学科学习与综合实践活动的指向、辨析与启示	一等奖
宋佳	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	基于家校“学共体”的红色场馆行读课程实践	一等奖
夏丽丽	南通市崇川小学	指向核心素养提升的小学综合实践活动实施策略	一等奖
路春	连云港市苍梧小学	激活课程资源，启迪实践智慧——小学综合实践活动课程资源深度开发的创新策略与实践研究	一等奖
张翌	苏州高新区第五初级中学校	“大思政课”视域下初中综合实践活动的价值与路径研究	一等奖
杨金珍	扬州市解放桥小学	论小学综合实践活动主题螺旋式的设计	一等奖
阚未未	连云港市东海县幸福路小学	避而远之：无法律风险综合实践活动行得更远	一等奖
章珏	南京市龙江小学	聚焦入学适应期，打造峰值体验——跨学科视域下幼小衔接活动实践探微	一等奖
孟祥宇	海安市李堡镇中心小学	学生第一：基于核心素养导向下的社会化学习	一等奖
王红美	扬州育才实验学校	差异视域下：对综合实践活动课程的几点价值思考	一等奖
李建	徐州市铜山区郑集实验小学	基于综合实践活动的小学生思维可视化培养	一等奖
颜非	连云港市东海县黄川中心小学	解锁综合实践活动选题指导教学策略新维度	一等奖
陆鹿	常州市武进区星韵学校	借助“问题清单”提高中年级学生“提问力”的策略研究	一等奖
王潇	连云港市灌南县实验小学	逆商飞扬，赋能抗挫促成长——小学生综合实践活动中逆商培养的现状与策略浅探	一等奖
赵飞盈	苏州工业园区星汇学校	多元数字技术在综合实践项目化学习中的实践应用——以《我与中医药的邂逅》职业体验项目为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
支进	连云港市凤凰学校	“研中行”：多彩综合实践活动作业设计策略	一等奖
陆小静	苏州工业园区娄葑实验小学	学科融合·活动建构·多元评价——小学低年级跨学科学习的实践与探索	一等奖
陈雨馨	江苏省徐州市第三十六中学附属小学	依托综合实践活动，提升语文核心素养	一等奖
张梦洁	江阴市要塞实验学校	指向工程素养的跨学科主题学习意蕴价值与实践路径	一等奖
庞丽燕	苏州市吴江区莘塔小学	生活化：优化综合实践活动作业设计的实施路径	一等奖
陆琳洁	无锡市稻香实验小学	创新融合，多元发展：构建高质量综合实践课程体系	一等奖
金雯	扬州市仪征市马集镇中心小学	巧用差异性教学综合实践活动	一等奖
许龙强	盐城市松江路小学	STEAM 理念下小学综合实践课程项目式学习策略探索	一等奖
李杨	东台市南沈灶镇小学	立足语文核心素养的跨学科学习活动实践——以某乡镇小学“果蔬椒香”实践活动为例	一等奖
孙露	徐州市潇湘路学校	“PBL 教学法”中驱动性问题的设计研究	一等奖
张馨	南京市赤壁路小学	“+1”教学法：跨学科主题学习活动路径探寻	一等奖
周颖慧	南通市通州区实验小学	承旧展新：飞天版 STEM 的非遗孵化之道——追寻“有根·有声·有创”的综合实践活动	一等奖
马勤良	苏州市吴江区八坼中学	T 态设计引领跨学科作业的革新——以综合实践活动课《黄金分割》为例	一等奖
许英	扬州市花园小学	“交叠影响域理论”在综合实践活动项目化中的实践	一等奖
林羽婕	南京理工大学实验小学	五育融合下的小学综合实践活动：构建完整学习路径	一等奖
陈倩 丁先杨	宿迁市宿豫区恒山路小学	整合乡土资源，构建校本化综合实践活动课程策略研究	一等奖
周婕	江苏省无锡市宜兴市教师发展中心	价值认知创新教师成长新样态——基于嵌入性理论的县域乡村综合实践研训	一等奖
吕惺悦	太仓市浮桥镇时思小学	PCDA 理论视域下的小学“探秘谷雨”项目化学习活动研究	一等奖
林琴 徐静	苏州市相城区元和小学	核心素养视域下小学综合实践校本课程的开发与实践	一等奖
陈勋	昆山市周市镇春晖小学	导图助力 选题有方——思维导图在小学综合实践选题指导课中的应用	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
胡清	淮安市实验小学	横向勾联：综合实践活动课程主题系统设计的实施路径	一等奖
储剑锋 王剑	南通市海安市大公镇北凌小学	绿色融生：生长型 PBL 的“444”运行法	一等奖
胥玥	南京市长平路小学	相遇未来：让儿童在研究中收获精彩	一等奖
余春花	张家港市中兴小学	基于项目式学习的小学研学旅行课程的现实困境与优化之策	一等奖
陈悦悦	无锡市梁溪区扬名实验学校	基于文化自信的初中语文综合实践活动的路径研究——从“身边的文化遗产”说起	一等奖
孙薇	苏州市吴江区七都中学	从“+实践”到“实践家”——初中综合实践活动课程育人路径探索	一等奖
杜莹莹	南京市栖霞区迈皋桥中心小学	浅谈小学综合实践活动中可视化思维工具的应用策略	一等奖
夏蓓蕾	南京市高淳区桠溪中心小学	校家社联动，创新农村小学综合实践活动实施路径	一等奖
夏蒙蒙	宿迁高新技术产业开发区中心学校	劳有所乐，以劳润心——指向劳动育人的学校草编艺术传承路径研究	二等奖
薛建新	江苏省靖江高级中学	综合实践激活高中物理课堂新活力	二等奖
孙中霞	江苏省镇江第一中学	中学校园另类现象的心理分析及防治	二等奖
高思寒	江苏省无锡师范附属太湖新城小学	“融”的实践 “暖”的认知	二等奖
胡浩	淮安工业园区实验学校	言语实践：助力综合实践活动课程的长效实施	二等奖
周珊英	兴化市竹弘镇中心幼儿园	户外砖瓦区游戏深度学习的支持策略——以大班游戏案例“汽车诞生记”为例	二等奖
付红芬	苏州市相城区御窑小学	从“被动”到“主动”：跨学科综合实践活动的重构探索	二等奖
吕涛	南京市察哈尔路小学	小学综合实践活动课程融入信息技术的困境与实施策略	二等奖
周威	淮安生态文化旅游区实验小学	以活动为载体，让实践绽放精彩——小学综合实践活动高效开展路径探究	二等奖
陈丽丽	张家港市教师发展中心	地域文化项目课程的开发与实施	二等奖
陈心仪	无锡金桥双语实验学校初中部	新课标视域下初中工程教育校本课程实践探索——以“深蓝工程之我是潜水器工程师”项目为例	二等奖
杨荣秀	灌云县中学生社会实践基地	课后服务：初中综合实践活动开展的擎臂之径	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
袁晓青	盐城市松江路小学	劳动教育与综合实践活动课程统整实施	二等奖
张雅文	沭阳县南湖小学	项目化学习中师生共融与团队合作的探究	二等奖
王婉晴	徐州市开发区中学	STEAM 教育理念融入初中名著教学实践活动探究	二等奖
尹笑笑	铜山区大彭实验小学	红色文化融入小学综合实践活动的策略探究	二等奖
田晓玲	扬州市教育科学研究院	螺旋式课程设计促进小学综合实践活动“真实践”	二等奖
蒋继妍	镇江实验学校	育德于心，践行于行：立德树人视角下综合实践学科核心素养的培养策略	二等奖
李吉	常熟市实验中学	实践探索 · 项目驱动 · 能力提升——学校社会实践活动中促进学生任务能力发展的“三驾马车”	二等奖
陈一格	江苏省苏州实验中学	策展式课堂：融通博物馆与学校，创新课堂实践	二等奖
陆娟 梁凯	滨海县实验小学	课程思政视域下小学综合实践厚植家国情怀的策略探析	二等奖
周燕	南京市金陵华兴实验学校	打破实践壁垒 促进学科融合	二等奖
刘雷	南通市新区学校	浅析跨学科理念下小学综合实践活动实施路径	二等奖
吴娅	盐城市建湖县西塘河小学	让思维可视化——小学综合实践教学中的实践与思考	二等奖
王宇	靖江市滨江学校	耕耘 · 守护 · 行动：拓展实践能力 凝聚核心素养——基于“五育联动”的综合实践课堂探索	二等奖
戴晓琳	扬州市育才小学东区校	指向能力建构的项目式学习评价模型探索	二等奖
吕姝	南京市中华中学初中部	浅谈生活本位视域下初中法律综合实践活动的“问题解决”	二等奖
杨嘉辉	无锡市梁溪区教师发展中心	基于 CDIO 教学模式的区域工程教育课程项目化实施策略	二等奖
李显鹏	赣榆区素质教育基地	以劳育人视角下，初中劳动教育的教学困境与突围路径	二等奖
颜荣蓉	扬州市施桥中心小学	基于立德树人的小学综合实践活动课程育人价值分析	二等奖
徐恣	维扬实验小学北区校	项目驱动显实效，综合实践育未来	二等奖
李颖	东海县驼峰中心小学	道德润心，实践铸魂——课程思政在小学综合实践中的融合策略	二等奖
许正春	盐城市崇礼路小学	注“源头活水” 让“百花齐放”	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周 蕾	盐城市亭湖区实验小学	基于核心素养背景下的小学综合实践活动实施策略探究——以红领巾爱心义卖为例	二等奖
范 顶	海州实验中学	信息科技与综合实践活动课程融合的探索与实践	二等奖
吴东超 高 琴	宿迁市宿豫张家港实验小学	临渊观水：项目化学习的校本建构	二等奖
孙三艳	连云港市东海县牛山街道中心小学	优秀传统文化融入综合实践活动探索	二等奖
赵晶晶	宿迁市湖滨新区晓店中心小学	从融合到融活：基于农耕劳动项目的综合实践活动课程——以“晓红薯”项目为例	二等奖
刘佩珊	连云港市苍梧小学	动态整合：优化小学综合实践活动与德育课程的融合开发	二等奖
钱 彦	无锡市滨湖中心小学	“中草药”校内实践基地课程建设探索	二等奖
朱灵芝	江苏省宿迁市宿豫区恒山路小学	主题式综合实践活动课程的校本化实践探究	二等奖
李 茹	睢宁县李集镇中心小学	农村小学综合实践活动面临的挑战及解决路径	二等奖
杨思梦	徐州市铜山区大彭镇东风小学	基于语文学科情境的综合实践活动模式探索	二等奖
赵晓雨	南通市通州区平潮小学	互哺共生理念在家校合育中的应用研究	二等奖
刘奇生	苏州市吴江区思贤实验小学	指向思维发展的综合实践活动“跨学科主题学习”实施研究——以“探秘 AI”主题为例	二等奖
高 青	宿迁市沭阳县第一实验小学	小学综合实践活动课中微课应用研究——以“设计一周营养食谱”为例	二等奖
李 敬	连云港市东海县石梁河镇第一中心小学	综合实践活动中学生自主性彰显策略之我见	二等奖
陆改琳	南京市锁金新村第二小学	核心素养视角下小学综合实践活动课程的构建与实施	二等奖
陈秋含	南通市三里墩小学校	例谈项目化学习在综合实践活动中的应用探析	二等奖
盛 蕾	连云港市墟沟中心小学	深度参与：让学生从“看客”变成“玩客”	二等奖
刘 慧	南京市金陵河西学校	立足真实情境，让内驱力在活力课堂中真正促生	二等奖
杨春和 陈 洁	盐城市敬贤路实验小学	立足生活：探究·创作·体悟——《小零食 大学问》综合实践活动课探索	二等奖
吕 燕	南京市溧水区状元坊小学	指向创意物化的小学设计制作课的方法探索	二等奖
刘培 梁凯	滨海县第二实验小学	新课标背景下跨学科教学在小学综合实践活动课程中的应用	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐 涛	宜兴市和桥第二小学	有效渗透德育织就小学综合实践课程璀璨星河	二等奖
王之楠	徐州市星光小学	“非遗”融入小学综合实践活动课程的策略研究	二等奖
孙 冬	镇江实验学校	探索家校社协同育人的“实验”路径	二等奖
王鑫沂	宜兴市东氿小学	研学营行走的立体书——小学综合实践活动课程的校本探索	二等奖
严善龙	溧水区洪蓝中心小学	把优秀地方资源融入到综合实践活动课程中的策略	二等奖
尤蕴馨	无锡市新吴区江溪街道坊前实验小学	协同育人视角下综合实践活动课程的优化设计	二等奖
韩笑	新沂市棋盘中学	素养导向下中学生劳动教育的重塑与实践	二等奖
朱 燕	苏州市相城区望亭中心小学	“苏式教育”下学生综合实践活动的开发与实施	二等奖
李小玲	南师附中树人学校附属小学	跨科融通：搭建小学“综实”活动“开放式”课程的桥梁	二等奖
卞爱萍 孙向丽	扬州市沙口小学	小学烹饪活动螺旋式设计的实践与反思	二等奖
胡文静	南京市江宁区麒麟科创园学校	五育并举，生活为场——小学综合实践课程的创新建构	二等奖
王 琳	扬州市维扬实验小学北区校	基于儿童劳动经验开展小学综合实践活动的思考与实践	二等奖
吴俊霞	盐城市东台市梁垛镇小学	综合实践活动与跨学科项目化学习统整实施的价值与路径	二等奖
张逸群 金 霞	南通州外国语学校、南通市通州区平潮小学	互哺共生：智能时代下的班级电视台与三全育人实践	二等奖
杨成乡 王 燕	响水县老舍中心小学	小学综合实践课程中劳动教育的有效融合策略	二等奖
吴庆高	南京市东山小学	综合实践活动生态场域的开发与实施	二等奖
窦凌燕	泰州市塘湾小学	PBL模式下小学综合实践活动课程教学的探究	二等奖
钱瑞阳	镇江市金山实验学校	长江生态教育——综合实践项目化校本课程构建	二等奖
黄秦祺	无锡市南长实验中学	信息科技学科中的工程教育课程育人实践	二等奖
许 柏 荣亚楠	睢宁县桃园镇中心小学	综合实践活动与区域蚕桑文化融合创生的探究	二等奖
顾 烨	靖江市东兴镇中心学校	信息科技助力讲好新时代劳动教育的数字故事	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
冯然	宿迁市苏州外国语学校	行走在综合实践中的工程设计与物化——以“水垃圾桶”项目为例	二等奖
徐子涵	南通市崇川小学	春耕园里的城市小农夫——论“生活教育”在小学综合实践活动中的运用	二等奖
石娥	连云港市东海县温泉镇第二中心小学	赋能增效：有效设计常态化综合实践作业	二等奖
汤志美	扬州市广陵小学	基于项目化学习的项目成果的探究与实践	二等奖
吴燕	宜兴市第二高级中学	“双新”背景下基于乡土资源的高中地理研学活动项目设计——以“国家4A级景区善卷洞”为例	二等奖
刘天飞	中科大附中独墅湖学校	项目化学习理念下跨学科主题活动的探究与实践	二等奖
张晓	淮安市新安小学	“生活场”课程：陶行知教育思想的实践表达	二等奖
黄亭亭 张民	沭阳县东兴小学	综合实践课程中社区服务和社会实践活动学习的探究	二等奖
陈莲莲	盐城市大丰区实验小学常新路分校	核心素养下小学综合实践活动的实施路径	二等奖
靖静	宿迁高新技术产业开发区中心学校	学科融合视角下项目化学习的探索与实践	二等奖
周勇	靖江市滨江学校	谈小学综合实践活动与心理健康教育的有效融合	二等奖
王欣纯	镇江市官塘桥中心小学	基于项目化学习开展小学综合实践活动——以农耕园活动为例	二等奖
杨雪	连云港市院前小学	综合实践活动中“伪合作”现象的剖析与对策	二等奖
罗维	江苏省无锡师范学校附属小学	“活”而有效，“动”而有得	二等奖
张萌	南通市紫琅第一小学	用“生活”促进学生的全面发展	二等奖
陈蒙	睢宁县高铁商务区学校	“做中学”理念在综合实践活动中的应用研究	二等奖
毛丽娜	无锡市东湖塘实验小学	浅谈“小菜园”主题综合实践活动的开发与研究	二等奖
胡俊	扬州市振兴花园学校	五育并举背景下小学综合实践活动课程资源开发与利用策略	二等奖
孟晟炜	吴江区青云实验中学	T态设计：基于Arduino的研究性学习项目优化策略	二等奖
刘昱妍	徐州市开发区中学	指向融合发展的中小学综合活动基地创建研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
沈皓	苏州市吴江区同里实验小学	指向“创新思维”培养的综合实践活动策略研究——以“纸飞机”综合实践活动为例	二等奖
管玲莉	如东县洋口镇光荣小学	村小综合实践课程中的文化自信培育路径探索	二等奖
葛姝姝	沭阳如东实验小学	以“融”为策 进阶素养——小学语文与综合实践活动融合教学策略研究	二等奖
徐大梅 周东良	连云港市灌南县苏州路实验学校、连云港市灌南县中小学素质教育基地	教学评一体化理念下小学综合实践活动课堂提问策略探究	二等奖
余梦杰	扬州市施桥中心小学	创设生活体验 促进知行合一——小学综合实践活动课程常态化实施策略	二等奖
刘陈燕	扬州市花园小学	“校家社”共育下小学综合实践活动有效开展的策略	二等奖
张兴明	仪征市实小东区校	还学生一个完整的探究过程	二等奖
彭韧	睢宁县实验小学	跨学科育人背景下综合实践课程实施探索	二等奖
王宗强	徐州市睢宁县李集镇中心小学	小学数学综合与实践主题学习活动探究	二等奖
洪雨楠	盐城市文泽小学	浅析小学综合实践活动如何选题	二等奖
张千秋	徐州市柳新镇陈塘小学	STEM 理念下小学科学与劳动教育结合教学策略	二等奖
严启宴	靖江市莲沁小学	在综合实践活动课程中提升学生信息素养	二等奖
马夏云	江苏省南通市通州区通州小学	四时田园：跟着古代的熟人去劳作——体味劳动的诗意样态	二等奖
吉晓丽	泰州市环溪小学	小学综合实践活动中节气文化与劳动教育的融合研究	二等奖
杨宇	常州市武进区横林实验小学	小学综合项目化学习中表现性评价的实践转化	二等奖
杨洁	南京师范大学附属中学新城初级中学	信息化助力初中劳动教育的发展	二等奖
纪春梅 张卫华	淮安市银川路小学	“双减”政策下小学综合实践大单元作业的设计与实施	二等奖
吕钱	丹阳市实验学校	基于创新教育理念下的小学综合实践课程实践	二等奖
金颖	无锡市新吴区锡梅实验小学	自然教育促进学生核心素养发展的实践探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
戎丽华	镇江市实验小学	英语综合实践活动 家乡传统文化推广之策略探析	二等奖
陶晴怡	苏州市吴江区程开甲小学	小学综合实践活动项目化学习的实践研究	二等奖
易昕蓉	南京市火瓦巷小学	搭建学习支架 助力思维生长	二等奖
许兰兰	宿迁市宿豫区实验小学	跨越课堂 探索世界——STEAM 理念下，研学旅行课程研究	二等奖
于颖	靖江市季市镇中心小学	研究性学习导向下的小学综合实践活动——以学会种植盆栽教学为例	二等奖
钱春梅 金霞	南通市通州区平潮小学	班本课程中的互哺共生：三全育人理念下的家校合育实践	二等奖
吴和平	金陵汇淳学校	HUI 实践，建构综合实践活动好课堂	二等奖
张琳琳	徐州市城东实验小学	新课改下音乐与综合实践活动相结合的探索	二等奖
朱德万	南京市太阳城小学	一个起点.两种角色.三种路径——小学综合实践活动项目式学习的策略研究	二等奖
王慧芬	无锡市华天双语学校	主题导引教学：超学科的关键联结	二等奖
穆道敏	灌云县中学生社会实践基地	挖掘乡土资源开发劳动教育校本课程的研究	二等奖
王柳柳	睢宁县实验小学	小学综合实践活动的创新路径探究	二等奖
吴璐	盐城市大丰区人民路小学	展综合实践之光 筑目标进阶之路	二等奖
徐雅	苏州市沧浪实验小学校	集团化办学，让综合实践行有所“向”	二等奖
唐翁慧	如东县大豫镇兵房小学	在核心素养导向下培养倾听与表达习惯	二等奖
陈芳	江苏省常州市新北区飞龙实验小学	个性化视角下小学综合实践的差异化教学策略	二等奖
王春平	江苏省南通市通州区平潮小学	关注学生健康心理，构建三全育人课堂	二等奖
仇加梅	海安市实验小学	核心素养视域下小学劳动跨学科教学研究	二等奖
翟其林	江苏省淮阴中学开明分校	五育融合背景下的初中综合实践活动课程教学策略探析	二等奖

中学物理

姓名	单位	论文题目	奖次
曹蕴瑞	苏州市振华中学校	指向创造力培养的初中物理实践作业进阶设计	特等奖
魏 昕 朱 玲 张 雷	南京市人民中学（1、3）、 南京市红山初级中学 (2)	初中物理跨学科作业设计的内在逻辑与实现路径	特等奖
邹 莹	江苏省梅村高级中学	“水花消失术”：物理奥秘与视觉盛宴的交织	特等奖
操时良	新沂市教师发展中心	科学思维教学“三步曲”：激活、稚化和进阶	特等奖
陆良平	连云港市实验学校	从“被动玩”到“主动学”的实践探索——基于核心素养下物理课堂教学的变革	特等奖
郑宏伟	江苏省清江中学	实验探究携手建模分析 协同促进核心素养提升	特等奖
骆 波	江苏省锡山高级中学实验学校	服务实验育人：5 版初中物理实验手册的编排比较及修订建议	特等奖
曹世斌	南京师范大学第二附属高级中学	从一个误用案例出发谈“配速法”的适用情境	特等奖
陈 林	宿迁市钟吾初级中学	微项目化学习在初中物理教学中的实践研究——以“自制密度计”为例	特等奖
黄 玉 薛 梅	南京师大附中新城初中	“启发性挫败”教学模式下的深度学习研究——以制作“测力计”为例	特等奖
周小双	新沂海门中学	关注物理教学细节，打造高效素养课堂	特等奖
赵恒飞	南京市红山初级中学	信息技术助力初中物理循证教学	特等奖
于 森	高邮市第一中学	3D 打印支持下高中物理实验的研究策略——以便携式安培力演示仪为例	特等奖
罗文涛 徐文杰	华东师范大学盐城高级中学、盐城市教育科学研究院	电磁感应中 RLC 并联的单棒模型稳定性分析	特等奖
王 豆 周秀娟	常州市金坛区第五中学	数字赋能创新初中物理实验教学的新样态	特等奖
金 涛	泰州市第二中学附属初中	初中物理课程思政的实践与探索	特等奖
张小丽	宿迁市宿豫区实验高级中学	依托高中物理教学 发展学生核心素养	特等奖
季佩景 高 峰	涟水县安东学校、涟水县教师发展中心	基于初中物理新教材跨学科实践教学路径探索——以自制天文望远镜观察月球为例	特等奖
党强强	江苏省前黄高级中学	渗透科学文化的高中物理实验教学策略研究——以“磁场 磁感线”为例	特等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
胡青友	江苏省梅村高级中学	引领学生与作业产生相互作用	特等奖
聂金叶	江苏省宿迁中学	基于“融会”深学课堂教学模式的探索——指向提升核心素养的培养模式	特等奖
谭爱凤	无锡市教研室	大单元视角下初中物理概念教学设计与思考	一等奖
王晓迪	无锡市太湖格致中学	基于项目的初中物理与工程跨学科实践探索——以“设计和制作一个模拟的调光灯”为例	一等奖
左祥胜	宿迁市中小学教学研究室	基于新课程标准下中考物理试题特点与教学建议——对2023年中考物理（苏锡常镇）部分考题赏析与思考	一等奖
张 兰	宝应县教育局教研室	学习进阶理论在物理复习课中的实践	一等奖
杜 陈 燕桂强	泰州市第二中学附属初中 泰州市海陵区教师发展中心	挖掘实验资源 助力素养落地 —— 赏析 2022 年江苏省中小学实验教学技能大赛初中实验操作题	一等奖
李晓雪	淮安市洪泽湖高级中学	高中物理电磁感应教学中自制教具的应用与反思	一等奖
吴若楠	苏州工业园区朝前路实验学校	指向核心素养发展的初中物理表现性评价设计 —— 以 “ 磁场对电流的作用 电动机 ” 为例	一等奖
文庆江 陈 浩	丹阳市第三中学	新课标下初中物理 “ 揭秘式 ” 实践作业设计	一等奖
陈亚男	宿迁市苏州外国语实验学校	跨学科融合视野下初中物理教学实践与思考	一等奖
朱建强	宝应县曹甸高级中学	实践持续性评价，赋能物理核心素养	一等奖
刘 玲	江苏省宿迁中学	依托核心概念，助力学生思维进阶	一等奖
王兴保	江苏省新海高级中学	奥苏伯尔有意义接受理论在高中物理教学中的应用初探	一等奖
苏小东	如东县实验中学	指向学业质量命题评价，落实 “ 教学评 ” 一致性	一等奖
郭 佳 吴 军	南京河西外国语学校	AI 助力拓展高中物理课堂文化的 MRP 路径探究——以《匀变速直线运动的研究》单元为例	一等奖
戴 运	江苏省江都中学	依托自制教具推动高中物理实验教学模式改革	一等奖
杭建英	无锡市新吴实验中学	基于 “ 情境 · 建模 · 实践 ” 的初中物理单元复习设计——以 “ 光的折射 透镜复习 ” 为例	一等奖
刘先锋	江苏省通州高级中学	浅议基于深度学习的高中物理教学优化	一等奖
徐 冲	常州市戚墅堰实验中学	指向素养发展的高中物理创新实验设计——以光敏电阻的开发为例	一等奖
蔡晓仪	南京市栖霞中学	发掘试题物理问题，培养科学探究素养——以 2023 年全国乙卷 “ 落磁实验 ” 试题为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
戴志娟	新沂市第一中学	高中物理教学中巧用“问题链”激活课堂的策略探究	一等奖
胡立娟	徐州市撷秀初级中学	由学生的一个物理问题引发地深入思考	一等奖
黄安	淮安高新区高级中学	陶行知生活教育理念下高中物理教学策略分析	一等奖
剡雅静 姜娇龙 施玉华	阜宁县实验初级中学	借助信息技术实现实验突破——以探究凸透镜成像规律为例 浅谈信息技术在物理实验中的作用	一等奖
陆楠	江苏省常熟中学	基于 SOLO 分类理论探析“一题一课”习题生长——以共点力平衡的一个习题链为例	一等奖
徐言先	南京师范大学附属中学 秦淮科技高中	自制创新实验仪器 助力物理核心素养培养——以“向心力方向和大小探究仪”为例	一等奖
张孟影	苏州大学附属中学	课堂教学数字化转型的困境、逻辑及路径	一等奖
袁明逸 居津	江苏省苏州实验中学	中学物理融合劳动教育的跨学科实践案例设计——以“劈木文化”为例	一等奖
徐锡方	泰州市第二中学	Phyphox 在物理实验教学中的应用——以“用单摆测重力加速度”的创新实验为例	一等奖
江宁	南通市田家炳初级中学	在教学做合一的氛围中创新物理实验	一等奖
李备	徐州市第二十二中学	聚焦学科核心素养，让物理课在操场“燃”起来	一等奖
魏祎雯	苏州高新区文贤实验初级中学校	指向核心素养的初中物理单元学历案设计——以“力与运动”为例	一等奖
董泽雨	扬州市宝应实验初级中学	物理“双减”下以活动板块教学促进学生深度学习	一等奖
韩懿	常州市武进区礼嘉高级中学	基于云端在线平台——Overleaf 的校本课程开发	一等奖
曹东	江苏省怀仁中学	促进物理观念生成的单元作业设计	一等奖
张广宏	无锡市惠山区教师发展中心	钢尺振动音调的实证研究	一等奖
徐美蓉	江阴市礼延实验学校	指向高阶思维的初中物理实验复习策略研究——以“中考电学实验专题复习”为例	一等奖
周家盛 尹庆丰	江苏省武进高级中学、常州市武进区学校和教师发展中心	混合式教学在高中物理课堂的实践与思考——以“电路中的能量转化”为例	一等奖
浦丹宁	昆山市正仪中学	指向学习迁移能力的初中物理教学范式探讨	一等奖
杨刚	苏州市吴中区胥口中学	动作与经验：初中物理学科实践的具身视角	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王菁	新沂市第一中学	聚焦深度学习,高中物理思维型课堂转变	一等奖
张杰	无锡市锡山区教师发展中心	基于思维进阶的物理规律教学之探讨	一等奖
江威	无锡市江南中学	指向批判性思维的初中物理实验教学探讨——以“探究影响滑动摩擦力大小的因素”为例	一等奖
王照坤	南京市中华中学上新河初级中学	音频编辑软件 Au 用于解决“声现象”教学难点的实践研究	一等奖
马伟远	南京信息工程大学附属中学	基于初中物理核心素养培养的跨学科实践研究	一等奖
郝磊	南通市海门区海门港新区实验初级中学	高屋建瓴识全貌 理顺逻辑破疑难——以初中物理力臂教学为例	一等奖
朱顺明	江苏省天一中学	基于学习进阶的高中物理实践性作业设计	一等奖
陈允娟	江苏省射阳中学	“四问驱动”课堂教学的尝试	一等奖
郑吴凡	苏州市草桥中学校	初中物理实验数字化教学策略探析	一等奖
方晨	江苏省清江中学	突出物理思维 注重学科融合	一等奖
朱梁权	兴化市楚水实验学校	由“指向深处学习的“重心”概念教学策略研究和实践”谈重心与质心的区别	一等奖
叶成林 陈国荣	仪征市南京师范大学第二附属初级中学	基于项目式学习的初中物理跨学科教学实践	一等奖
吴增锦	高邮市教师发展中心	3D 打印技术助力高中物理实验教学的探索	一等奖
王卫龙	东台市南沈灶镇中学	初中物理跨学科实践资源开发的实践与思考	一等奖
章忠春	南京市第十四中学	赋能型作业：高中物理“延伸式深度学习”实现形式	一等奖
吴大来	昆山市周庄中学	物理核心素养下“声音是什么”演示教具的创新设计及应用	一等奖
倪富昌	江苏省仪征中学	不同方向的连接体速度极值探讨	一等奖
丁思渺	徐州三中云龙实验学校	“3W1H”策略在初中物理逻辑思维培养中的应用	一等奖
靳朗	江苏省宿迁中学	素养导向下高中物理大单元教学策略探讨	一等奖
刘诗琦	徐州市铜山区大许镇中心中学	新课标理念下希沃白板 5 的应用与实践	一等奖
马克成	盐城市康居路初级中学	学思融通下的初中物理力学实验探究	一等奖
洪亮	灌南县惠泽高级中学	指向科学思维的大单元教学构建	一等奖
薛欣	淮安生态文化旅游区开明中学	大单元视域下中学物理跨章节复习课的教学实践策略	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
单连瑞	江苏省清江中学	基于数字教育资源 Physics-Lab 助力的高中物理实验教学实践探究	一等奖
贡冰	江苏省木渎高级中学	基于新课标的教学评一体化逆向设计探索——以“自由落体运动”为例	一等奖
程承平	常州市第二中学	比例法处理连接体的力学问题“——质比力”问题中力的“分配协议”	一等奖
王芳	江苏省木渎高级中学	问题链教学促进物理核心素养提升——以“静电的防止与利用”为例	一等奖
王星星	江苏省梅村高级中学空港分校	学习进阶理论视域下的高中物理模型建构教学实践	一等奖
叶朱萍	靖江市斜桥中学	聚焦新课程理念的高中物理教学实施路径——以《楞次定律的应用》为例	一等奖
杨桂方	泰州市姜堰区第四中学教育集团张沐初中校区	初中物理德育缠绕式课堂教学的实践探索	一等奖
彭超 高峰	涟水县徐集中学、涟水县教师发展中心	AI 赋能初中物理情境教学的探索	一等奖
张政	南京田家炳高级中学	借助拉力传感器与位移传感器的课堂实验教学改进	一等奖
白玮	无锡市江南中学	于问题解决模式设计单元复习课——以“电磁转换”为例	一等奖
陆煊	徐州市新元中学	跨学科融合实验创新：落实物理核心素养	一等奖
宋正刚 陈浩	淮安市文通中学，淮安市教学研究室	物理综合实践活动向跨学科实践转型的项目化学习研究——以苏科版物理《制作简易的密度计》为例	一等奖
徐志红	江苏省无锡市凤翔实验学校	学业质量标准下的复习课变革探索——以《机械能、内能复习》为例	一等奖
帅厚梅	扬州市新华中学	浅谈“三新”背景下高中物理习题课的教学	一等奖
刘芳	南京市板桥中学	指向学科核心素养的单元教学设计——以初中物理“光现象”单元为例	一等奖
秦笑春	南京市第一中学	SOLO 分类理论下物理问题表征有序化的阶段演变与机制	二等奖
康秀秀	江苏省横林高级中学	基于 6E 学习模式的 STEAM 教学设计——以“电磁感应现象”为例	二等奖
庄益君	江阴市礼延实验学校	立足模型建构的初中物理跨学科实践教学设计	二等奖
沈榴	江苏省前黄高级中学国际分校	基于“学习即研究”的高中电学实验复习策略——以“伏安法测电阻”为例	二等奖
王宝成	南京航空航天大学苏州附属中学	中美高中物理教材比较：科学思维和科学态度与责任的深度分析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
曾湘姣 李章荣 王顺周	南京市第二十七高级中学	思维可视化视阈下的高中物理教学设计——以《磁场对运动电荷的作用力》为例	二等奖
殷晓杰 徐美蓉	江阴市新桥中学；江阴市礼延实验学校	初中物理跨学科实践活动的项目化设计——以“凸透镜的应用”复习为例	二等奖
宋楚璠	靖江市城北实验学校	基于建构主义理论的初中物理跨学科实践教学策略探究	二等奖
高琰	扬州市江都区大桥高级中学	用数字示波器观察变化的电流	二等奖
卢曼	镇江实验学校	UbD 教学模式促进物理深度学习	二等奖
许冠敬	江苏省运河中学	“说”出物理课堂的精彩	二等奖
王利梅	宿迁市钟吾初级中学	“小先生制”建构能动学习的物理课堂新样态	二等奖
夏梅琳	扬州市广陵区霍桥学校	多元评价与个性化教学-双减背景下初中物理信息化教学的转型与发展研究	二等奖
吴钧 朱翠华	盐城市科创城初级中学、盐城市鹿鸣路初级中学	以高阶问题优化“寻理·明理·融理”物理教学	二等奖
郭彪	苏州工业园区星海实验高级中学	拓展规律教学 发展科学思维——以一节探求“杂技抛球”相遇规律的习题重构课为例	二等奖
吴海燕	溧阳市戴埠初级中学	基于误差控制研究下的初中物理实验精细化操作策略	二等奖
吴超	宿迁市文昌高级中学	核心素养导向下的高中物理实验教学创新研究	二等奖
王佳	盐城市初级中学	新课标背景下物理课堂审美化教学改革	二等奖
虞思怡	昆山高新区吴淞江学校	指向核心素养的初中物理项目式学习实践活动探究——以“自制密度计”为例	二等奖
胡赛赛	启东市江海中学	成就学科核心素养的课时作业设计——以初中物理《杠杆》的教学为例	二等奖
张瀚文	新沂市高流中学	核心素养导向下高中物理深度学习的创新策略与优化路径	二等奖
王强强	新桥高级中学	UbD 视域下的“运动和力的关系”单元教学设计	二等奖
施邱瑾	如东县新区初级中学	“四化”驱动物理教学，提升学科核心素养	二等奖
祁泳波	泰州市第一外国语学校	凸透镜成像规律的教学与实验创新	二等奖
张文	泰州市凤凰初级中学	彰显情境特色 提升双减效能——初中物理情境化实践作业的思考与探索	二等奖
吴洁 戴国成	淮安经济技术开发区开明中学	基于可视化教学下的 GGB 工具对初中物理课堂的助力	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蔡娟	盱眙县明祖陵初级中学	PBL 教学模式在初中物理教学中的应用研究	二等奖
刘坤	徐州市崇信学校	信息技术赋能实验教学 促进核心素养落地——以《凸透镜成像的规律》为例	二等奖
丁菊	睢宁县姚集中学	立足双减背景创新初中物理实验教学	二等奖
戴耀东	南通市海门证大中学	思维型科学探究的教学设计——以“探究影响感应电流方向的因素”为例	二等奖
张雪晴 徐超	南京市雨花台中学、南京市教研室	基于学生核心素养的实验优化探索——以“机械振动”为例	二等奖
陈晨	栖霞区教师发展中心	基于概念教学的“实践性单元长作业”开发与设计——以苏科版第八章《力》为例	二等奖
嵇桢	梅村高级中学空港分校	物理教材课后习题的核心素养要求及其教学启示	二等奖
沈燕	赣榆区墩尚中学	基于BOPPPS 模式的初中物理教学设计——以《浮力》为例	二等奖
周以霞	淮安市成志中学	初中物理教学中如何引导学生进行深度学习	二等奖
来立波	江苏省泰州市第一外国语学校	初中物理小实验小制作活动的实践探索	二等奖
戴伟纲	吴江盛泽中学	基于“现象教学”理念的高中物理作业设计——以电磁感应章节内容为例	二等奖
陶善良	江苏省丰县中学	利用积极评价促进教学现场的生成	二等奖
胡小飞	新沂海门中学	打破“教学定式”的教学创新研究——以人教版《闭合电路欧姆定律》为例	二等奖
叶金来	江苏省扬州市宝应县安宜初级中学	在物理教学中如何增强学生文化自信	二等奖
任才生 王曦晨	宜兴市教师发展中心、宜兴市第二高级中学	具象、抽象：问题链驱动下实验教学的实践——以“测定玻璃砖的折射率”教学为例	二等奖
袁俊	丹阳市马相伯高级中学	基于开放式教学理念的教学设计实践	二等奖
赵旭林	徐州市第二十六中学	基于自主学习的初中物理精品课教学设计	二等奖
徐浩 李梦婕	盐城亭湖新区初级中学、盐城市亭湖初级中学	基于科学思维培养的初中物理实验教学设计——以“大气压强”实验教学为例	二等奖
蒯梦龙 蔡建波	灌南县淮河路实验学校	新课标下初中物理跨学科实践教学优化探究	二等奖
袁静	宿迁市宿豫区豫新初级中学	双减背景下初中物理课后作业设计	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
钟丽芸	常州市河海实验学校	初中物理教学渗透劳动教育初探——以苏科版“滑轮”教学为例	二等奖
孙星妍	句容市宝华中学	“教学评”一体化理念下初中物理教学模式的优化与实践	二等奖
来 淼	徐州市第三十五中学	“双减”背景下高中物理大单元课堂模式新探索	二等奖
兰秋双	南京师范大学附属中学宿迁分校	浅谈在初中物理教学中渗透德育教育的教学设计与实践——以“磁体与磁场”一节为例	二等奖
刘旭东	扬州市邗江区瓜洲初级中学	将错就错 “误”换星移——基于“错误资源”利用促进初中物理教学创新	二等奖
吴林雪	江苏省海头高级中学	基于物理与语文跨学科的项目式学习实践与研究	二等奖
韩 瑾	江苏省南通市海门三厂初级中学	跨学科视角下初中物理大单元复习教学实践	二等奖
李雁婷 刘慧翠	镇江科技新城实验学校、镇江实验学校	“科技强国”新教材，“五育融合”新课堂	二等奖
陈 聪	昆山市柏庐高级中学	利用实验情境，设计自制教具，提升学科素养	二等奖
钱 意 薛建刚	常州市经开区芙蓉初级中学	探索序列化实验设计 落实核心素养培养——以“光的折射为例”	二等奖
姚焕芹	江苏省丰县中学	聚焦问题驱动，发展科学思维	二等奖
高 进 赵 帅	“南京市江宁区禄口初级中学、南京市江宁区教学研究室”	数智时代物理实验教学的路径探索——以“凸透镜成像的规律”教学为例	二等奖
赵晗宇	常州市新北区新龙实验学校(新桥初中)	双减政策下初中物理作业设计的优化研究	二等奖
殷 鹏	江苏省泰州中学附属初级中学	格物致理，立德树人——初中物理学科渗透德育教育的目标	二等奖
周 睿	徐州市大黄山中学	基于学习兴趣的初中物理主题融合复习课的设计研究	二等奖
李子龙 张永杰 郭 莹	江苏省新海高级中学	“问题链”在中学物理竞赛教学中的应用 -以乒乓球回旋问题为例	二等奖
轩铭浩	常州市正行中学	生活化教学在物理教学过程中对批判性思维的培养 ——以“虹吸现象”教学为例	二等奖
张馨文	苏州市阳山实验初级中学校	跨学科融合理念下的初中物理复习课实践研究* ——以“物体的运动”为例	二等奖
成富林	淮安生态文化旅游区开明中学	“带、启、寻”三策：核心素养下的初中物理大单元教学设计	二等奖
冯 峰	海安市城东镇西场初级中学	农村初中建构物理实验高效课堂的几点实践思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
冯 哲	镇江市伯先中学	指向核心素养的教学目标设计策略与实践——以“磁体与磁场”为例	二等奖
蒋雨洋	徐州市科技中学	中学物理与科技课程体系融合的构建与实践	二等奖
严铃艳	江苏省平潮高级中学	中学物理课堂教学中情境创设的研究	二等奖
吴 健 刘 昱	镇江市金山实验学校	初中物理学科建设及质量提升校本化研究	二等奖
徐善际	丰县华山中学	核心素养视域下高中物理大单元整体教学的设计与研究	二等奖
黄 翱	无锡市第一女子中学	教出活泼泼的人	二等奖
卢 飞	连云港市大岭中学	科学思维培养在苏科版初中物理教学中的探索	二等奖
郑永圣	南京市江宁区教学研究室	从一道高考试题案例分析谈物理和数学跨学科教学	二等奖
戴 峰	沭阳安博银河学校	新课标，新视角——初中物理大单元教学设计与实践研究	二等奖
李秋实	徐州市科技中学	围绕核心素养发展的初中物理情景化教学	二等奖
钱 萍	扬州市竹西中学	基于物理情境的思维发展型中考物理实验复习	二等奖
吉临荣	江苏无锡经开区教师发展中心	基于真实问题解决的浸润式跨学科实践价值和特征	二等奖
陈 妍	江苏省外国语学校	核心素养视域下高中物理单元作业设计——以“气体”为例	二等奖
倪亚萍	盐城市大冈中学	课程思政融入高中物理教学的研究	二等奖
章 强	江苏省南菁高级中学	基于科学思维的高中物理概念课教学设计与实践	二等奖
吴湘湘	江苏省西亭高级中学	挖掘物理之美：浅谈物理教育与物理美育的融合	二等奖
樊明强	泰州市姜堰区罗塘高级中学	高中物理教学中培养学生的物理思维能力的方法	二等奖
吴 婷	江苏省淮阴中学新城校区	设计物理项目式 构建“深”“动”“真”课堂	二等奖
赵 伟	建湖县第一中学	浅谈高中物理教学与课程思政相结合的育人模式	二等奖
谭丽花	丹阳市第三中学	基于学科实践的物理概念教学探讨——以苏科版“长度的测量”教学为例	二等奖
王治国	南京市雨花台中学	让物理教学与生活实际深度融合	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈刚	淮安经济开发区高级中学	高中物理实验教学改革与学生核心素养培养研究	二等奖
贺艳荣	镇江市宜城中学	项目式学习下初中物理综合实践活动的探究——以制作密度计为例	二等奖
郭俊杰 马兴卫	苏州市吴中区碧波中学	微项目化学习：初中物理开展跨学科实践活动的探索与实践	二等奖
顾琦	无锡市第一中学	也谈油膜法估测油酸分子大小的实验误差	二等奖
张樱露	扬州大学附属中学	情境创设教学法在高中物理概念教学中的策略研究	二等奖
蔡丽芬	江苏省梅村高级中学	大情境教学：让素养形成真正发生——例谈高中物理“曲线运动”单元整体教学	二等奖
朱蕴	新沂市第一中学	创设物理情境，培养学生数理结合能力	二等奖
王昱	海安市李堡镇初级中学	以深度学习为导向的科学探究教学——以“透镜”教学为例	二等奖
江婷婷	江苏省常州高级中学	基于学科实践的高中物理教学重构——以《楞次定律》为例	二等奖
王聪颖	太仓市第一中学	项目式学习下初中物理实验课堂的建构——以《磁场对电流的作用》为例	二等奖
卞其彬 姚琪	阜宁县大刘初级中学	基于 HPS 教学模式下构建初中物理核心素养——以“牛顿第一定律”为例	二等奖
何家伟	张家港市沙洲中学	运用量化课堂分析手段，提升新手物理教师课堂教学反思质量——基于改进型弗兰德斯互动分析系统	二等奖
孟楠	连云港高级中学	美育浸润高中物理教学的思与行	二等奖
郑勇	南京师范大学灌云附属中学	高中物理文化教学与思政教育的融合策略	二等奖
徐小飞	江苏省南通市通州区金沙中学	在专题教学中实现物理学科核心素养的拔节	二等奖
陈震方	扬州仪征市教师发展中心	浅谈线下高中物理大单元教学——以力学实验复习为例	二等奖
赵邢翔	江苏省奔牛高级中学	核心素养培养要求下基于实验和现代技术支撑的“磁感应强度”教学设计	二等奖
于志苏	镇江实验学校官塘分校	初中物理科学思维能力培养策略——以机械能和内能相互转化为例	二等奖
王海兵	盐城市第一中学	核心素养导向下的高中物理单元作业设计实践研究	二等奖
李国伟	如东县岔河中学	差异化教学在农村初中物理教学中的应用实践	二等奖
周敏	宝应县泰山实验学校	初中物理新课改教材实现跨学科教学的探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王 钰	南师附中树人学校	核心素养背景下“声现象”教学的创新实践	二等奖
张永红	泰州市姜堰区溱潼中学	融入“教学做合一”，助力高中物理课堂教学	二等奖
王 涛	江苏省镇江市丹徒区茅以升实验学校	基于新课标初中物理高效课堂教学策略研究	二等奖
王乃喜 汪成程 廖凯燕	盐城市明达高级中学， 盐城市明达初级中学	基于核心素养下高中物理课程改革教育研究	二等奖
杨凤楼	江阴市教师发展中心	基于核心素养的高中物理实验教学构建设计与实践	二等奖
李晓东 李福敏 孙 傲	邳州市解放路实验学校	“双减”背景下手脑并用的课堂实验教学新模式	二等奖
周正芳	射阳县第三中学	“双减”为根本：核心素养下初中物理实践性作业设计	二等奖
顾梦凡	扬中市外国语中学	实学课堂背景下中学物理实验教学信息化策略	二等奖
蒋晓林	射阳县第三中学	在初中物理教学的细微之处开展美育	二等奖
马 利	新沂市启明中学	从“学科德育”到“课程思政”——谈如何提升高中物理课程的德育效能	二等奖
杨 宏	泰兴市济川初级中学	立足大单元发展大思维——基于核心素养的初中物理大单元作业设计分析	二等奖
刘 依	新沂市第三中学	做学讲练：核心素养下高中物理大单元教学探究	二等奖
钱毓平	江苏省锡东高级中学	“问题链”“炼”出精彩课堂	二等奖
曾海涛 朱丽洁	南京市第十三中学	核心素养导向下的高中物理演示实验教学策略研究	二等奖
刘懿娴	无锡市堰桥高级中学	实践性任务在物理概念教学中的应用	二等奖
葛 琰	新沂市第一中学	聚焦深度学习，构建高中物理思维型课堂教学	二等奖
杨 光	宿豫区昆仑山路学校	贯彻以生为本，践行因材施教——初中物理教学应用分层教学的实践探究	二等奖
李 响	江苏省沭阳高级中学	深入探讨“对称法”在解决物理问题中的应用	二等奖
杨思萌	无锡市山北中学	基于全景数据分析的物理实验教学改进的实践——以“电路故障分析”为例	二等奖
商友保 吴继阁	徐州市大黄山中学、徐州经济技术开发区教师发展中心	学科核心素养视域下“欧姆定律”教学探讨	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
曹 捷	泰兴市济川初级中学	跨学科视域下初中物理落实生态文明教育的策略研究	二等奖
吴 斌	盐城市先锋实验学校	核心素养下初中物理跨学科融合教学策略研究	二等奖
张向群	镇江实验学校	基于 UbD 模式物理跨学科实践融入“四个自信”教育研究	二等奖
沈银凤	连云港市新海初级中学	核心素养视角下初中物理高效课堂构建的实践与思考	二等奖
周盼盼	青剑湖实验中学	PCK 视角下自制教具优化物理实验教学的实践探析——以“声现象”实验教学为例	二等奖
彭 双	南京市金陵中学	将量子力学引入高中课程的一种新尝试	二等奖
蒋 新	栖霞区教师发展中心	基于“实验可视化”的物理实验教学探讨与启示	二等奖
陶 力	宝应县曹甸高级中学	核心素养视野下高中物理课堂教学评价研究	二等奖
朱永河	盐城市鹿鸣路初级中学	学生创新素养的培育：初中物理跨学科教学策略研究	二等奖
安 娜	徐州市科技中学	自主学习形式下的中考复习探讨——以电功率复习为例	二等奖
张韶朗 吴彪成	江苏省灌南高级中学 灌南县教师发展中心	基于“问题链”策略培养高中物理深度思维的实践探索	二等奖
雷 鸣	仪征市实验中学	初中物理教学中践行学力课堂的探索	二等奖
王 瑾	连云港市东港中学	例谈跨学科视角下的初中物理创新实验设计	二等奖
王鹏鹏	如东县曹埠镇初级中学	探究初中生物理创新能力的培养策略	二等奖
周 鹏	江苏省扬州中学	基于物理实验素养的光电效应演示实验评析	二等奖
李钱进 孟红梅	泰州市姜堰区城西实验学校	践行教育家精神，开启高质量课堂——陶行知精神在初中物理课堂教学中的融入	二等奖
王纪凤	江苏省扬中高级中学	中学生物理“前概念”对教学的影响及对策	二等奖
朱 亚	睢宁县高铁商务区学校	“双减”视角下初中物理作业优化设计研究	二等奖
钟恬恬	常熟伦华外国语学校	聚焦课改项目赋能——初中物理项目化学习教学实践探究	二等奖
陈 艳	泗阳县实验高级中学	新课标引领高中物理课堂创新策略与实践	二等奖
孙 娟	泰州市智堡实验学校	图像显微，物理可观——新课标下初中物理可视化教学探索	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
邵 帅	徐州市第三十二中学	基于深度学习理念的初中物理大单元教学的思考	二等奖
黄 冠	苏州市吴江区盛泽第二中学	整合进阶视域下的初中物理课例分析 ——以《走进分子世界》为例	二等奖
张小露	淮安市清河开明中学	核心素养视域下初中物理跨学科实践活动的资源开发和分类研究	二等奖
何宾舰	连云港市教育局教研室	素养评价导向：提升学生物理科学思维素养的策略	二等奖
辛建军	镇江市宜城中学	在初中物理课堂开展微项目化活动的尝试	二等奖
杨 超 高 菊	南京市六合区实验高级中学	核心素养视角下高三物理的复习策略探析	二等奖
钱 婵	如东县栟茶初级中学	建模思想在初中物理教学中的应用	二等奖
刘 昱 吴 健	镇江市金山实验学校	五育融合理念下物理跨学科主题学习教法研究	二等奖
陈 龙	兴化市昭阳中学	高中物理教学中情境设计的浅薄思考	二等奖
李思超	扬州市邗江区实验学校	新课改背景下初中物理教学策略探析	二等奖
戴 亚	盐城市康居路初级中学	打开思维巧创新，另辟蹊径秒克难——谈压强计实验的改进	二等奖
陶秀娟	东海县白塔高级中学	核心素养下高中物理学科学业质量的评价研究	二等奖
张天军	新沂市第一中学	形象思维能力在高中物理教学改革中的培养策略	二等奖
庄永翰	泗阳县王集中学	基于新高考背景下的高中物理教材习题教学探究	二等奖

中学化学

姓名	单位	论文题目	奖次
韦存容	无锡市堰桥高级中学	我国中学化学课程思政研究的回顾与展望	特等奖
杨小祥 梁雪峰	东台市教师发展中心，盐城市教育科学研究院	指向核心素养进阶的初中化学“建构式心理重演”教学探索	特等奖
王英	无锡市新吴区教师发展中心	基于学科理解的化学创新实验的分析与思考	特等奖
朱礼泉	江苏省溧阳中学	融合技术素养的高中化学项目教学实践研究——以“柔性锌空电池的制作”为例	特等奖
郭苏龙	苏州高新区第一初级中学校	“酸的复习课”项目式教学——实验室废液处理	特等奖
徐扬	扬州市邗江区实验学校	“一境到底”式教学策略在初中化学中的应用——基于真实情境的项目式实践	特等奖
高秀莲	南京师范大学灌云附属中学	“宏·微·符”三结合：指向核心素养成长的高中化学实验教学实施策略	特等奖
朱燕	徐州中学	真实问题情境下跨学科主题学习的案例——以“雪龙2号船体的腐蚀与防护”为例	特等奖
郭睿生	华东师范大学盐城高级中学	基于3D打印在高中教育教学中逆向思维过程模型的构建	特等奖
马彦君	南京市宁海中学	基于电池发展史的单元教学设计——以“原电池”一轮复习课为例	特等奖
毛艳	镇江市外国语学校	大概念视角下初中化学跨学科实践教学研究——以“微缩型水肥一体灌溉系统的设计”为例	特等奖
吴玉芬	苏州工业园区第一中学	基于项目式学习的初中化学跨学科教学实践——以“提取食物中的淀粉”为例	特等奖
吴微	昆山市兵希中学	素养导向的初中化学复习课单元整体教学设计探究	特等奖
罗娟	江苏省清河中学	基于学科大概念的有机化合物单元教学探索	特等奖
崔晓辉	东台市教师发展中心	始于实践 终于素养	特等奖
邵春雷	盐城市潘黄初级中学	基于希沃白板思维导图发展学生科学思维——以人教版初中化学教学为例	特等奖
陈丽	常州市新北区新桥初级中学	微项目学习在初中化学复习课的实践与思考	特等奖
嵇维维	东台市实验中学	大概念统摄下“一境到底”的情境教学探索	特等奖
蔡明媚	盐城市大丰区实验初级中学益民路分校	学思融通视域下初中化学互动式教学的方法研析	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈艺君 高志鹏	南京师范大学第二附属高级中学 仪征市教师发展中心	核心素养视域下的高三项目式学习实践---以“捕碳助中和”为例	一等奖
蒋闻闻	江苏省邗江中学	文化自信视域下的高中化学课堂教学改革研究	一等奖
张琳	无锡市青山高级中学	基于真实情境的高三化学主题式复习教学实践与反思	一等奖
赵冬冬	如东县丰利中学	初中化学跨学科项目化学习设计与实践	一等奖
杨春辉 王平军	灌云县第一中学 灌云县教师发展中心	沉浸式教学在高中化学课堂中的应用探究——以“钠及其化合物的性质与应用”为例	一等奖
俞银龙	常州市武进区横山桥初级中学	大概念统领下初中化学贯穿章节教学的实践与反思——以“分子和原子”为例	一等奖
姜维萍 杨绍兵	扬州市新华中学、扬州大学附属中学	例谈学科内融合的有机化学考查和启示	一等奖
尹峻 王娟	无锡市太湖格致中学、无锡市金桥双语实验学校	基于工程思维的初中化学 TPS 教学实践——以“制作简易供氧器”为例	一等奖
卢敏	苏州文昌实验中学校	基于中华传统文化的初中化学教学——铁的冶炼	一等奖
李长福	丰县教师发展中心	化学融于乡村生活的项目式教学初探	一等奖
董敏华	苏州市景范中学校	初中化学跨学科实践活动的设计与实施——以“探究栽培基质酸碱度对植物生长的影响”为例	一等奖
包敏	南京市第十四中学	微项目学习：高中化学高阶思维培养的支架	一等奖
陆卫秀	武进区人民路初级中学	化学课堂，提怎样的问题才能让课堂增值？——以“微粒的性质”为例	一等奖
沈静	泰州市第一外国语学校	化学概念与“证据推理与模型认知”结合的教学——以 2024 版沪教版化学化合价教学为例	一等奖
杨香涛	江苏省扬中高级中学	基于化学学科理解的课堂教学——铁的冶炼	一等奖
张意	江苏省锡山高级中学	沉浸式化学史情境助力学生核心素养全面提升——以选择性必修课程“杂化轨道理论”为例	一等奖
朱培晶	江苏省徐州市铜山区清华中学	合理使用手机 助力家庭小实验——以初中化学“醋泡鸡蛋”为例	一等奖
钱颖丹	常州市武进区湖塘实验中学	基于学习境脉培养学生学科思维素养的课例研究——以“组成物质的化学元素”为例	一等奖
高丽君	常州经开区实验初级中学	初中化学用语教学困境及突破策略	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
郭高峰	江苏省苏州实验中学	深度学习视域下高中化学单元教学设计与实践	一等奖
朱艾华	建湖县第二中学	基于核心素养的高中化学大单元教学的设计与实践	一等奖
丁 晶 符红梅	江苏省泰兴市实验初级中学	以师徒制为纽带的初中教师知识管理研究	一等奖
朱立赟	无锡市积余实验学校	基于大概念的跨学科实践活动项目的研究与实践——以“基于碳中和理念设计低碳行动方案”为例	一等奖
汤学铃	灌南县惠泽高级中学	浅谈思维可视化工具在化学教学中的应用	一等奖
王 磊	南京市江宁高级中学	高中化学课堂中融入思政教育的现状研究	一等奖
丁开创	淮安市曙光双语实验学校	“教—学—评一体化”的化学实验复习教学设计	一等奖
王清华	宜兴市铜峰中学	电导率与 PH 传感器同时使用的探索	一等奖
蒋 泓	江苏省新海高级中学	“大单元”背景下结构化教学的实践与思考	一等奖
戴 红	江苏省新海高级中学	新质生产力背景下高中化学实验教学策略分析	一等奖
朱婷婷	连云港市海州实验中学	基于核心素养培养的初中化学主线式情境教学的探讨	一等奖
潘永慧	江苏省苏州实验中学	改进电解法制备氢氧化亚铁用于实验教学	一等奖
余小燕	江苏省奔牛高级中学	素养导向下化学“工业流程”情境化试题设计研究	一等奖
王 颖	苏州市胥江实验中学校	基于时事热点主题式复习教学设计——以“从神舟十三号探秘化学”为例	一等奖
吴飞飞	宿迁市第一高级中学	中国化学史在高中化学教学中的应用研究	一等奖
孟 艳	无锡市青山高级中学	基于真实情境的高中化学微项目学习的实践与思考	一等奖
徐桂华	泰州市姜堰区城西学校 教育集团三水初中校区	电导率传感器在“探索溶解现象”中的应用	一等奖
陈秀荣	江苏省丰县中学	基于科学思维培养的化学项目式教学研究——以“暖贴的设计与制作”为例	一等奖
李 想	徐州市睢宁县双沟二中	基于结构化知识建构的化学教学探索	一等奖
臧 颖	苏州工业园区青剑湖实验中学	基于大单元构建的主题项目式教学设计——以“溶解现象”为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
魏修伟	建湖县秀夫初级中学	核心素养下提升初中化学复习课课堂参与度的策略	一等奖
张立惠	南京市中华中学	基于 POE 教学策略的数字化教学——以“盐酸滴定碳酸钠”为例	一等奖
包振鹏	兴化市昭阳中学	高一学生微观表征的能力进阶探查研究——以兴化市昭阳中学为例	一等奖
屈春芸	江苏省前黄高级中学	关于沉淀溶解平衡原理的教学思考	一等奖
史宏凤	仪征市新城中学	基于“问题链”培养学生高阶思维的教学策略	一等奖
殷燕华	淮安市淮海初级中学	基于中考评价体系的“实验探究”试题分析与策略	一等奖
沈冬云	苏州张家港市梁丰初级中学	初中化学“含铁物质的转化与应用”项目式教学实践	一等奖
王海英	江苏省新海高级中学	基于内容结构化的高中化学课堂教学设计——以“化学反应与热能”教学为例	一等奖
蒋健	太仓市浮桥镇浏家港中学	整体主义教学论指导下初中“化学+”跨学科教学实践——以“调查家用燃料的变迁与合理使用”为例	一等奖
陈丽峰	常州市武进区礼河实验学校	初中化学跨学科融合的教学策略及案例设计——以“食品中的有机化合物”为例	一等奖
蔡春梅	常州市三河口高级中学	基于进阶式理论的高中化学核心概念的教学研究	一等奖
张圣明 刘宁 吴倩	张家港市梁丰初级中学	指向科学思维培养的初中化学跨学科教学探究——以“船舰上的水处理”为例	一等奖
潘越 陈乾	南京市第三中学、南京师范大学附属中学树人学校	人工智能时代，化学教学的新机遇	一等奖
张红	淮安生态文化旅游区开明中学	基于微项目式教学进行复习课实践探索	一等奖
徐刃	沭阳县实验初级中学	基于大概念统摄的单元教学设计实践	一等奖
赵旭	宿迁市洋河高级中学	让学科核心素养落地生花——素养为本的高中电化学教学策略探究	一等奖
韩莹莹 曹美玲	南京市上坊初级中学、江宁区教学研究室	素养导向下家庭实验评价指标体系的构建研究	一等奖
王志华	泰州市姜堰区张甸初级中学	基于大概念的单元复习课教学设计——以“常见的酸和碱专题复习”为例	一等奖
孙睿江	江苏省苏州实验中学科技城校	生活化情境创设在高三化学复习课教学中的有效应用——以微专题复习课“氢键”为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
茆慧敏	海安市开发区实验学校	生成式 AI 对化学教学的影响与实践策略	一等奖
吴刚	镇江科技新城实验学校	大概念统摄下，“水和溶液”的大单元教学——以漆扇的探究与制作为例	一等奖
童美洁	南京市第十三中学	基于 EDIPT 设计思维模型的高中化学实验教学研究——以 SO ₂ 制备和性质为例	一等奖
赵琴	江苏省淮阴中学开明分校	人工智能赋能初中化学教学的实践与思考——以“水质检测及自制净水器”为例	一等奖
刘双霞	泰州市许庄初级中学	化学课堂教学的“真、实、用”	一等奖
刘建廷	江苏省兴化中学	基于培养学生化学学科核心素养的课堂实践——以《氧化还原反应》为例	一等奖
郭从年	高邮市教师发展中心	指向观念建构的“金属”单元复习教学与思考	一等奖
韩墨玉	如东县双甸中学	基于化学核心素养培养学生提出问题能力的策略研究	一等奖
马云	常州市武进区横山桥初级中学	基于真实情境发展核心素养的单元教学设计——以“探秘达喜中的化学”为例	一等奖
姜艳艳	苏州高新区第五初级中学校	基于教学评一体化的项目化教学研究——以探究凤冠霞帔头饰项目为例	二等奖
朱延权	江苏省郑梁梅高级中学	探索课程思政融入高中化学教学的实践	二等奖
周晓芸	盱眙县第二中学	真实情境与化学复习课堂相融合的教学实践——以“身边的化学物质”复习课为例	二等奖
禹克娟	江阴市长泾第二中学	酸碱盐复习的大单元教学设计——以“除湿剂”为例	二等奖
薛勇军	苏州市吴中区甪直高级中学	基于 HPS 的“有机化学基础”绪言教学	二等奖
高明明	苏州高新区实验初级中学	指向深度学习的化学大单元作业设计策略研究——以“维持潜水艇气体环境”大单元作业为例	二等奖
查鑫垚	江苏省南通市通州湾实验中学	论初中化学 STEAM 情境化教学策略	二等奖
赵剑华	徐州市大学路实验学校	通过自制蜡烛对石蜡燃烧实验再改进	二等奖
姚凤凤	江苏省苏州实验中学科技城校	高中有机化学学科疑难问题解析——苯环上亲电取代的定位规律	二等奖
薛玉华	东台市实验中学	“双减”政策背景下的初中化学作业设计策略	二等奖
曹梦洁 宋伟	江苏省南菁高级中学实验学校、江阴市教师发展中心	借用针头式过滤器进行化学实验的应用探究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
洪心怡	高邮市第一中学	使用 ipad：助力现代化课堂教学——以高中化学课堂为例	二等奖
濮恒玉	高邮市城北中学	发展“证据推理”思维能力的课堂教学实践	二等奖
蔡政彪	江苏省沐阳县怀文中学	基于 STEAM 理念的初中化学情境教学模式探究--以”常见的碱“新授课为例	二等奖
刘俊虎	苏州市工业园区星湾学校	“四线并行”图式融合“教、学、评”一体化的教学 ——以“化合价”为例	二等奖
张小玲	江苏省昆山中学	化学反应原理类试题命题分析与备考策略	二等奖
漆雨荷	沐阳县开发区初级中学	新课标导向下初中化学跨学科教学探索	二等奖
赵千一	苏州高新区实验初级中学	问题驱动为支点促进深度学习发生	二等奖
李平 徐祺 张勇	宿迁经济技术开发区厦门路实验学校	深度学习视域下的初中化学主题复习课例——探究爆炸盐	二等奖
陈雅琨	泗阳县实验初中	基于项目化学习的初中化学实验教学策略研究	二等奖
刘艳 崔广瑾	无锡市清名桥中学；无锡市梁溪区教师发展中心	表现性评价量表在初中化学计算教学中的实践研究	二等奖
周翔	靖江市西来镇土桥实验学校	基于 STEM 教育理念的初中化学实验教学模式探索	二等奖
杨丽	沛县初级中学	初中化学课堂中的预设问题有效性的探究	二等奖
孙聪	江苏省宝应中学	探讨利用“全员育人导师制”助力初中化学后进者学习	二等奖
孙佳	苏州市南环实验中学校	以陶行知“六大解放”进行初中化学作业设计	二等奖
夏文兰	建湖县汇杰初级中学	核心素养下初中化学微型化创新实验设计的探究	二等奖
屠蓓蓓	南京市第二十九中学初中部	核心素养视域下初中化学概念的生成式教学模式	二等奖
贺文静	江苏省连云港市白塔初级中学	深度学习视域下境脉化学大单元教学实践	二等奖
马军	靖江市实验学校	“科学态度与社会责任”素养培育的实践与思考	二等奖
徐晓萱	宿迁中学	化学学科核心素养导向下高中化学智慧课堂教学设计	二等奖
李卫莉	盐城市康居路初级中学	浅议提高初中生化学学科素养的有效策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
尹 猛 鲁衍旭	江苏省苏州实验中学	巧用泡泡层改进钠与水反应及气体产物检验的实验	二等奖
郭运红	邳州市新河中学	例谈药物说明书在初中化学课堂上的开发利用	二等奖
王新福	江苏省锡山高级中学锡西分校	人工智能赋能的科学实践探索	二等奖
贾荣贵	建湖县秀夫初级中学	“双减”政策背景下初中化学作业有效设计探究	二等奖
唐 英	江苏省木渎高级中学	劳动教育视角下的初中化学教学实践	二等奖
王 艳	连云港市实验学校	模型建构下的二氧化碳与氢氧化钠反应的趣味探究	二等奖
许礼干	南京市大厂高级中学	基于日常生活情境提增学生学科核心素养的教学研究	二等奖
冯 悅	宿迁市文昌高级中学	浅谈对比实验在高中化学教学中的应用	二等奖
陶兴赋	江苏省高邮市南海中学	Eq 域输入义务教育阶段化学特征符号的实践反思	二等奖
张松树 王婷婷	苏州工业园区星海实验高级中学	发现教育新纬度：基于核心素养的高中化学实验教学与拓展的实践与反思	二等奖
李 莉	徐州市铜山区第一中学	化学学科深度学习的知识结构化课例研究	二等奖
贾红梅	江阴市教师发展中心	指向中学生科技创新能力发展的学习项目开发	二等奖
周金成	江苏省盐城中学	高中化学“让学引思”教学模式构建探索	二等奖
丁彦霞	常州市教科院附属高级中学	课程思政理念融入高中化学教学的策略与应用	二等奖
房小祥	泰兴市蒋华初级中学	融合美食文化的初中化学教学案例——以“探秘皮蛋”为例	二等奖
徐秀美	东海县横沟中学	双减背景下农村“家校协同，田间地头”初中化学作业设计研究	二等奖
杨同香	江苏省沭阳华冲高级中学	基于课改下艺术生化学教学的研究	二等奖
曾蓝灵	无锡市第一女子中学	二氧化硫制备及性质验证综合一体化创新设计	二等奖
孙 雪	沭阳县悦来初级中学	项目式学习的初中化学跨学科实践活动设计——以制作简易供氧器为例	二等奖
陈泽伟	常州市正行中学	双减政策下的高中化学智慧化教学探析——以“食品中的有机化合物”为例	二等奖
连文明	南京市临江高级中学	生本理念的高中化学“活力课堂”教学探索	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王 艳	泗阳县王集中学	基于高考评价体系的高中化学单元整体教学优化策略	二等奖
朱如琴	江苏省高邮市车逻镇初级中学	新中考改革背景下“溶液”单元教学与思考	二等奖
吴津伟	盱眙县天泉湖初级中学	利用 PowerPoint 巧绘 3D 化学仪器	二等奖
姚彦川	邳州市议堂中学	化学工艺流程类试题的素养价值分析及命题优化方向	二等奖
李 娜	淮安生态文化旅游区开明中学	新课改背景下将中国传统文化融入初中化学课堂的实践研究	二等奖
赵肖敏	淮安工业园区实验学校	STEM 视角下融合多学科改进化学实验——以“酸雨的形成、危害及治理一体化实验”为例	二等奖
韦 莲	江苏省运河中学高中分校	高中化学课程中融入陶行知“创造教育”思想是策略研究	二等奖
李 兴	徐州培栋实验学校	乙醇的催化氧化创新实验及在教学中的应用	二等奖
唐爱华	扬州市江都区浦头镇高汉中学	课程改革背景下的初中化学微课教学法应用探析	二等奖
叶仁霞	射阳县初级中学	“双减”背景下初中化学高效课堂的构建	二等奖
许晓燕	宿迁市苏州外国语实验学校	基于核心素养的初中化学思维课堂构建探索	二等奖
李 娜	江阴市山观高级中学	基于课程思政理念的高中化学课堂教学思考与实践	二等奖
马 欣	江苏省淮阴中学开明分校	浅谈培养初中生科学思维的化学教学策略	二等奖
杨 军	江苏省通州高级中学	基于学科大概念的高中化学主题教学策略研究	二等奖
王凤峰	泰兴市济川教育集团济川分校	核心素养视角下初中化学实验教学优化策略分析	二等奖
李海华 徐婷婷 陈 珊	镇江市伯先中学	核心素养导向下的初中化学品质课堂构建	二等奖
蔡 贞	江苏省锡山高级中学实验学校	基于实验与模型的初中化学“燃烧”概念教学	二等奖
刘 莹	高邮市南海中学	基于项目化教学的创新模式探索与实践研究	二等奖
熊 晨	无锡市滨湖双语实验中学	以化学史彰显学科理解的初中化学教学实践——以“酸碱理论”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
葛 艳	江苏省东海高级中学	高中化学跨学科融合的教学实践	二等奖
王爱华	江苏省宝应中学	氢氧燃料电池的实验改进	二等奖
朱月芳 袁月萍	江苏省泰州中学附属初级中学	基于三重表征实施素养为本的化学教学	二等奖
裴 元	淮安市清河开明中学	基于学科大概念的初中化学单元复习课的教学实践研究——以“物质构成的奥秘”为例	二等奖
董拥军	南京师范大学附属扬子中学	从化学学科本原的角度辨析“高能磷酸键”说法的科学性	二等奖
陈东慧	高邮市南海中学	基于项目式学习的化学跨学科教学实践	二等奖
庞 敏	启东市惠和初级中学	用心构建，拨动孩子成长的音符——关于新课程倡导的课堂评价思考	二等奖
赵然英	沛县树人学校	初中化学实验教学的改革及创新	二等奖
白静珠	江阴市青阳中学	将分层教学落实到高中化学学案教学中的实践研究	二等奖
邱 磊	丹阳市司徒中学	中学化学教学中的课程设计与实施策略探讨	二等奖
曹祥贞	江苏省邳州市土山镇薛集中学	初中化学课堂中培养学生核心素养的策略分析	二等奖
王和 魏学峰	扬州市江都区邵伯高级中学	应用思维地图工具解答平衡图像题的尝试	二等奖
刘 群	江苏省海门中学	落实育人变革，德育铸就未来	二等奖
葛加付	如东县洋口实验初级中学	如何提升学生“证据推理”素养能力——以测定溶液的酸碱性为例	二等奖
朱 琴	张家港市暨阳湖实验学校	基于核心素养的“生活中的化学”校本课程开发与实践	二等奖
李香玲	响水县清源高级中学	高中生创新能力培养——化学实验教学的策略与实效分析	二等奖
梁 倩	华东师范大学盐城高级中学	“互联网+”背景下的高中化学教学策略	二等奖
祖召军	徐州市九里山实验学校	项目式教学在初中化学教学中应用策略研究	二等奖
解佳佳	南京师范大学附属秦淮科技高中	基于即时性评价促进学生高阶思维发展	二等奖
沈海燕	东海县白塔高级中学	高中化学教学中关键能力培育的探索与践行	二等奖
谭 金	江苏省邳州市新城中学	“科学探究与创新意识”在化学实验教学中的培养	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蒋 琦	兴化市戴泽初级中学	优秀传统文化融入初中化学教学的实践探索	二等奖
刘曼曼	新沂市棋盘初级中学	多媒体运用：新时代初中化学教学的应然选择	二等奖
王 瑮	南京师范大学附属实验学校	融合美育理念的高中化学课程设计与实施——以《配合物》课堂教学为例	二等奖
张红俊	江苏省昆山中学	三种版本必修教材编排比较与教学建议——以“氧化还原反应”为例	二等奖
周晓萍	盐城市伍佑中学	有效分层式教学在化学课堂中的应用探究	二等奖
陆慕华	盐城市初级中学	优化初中化学课堂教学几点做法	二等奖
汪 瑾	如东县曹埠镇初级中学	初中化学教学中培养学生核心素养的策略	二等奖
王 文	西安交通大学苏州附属中学	高三化学微项目专题复习的实践与思考——以“利用电负性探析甲醛危害和综合治理”为例	二等奖
陈保欣	太仓市第一中学	跨学科主题教学之“调查我国航天科技领域中新型材料、新型能源的利用”	二等奖
汪 辉	如东县河口镇直夫初级中学	核心素养导向的“情境-问题-思考”一体化教学	二等奖
李玉霞	淮安市成志中学	初中化学课程在核心素养引领下的重构研究	二等奖
刘 颖 王家祥 封益珍	江苏省江阴高级中学	用具支 U 型管做钠性质探究实验改进	二等奖
冯守喜	江苏省洪泽中学	基于“5E”教学理念的“5G”融学课堂高中化学教学策略	二等奖
曹乐旻	南通市通州区实验中学	科学课堂，提升化学学科素养的探索与实践	二等奖
刘 阳	沭阳县怀文中学	基于情景化教学主题的跨学科教学设计研究——以鲁教版化学教材《运动的水分子》为例	二等奖
刘翠翠	淮安市清河开明中学	任务驱动式教学模式在初中化学复习课中的应用	二等奖
彭红英	江苏省包场中学	“绿色化学”理念下的中学化学微型实验	二等奖
陈 超	淮安市北京路中学	初中化学非连续性文本教学策略研究	二等奖
李学梅	泗阳县王集中学	新课改下初中化学减负增质课堂实施新策略	二等奖
牛彩玲 张文文	江苏省新海高级中学	二氧化硫漂白原理探究——一体化微型实验装置	二等奖
石 浩	宿迁市崇文初级中学	创设生活化情境，提高教学效率	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐婷婷	江苏省天一中学	将前沿新材料引入高中化学课堂的研究	二等奖
李宏祥	江苏省平潮高级中学	对分课堂在高中化学课中的运用举措研究	二等奖
闫俊阳 包义才	南京市金陵中学龙湖分校	初中化学与小学科学有效衔接的实践性探究	二等奖
张金怡	江苏省常州高级中学	双新背景下高中化学校本作业系统设计的实践与思考	二等奖
许艳梅	南京市高淳区第一中学	探究异常，培科学思维《黑与不黑》一课教学与思考	二等奖
张文华 张 静	徐州市第二中学	指向本原性问题 发展关键能力的教学设计	二等奖
韩 雪	邳州市新河中学	医用一次性引流袋在初中化学实验中的应用	二等奖
阚仁娟	江苏省淮阴中学	基于化学史情境发展学科素养 提升化学学科能力	二等奖
陈梦园	南京市九龙中学	浅析核心素养进阶的化学实验教学策略	二等奖
徐国利	徐州市丰县初级中学	跟进式教学模式下初中化学智慧作业精准推送实践研究	二等奖
顾晓涵	徐州教研室	基于建构主义的问题链式初中化学单元教学——以“金属的冶炼和利用”为例	二等奖
刘方云	新沂市第一中学	让实验文化在高中化学课程改革中熠熠生辉	二等奖
闫萍 朱韶红	无锡市滨湖中学、无锡市滨湖区教育研究发展中心	燃烧的条件一体化的绿色实验装置设计	二等奖
胡新颖	姑苏区教育科学研究中心	大数据支持下的精准课例分析 --以金属的冶炼为例	二等奖
刘云云	东海县李埝中学	新课标下支架式教学在“化学式的书写”中的应用	二等奖
薛丹	江苏省新海高级中学	素养视角下的单元教学——以“利用化学反应制备物质”为例	二等奖
李莹莹	江苏省淮阴中学	基于新课标的初中化学跨学科教学实践探讨	二等奖
罗鹏 连文明	南京市东山高级中学、南京市临江高级中学	Excel 辅助化学教学的探索	二等奖
邱龙	南京市六合区马鞍学校	融入化学史的初中化学课程思政教学初探	二等奖
金 怡	南京市钟英中学	初中化学跨学科实践活动项目式教学设计与反思	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
尉言勋	江苏省梅村高级中学空港分校	基于 UbD 理论指导下的高中化学逆向教学设计——以盐类的水解为例	二等奖
葛修海	新沂市瓦窑中学	让“问题意识”成为化学教学改革中的催化剂	二等奖
胡劲叶	沭阳县正德中学	立足“双减”背景 开展高效教学	二等奖
曹春凤	江苏省奔牛高级中学	电化学笔：电镀实验教学新视角	二等奖
张向荣	苏州市吴江区实验初级中学	初中化学与小学科学教材的比较与启示	二等奖
李 蕾	镇江市索普初级中学	核心素养导向下初中化学大单元教学的策略研究	二等奖
孙中华	江苏省泰州市姜堰区南苑学校	大概念统领下的跨学科融合教学模式探究	二等奖
王园娴	盐城市大丰区实验初级中学益民路分校	新课标视域下初中化学跨学科教学探索	二等奖
陈鹏鹏	泰州市姜堰区城西实验学校	初中化学课程与思政教育耦合育人策略	二等奖
郝志敏	苏州工业园区星汇学校	新课标指导下化学家庭实验的开展	二等奖
杨 瑞	无锡市洛社高级中学	高中化学课堂教学如何有效提问	二等奖
蒋亚平	江苏省丰县中学	“双减”背景下如何创设高中化学高效课堂	二等奖
孙文艺	新海初级中学	“探索项目式学习在融合劳动教育与学科教学中的运用”	二等奖
石瑞仙	丹阳市吴塘实验学校	激情课堂，快乐成长——浅谈在初中化学教学中融汇情感道德教育	二等奖
张辰刚 李 娜 成 琳	雨花台初级中学	以数据为证据的初中化学实验剖析及应用	二等奖
蔡青青	宿迁市宿豫区实验高级中学	高中化学学习共同体在教学中的构建策略	二等奖
李芳美	金陵汇淳学校	动手动脑制教具，激趣课堂促成长——自制实验教具在农村初中化学教学中的探索	二等奖
庄 山	南京市科利华中学	初中化学数字化实验的探索与实践	二等奖
潘 瑾	宿迁市苏州外国语实验学校	初中化学实验的改进与创新研究——以氧气的性质实验为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
林丹	常州市滨江中学	劳动教育融入初中化学的微项目教学实践	二等奖
周莉	徐州市铜山区夹河中学	浅探高中化学自主学习中存在的问题和对策	二等奖
王加思	连云港市田家炳高级中学	基于定量研究导向的氢氧化亚铁制备实验的改进与思考	二等奖
龚甲艺	江苏省运河中学	创设“黄金100秒”迷你“育人场”	二等奖
费德军	江苏省泰州中学	多重平衡曲线绘制	二等奖
吴境柳	南通市海门实验学校	“二”“四”“三”模型书写限定条件下含苯环的同分异构体	二等奖
吉玲	泰州市第二中学附属初中	新课标背景下基于核心素养的初中化学大单元主题式教学策略	二等奖
刘虹	无锡市查桥中学	让“蜡烛”照亮学生跨学科活动之路	二等奖
吕可欣	宿迁市实验学校	核心素养视域下初中化学探究式教学的策略	二等奖
陈杰	常州市平陵高级中学	高中化学情境创设的实践教学改进	二等奖
王作虎	扬州市江都区仙城中学	基于人工智能的高三化学复习策略探讨	二等奖
杨金宝	泰州第二中学附属初中	农村初中化学课堂情感交流教学策略	二等奖
许恩萍	如东县河口镇景安初级中学	让学生从“被动接受”到“主动探索”	二等奖
陈阳阳	盐城市康居路初级中学	基于高质量发展的初中化学教学探究	二等奖
王程姣	镇江市第三中学	在实验中追寻化学计算的意义	二等奖
曹银娣	靖江市刘国钧中学	问题结构化在高中化学课堂中的创新应用与实践探索	二等奖
杨骏	江苏省六合高级中学	“数字化赋能高中化学教学——探索核心素养培育新路径”	二等奖
赵观	淮安市洪泽湖高级中学	高中化学教学融合HPS教育的策略探讨	二等奖
司正权	盐城市时杨中学	从化学键的断裂和形成理解有机化学反应	二等奖
严晨予	江苏省淮阴中学新城校区	“双减”政策背景下初中化学信息化教学模式研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
杜家芮	灌云经济开发区实验学校	核心素养指向下的初中化学项目化学习实践研究——以“溶液”复习课为例	二等奖
付俊杰	洛社高级中学	化学“立学课堂”中的互动	二等奖
班华	徐州市铜山区大彭镇中心中学	基于实验探究创新的初中化学课程改革策略与实践成效	二等奖
俞欣越	邗江区实验学校蒋王分校	核心素养指导下初中化学复习课教学设计对比与思考	二等奖
温馨	江苏省丰县中学	“双减”政策下高中化学作业分层设计的有效策略	二等奖
张强	南通市海门四甲中学	学思结合，给思维上升空间	二等奖
蒋姝	盐城市东进路初级中学	核心素养下农村初中化学分层教学实践分析	二等奖
沈璐	高邮市高邮镇秦邮初级中学	学科思维培育的初中化学单元教学	二等奖
陈欣	南京市第二十九中学柳洲东路分校	目标导向的初中化学单元作业逆向设计与研究	二等奖
刘姣慧	华东师范大学盐城高级中学	浅谈化学竞赛与高中化学教学	二等奖
王改连	徐州市毛庄中学	选择教学要素，促进核心素养——沪教版九年级化学《金属的性质和利用》一课教学实践与探索	二等奖
刘和美	江苏省洪泽中学	高中化学教学中渗透绿色生态文明教育的实践研究	二等奖

中学生物

姓名	单位	论文题目	奖次
周生存	徐州市杨屯学校	基于结构与功能观的初中生物跨学科实践——以家鸽骨的沉浮实验为例	特等奖
蔡新祥 汪兴泽	泰兴市洋思中学、泰兴市教师发展中心	以“孟德尔的豌豆杂交实验（一）”例谈科学本质之学习	特等奖
万小荣	泰州市九龙实验学校	基于实践情境的生物学大概念构建教学研究——以“馒头里的学问”为例	特等奖
赵红晨	江苏省盱眙中学	基于科学探究进阶的“酶的高效性”实验再探究	特等奖
王倩 尚小娟	徐州三中云龙实验学校、 徐州培栋实验学校	中华优秀传统文化融入初中生物跨学科实践的探索	特等奖
华佳奕	江苏省沙溪高级中学	基于 PISA 科学评估框架的高中生物原创非选择题命制	特等奖
孙熠菁	江苏省奔牛高级中学	论证式教学策略在高中生物学教学中的应用	特等奖
丁宁	昆山市新镇中学	自制晶状体模型在不同课例中的“一体多用”	特等奖
朱嘉磊	常熟市中学	应用鱼骨分析法提高中学生生物科学思维能力——以“赤峰市元宝山矿区生态修复工程”为例	特等奖
吴晓晓	盐城市鹿鸣路初级中学	高阶思维导向的初中生物跨学科创新融合实践——以《人体的激素调节》教学为例	特等奖
王婷	南京市东山外国语学校	境脉视域下初中生物学概念教学的实践研究——以“生物的变异”为例	特等奖
张婉	铜山区棠张镇中心中学	基于实验改进的初中生物学概念教学——以“绿色植物的呼吸作用”为例	特等奖
钱蕾娜	苏州市张家港梁丰初级中学	初中生物模型制作类跨学科实践活动的设计与实施	特等奖
凌晨	江苏省扬州中学	基于 MADI 模型的生物学科学史教学——以“DNA 是主要的遗传物质”第一课时为例	特等奖
毛垣元	南京市第十二初级中学	基于生物-劳动跨学科实践的项目化学习探索——以《鸟类的生殖与发育》为例	特等奖
徐成会	东台市第一中学	依标扣本需警惕“主题先行”——以“重组 DNA 技术的基本工具”一课为例	特等奖
陈静	徐州市九里山实验学校	运用二段式测验诊断前科学概念的实践研究	特等奖
王玲玲	滨海县东元高级中学，滨海县教师发展中心	基于“大概念”背景的高中生物学长程作业设计——以“基因突变”一节内容的一轮复习为例	一等奖
严春燕	江苏省泰州实验中学	指向生命观念形成的高中生物学复习教学——以“生命系统的信息传递”专题复习为例	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王 雨	扬州市邗江区实验学校	跨学科实践活动培养初中生科学思维能力的案例研究——以“眼与视觉”为例	一等奖
温苗苗	江苏省淮阴中学	指向核心素养培育的情境化教学 以“观察植物叶表皮的气孔”为例	一等奖
王海燕	徐州市第三十一中学	问题驱动下初中生物学探究实验的拓展、改进与实践	一等奖
徐 岚	江苏省盐城市建湖县教育局教研室	指向学生核心素养的跨学科问题驱动教学——以“绿色植物与生物圈的水循环”为例	一等奖
康斯婕	江苏省横林高级中学	“境脉”设计在高中生物学沉浸式教学中的实践研究——以《群落的主要类型》为例	一等奖
张 倩	江苏省外国语学校	基于项目式学习的高中生物学实验教学——以“探究酵母菌细胞呼吸的方式”为例	一等奖
沈 思 杨爱革	江苏省盐城中学	基于 U 型模式的高中生物学实验教学创新探究——以“基因的扩增及电泳鉴定”改良实验为例	一等奖
李 萍	江苏省六合高级中学附属初级中学	深度学习指向下的初中生物学项目式学习策略初探	一等奖
邵立媛	徐州市第三十三中学	“一境到底”的聚焦重要概念的初中生物学单元复习课教学设计——以《人体对食物的消化与吸收》为例	一等奖
曹 玲	徐州市铜山区棠张镇中心中学	新教材视域下的初中生物学大单元教学	一等奖
赵 宁	无锡市辅仁高级中学	学习空间视域下高中生物学学科实践组织形式初探	一等奖
焦 悅	泰兴市河失初级中学	基于大概念的初中生物学专题复习课教学策略——以“人体的生理”为例	一等奖
杨 艳	江苏省高邮市汪曾祺学校	“双减”政策下“教学评一体化”的初中生物教学的优化	一等奖
李 璇	盐城市初级中学	例谈融合 STEAM 理念的初中生物实验教学	一等奖
陈 晨	江苏省镇江第一中学	核心素养指导下的高中生物项目式学习——以“血糖平衡调节与糖尿病”复习课为例	一等奖
张永霞	江苏省淮安中学	基于科学思维进阶培养的课堂建构——以“植物兴奋剂--油菜素内酯”为例	一等奖
韩 丽	武进区淹城初级中学	基于 ADI 教学模式在初中生物学实验教学中的应用——以“探究酒精对水蚤心率的影响”为例	一等奖
韩译萱	徐州市科技中学	“探究蚯蚓粪浸出液对水培蔬菜的影响”实验设计	一等奖
王文光	无锡市钱桥中学	基于 SOLO 分类评价理论深度教学的构建	一等奖
程雅楠	常州市第二中学	菠菜叶绿素提取实验的延伸探究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王俊	苏州市草桥中学校	教育信息化视角下的教·学·评一体化教学实践——以《人类的起源与进化》为例	一等奖
王静丽	江苏省锡山高级中学实验学校	指向核心素养的初中生物单元教学设计与实践——以“保护人类与其他生物的共同家园”单元为例	一等奖
王倩	灌南县初级中学	促进科学思维进阶的初中生物概念教学——以苏科版新教材“藻类”为例	一等奖
韩莹	扬州市邗江区瓜洲中学	核心素养下生物学模型建构与分析的实践	一等奖
王梦琦	淮安市清河开明中学	UbD 视域下的初中生物学逆向教学初探	一等奖
刘琳	江苏省清江中学	基于任务单的探究式实验课堂教学实施——以“DNA 的粗提取与鉴定”为例	一等奖
钱俊瑞	苏州市景范中学校	指向深度学习的“片段式学习活动单”教学改进与创新——以中学生物学教学为例	一等奖
王艳梅	江苏省清江中学	学习科学视域下初中生物学“思探”课堂的建构及实现——以“吸烟有害健康”为例	一等奖
王甜甜	东海县实验中学	视觉形成模拟器的设计和改进	一等奖
江巧明	江阴市南闸实验学校	初中生物学基于 DOK 模型培养高阶思维的教学实践——以“眼与视觉”为例	一等奖
鲁华	江苏省扬州市邗江区教育局教研室	基于核心素养测评的生物作业设计与实施	一等奖
张一帆	新镇中学	中学校园实验田中的项目式学习——以“植物生长需要水和无机盐”一节为例	一等奖
胡洁红	江苏省锡山高级中学实验学校	大概念视域下的项目式学习实践研究	一等奖
周珊珊	华东师范大学盐城实验学校	古诗词在初中生物教学中的应用研究	一等奖
曾陈	江苏省阜宁中学	基于高考背景下对“5E”教学法在高中生物一轮复习应用中的探讨——以“探究植物细胞的吸水与失水”为例	一等奖
曹峰丽	通州湾中学	初、高中生物有效衔接的教学实施策略	一等奖
李静	江苏省清浦中学	存在、表现和延续：生物学科概念教学的三重“进阶”——以细胞增殖复习课为例	一等奖
王淇	扬中市外国语中学	基于实学课堂下的初中生物实验教学探究	一等奖
许玲玲	淮安市淮阴区教师发展中心	大概念视角下的高中生物单元教学实践——以“生物与环境”教学为例	一等奖
黄敏敏	江苏省运河中学北校初中	借力科学史实，助推核心素养发展——初中生物教学中运用科学史发展学生核心素养的实践	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱雪蓉	镇江市外国语学校	基于科学探究的初中生物实验教学模式的创新研究	一等奖
杨思博	扬州市第一中学	高中生物学迷思概念调查研究——以“遗传与进化”为例	一等奖
刘玲	淮安经济技术开发区高级中学	聚焦中学生物学实验创新——“苋菜中色素的提取与分离”实验过程的有效改进	一等奖
赵兵 徐秋萍	靖江市城南新区中学、靖江市滨江学校	基于说听课课程基地的学科间有效融合的实践探索	一等奖
王乙乔	南京市第一中学	基于问题驱动对“影响酶活性的条件”实验的改进与创新	一等奖
朱思雨 王进	江苏省清江中学	创新学生活动落实学科核心素养的教学实践探索	一等奖
张雪	沭阳华冲高级中学	AI 在高中生物教学领域中的使用探索——以“DNA 主要的遗传物质”为例	一等奖
胡静	江苏省前黄高级中学	境脉学习视角下的高三二轮微专题教学	一等奖
杨丹	徐州中学	基于高考评价体系的生物学原创试题命制实践——以“mRNA 疫苗”情境综合题为例	一等奖
周颖	张家港市南丰中学	基于“态度责任”素养发展的初中生物学教学策略	一等奖
邱晓华	江苏省木渎高级中学	“五构概念”教学法在生物学大单元教学中的应用研究——以“基因的本质”为例	一等奖
黄巧芳	淮安市徐杨中学	跨学科课堂观察对生物实践活动研究——以《土壤里的微生物》为例	一等奖
闵海丽	江苏省淮阴中学新城校区	素养导向的初中生物学多元化作业设计	一等奖
俞婷	无锡市辅成实验学校	社会性科学议题 (SSI) 统整下的跨学科实践	一等奖
姜宇	江苏省奔牛高级中学	指向科学探究素养培育的生物学实验深度教学	一等奖
邵虹	苏州高新区实验初级中学	神经元自制教具及应用	一等奖
蔡三娟	南京市第九初级中学	基于具身认知理论的初中生物学实验教学探索——以“心脏”一课为例	一等奖
赵晓潘	常州市新北区飞龙中学	核心素养视域下初中生物学跨学科教学探索与实践	一等奖
张弛	南京市第五初级中学	HPS 教育与初中生物学教学融合的模式及策略研究	一等奖
黄雨晴	无锡市梁溪区扬名实验学校	基于 VR 技术的初中生物学实验教学实践研究——以“种子的萌发密码”为例	一等奖
唐玉婷	南京师范大学附属中学丁家庄初级中学	四位一体：素养本位下的初中生物学跨学科实践路径	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周卓芸	苏州市胥江实验中学校	指向深度学习的初中生物学跨学科课堂教学实践	一等奖
李琳	江苏省贾汪中学	基于“情境—问题—活动”的大单元教学实践	一等奖
王怡	苏州文昌实验中学校	从细胞到社会：初中生物教学与思政教育的和谐共鸣——以《人的生殖》为例	一等奖
范舒洋	常州市明德实验中学	指向核心素养发展的社会性科学议题教学活动设计——以“长江十年禁渔”议题为例	一等奖
黄春华	江阴市敔山湾实验学校	基于学习进阶培育生命观念的单元教学实践-以“生物的进化”教学为例	一等奖
施王晔	太仓市第一中学	初中生物课堂促进“结构与功能观”形成的实践探索	一等奖
李志敏	江苏省徐州市第十三中学	探索高效精准的生物“复盘式”评课新模式 ----基于智能研修平台的实践	一等奖
蔡敏	宿迁市苏州外国语实验学校	“三学”理念下的初中生物教学策略探究	一等奖
桑学子 蔡亚慧	江苏省邗江中学	高中劳动教育的现状及与生物学科的融合途径	二等奖
刘东梅	无锡市广丰中学	基于 SSI 情景下的初中生物跨学科教学的实践探索	二等奖
张彤	南京田家炳高级中学	基于“5E 教学模式”促进核心素养提升的高中生物学实验教学研究——以“DNA 的粗提取与鉴定”为例	二等奖
张寒悦	昆山市兵希中学	初中生物地理跨学科教学的实践探索——以“制作斑马鱼生态鱼缸”为例	二等奖
姚杰	“南京市第二十九中学幕府山初级中学”	“教学评一体化”理念下实验信息化教学资源的开发及应用	二等奖
黄晓伟	江苏省宿迁市泗洪县洪泽湖路实验学校	优化实验教学构建初中生物大概念的策略研究	二等奖
顾雨薇	江苏省通州高级中学	指向核心素养的高中生物 UbD 教学模式的实践研究	二等奖
宣雯雯 陈根稳 罗凤芳	仪征市教师发展中心、南京师范大学第二附属高级中学、江苏省仪征中学	层层深入问题情境，逐步发展核心素养	二等奖
黄家明	新沂市棋盘中学	基于跨学科实践下的项目式学习——以“ATP 是驱动细胞生命活动的能源物质”为例	二等奖
汤丽	南京市第十三中学	高中生物教学中学科交叉内容研究	二等奖
武敏敏	连云港开发区高级中学	模型与建模：激活科学思维——以“结构和功能独特的细胞器”第 1 课时为例	二等奖
吴文娟	江苏省大丰高级中学	指向核心素养提升的高中生物学实验教学策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
周敏 韩莹	扬州市邗江区瓜洲中学	指向生命观念建构的高中生物学概念教学研究和评价	二等奖
浦佳丽	江苏省天一中学	大概念视角下的单元整体设计——以“基因的本质和表达”为例	二等奖
王吉文	南京市中华中学	优化生物学概念建构：基于认知系统双重编码理论的教学	二等奖
汪闻	南京师范大学第二附属高级中学	课程思政背景下融入乡土元素的高中生物教学实践	二等奖
周怀春	江苏省淮阴中学	探索高中生物学教学中科学思维的培养策略	二等奖
李守宇	宜兴市教师发展中心	PCRR 论证式教学：高中生物学概念教学的新样态	二等奖
王文娟	淮安生态文化旅游区开明中学	融合劳动教育的初中生物学教学跨学科实践探索——以苏科版“植物的生殖”为例	二等奖
阮蕾	江苏省天一中学	围绕核心素养培养的单元作业设计——以“细胞的能量供应和利用”为例	二等奖
陈莎莎	吴江中学	指向核心素养的贯穿式情境教学——以“信息传递”专题复习为例	二等奖
陆鹰	江苏省怀仁中学	别让巧夺了天工——基于生物学核心素养的评价过程实践反思	二等奖
张惠	徐州高级中学	基于科学思维培养的生物学情境教学设计——以《基因工程的应用》为例	二等奖
蒋美慧	无锡市侨谊明德实验中学	PBL 视域下初中生物学跨学科主题学习实践研究——以“如何成功做一只迁徙的候鸟？”为例	二等奖
陈朔	苏州市第三十中学校	基于ARCS 模型下的初中生物学教学设计新探索	二等奖
许祥忠	连云港市灌南县淮河路实验学校	模型思想在初中生物学跨学科学习中的应用策略研究	二等奖
刘小明	宿迁市宿豫区实验高级中学	探究高中生物学教育中融入课程思政理念的理论剖析	二等奖
张露	徐州市崇信学校	贯穿式情境教学在初中生物复习课中的应用	二等奖
许国良	扬州市邗江区公道中学	创设整体式教学情景，设计核心问题开展教学	二等奖
周月	苏州学府中学校	巧借短视频助力生物课堂教学	二等奖
董晨笑	扬州市邗江区陈俊学校	初中生物实验教学与劳动教育融合浅析	二等奖
尤丽佳	江苏省涟水中学	指向深度学习的“表观遗传”	二等奖
张阳阳	常州市新桥高级中学	基于“具身创造式学习”模式，培养生物学核心素养	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
束长凯 郭亚新	盐城市大丰区刘庄实验学校；盐城市亭湖初级中学	“三力思想”指引下的初中生物项目式学习初探	二等奖
李文静	淮安市清河实验中学	核心素养下情境教学活动探究——以“眼与视觉”为例	二等奖
王 娜	江苏省涟水中学	基于“一境到底”的高三一轮复习多元教学策略——以《染色体数目变异》一节为例	二等奖
徐世可	连云港开发区高级中学	求真惟实在课堂 生情化境育心田——高中生物教学实践中基于核心素养的“真实情境”创设	二等奖
周东东	南京师范大学附属中学 秦淮科技高中	探讨基于 STEM 教育理念酸奶制作与微生物计数教学实践	二等奖
丁江艳	江苏省东海高级中学	“思-展-评”一体化：高中生理性思维深度表达的实践途径	二等奖
吴长征	邳州市第二中学	高中生物课程思政“新质教学力”的激创探赜	二等奖
王再娇	泰州市姜堰区罗塘高级中学	重视核心素养培育——在高中生物教学中培养学生的生命观念的策略	二等奖
陈 玲	扬州市邗江区黄珏学校	浅谈学科融合视角下的初中生物教学实践	二等奖
杨 丹	盐城市康居路初级中学	基于科学思维培养的初中生物学教学策略应用研究——以“植物种子的萌发（1）”教学片断为例	二等奖
谢毓嵩 薛 颖 贾慧珍	江苏省梁丰高级中学	浅议如何上好“高中生物开学第一课”	二等奖
葛海霞 陈 城	盐城市大丰区教师发展中心 盐城市教育科学研究院	立足学科核心素养的优质课常态化教学策略	二等奖
张年逢	江阴市华士高级中学	遇物而诲，择机而教——在 PCR 教学中发展学生的创造性思维	二等奖
钱丽媛	建湖县秀夫初级中学	立足初中生物课堂教学的育人导向 —— “血液与血型（2）”的实践与思考	二等奖
范雅娟	吴江高级中学	基于“教、学、评”一致性的高中生物课堂构建探究	二等奖
祖晓明	沭阳如东中学	“探究植物细胞的失水和吸水”实验拓展教学设计	二等奖
陆雪琴	江苏省平潮高级中学	核心素养视域下高中生物教学中生命观念的培育	二等奖
胡淑娟	江苏省高邮市汪曾祺学校	生活化教育理念在初中生物教学中的应用策略研究	二等奖
曹胜琳	海门区东洲中学	缘“粪”——浅谈在初中生物教学中与“屎”的不解之缘	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
彭 怡	江苏省丹阳市正则高级中学	具身认知理论下高中生物教学实践探索——以“神经冲动的产生和传导”为例	二等奖
章红凤	江苏省泰州中学附属初级中学	核心素养视域下初中生物实验教学策略探究	二等奖
张 丹	常州市武进区洛阳高级中学	“具身创造式学习”模式下“减数分裂”一节的教学	二等奖
许佳丽	南通市通州区石港中学	劳动教育与乡村高中生物教学的有机融合	二等奖
陈 晴	苏州市吴中区甪直高级中学	基于“假说-演绎法”的实验优化设计——以探究酵母菌细胞呼吸方式的实验为例	二等奖
陈晓东	江苏省海头高级中学	高中生物学概念的三级分类及构建策略	二等奖
吕甜甜	南京市金陵中学河西分校	基于科学思维培养的高三生物复习案例研究——以“转基因抗虫棉的再研究”为例	二等奖
付莹莹	淮安生态文化旅游区开明中学	劳动教育融入初中生物学教学的策略研究	二等奖
李素梅	邳州市新城中学	贯穿式情境在高三生物一轮复习中的运用	二等奖
蔡 芸	扬中市外国语中学	基于“大概念”的初中生物课堂有效提问	二等奖
李奕彤	镇江市丹徒高级中学	高校研究方法在高中生物教学中的模拟与应用	二等奖
白 玉	徐州市铜山区清华中学	基于探究实践的初中生物校本课程开发与实施	二等奖
陈琳琳	镇江市丹徒高级中学	核心素养下高中生物学课堂教学目标的设计	二等奖
柳浩淼	滨海县育才高级中学	指向深度学习的高中生物课堂教学问题链设计研究	二等奖
刘海霞	南通市通州区平潮实验初级中学	将劳动教育融入初中生物学教学的实施策略	二等奖
程华丽	泰州实验中学	构建生活化的生物课堂	二等奖
韦银凤	无锡市洛社高级中学	核心素养视域下生物学学习资源的开发与应用	二等奖
徐燕华	江阴市第二中学	空白艺术：高中生物教学中科学思维提升的璀璨舞台	二等奖
史 莹	南京市扬子第一中学	利用博物馆资源赋能初中生物实践性作业设计	二等奖
黄 歆	南通市通州区金郊初级中学	“双减”下生物教学中核心素养的育人价值探究	二等奖
张亚楠	通州区实验中学	基于核心素养的生物学项目式教学的构建	二等奖
陶年娇	江苏省溧水高级中学	基于深度学习的大单元复习教学——以“基因工程”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
宋玉珍	常州外国语学校	初中生物学开展课程思政的现状分析与实践探索	二等奖
张建董京姚艳	江苏省黄桥中学	深度学习视域下高中生物学实验教学的微优化	二等奖
刘笑蕊	陶行知学校	初中生物学教学中培育科学思维的教学策略实践研究	二等奖
韩存存	宿迁经济技术开发区富民路实验学校	试谈初中生物课堂中直观性教学的应用	二等奖
汪敏珊	连云港赣榆华杰双语学校	基于大概念下的初中生物单元教学	二等奖
潘晴	镇江市索普初级中学	PBL 模式在初中生物课堂的深度实践与创新研究	二等奖
周小芹	常州市武进区江理工附属牛塘实验学校	初中生物教学融入食育的策略研究	二等奖
周效松	滨海县东元高级中学	学思融通在生物教学中的应用探析	二等奖
刘恩	徐州市第三十一中学	核心素养下基于科学史开展探究式教学——以“植物的光合作用”为例	二等奖
于萍	宿迁市宿北中学	论初中一线课堂中培养“四个自信”的孩子	二等奖
吴姝雯	江苏省如皋市搬经中学	高中生物教学中的审美教育	二等奖
朱天祥	常州市戚墅堰实验中学	基于核心素养的 PBL 教学法在初中生物学教学中的应用研究——以“关注健康”一节为例	二等奖
苗成	江阴市成化高级中学	高中生物实验教学的“教-学-评”一致性策略研究——以“模拟生物体维持 pH 的稳定”为例	二等奖
申明凤	姜堰区城西学校教育集团	跨学科视角下生物模型制作创新设计与实践	二等奖
周婷	江苏省震泽中学	核心素养导向下高中生物结构化教学的探索	二等奖
钱凤苏	常州市武进区鸣凰中学	跨学科教学构建生物学概念——以“呼吸运动”为例	二等奖
周昊	江苏省洪泽中学	设计劣构性问题提升课堂小组讨论效果的策略	二等奖
程锐创	无锡市查桥中学	“双减”背景下的初中生物学作业设计的实践探索	二等奖
解修香	连云港市东海县南辰中学	基于学科素养导向的初中生物任务驱动式问题教学模式的实践研究	二等奖
李伟根	苏州市吴江区教研室	新课标下初中生物学概念教学实施策略与方法	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陆 昱	江苏省常熟中学	“大处着眼，小处着手”——在高中分科教学中培养学生的跨学科思维	二等奖
董 霞	江苏省镇江第一中学	以探究为主线发展学生科学思维	二等奖
李亚静	昆山市柏庐高级中学	基于“酵母菌”情境的高三二轮专题复习	二等奖
王滢莹 陆 茜	南师附中仙林学校初中部	基于乡土资源情境的微项目教学设计——以“生物与环境是统一体”单元复习为例	二等奖
刘惠彬	江苏省丰县中学	浅探“类比教学法”在高中生物教学中的运用	二等奖
董 雪	无锡市第一中学	探究CDIO-PBL模式在高中工程教育的教学实践运用	二等奖
黄运生 杨晓丽	东台市时堰中学	基于“生活教育”理念的高中生物学课堂教学策略	二等奖
曹秀娟	泗洪县虹州实验学校	浅谈初中生物教学中学生生命观念的培养策略	二等奖
倪晓青	淮安市教学研究室;江苏省淮阴中学	基于高阶思维培养的高中生物学聚焦问题驱动的策略研究	二等奖
朱明丽	连云港华杰高级中学	探索问题设计对培养科学思维的意义及教学实践研究——以高三生物收获课堂教学为例	二等奖
蔡银银	如东县掘港高级中学	新课程视角下高中生物单元教学策略研究——以人教版必修2“基因的表达”教学为例	二等奖
范 琦	吴江盛泽中学	核心素养视域下高中生物情境式教学实践——以《种群的数量特征》为例	二等奖
李珊珊	苏州高新区第二中学	基于科学思维建构概念模型——以“被子植物的结构特征”为例	二等奖
李春燕	南京师范大学附属中学高淳学校	基于生物学新课标的跨学科项目式学习设计与实践——以“制作肺活量提升指南”项目为例	二等奖
周婧玉	昆山市陆家中学	初中生物跨学科主题学习内容、设计与实践——以“眼与视觉”为例	二等奖
杨 敏	江苏省姜堰第二中学	高中生物学渗透生命安全与健康教育的实践研究	二等奖
周 芳	响水县第二中学	巧用微课，提升课堂教学效率——微课在高中生物课堂教学中的有效应用	二等奖
孙志妍	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	例析“融学科”的高中生物学创研课程的开发与评价	二等奖
任萌萌	苏州市振华中学校	初中生物“源于生活·用于生活”情境创设教学的探索与实践	二等奖
张灿	宿迁市项里学校	论初中生物以学为中心的力行课堂实践策略	二等奖
张玉贺	徐州市铜山区娇山湖中学	大概念视域下主线式情境在初中生物学教学中的应用	二等奖
王其鹤 徐 燕	靖江市教师发展中心，江苏省靖江高级中学	创设实验情境 实施深度学习 发展核心素养	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
黄 敏	宿迁市宿豫区实验初级中学	生命教育视域下初中生物情境教学研究	二等奖
曹相月	江苏省响水中学	“课程思政”视阈下的高中生物教学改革研究	二等奖
杨 丹	江苏省淮阴中学	基于境脉学习教学策略探索	二等奖
樊曼雪	江苏省震泽中学	巧用“课后阅读栏目”，链接“四真”情境教学	二等奖
储钰丹	江苏省宜兴第一中学	聚焦核心素养的高中生物教学策略探索	二等奖
王海婷	昆山市周市高级中学	核心素养下学科交叉在高中生物教学中的应用	二等奖
浦海燕	无锡市仓库中学	初中生物学科校本资源的有效利用	二等奖
牛叠亚	南京田家炳高级中学	基于整体情境与模型建构培养学生科学思维的教学设计——以“高三生物一轮复习特异性免疫应答”为例	二等奖
刘冬雪	沭阳县正德中学	高中生物课堂教学评价与生物学核心素养有效整合的策略研究	二等奖
刁 蓉	南京市雨花台初级中学	“教学评”一体化视角下逆向设计在初中生物课堂教学的实践应用	二等奖
印荣花	句容市文昌中学	基于现行教材的生物学跨学科实践活动的思考与实践	二等奖
蒋梦颖	沭阳第三高级中学	实践导向的高中生物教学提升科学探究能力	二等奖
刘科华	常州市三河口高级中学	基于真实情境下的高中生物高效课堂教学探究	二等奖
徐晓芳	南京市东山外国语学校	核心素养视域下初中生物“教学评一体化”实践初探	二等奖
翟小梅	江苏省东海高级中学	“体验学习圈”：从科学素养到科学素质的有序生长	二等奖
吴久宏	江苏省溧水高级中学	创设真实情境 促进深度学习	二等奖
钱娇	淮安市周恩来红军中学	在初中生物学科教学中渗透农耕文化的实践研究	二等奖
赵晴雨	徐州市第三十六中学	微专题在高中生物复习中的设计策略	二等奖
王慧敏	江苏省灌南高级中学	实践育人：境脉理论视域下的高中生物跨学科学习探索	二等奖
潘 艳	江苏灌南高级中学	素养提升与精神引领：高中生物学教学中思政融入探索	二等奖
尚庆阳	连云港市海州实验中学	“三阶”探索：项目式学习在初中生物教学中的创新应用实践	二等奖
陆晓金	昆山开发区青阳港学校	劳动实践与初中生物教学的融合——以“种桑养蚕”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
邱 雨	徐州市西苑中学	核心素养视域下初中生物学“教-学-评一体化”的教学实践研究	二等奖
陆伟彦	南通市小海中学	将传统文化融入高中生物教学的课程改革研究	二等奖
李 景	镇江市丹徒高级中学	学科育人视域下的高中生物教学实践研究	二等奖
王 丽	江苏省响水中学	新课改下高中生物课堂互助模式教学创新法	二等奖
吴伟军	无锡市立人高级中学	浅析模型构建对培养学科核心素养的作用	二等奖
沈 菲	泗阳县王集中学	新课程背景下合作学习策略在高中生物学教学中的应用研究	二等奖
陈 蕾	宿迁市宿豫区实验高级中学	高中生物课堂教学中学生核心素养提升策略	二等奖
朱 霞	灌南县第二中学	基于核心素养的高中生物大单元教学设计策略	二等奖
王观红	江苏省东海高级中学	基于核心素养的“1+X”多元评价体系创构	二等奖
刘梦婷	江苏省武进高级中学	高中生物学实验教学中学生动手能力的培养探究	二等奖
张 璐	连云港市西苑中学	初中生物学中的演绎推理例证及培养策略	二等奖
张 慧	连云港市东海县白塔初级中学	AR技术与初中生物实验教学的深度融合	二等奖
戴赛赛	江苏省徐州市邳州市王杰中学	浅析初中生物课堂“探究式”学习模式	二等奖
李 静 冯 丽	南京市紫东实验学校	中学生物学学科实践的内涵意蕴与实施路径	二等奖
曹小峰	射阳县教师发展中心	新课程理念下高中生物有效教学的设计策略	二等奖
郭翠华	兴化市安丰初级中学	初中生物学教学中劳动教育的策略研究	二等奖
罗文洁	南京师范大学附属中学	基于主线化问题情境构建概念的教学设计——以“基因工程的基本工具”为例	二等奖
葛兰娟	盐城市亭湖高级中学	高三生物复习教学中巧借“思维导图”培养学生高阶思维	二等奖
周 泽	画川西	指向核心素养的高中生物情境教学策略	二等奖
李忠文	盐城市第一中学	构建高中生物高效课堂策略的研究	二等奖
王 钰	江苏省沙溪高级中学	融合具身认知理论的大概念教学实施——以“细胞膜的结构和功能”为例	二等奖
李建玲 白小林	淮安市楚州中学	指向深度学习的高三二轮微专题复习教学设计——以“光合磷酸化与氧化磷酸化”微专题为例	二等奖

中学历史

姓名	单位	论文题目	奖次
张敬美	连云港市和安中学	聚焦“辅助栏目”开掘“育人价值”——试论初中历史教材“辅助栏目”的资源整合与有效应用	特等奖
董淑庆	连云港市教育局教研室	初中历史探究性试题：理据、特质与命制	特等奖
罗太霞	扬州大学附属中学	统编高中历史教科书课文辅助系统的运用探析——以《近代殖民活动与人口的跨地域转移》一课为例	特等奖
曹权	南通市通州区金沙中学	树立历史课程意识，实现教学活动的“伸长”	特等奖
陈笑君 蔡珂男 裴黎明	丰县新城初级中学	大数据背景下的历史大单元作业初探——以“中华民族的抗日战争”为例	特等奖
蒋思敏 方云华	江苏省扬州中学	知识分类视角下的高中历史整合教学初探——以唐宋两税法为例	特等奖
赵妍 余丽珊	江苏省武进高级中学	基于深度学习的高中历史单元作业设计策略	特等奖
刘艳妮	盐城市明达高级中学	摭谈“任务群”视域下历史思维品质的提升	特等奖
黄玲玲	泰州市野徐初级中学	生命•生活•生成：初中历史故事化教学的三个指向	特等奖
沈治仁	南京市莲花实验学校	历史地图的教学发展特性阐释与实践路径建构	特等奖
杨永高	淮安外国语学校	还情境以本来面目——情境泛化现象的深度思考与理性匡正	特等奖
李喜燕	苏州高新区景山实验初级中学校	文以润情 史以见真：文史融合下历史教学的跨学科实践研究	特等奖
高巍	徐州中学	高中历史项目式学习的实践路径探索——以“晚清时期的内忧外患与救亡图存”教学为例	特等奖
朱倩倩	江苏省海头高级中学	全科阅读：为高中历史跨学科主题教学的路径探寻赋能——以“统一多民族国家的演进”为例	特等奖
李晓华	泰州市姜堰区罗塘高级中学	历史教学中辉格式解释的现象与应对路径——以“文天祥该不该降”为例	特等奖
周滔滔	江苏省南菁高级中学实验学校	大任务统领下的初中历史合作化学习模式建构	特等奖
俞晨	昆山市张浦震阳实验学校	劳动教育融入初中历史课堂的策略与实践	特等奖
陶丽	盐城市神州路初级中学	核心素养视域下初中历史微项目化学习的实施路径研究	特等奖
王春	江苏省海州高级中学	指向历史学习障碍的学科素养落地策略例谈	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
车平平	连云港市郁林中学	“教—学—评”一体化视角下的初中历史教学评价探究	一等奖
徐雷	淮安生态文化旅游区第二开明中学	浅析初中历史中科技文化类史实的结构化教学策略	一等奖
李璇瞿梅	江苏省镇江中学、镇江市教科院	“教—学—评”一致性视角下《中外历史纲要》融通研究	一等奖
张瑞梅秦东仁	江苏省滨海中学、滨海县教师发展中心	心底家肩上国：高中历史跨学科实践的校本化探索	一等奖
梁继程	徐州市第一中学	基于核心素养的高中历史真实问题情境创设策略思考	一等奖
孔静如	灌南县淮河路实验学校	深度阅读：促进学科核心素养落地的有效策略——以初中历史教材实践为例	一等奖
陈一格	江苏省苏州实验中学	聚焦综合育人：博物馆策展智慧融入历史课堂的教学探索	一等奖
俞建飞	江苏省震泽中学	有限史料，充分运用：论史料信息的分层提取和多向贯通	一等奖
张红	常州市花园中学	论证式议题教学的课堂建构	一等奖
吴伟鑫	宿豫区黄山路初级中学	双减背景下构建初中历史深度学习的学本课堂策略研究	一等奖
张静	连云港市城头高级中学	高中历史开放性试题的解决策略：阅读·思考·表达	一等奖
顾玥	泰州市许庄初级中学	机遇与挑战：人工智能赋能中学历史教学的实施路径与应用思考	一等奖
吴敏	扬州经济技术开发区振兴花园学校	左图右史：融合视域下的历史课堂——以《宋代经济的发展》为例	一等奖
祁强	江苏省南菁高级中学	高中历史审美化教学的价值内涵与建构路径	一等奖
贺良	江苏省运河中学北校	借助乡土红色资源，发展学生历史核心素养——校本课程《邳州红色印记》的开发与实施	一等奖
李鹏飞	高邮市汪曾祺学校	跨学科背景下的初中历史品质课堂构建	一等奖
谢吟龙	常州市新北区飞龙中学	乡土红色资源融入初中历史教学实践研究	一等奖
江曼	东海县实验中学	史实结构化的内涵、价值与实践路径	一等奖
冒兵	南京航空航天大学苏州附属中学	中学历史项目化学习的实践性反思	一等奖
陈娟	盐城市康居路初级中学	核心素养视域下初中历史命题的实践与创新	一等奖
刘园	徐州市铜山区大许中学	巧用知识整合，助力深度学习——新课标下高中历史单元教学探析	一等奖
季芳	苏州市吴江区教育局教研室	初中视域下历史衔接教学的实践路径	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王治尹	海安市立发中学	在历史人物教学中培养历史解释素养——以《从局部抗战到全面抗战》为例	一等奖
黄小艳	镇江市外国语学校	初中历史科技史教学的价值、策略与评价	一等奖
江 璐	江苏省通州高级中学	“双减”背景下高中历史校本化作业的样态	一等奖
孙忠华	江苏省徐州市铜山区魏集中学	初中历史大单元教学要把握好“三个度”	一等奖
马浩瑀	镇江市外国语学校	以中国式现代化统领中国近代史发展逻辑的探究——一部编本历史八年级研学课堂大单元复习课实践心得	一等奖
杨晓燕 徐 霖	江苏省射阳中学、射阳县教师发展中心	15情境·问题·建构：素养立意下的高阶思维培养实践	一等奖
宋冯婕	灌南县新集中学	以评促学：课堂评价在初中历史复习教学中的应用策略——以《中华民族的抗日战争》为例	一等奖
沈智俊	南京市金陵汇文学校（中学部）	用好部编教材历史地图，具象化培育初中生时空观念	一等奖
陆志丹 洪 星	太仓市浮桥镇浏家港中学、太仓市教师发展中心	跨学科主题教学视域下初中科技史教学的实施路径	一等奖
温小青	盐城市亭湖高级中学	限度·深度·效度：指向高阶思维的高中历史项目式学习初探	一等奖
王 祥	江苏省天一中学	具身认知理论视域下的情景教学路径探究	一等奖
刘从宝	淮阴师范学院附属中学	浅谈图片史料在高中历史主题教学中的应用	一等奖
张敦阔	沛县张寨镇唐楼中学	联结·重组·实践：“生活教育理论”下初中历史教学育美新探	一等奖
王 强	江苏省徐州市撷秀初级中学	初中历史“学科实践”的路径：跨学科融合——以“探寻红色文化的历史基因”为例	一等奖
俞沁文	如皋市石庄镇初级中学	基于学科素养培育的历史课堂活动构建	一等奖
赵婉晴	徐州市第七中学附属实验学校	跨学科视域下初中历史核心素养培养路径探索	一等奖
张 涛	江苏省泰兴中学	靶向素养目标 提升论证能力——浅谈深度学视域下高中历史论证式单元教学的有效实施	一等奖
韩敏铢	宜兴市周铁中学	基于核心素养的初中历史深度学习模式探索与实践	一等奖
孙然美	常州市第二中学	基于课程思政视域下高中历史课堂教学的策略探索	一等奖
陶 丽	南京市致远初级中学	基于深度阅读培育史料实证素养	一等奖
申婷婷	淮安生态文化旅游区云林路中学	基于“跨学科主题学习”的历史命题路径探究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
韦 夕	如东县马塘中学	基于深度学习的高中历史教学研究——以《两宋的政治和军事》为例	一等奖
范莉莉	扬州大学附属中学	认知负荷理论视角下的高中历史深度教学探析	一等奖
贺佳萍	苏州外国语学校	文载道，史鉴今：项目式学习在跨学科教学中的应用——以跨学科融合实践课“范成大小传”为例	一等奖
唐海燕	淮安市浦东实验中学	大单元教学中创设多元情境的策略探究——以《战国时期的社会变革》为例	一等奖
张 彪	江阴市华士高级中学	融通致伟大——选择性必修三“源远流长的中华文化”教学探索	一等奖
张鹏飞	南通市通州区石港中学	陶行知乡村教育理念与乡村高中历史教学的有机融合	一等奖
唐欢欢	泰州市姜堰区罗塘高级中学	基于课堂变革下的中学历史微课教学探析	一等奖
王晶晶	江苏省阜宁中学	构建循环式学习共同体研究初探——以“走向整体的世界”为例	一等奖
程 庭	溧水区第一初级中学	从“大概念”到“小情境”——初中历史主题情境化教学的路径探析	一等奖
顾海军	阜宁县明达初级中学	基于体验式教学下的情境创设探究——以“内战爆发”为例	一等奖
杨正光	江阴初级中学	站在延长线上——例谈教材更迭之际的教学延续性	一等奖
赵丽娟	常州市新桥高级中学	“主题+问题链”模式在高三历史一轮复习中的运用研究	一等奖
周伟燕	东台市实验中学	基于核心素养的初中历史大单元教学实践	一等奖
周立晶	东海县李埝中学	初中历史跨学科主题学习应用与研究	一等奖
刘仲夏	无锡市惠山区教师发展中心	深度学习视域下高三历史二轮复习策略	一等奖
尤元梅	江苏省东海高级中学	逆向设计：深度学习视域下史学素养进阶理路	一等奖
车 轩	扬州市邗江区实验学校	核心素养背景下博物馆资源在初中历史教学中的应用	一等奖
顾子昂	江苏省锡山高级中学锡西分校	价值导向下的高三历史课堂教学强基增效策略探究	一等奖
李 捷	南京市浦口区教师发展中心	“跨”出历史的精彩——关于初中历史跨学科主题学习的思考	一等奖
张倩云	江阴市华士高级中学	“就地取材，融合通达”——选考一轮复习中以必修为基恰当融通选必教学策略例谈	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张思思	无锡经开和畅实验中学	立足教材，扎根乡土：基于唯物史观的红色精神教育	一等奖
赵辉	连云港教研室	高中历史教学中“四史”内容的开发和应用研究	一等奖
颜小华	江苏省南菁高级中学	跨学科视域下高中历史利用思想政治课程协助教学的走向——以“中国古代的法治与教化”为例	一等奖
肖新星	无锡市山北中学	“三学”课堂：指向文化自信的初中历史文化史教学——以《两汉的科技和文化》为例	一等奖
艾永明	宝应县夏集镇中心初级中学	融合：奏起历史课堂的交响曲	一等奖
李丽	泰州市环溪初级中学	基于审辩式教学的史料实证意识培养——以武汉解放模式探究为例	一等奖
张海鸥	南京东南实验学校	初中历史情境化学习的实践与探索	一等奖
张佳	常州市武进区礼嘉实验学校	乡土文化资源在初中历史教学中的应用	一等奖
李强	徐州市第一中学	基于新课标理念下的高中历史深度教学探索	二等奖
方超	扬州市邗江区陈俊学校	历史 1+N+场域赋能——初中生家国情怀的培养策略	二等奖
彭怡嘉	南京师范大学附属中学树人学校	深度学习视角下初中历史“问题链”教学设计研究——以“明朝的对外关系”一课为例	二等奖
张泽轩	无锡市侨谊实验中学	本土化情境下历史跨学科主题教学设计探究——以“探南长街·读古运河”为例	二等奖
王健宁 于琳琳	徐州市教育科学研究院、贾汪区英才中学	初中历史“学科实践”的学理分析与实施路径	二等奖
张震雷	南京师范大学附属扬子中学	以人见史·叙史见人·思维引领——观摩《全球联系的初步建立与世界格局的演变》一课所引发的思考	二等奖
姜黎黎	江苏省平潮高级中学	历史学科涵养家国情怀素养的路径探索	二等奖
丁振伟	南京市南化第二中学	指向教学评一体化的初中历史大单元教学的案例研究——以“辽宋夏金元时期”为例	二等奖
钱坤	江苏省淮阴中学教育集团清浦开明中学	浅谈地方红色资源在历史课堂中的开发与运用——以黄花塘新四军纪念馆为例	二等奖
陈艳丽 王射萍	泰州市姜堰区教师发展中心、江苏省姜堰中学	唯物史观下高中历史思辨性任务设计与实施研究	二等奖
高永	淮安市曙光双语实验学校初中部	结构化呈现：“大单元教学”视域下的初中历史阅读教学	二等奖
刘琳	无锡市河埒中学	基于项目式学习的初中历史活动课程实践研究——以“我的家史故事”调查活动为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张庆喜	徐州中学	依托地方党史资源 助力核心素养落地	二等奖
顾智勇	南通市通州区金郊初级中学	“双减”政策下以单元教学提高初中历史课堂教学质量	二等奖
陈萍	江苏省南通田家炳初级中学	核心素养下历史大单元教学的实践探索	二等奖
卢锡君	江苏省靖江市刘国钧中学	大单元教学视角下高中历史教材整合策略探究	二等奖
吴杨秋	扬州市江都区第二中学	“现实与想象”沉浸式教学在历史课堂中的应用	二等奖
周钰	常州市武进区礼嘉高级中学	地方文博资源应用于高中历史教学的策略研究	二等奖
钱佳棋	盐城市亭湖初级中学	核心素养下初中历史“主题十问题链”互动教学法应用	二等奖
马丽丽	建湖县秀夫初级中学	“作”育人材：初中历史单元主题作业设计与评价初探——以《明清时期》单元作业为例	二等奖
焦阳	宿迁市苏州外国语实验学校	课堂“家国情怀”的教学策略探讨	二等奖
吴虔	南京市中华中学	核心素养视角下的中考主观题命题策略与教学对策	二等奖
房晓娟	沛县汉兴高级中学	基于数字化赋能教育：高中历史课堂教学变革与创新的探究	二等奖
张新铭	徐州市第十中学	学科实践视域下的初中历史教学情境设计——以《日本明治维新》一课为个案	二等奖
王慧	扬州市江都区邵伯高级中学	浅谈家国情怀在高中历史教学中的培养——以五四运动为例	二等奖
秦倩倩	太仓市浮桥中学	课程思政视域下初中历史学科项目化学习的实践研究	二等奖
沈建军	江苏省泰兴市黄桥初中教育集团银杏校区	历史角色扮演：在沉浸共生中培育家国情怀	二等奖
李恬	南京市红山初级中学	深度学习观照下的历史问题情境创设与使用	二等奖
钱彩虹 李洪霞	江苏省大丰高级中学	核心素养视域下高中历史深度学习课堂策略微探——以《古代世界的帝国与文明的交流》一课为例	二等奖
周亚东	徐州市火花学校	基于大概念视域下的单元历史教学探究	二等奖
杨怀勇	扬州市江都区第一中学	基于历史逻辑和史料实证的历史教学策略探究	二等奖
党然	徐州市泉山经济开发区实验学校	“五育融合”视域下初中历史跨学科教学实践研究	二等奖
刘瑜	江苏省天一中学	GenAI技术赋能高中历史作业创新的实践与思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
张文洁	江苏省奔牛高级中学	高中历史开放性试题的应对策略	二等奖
潘锋萍	江苏省大港中学	浅析如何发挥教科研在高三历史复习中的引领作用	二等奖
韦立雷	沭阳如东中学	学科融合视域下高中历史教学探究的行动研究	二等奖
张松	睢宁县东城区实验学校	辩论让历史课堂更“出彩”	二等奖
李彩云	高邮市界首镇初级中学	劳育视角的初中历史跨学科主题教学浅探	二等奖
季春雨	滨海县第一初级中学西湖路分校	基于核心素养视域浅探初中历史跨学科教学方法	二等奖
俞静红	江苏省锡山高级中学实验学校	真实性学习：初中历史培养核心素养落地的新探索	二等奖
胡庆霞	常州市正行中学	数字赋能 智慧育人——大数据背景下高中历史个性化诊断实践研究	二等奖
李飞	金湖吴运铎实验学校	新课标视域下的初中历史项目式教学策略研究	二等奖
杨柏怡	无锡市市北高级中学	新课程高中历史主题教学探析——以《两宋的政治和军事》为例	二等奖
张雅文	南京师范大学附属扬子中学	学科大概念视域下的高中历史教学探索——以《明至清中叶的经济与文化》为例	二等奖
刘华明	江苏省淮阴中学教育集团涟水滨河高级中学	主题引领下的历史情境教学——以“世界市场与商业贸易”一课为例	二等奖
慈平	涟水县教师发展中心	多重视角下的高中历史情境教学探微——以部编普通高中历史教科书为例	二等奖
陆怡静	苏州市苏州高新区第一中学	AIGC 赋能高中历史差异化教学的探索	二等奖
纪慧	扬州市邗江区瓜洲中学	可视化教学，让历史时空看得见——探高中历史教学的时空观念培养	二等奖
衡晓刚	常州市三河口高级中学	学教评一体化：目标锁定的任务型课堂教学设计——以部编版《中外历史纲要》（下）“影响世界的工业革命”为例	二等奖
柏江	连云港市海头初级中学	基于“教学评一体化”的初中历史大单元教学策略	二等奖
陈亚洲	淮安市文通中学	初中历史教学中的情境教学法应用研究	二等奖
于淼	江苏师范大学附属实验学校	初中历史核心素养之唯物史观的实践与思考	二等奖
金飞	苏州市南环实验中学校	以人物为中心的初中历史大概念教学实践——以“洋务运动”一课教学实践为例	二等奖
周晓慧	江苏省南通田家炳中学	跨界融合视域下高中历史教学优化的策略实践	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
蔡防琴	常州市西林实验学校	大概念统领下的初中历史单元复习教学路径探索	二等奖
陶新祥	宿迁市沭阳县怀文中学	初中历史学科史料教学的课堂现状及对策	二等奖
赵俊	江苏省淮阴中学开明分校	厘清时序：以宋辽夏金的三个话题为例	二等奖
陈小军	苏州工业园区星海实验高级中学	基于史料实证的历史学科核心素养题命解刍议——以2024年新课标历史卷第27信史图表题为例	二等奖
黄荣康	新沂市棋盘初级中学	任务驱动：为学生深度学习提供引擎——初中历史任务驱动法教学效果评价的方式研究	二等奖
张启武	盐城市智创初级中学	关于“教、学、评”一致性的中考评价与教学思考	二等奖
汪峰 周俊	江苏省苏州实验中学、 苏州工业园区星湾学校	跨学科视域下历史大概念教学研究——以《话说运河：流淌的文明》为例	二等奖
朱桂红	南京市江宁区教学研究室	素养立意下初中历史跨学科主题学习的实践探索	二等奖
王九军	新沂市行知学校	学科融合视阈下文言文史料的教学策略分析——以部编版初中历史七（下）“隋唐时期：繁荣与开放的时代”的教学为例	二等奖
由凤丹	吴江盛泽中学	指向深度学习的高中历史实践性作业探索	二等奖
杨新宇	江苏省南菁高级中学实验学校	梳理·构思·呈现：从“方法之维”到“立意之境”——以人教版九年级上册“列宁与十月革命”为例谈教学实践	二等奖
薛静	淮安教研室	史学阅读推动史料教学路径探析——以李贽评秦始皇“千古一帝”的真相为例	二等奖
王起义	连云港市赣榆区教育局教研室	结构化阅读：高效赋能高中历史大单元主题教学	二等奖
刘常娟	苏州市金阊实验中学校	“点线面”三级进阶：学业质量标准视角下的核心素养培育路径——以从“贞观之治”到“开元盛世”为例	二等奖
朱凌佳	张家港市沙洲中学	张謇教育思想的开放与包容——以扶海坛家塾为例	二等奖
张胜蓝	江苏省大港中学	学科融合“画出”高效历史课堂	二等奖
夏冬成	射阳县第三中学	有趣·有思·有情：契合核心素养历史教学三剑客	二等奖
季琴	泰兴市教师发展中心	浅议县域高中史学角度阅读素养的培养	二等奖
张胜男	徐州市第二中学	构建与实施核心素养导向的高中历史问题探究式课堂教学策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
梁馨宁	扬州市梅岭中学教育集团运河中学	初中历史跨学科教学策略分析	二等奖
翟天平	淮安市清河开明中学	指向家国情怀的初中历史红色研学活动实践探索——以新安旅行团为例	二等奖
杨波	江苏省西亭高级中学	“跨学科主题学习”在高中历史课堂的实践	二等奖
聂云孙红	江苏省淮州中学、淮安教研室	高中历史实境课堂教学的实践探索——以“走进新四军某烈士纪念园”为例	二等奖
支梦	徐州市树恩中学	“双减”背景下农村初中历史学科教学实践探究	二等奖
陆淑婷	镇江市第三中学	浅析新课标下初中历史课堂学生主体性的凸显——以《社会主义的发展与挫折》一课为例	二等奖
王光宇	苏州市吴江高级中学	学习进阶视域下统编高中历史教科书的开发与使用	二等奖
王佳珍	常熟市外国语初级中学	基于历史学科大概念特点的初中历史单元教学探究	二等奖
崔玉蓉	无锡市张泾中学	数字领航启新程，教学绽放智慧花	二等奖
冯怡	江苏省无锡市青山高级中学	历史地理学科融合：价值审视和实施策略	二等奖
贾建祥	盐城市第一中学	基于校园微型历史博物馆场域的高中历史交互式教学实践探索	二等奖
孙京	南京师范大学附属中学行知分校	支教与边疆教师历史学科集体备课有效性路径的探索	二等奖
陈家伟	江苏省苏州市振华中学校	史地融合视域下初中历史校本课程的开发——以《苏城的大运河记忆》为例	二等奖
杭雅洁杜晶	南京市金陵中学仙林分校中学部	历史课程的红色文化融入大文科协同育人路径探索	二等奖
俞璇	仪征市刘集初级中学	多学科融合共同主导跨学科主题学习的实施——以赏析《清明上河图》为例	二等奖
张如	沭阳县建陵高级中学	高中历史课堂三步教学法探索	二等奖
黄文珍	江苏省南通市海门区正余初级中学	历史教学，“长效”为本	二等奖
刘燕	泰州市姜堰区第四中学教育集团张沐初中校区	国史为魂，家国为心——家国情怀在初中历史教学的融入举措探析	二等奖
倪大禹	江苏省通州高级中学	基于高中历史大概念教学的实践探究	二等奖
项子言	沭阳南湖高级中学	核心素养视域下情境教学法在高中历史课堂的应用研究	二等奖
金黎黎	江苏省连云港市新海初级中学	厚植家国情怀，培育时代新人——初中历史家国情怀培养策略探析	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
时立顺	淮安市淮阴区教师发展中心	新课标下高中历史跨学科教学的实践与研究	二等奖
彭海	江苏省泰州靖江市刘国钧中学	高中历史教学中家国情怀素养培养初探	二等奖
杭慧	金湖吴运铎实验学校	大单元教学视域下初中历史复习课教学策略与案例研究	二等奖
钱兴	无锡市侨谊古运河中学	立足课堂，依托课程教学，开展思政教育——课改背景下初中历史教学中融入课程思政的初步探究	二等奖
姚凯之	常熟市浒浦高级中学	内涵·种属·本质：选必模块概念教学的三个备课着力点——以“天下观念”视角下“中国古代的民族关系”为例	二等奖
吕言猛	徐州市东苑中学	初中历史情境化教学探究	二等奖
陶得洋	洪泽区教师发展中心	浅谈 2024 年江苏高考历史试卷对高三备考的启示	二等奖
王杰	新沂市实验学校	基于时空观培养下的初中历史教学的创新	二等奖
吴鑫	常州外国语学校	基于智慧课堂的初中历史混合式教学模式实践探究——以《经济和社会生活的变化》一课为例	二等奖
陈作青	常州市武进区横山桥高级中学	历史单元教学在高三历史一轮复习中的运用初探	二等奖
严骏	苏州工业园区星湖学校	论“四史”教育与历史学科育人的理念融合及其实践路径	二等奖
周爱芳	泰州市智堡实验学校	新课标背景下初中历史课程资源的开发与利用	二等奖
杨梅	江苏省常熟中学	新高考视域下“大概念”在历史教学中的运用——以《秦统一多民族封建国家的建立》为例	二等奖
赵琴	淮安经济技术开发区高级中学	解析“园馆”体验教学中需待突破的四点思维局限	二等奖
姜丽玲	无锡市教育科学研究院	浅议初中历史“鉴古知今·深学立人”教学主张的实施	二等奖
张剑萍	泰州市白马初级中学	浅论故事化教学在中学历史教学中的应用	二等奖
张婉玲	徐州市第三十五中学	巧用细节提升核心素养的历史教学探究	二等奖
孟广银	泰州市姜堰区仲院初级中学	浅探“五字”历史课堂教学模式的实践	二等奖
时军	江苏省泗阳中学	高中历史课堂中生活化教学的应用研究	二等奖
吴聿琪	南京天印高级中学	时空观念素养指归下初高中衔接路径探研	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘译蔓	阜宁县大刘初级中学	初中历史体验式教学路径探析——以“敌后战场的抗战”为例	二等奖
陈恒悦	江苏省溧水高级中学附属初级中学	核心素养背景下的初中历史科技史教学策略研究	二等奖
赵洪成	江苏省淮阴中学新城校区	融汇乡土课程资源，厚植历史人文情怀	二等奖
孙丽华	扬州市生态科技新城杭集中学	初中历史跨学科融合教学的策略初探	二等奖
刘志颖	昆山市周市高级中学	浅谈历史批判性思维的培养——以《西方的文官制度》为例	二等奖
束鑫桦	句容市宝华中学	浅析数据史料对培养中学生历史核心素养的作用——以八年级下册“土地改革”一课为例	二等奖
梁静燕	无锡市第三高级中学	精准 精细 精心——备课组备考策略与方法的深度探索	二等奖
戴芸	镇江市宜城中学	弘扬传统文化 落实立德树人——初中历史中华优秀传统文化教学的行与思	二等奖
王怡强 徐进州	连云港市塔山中学	沉浸时空：从“看景”到“入景”	二等奖
张迎弟	江苏省新海高级中学	五育融合旨趣下历史课堂美育渗透的教学策略	二等奖
徐岑洁	江苏省苏州市昆山市陆家中学	初中历史课堂中融合劳动教育的实践探索	二等奖
蒋亚中	南京师范大学附属中学宿迁分校	智慧课堂下的初中历史项目式学习教学实践	二等奖
袁鑫 王孝玉	灌南县第二中学	高中历史涵育史料实证素养的教学路径举凡	二等奖
王小梅	江苏省如东高级中学	深化课标理解、明细教学主题——提升高考历史一轮复习效率	二等奖
钱雨安	太仓市第一中学	地方人物史在史料实证素养培育中的应用研究——以王锡爵与“明朝的统治”一课为例	二等奖
宋志敏	扬州市宝应县鲁垛镇中心初级中学	乡村历史教学中跨学科资源的整合与应用	二等奖
朱代军	连云港市灌云县第一中学	大历史观视域下的高中历史大概念教学设计路径	二等奖
曹时荣	镇江实验学校	中学历史教师时空观念素养建构路径初探	二等奖
陈晨	海安市开发区实验学校	乡村初中学生历史史料实证能力的培养探索	二等奖
黄佳玮	张家港市实验学校	基于大单元的初中历史教学设计研究——以九年级上册《古代亚非文明》为例	二等奖
彭倩	建湖县秀夫初级中学	巧用历史游戏情境，凝练学科核心素养	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
于春宏	建湖县秀夫初级中学	历史桥梁：高中史料如何点亮初中历史课堂？	二等奖
谢传永 黄秀雨	徐州中学、徐州中学	核心素养统摄下的高中历史大单元教学策略研究	二等奖
袁飞飞	东海县驼峰中学	立德树人 贵在有情	二等奖
李冬梅	宿迁市苏州外国语实验学校	融入劳动教育 助力历史教学	二等奖
曹海莲	南京市软件谷中学	看电影，学历史——“南京大屠杀影像中的世界记忆”跨学科主题设计与思考	二等奖
方建华	姜堰区实验初级中学	指向核心素养的初中历史学科关键能力培养策略探究	二等奖
王丹	盐城市田家炳中学	以终为始：基于教、学、评一体化的高中历史教学实施——以必修课程“中华文明的起源与早期国家”为例	二等奖
陈凌	南通市如皋市搬经镇初级中学	探究历史题材影视资源在初中历史教学中的运用	二等奖
仲伟芳	泰州市民兴中英文学校	浅议教学情境创设对教师的挑战	二等奖
邱雪	宿迁市文昌高级中学	基于核心素养的历史分层教学思考	二等奖
钱丹	沭阳县人民路初级中学	让学生在初中历史课堂“上春山”——以《革命先行者孙中山》和《霓裳之舞》跨学科教学为例	二等奖
吴雪晴	邳州市港上中学	核心素养视角下乡镇中学历史教学改进探析及策略	二等奖
秦望辉	华东师范大学广陵实验初级中学	核心素养视域下跨学科主题学习的有效实施与策略研究	二等奖
黄军	如皋市港城实验初中	初中生历史学习兴趣培育的策略研究	二等奖
李波涛	连云港市金山中学	高阶思维视阈下的初中历史问题设计探究	二等奖
卞媛园	东海县温泉中学	基于核心素养的初中历史“教一学一评”一体化实践探索——以“联合国与世界贸易组织”一课为例	二等奖
陈品娟 李洲	滨海县第一初级中学西湖路分校、滨海县第一初级中学	核心素养导向的初中历史教学目标的制订策略	二等奖
王伟	南京市雨花台区教师发展中心	显性评：优化历史学习过程的评价策略	二等奖
张敬强	江苏省丰县中学	基于核心素养的高中历史命题策略——以2024年高考历史江苏卷探析为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
刘振宁	南通市如皋市磨头镇磨头初级中学	读史明智，发展历史学科素养	二等奖
施沁春	如东县马塘中学	高中历史教学中学生责任意识的培养探究	二等奖
石小娟	江苏省如东高级中学	心存温情，涵养智慧——研学型课堂建设的实施途径	二等奖
厉莉 鲍方	仪征市第二中学	讨论教学法下的生命教育研究——以高中历史教学为例	二等奖
殷静	镇江市丹徒区冷遹中学	以学生为主体，寓课堂于情境	二等奖
周慧宇	扬州市田家炳实验中学	劳动教育渗透进初中历史教学	二等奖
贺妙思 张勤东	东台市时堰中学、东台市教师发展中心	农村高中历史教学中情绪价值互换之策略初探	二等奖
郭田甜	无锡市大桥实验学校	经纬观天下，镜鉴悟真理	二等奖
严安	建湖县秀夫初级中学	素养视域下初中历史家国情怀的实施策略	二等奖
张雯菁	南京市第十三中学锁金分校	初中历史单元评价体系的建构与实施路径	二等奖
宫燕燕	常州市新北区飞龙中学	深度学习视角下初中历史主线教学实践研究	二等奖
李玉成	丹阳市珥陵高级中学	基于“素养形成机制”下的时空观念素养培养问题的教学设计实践——以“辽夏金元的统治一课”为例	二等奖
丁婷	泰州市胡庄初级中学	时事热点在初中历史教学中的运用	二等奖
张大伟	沭阳县开发区初级中学	内化行知思想，让初中历史课堂彰显魅力	二等奖
秦斌	常州市教科院附属初级中学	基于家国情怀的初中历史教学策略	二等奖
孔陈萍	江阴市成化高级中学	教以凝主题，学以促深度——以“明至清中叶的经济与文化”教学为例	二等奖
潘慧娴	沭阳第三高级中学	在历史课堂教学中培养家国情怀	二等奖

中学地理

姓名	单位	论文题目	奖次
胡佳晶	徐州市第一中学	人工智能模型 GPT-4o 赋能高中地理教学	特等奖
周银锋	苏州市苏州高新区第一中学	AIGC 赋能基于现象的地理逆向教学设计与策略研究	特等奖
刘 华	苏州市吴中区胥口中学	ChatGPT 赋能初中地理项目化学习的课堂实践和反思——以“洞庭山农业发展”为例	特等奖
曹琳霞	江苏省镇江中学	问题式教学：地理知识结构化建构与策略——以流水侵蚀地貌为研究对象	特等奖
金云艳	常州市第二中学	“双减”背景下的在线考试评价改革实践探索	特等奖
汪 琴 孙 凤	连云港市海州实验中学	基于地理实践力提升的项目式地理实践活动实证研究——以 M 中学初中生为例	特等奖
许君平	泰州市姜堰区城西学校教育集团三水初中校区	“双减”政策下初中地理实践性作业的设计与实施	特等奖
解若璠	南京市竹山中学	寓情于景，以景构境——基于 VR 技术的初中地理教学情境创设模式与策略研究	特等奖
陈海静	靖江市第一高级中学	基于大概念指向高中地理核心素养培养的深度教学探索与实践	特等奖
马蓓蓓	灌云高级中学	高阶思维：在数字赋能中从“融”生长	特等奖
周腊梅	灌云高级中学	跨界统整：“图”意盎然的地理课堂	特等奖
尹 倩	吴县中学	生成式人工智能在地理试题命制与评阅中的实践探索	特等奖
陈 喆	南京市弘光中学	指向“以学生为中心”教学的课前调查应用实践	特等奖
张 新	南京市人民中学	基于主题的地理集体备课活动范式初探	特等奖
杜金艳	扬州市邗江区陈俊学校	核心素养视角下初中地理实践性作业的探究	特等奖
冀 峰	苏州科技城外国语学校	基于“5E”教学模式的初中“地理+艺术”跨学科教学实践探究——以“黄土高原”为例	特等奖
袁子健	淮安市生态文化旅游区云林路中学	Stable Diffusion 在地理教学中的实践应用	特等奖
李灏安； 陆利江	太仓市双凤中学；太仓市教师发展中心	新旧迭代，优化教学：初中地理新旧教材分析及教学建议——以人教版七年级上册为例	特等奖
孙海平	苏州市教育局教研室	核心素养导向下地理学科知识在高三复习中的价值与处理方式转变	特等奖
郭余航 王玲珑 方 浩	宿豫中学	MSN 天气在高中自然地理教学中的应用	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
付远红	新北区龙城初级中学	指向核心素养的初中地理主题式教学实践探究	一等奖
孙翠云	淮安市周恩来红军中学	基于任务驱动的初中地理教学实践探索——以“日本”（第一课时）为例	一等奖
邱磊	南通市通州区金沙中学	构塑区域意识，破除路径依赖	一等奖
李靖 唐大伟	淮安市教学研究室、江苏省清浦中学	基于写作、阅读一体化的高中地理教学刍议	一等奖
张苗苗	江苏省新海高级中学	思政教育融入高中和人文地理课堂的教学设计与策略	一等奖
吴亚婧	镇江市索普初级中学	指向地理实践力培养的探究活动教学——以“校园小气候的观测”为例	一等奖
王耀宇	徐州高级中学	“UbD”模式在地理研学课堂中应用	一等奖
张蕊	苏州工业园区星湾学校	聚焦初中地理会考变与不变的教学启示研究	一等奖
李国庆	徐州市铜山区大许中学	核心素养视域下地理流思维的培养策略初探	一等奖
刘碧霄	睢宁县凌城中学	利用项目式学习解决高中地理“问题研究”教学困境	一等奖
芮蓓蓓	邗江区实验学校	跨学科融合：初中史地主题式的校本化教学研究	一等奖
王德胜	沛县王店中学	例谈新课标下初中生地理实践力的培养	一等奖
董浩捷	西安交通大学苏州附属初级中学	主题·探究·表达：学习任务群视域下地理项目式学习的实践课程	一等奖
唐颖	江苏省淮阴中学开明分校	新课标背景下初中地理主题式情境教学路径探究——以“塔里木盆地”为例	一等奖
陈文岳	江苏省东海高级中学	思维导图在地理教学中的应用	一等奖
张国芹	淮安市楚州中学	基于时空秩序探究地理要素特征的综合题指导	一等奖
宋彩萍	丹阳市第八中学	信息化教学理念在地理社会实践类作业设计中的运用	一等奖
朱爱云 丁爱琴 沈秀萍	南通市虹桥二中	初中地理跨学科教学研学设计——以“海安青墩遗址考察”为例	一等奖
徐东	滨海县东坎高级中学	乡愁的留驻——浅谈创新乡土教学方式、培养爱国爱乡情感的策略	一等奖
翟忠亮 王波	淮安市楚州中学	基于高中地理实践力水平进阶能力培养策略的研究	一等奖
朱玲	南京市红山初级中学	实践育人视角下初中地理跨学科主题学习“选题”路径探析	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
黄梦真 杨苏苏 崔雁玲	东南实验学校	基于影视作品情境的问题式地理教学设计	一等奖
李靖 周颖	淮安市教学研究室、淮安市清河开明中学	基于 UbD 理论的初中地理单元教学实践探索——以人教版“河流”为例	一等奖
王昌澍	兴化市戴南高级中学	高中地理课堂基于地理核心素养的地图教学研究——以“地球与地图”为例	一等奖
姜永华	南京市第十三中学	“问题式教学”的几个常见问题与对策	一等奖
吴乃春	华东师范大学盐城实验学校	新课程背景下初中地理多学科融合教学策略	一等奖
范冬青	丰县欢口中学	聚焦真实生活情境下的高考地理试题之应答	一等奖
许芬	吴江高级中学	认知冲突策略在地理教学中的应用探究	一等奖
常薇薇	丰县群益中学	立德树人的学科担当：价值、样态与策略——以地理学科为例	一等奖
朱姝	扬州市江都区第三中学	浅析初中地理课堂人文素养价值的挖掘——以三江源地区为例	一等奖
戚一应 朱立艮 许佳佳	华东师范大学盐城高级中学	以素养梯度对高中地理教学进行主题情境创设——以“服务业的区位选择”为例	一等奖
徐建华	兴化市教师发展中心	基于大单元理念的高中地理教学设计——以“海岸地貌”为例	一等奖
鲍昕	南京师范大学附属中学	项目式学习视域下高中地理实践课程的设计与实施	一等奖
寇玲玲	江苏省新海高级中学	哲学原理引领下高中地理思维型课堂的构建	一等奖
李沛沛	镇江实验学校	新课标背景下初中地理跨学科主题教学实践——以“黄河的治理与开发”为例	一等奖
吴琼	连云港市连云中学	大概念统领下的初中地理大单元教学应用探析	一等奖
冯雪龄	江苏省丰县中学	高中地理教学中概念可视化的实践策略	一等奖
李有有 秦梦维	南京市文枢高级中学	基于地方文化的高中地理研学实践课程设计——以南京城南明清建筑的调查研究为例	一等奖
徐敏 侍顺明	镇江市索普初级中学	“5E”教学模式在地理教学中的构建与实证研究	一等奖
赵学研	南京市金陵中学	高中地理数字教材的应用探索——以“地理云课堂”为例	一等奖
郑伟林	赣榆高级中学开发区校区	生态优化：在实验活动中提升地理实践力的必由之路	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王洪玲	马相伯高级中学	新课标背景下高中地理教学融合地方优秀文化策略研究	一等奖
吴萌	徐州市第十三中学	“旅行式”情境教学法，在课堂中的运用	一等奖
徐姗	南京市第十三中学	家国情怀培育导向下的高中地理单元教学设计	一等奖
朱颖	江苏省江都中学	大单元视域下地理情境教学设计与实践	一等奖
向莉	南京市雨花台中学	基于大概念的中学地理主题式教学实践探索	一等奖
全晶晶	江苏省清江中学	基于大概念的高中地理大单元复习课的设计策略探析	一等奖
汤伟伟	江苏省栟茶高级中学	基于“思维可视化”的高中地理综合题讲评策略研究	一等奖
张军	江苏省盐城市建湖县庆丰中学	中学地理拓展型课堂初探	一等奖
卢茜茜	盐城市康居路初级中学	基于核心素养的初中地理教材活动题的教学策略探究——以新版人教版七年级上册教材为例	一等奖
汪雨馨	建湖县第二中学	高中地理课堂教学有效渗透心理健康教育路径探究	一等奖
杨琴	江苏省淮阴中学开明分校	大概念视域下的核心问题引领初中地理教学——以人教版教材“世界的气候”为例	一等奖
王亮	靖江市刘国钧中学	基于大单元视域的高中地理实践活动课程构建	一等奖
陈童	江都区第三中学	劳动教育融入初中地理校本课程的实践探究	一等奖
梅春花	东台市安丰中学	深入探索与实践：高中地理核心素养培养的情境化教学策略	一等奖
周冲	泗阳临河初级中学	初中地理微项目式教学的思考与实践	一等奖
乔玉	泗阳县实验初级中学	小组合作在初中地理课堂中的运用和改进	一等奖
谢燕	无锡市辅仁高级中学	主题式教学引导的高中地理复习实践——以江苏兴化垛田农业为例	一等奖
刘静	泰州市大冯初级中学	初中地理跨学科主题教学设计——以“汉堡的秘密”为例	一等奖
史方静	宿迁市宿豫区实验高级中学	高中地理生活化课堂教学改革探研	一等奖
柏林	江苏省江阴高级中学	基于学生测验大数据的高中地理诊断性评价策略研究	一等奖
于惊乾	江苏省沭阳高级中学	基于尺度思想的地理试题分析及教学启示研究——以2022全国高考地理试题乙卷37题为例	一等奖
王栋	扬州市江都区丁沟中学	《航拍中国》在地理课堂教学中的运用	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
赵颖	江苏省阜宁中学	信息时代背景下高中地理游戏化教学的探究	一等奖
赵莹	连云港市海滨中学	基于问题链的高中地理综合思维培养路径研究	一等奖
孙琳	南京市金陵中学	综合思维进阶在高中地理教学的培养路径探究——以“长江南京段沙洲的形成与时空变迁”为例	一等奖
赵娜	北京师范大学盐城附属学校	基于核心素养视域下高中地理课堂有效提问的探究	一等奖
管云云	苏州市第六中学校	基于高阶求变思维能力培育的高中地理教学策略与实践——以“服务业区位因素及其变化”为例	一等奖
李晓梅	江苏省姜堰中学	跨学科视角下高中地理教学策略实践研究	一等奖
贺伟	连云港市金山中学	读山绘海：指向地理时间内的山海人文综合实践活动建构	一等奖
李艳菊	江苏省丰县中学	教材巧整合 提效高中地理复习——以鲁教版（2019新教材）教学为例	一等奖
吴映颉	江苏省运河中学	基于高中地理核心素养培养的研学旅行研究——以马陵山为例	二等奖
徐兴创	江苏省东海高级中学	基于学习进阶理论下的高中区域地理认知架构	二等奖
金爱春	苏州工业园区星海实验中学	基于概念图 突破能力瓶颈	二等奖
胡燕霞	连云港市海州实验中学	基于项目式学习的地理实践力提升实验	二等奖
毛荣荣	邳州市第四中学	项目式教学在高中地理学科中的实践	二等奖
洪莉	如东县新区初级中学	倾听花开的声音——浅谈地理课堂教学中教师的倾听	二等奖
单明祥	江苏省南通市通州区实验中学	适才教学：基于学生思维层次的区域地理教学探究	二等奖
王玥	宿迁市文昌高级中学	高中地理趣味教学研究	二等奖
方帅	盱眙县第三中学	试析信息技术与初中地理教学深度融合的策略	二等奖
勾书琪	江苏省淮阴中学教育集团清浦开明中学	立足核心素养，逆向设计地理跨学科主题学习活动——以探访“河水为何变绿”为例	二等奖
李悦	江苏省扬中高级中学	基于灾害链的高中地理课堂探索	二等奖
秦楠	南京市金陵中学龙湖分校	初中地理社团中地理实践力培养的教学改革与实验课程案例分析	二等奖
黄颖	沛县实验学校	初中地理跨学科教学初探	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
冯斌	扬州市生态科技新城泰安学校	“互联网+”下的初中地理课堂智慧教学模式重塑研究	二等奖
孙浩	连云港高级中学	高中地理综合思维培养的教学路径研究——以L高中学生为例	二等奖
张彩云	苏州市金阊实验中学校	核心素养视域下初中地理教-学-评一体化实践研究——以《长江的开发与治理》为例	二等奖
韩聪	江苏省睢宁高级中学	新高考背景下高中地理核心素养培养-以翻转课堂研究为例	二等奖
李靖 张凯	淮安市教研室、江苏省清河中学	例谈高中地理实践力的培养策略	二等奖
朱倩	宿迁市洋河高级中学	基于乡土资源的初中地理跨学科主题学习实践研究——以“阳光玫瑰葡萄落地洋河新区”为例	二等奖
李婷婷	盐城市青年路初级中学	指向地理核心素养的问题式教学探究	二等奖
孙万钰	高淳区湖滨高级中学	基于生态文明教育的高中地理研学旅行方案设计——以“中国绿色米都生态行”为例	二等奖
王哲呈	江苏省横林高级中学	指向环保教育的地理实践活动设计与实施	二等奖
葛孝禹	江苏省宿迁市洋河如东中学	核心素养背景下高中生地理实践能力培养途径——依托乡土情境的地理课堂案例	二等奖
王彬彬 张旭东	南京市第一中学	指向综合思维培育的辨析式教学模式构建	二等奖
王丹青	南京外国语学校	情境化教学在初中地理课堂中的应用——以“农业（第一课时）”为例	二等奖
荣誉	南京市江宁开发区学校	核心素养导向下初中地理单元作业设计研究	二等奖
李楚楠	无锡市刘潭实验学校	初中地理跨学科主题学习的实践与探索——以“我在青藏牧牦牛”为例	二等奖
梁晶愿	江苏省苏州实验中学	地理实践课程智能化应用水平研究	二等奖
何慧娟	靖江市实验学校	新课标下“初中地理+N”多学科融合教学研究	二等奖
杨正宇	宿迁市苏州外国语实验学校	自制地理教具在初中地理教学中的实际应用	二等奖
李颖 付娟 程志军	江苏省镇江第一中学	江苏省近十年高考试题考查分析及教学启示——以“常见天气系统”为例	二等奖
赵银会	沭阳县建陵高级中学	人地协调观：从“知识”迈向“素养”的深度实践	二等奖
张唯唯	吴江中学	高中地理基于主题式情境教学的设计与实践研究——以“洪涝灾害”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
朱翔	连云港市中云中学	基于高考评价体系的初中地理学业水平考试考查内容探析	二等奖
华娟 孙剑	昆山市玉山中学 昆山市周市高级中学	基于学习进阶理论的初高中地理衔接教学探究	二等奖
马娟 潘培刚	淮安市楚州中学、江苏省淮安中学	核心素养下完整“地理人”塑造策略研究	二等奖
孙怡	江阴市第一初级中学	初中地理主题情境视域下的问题式教学设计	二等奖
毛琳	六合区冶山初级中学	初中地理教学融合课程思政的实践探索	二等奖
陈恒	南京市第一中学	生成式人工智能赋能跨学科教学	二等奖
王文雪	镇江市丹徒高级中学	浅谈海洋安全教育在高中地理教育中的融入研究	二等奖
吴学泽	江苏省丹阳市正则高级中学	聚焦核心素养培养的中学地理课程改革	二等奖
屈红	江苏省宝应中学	“三新”背景下高中地理综合思维培养策略的探究	二等奖
曾丽君	扬州市邗江区实验学校	Steam 导向下的初中地理品质课堂构建探析	二等奖
陆莹	靖江市滨江学校	浅析基于核心素养的初中地理探究学习设计	二等奖
芦崇伟	扬州市邗江区美琪学校	浅析初中地理大单元教学与核心素养的有机结合——以《保护“中华水塔”——三江源地区》为例	二等奖
王瑶	泰兴市实验初级中学	情境体验式教学在初中地理教学中的实践探索	二等奖
杨敬伟	常州外国语学校	基于智慧课堂培养初中生区域认知素养的实践探究——以《极地地区》为例	二等奖
卢雯	靖江市刘国钧中学	“5E”教学模式下的高中地理大单元教学策略分析	二等奖
施丽佳 王桂芳	江苏省前黄高级中学国际分校	基于原创试题命制活动，促进高中地理备课组建设	二等奖
刘锋	徐州市教育科学研究院	管中窥豹，见微知著——地理核心素养测评下的教考衔接	二等奖
刘玲	无锡宜兴市丁蜀高级中学	核心素养视角下高考地理综合题的解答策略	二等奖
王丽云	东台市安丰中学	主题式情境教学在高三地理课堂中的应用	二等奖
施先念	金陵中学溧水分校	基于跨学科情境中区域地理教学的实施策略初探	二等奖
高文澜	昆山市实验中学	指向高阶思维培育的初中地理跨学科实践研究——以校本课程《“碳索”未来校园》为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
王雅婷	徐州市第三十五中学	基于大概念高中地理跨学科问题式教学实践初探——“常见的天气系统”为例	二等奖
蔡芝将	江苏省宿迁市宿豫区实验高级中学	热点情境问题链驱动下的高中地理核心素养培育分析	二等奖
许梦岚	建湖县上冈实验初级中学	基于核心素养下的初中地理情境教学研究——以《地球的运动》为例	二等奖
周舒	如东县洋口镇初级中学	基于问题导向法探讨地理课堂教学	二等奖
郑晓	苏州市苏州高新区第一中学	基于新课标的四版本高中地理教材难度分析	二等奖
刘梦莹	靖江市马桥初级中学	基于提升核心素养的初中地理作业设计——以“欧洲西部”为例	二等奖
陆利江 郑亮生	太仓市教师发展中心， 太仓市沙溪实验中学	依托载体的初中地理跨学科实践教学探索——以“沙溪古镇美食”为例	二等奖
潘崇锋	北京师范大学盐城附属学校	“生本”理念下地理生活化案例教学研究——以鲁教版必修1“常见的自然灾害——以台风为例”课堂为例	二等奖
孟督督	如东县掘港高级中学	高中地理核心素养下情境教学中影视资源的应用研究	二等奖
周游	连云港市海庆中学	基于实践力的初中自然地理实验设计及误区	二等奖
施艳燕	宿迁市宿豫区实验初级中学	研究性学习与地理核心素养的培养	二等奖
杨洋	江苏省外国语学校	从过程性评价看地理教学目标的达成	二等奖
叶开	茅以升实验学校	核心素养导向下的初中地理情境教学策略探究	二等奖
闫明智	张家港市凤凰高级中学	国家安全教育融入中学地理教学的多维思考	二等奖
姜静	靖江外国语学校	挖掘•融合•创生：基于大阅读的地理核心素养培养——以《土地资源》一课为例	二等奖
肖明	江苏省天一中学	高中地理教学中地理实践力的培养策略探析——以“校园微研学”为例	二等奖
朱敏	连云港外国语学校	基于初中地理教学提升政治认同素养的实践探索——以人教版初中地理八年级教材为例	二等奖
张晨	苏州高新区实验初级中学	项目化学习：核心素养导向的初中地理深度学习实践	二等奖
丁宇亮	靖江市刘国钧中学	跨学科理念在高中地理教学中的融入	二等奖
黄蓉	盱眙县第二高级中学	基于大概念的高中地理逆向设计教学实践探索——以《黄土高原》学习单元为例	二等奖
范亚俐 朱一鸣	盐城市亭湖高级中学	微课对提升地理综合思维素养有效性的实证研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
赵小华	兴化市楚水实验学校	深度学习的高中地理逆向教学研究——以必修1《自然地理基础》地球运动为例	二等奖
才爽	江苏省昆山中学	基于深度学习的高中地理信息化教学实践探索——以人教版《地貌的观察》为例	二等奖
姚欢	江苏省梅村高级中学	农耕活动赋能高中地理教学的应用探析——以《农业区位因素及其变化》为例	二等奖
许文莹	海州实验中学	深度学习视角下的地理综合思维培养——以人教版“地形图的判读第一课时”为例	二等奖
叶松林	南京市第五高级中学	高中地理教学中的思政元素挖掘与运用——以“植被”为例	二等奖
冯召君	连云港市海州实验中学	中华优秀传统文化融入初中地理单元教学的逻辑推理与实践方式	二等奖
王丽	淮安市楚州中学	高中地理教学学生问题意识的培养策略研究	二等奖
陈澄	南京市科利华铁北中学	“学·做”课堂之初中地理劳动教育渗透的研究	二等奖
戴悦	射阳县第二中学	核心素养导向的高中地理大单元教学模式	二等奖
孙雨馨	扬州市江都区邵伯高级中学	基于SOLO分类的高中地理问题式教学设计——以“从涿州洪灾看水循环过程及意义”为例	二等奖
杨会婷 赵玮 黄仕辉	苏州工业园区星海实验高级中学	高中地理新教材情境设置的比较研究	二等奖
袁晶晶	沭阳南湖高级中学	论高中地理核心素养下的教学方法研究-趣味教学方法的研究	二等奖
赵孟孟	沛县歌风中学	运用尺度思想解决地理问题——以微专题《不同尺度的风》为例	二等奖
邹璇	句容市第三中学	地理研学设计方案的研究及运用	二等奖
戴秋	句容市天王中学	基于“地理实践力”的初中乡土地理研学探究	二等奖
朱征	张家港市凤凰高级中学	基于虚构情境下的地理综合题命题策略——以“改稻为桑”为例	二等奖
缪雪梅	吴县中学	基于认知冲突的高中地理迷思概念转变策略探究	二等奖
樊志姜	张家港市塘桥高级中学	指向高阶思维培养的“问题研究”栏目教学实践	二等奖
王丽云	丹阳市珥陵高级中学	高中地理教材新旧版对比研究——以人教版高中地理（必修二）为例	二等奖
杭建华	射阳县初级中学	新课标下地理课堂核心素养培育与课程思政融合的实践探索	二等奖
张丽娟	南通市通州区石港初级中学	天然教具——“手”，在地理教学中的妙用	二等奖
李欣怡	宿豫区玉泉山路初级中学	初中地理跨学科知识整合教学研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
戴 迪	丹阳市正则高级中学	基于高中地理教学的中学生抗逆力培养研究	二等奖
李长苓	江苏省锡山高级中学	中学地理教学实施海洋教育的路径探索	二等奖
张 婕	常州市武进区遥观初级中学	初中地理与劳动教育的跨学科融合	二等奖
李 侠	徐州市崇信学校	基于地理实践力培养的初中“地理+X”跨学科学习探究	二等奖
陈美玲	江苏省东海高级中学	高中地理研学旅行融合中华优秀传统文化的实践探索	二等奖
呼旭红	昆山市周市高级中学	地理实践力导向下的综合性研学设计	二等奖
钟施荟	南通市海门区中南中学	初中区域地理教学中区域认知能力培养策略研究	二等奖
高 苹	南京外国语学校	基于时事热点设计地理大单元教学主题	二等奖
王 月	灌云高级中学	“行为体验式”教学模式应用于高中地理课堂的策略研究	二等奖
杨 琛	西安交通大学苏州附属中学	核心素养下苏轼人生与地理教学融合的研究	二等奖
陶晓睿	怀文中学	项目式学习在初中地理课堂中的运用——以“三台山，我来了”为例	二等奖
王 霄	邳州市第四中学	美育浸润视域下的初中地理教学设计	二等奖
刘雪侠	徐州市撷秀初级中学	发挥命题测评导向，助推地理素质教育	二等奖
鞠 云	扬州市江都区大桥高级中学	自然地理大单元教学设计实现路径探究	二等奖
沈 哲	无锡外国语学校	跨学科教学背景下初中地理活动设计-以校园定向越野活动为例	二等奖
叶松钢	江苏省如东高级中学	关于落实高中地理课堂思政育人的探究	二等奖
张 帅	宿迁市文昌高级中学	新课程标准下高中地理实验教学设计与实施策略研究	二等奖
张欣雨	张家港市梁丰初级中学	基于 PBL 教学模式的初中地理跨学科主题教学策略与实践	二等奖
景丽云	江苏省丹阳市马相伯高级中学	高中地理课堂模拟实验提升地理实践力的策略探究	二等奖
彭 艳	淮安市教研室	学科核心素养下高中地理大单元教学研究	二等奖
李金玲	常州市新北区实验中学	主题式情境教学助力地理区域认知素养的培养	二等奖
傅树红 丁 闻	宿迁市崇文初级中学	基于真实情景下培养学生人地协调观的实践研究——以《长江三角洲》为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈青青	滨海县东元高级中学	基于地理实践力培养的高中研学旅行方案设计	二等奖
雎 振	沛县歌风中学	探究思维导图在高中地理复习中的应用 ——以《海水的性质》为例	二等奖
陆文轩	苏州市金阊实验中学校	基于长征精神的地理历史跨学科主题学习初探——以“中国的地形”为例	二等奖
杨琳琳	沛县第五中学	浅谈初中地理教学中跨学科主题学习实施策略	二等奖
李 珮	徐州市第三十五中学	基于地理学科核心素养的问题式教学研究	二等奖
张晶晶	江阴市敔山湾实验学校	“双新”背景下中学地理学科德育育人路径研析与实践探索	二等奖
李 芳	徐州市铜山中学	高中地理单元教学中的融合式课程思政研究	二等奖
刘 剑	靖江市斜桥中学	高中地理大单元教学的思考与实践	二等奖
房成玉	江苏省宝应中学	高中地理教学中地理实践力的培养策略探究	二等奖
刘宏润	江苏省睢宁高级中学	立足学科本质 培养思维能力——高中地理教学的一些思考和尝试	二等奖
蒋 伟	金郊初中	中学地理跨学科融合的实践与探索	二等奖
牛海玲	江苏省前黄高级中学	高考地理图像系统分析及教学策略——以2021-2023年江苏高考卷为例	二等奖
姜 涛	丰县群益中学	新课程改革背景下高中地理实践力培养的路径探索	二等奖
吴 萍	盐城市康居路初级中学	课程思政融入初中地理教学的价值意蕴及路径	二等奖
王秀红	南京市溧水区明觉初级中学	初中地理项目式学习例谈——以“二十四节气与我们”学习设计为例	二等奖
喻 鲲	高淳高级中学	促高阶思维发展的高三地理复习课探究——以“农业区位因素”为例	二等奖
卢 翔	如东县第一高级中学	高中地理教学中旅游资源的应用与意义探究——以喀斯特地貌旅游资源为例	二等奖
许爱萍	宜兴市洑东中学	初中地理大单元教学的优化实践探究——以“区域划分”大单元教学为例	二等奖
李 兰	江苏省武进高级中学	基于核心素养的高中地理课程体系建设初探	二等奖
马红淦	盐城市第一初级中学	初中地理跨学科整合教学：路径设计与实践策略探索	二等奖
张叶玲	常州市正行中学	基于智慧课堂的灾害地理教学实践探究——以台风、洪涝灾害为例	二等奖
李传龙	高淳区淳辉高级中学	三星级高中高三地理复习策略思考	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
于竹青	江苏省清江中学	基于学科融合的高中地理教学实践探索——以“生态脆弱地区的发展”为例	二等奖
吉亚利	淮安市周恩来红军中学	“一境到底”教学模式在初中地理教学中的应用思考——以“南方地区自然特征与农业”为例	二等奖
胡飞	盐城市射阳县高级中学	核心素养视觉下高中地理教学中微课应用探究	二等奖
代兵	苏州市振华中学校	旨在培养中学生地理实践力的社团课程设计与实施——以初中地理野外考察社团为例	二等奖
李君秋	徐州市汇文学校	价值与路径：“双碳”理念在初中地理教学中的渗透	二等奖
叶小峰	东台市时堰中学	德育指导下的地理课堂教学探究	二等奖
乔娜	常州市新北区新龙实验学校（新桥初中）	基于主题学习培养学生人文底蕴的原则与策略	二等奖
李洁	新海初级中学	麦田里的课堂：初中地理跨学科项目化学习实践	二等奖
朱伟	泰兴市济川初级中学	兴学课堂视域下的初中地理核心素养教学路径	二等奖
张宏亮	淮安市清河开明中学	例谈初中地理跨学科融合教学	二等奖
范蔚奇	江苏省锡山高级中学实验学校	聚焦核心概念 重构自然单元	二等奖
张开涵	江苏省淮安中学	基于学生全面发展下的高中地理核心素养课堂构建	二等奖
袁霞	江苏省梅村高级中学	主题情境教学在高中区域地理复习中的应用	二等奖
陈颖颖	江苏省淮阴中学教育集团新淮高级中学	高中地理教学与德育融合实践探究	二等奖
江海洋	淮阴区开明中学	核心素养导向下的初中地理课堂教学	二等奖
姚维东	如东县岔河中学	融合乡土文化资源的校园地理文化建设	二等奖
耿峰	无锡市新吴实验中学	指向地理教师数字素养培育的现实挑战与突破策略	二等奖
肖蕾	泰州市姜堰区罗塘高级中学	用好乡土地理资源提升高中地理教学“长尾效应”	二等奖
徐会会	宿迁市项里学校	以 HPS 教育理念为帆，探索初中地理教学实践——以“世界的海陆分布”为例	二等奖
王雨晨	泗洪县虹州实验学校	巧借历史知识优化初中地理教学	二等奖
王可馨	如东县马塘初级中学	让核心素养落地，为课堂创新赋能	二等奖
马莉	常州市西夏墅高级中学	“教学评一体化”在高中地理教学中的应用实效性分析	二等奖
胡慧敏	如东县袁庄镇袁庄初级中学	探究初中地理人地协调观的培养策略——以“黄河的治理”为例	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
陈研	阜宁县明达初级中学	新课程背景下初中地理教学课堂模式创新——“导、学、练、展、评”教学模式的实践	二等奖
李琳	六合区龙池初级中学	大概念视角下初中地理单元教学设计策略与实践——以“资源的跨区域调配”为例	二等奖
卞燕	苏州市第十六中学校	跨学科融合理念下的地理实践力培养的探索——以“校园种植美化实践活动”为例	二等奖
陈芳	江阴市夏港中学	具身认知下的初中地理课堂全情境教学设计	二等奖
徐涛	苏州学府中学校	大概念视域下的初中地理单元教学设计与评价——以制作《太阳直射点移动》学具为例	二等奖
陈艳	丰县华山镇套楼初级中学	以新教材为依托，践行地理教学中的立德树人	二等奖
詹国顺	江苏省平潮高级中学	基于地理实践力的高中模拟实验教学探究——以水循环原理及运用为例	二等奖
梁婧	江苏省涟水中学	融入区域资源的高中地理育人创新实践分析	二等奖
周玲	泰兴市教师发展中心	逆向设计：高中地理“教-学-评”一致性的实践与省思	二等奖
张亮	句容市第三中学	高中地理实践活动教学设计与实施策略	二等奖
顾月姝	南通市通州区石港中学	基于地理关键能力培养的教学设计	二等奖
秦桂森	泰州市大泗学校	人与自然，生态平衡——初中地理教学中“人地协调观”素养的渗透	二等奖
程韶光	宜兴市教师发展中心	跨越地理的桥梁：从教学到高考的距离	二等奖
位小彦	睢宁县新城区初级中学	初中地理单元作业实施的有效性研究	二等奖
伏成云	淮安市教研室	中学地理跨学科教学内容探寻及其教学	二等奖

基于测试分析的跟进式改革

姓名	单位	论文题目	奖次
仲 勇	江苏省盐城市教育科学研究院	K-W-L 策略的应用与高中英语听力成绩相关性的研究	特等奖
洪江凝	无锡市实验幼儿园	主题绘本教育对幼儿消极情绪改善的实证研究——基于循证的视角	特等奖
黄晓波	南通市海门区实验小学	基于数智技术的小学生数学学业增值评价的实践与思考	特等奖
明旭东	淮安市实验小学幼儿园	真“双减”假“躺平”——数据分析 4-6 岁幼儿 数字镜像书写规律与“双减”影响	特等奖
闻丹静	太仓市明德小学	擢升“质·能”：跨学科教学胜任力多维模型构建与实施路径	特等奖
蔡 艳	镇江市京口区教师发展中心	开展区域小学生语文数字阅读素养测评的跟进式实践	一等奖
余 亮 陈 功 许静雯	南京市第一中学初中部、南京市第五初级中学	基于学业质量监测数据的初中化学实验教学创新研究	一等奖
勇晓鸣	江阴市北固中心小学	核心素养视阈下的“以题导教”教学实践研究——基于测试分析的农村小学英语跟进式教学改革探究	一等奖
徐文杰 王智荣 董芳芳	盐城市教育科学研究院	基于测试分析的高中物理实验教学跟进措施的研究	一等奖
金婷璐	江苏省苏州市工业园区青剑湖小学	基于监测数据的小学英语单元项目化阅读“READ”模式探析	一等奖
赵 霞	江阴市澄江中心小学	小考官大舞台：低年级无纸化测试新路径	一等奖
刘瑞玲	东海县和平路小学	县域学业数据向度下“教学评”融合实施路径	一等奖
李小猛	淮安区教师发展中心	“三单”式教研：区域小学语文教研变革反思与建议——基于 2022 年国家义务教育语文学业质量监测数据	一等奖
陆 令	宿迁市宿豫区大兴中心小学	基于质量监测的小学生数学核心素养培养	一等奖
季 超	无锡市东亭实验小学	指向学生创造性思维的小学数学开放性问题解决策略	一等奖
李陈荣	张家港市暨阳湖实验学校	为思维而教：基于教学评一体化的整本书阅读项目化实践——基于义务教育学业质量监测数据及中考试题的教学改进	一等奖
赵 娟	江苏省泰州中学附属初级中学	基于质量监测的初中物理实验教学研究	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
吴华平	盐城市亭湖区教师发展中心	依评改教，以评促学：小学数学命题改革探微	一等奖
胡妍妍	南京市秦淮区教师发展中心	基于学业质量监测数据促进教学行为持续改进的区域实践——以秦淮区小学音乐学科为例	二等奖
白林	南京莲花实验学校	基于学科测试数据“内向反思式”分析的“理·析·悟”	二等奖
郝瑞亚 周善伟	南京市永泰路小学、江宁区教学研究室	基于质量监测探索数据意识发展的跟进式研究	二等奖
曹俊杰	南通市三里墩小学校	小学数学基于测试分析的跟进式改革	二等奖
黄和平	灌云县朝阳实验小学	家庭经济困难学生学业质量提升下个别化补偿教学的探索	二等奖
徐雅稀 纪泽林 单明	南京江北新区浦口外国语学校	数字与活动双轮驱动：基于监测数据的初中语文教学改进实践	二等奖
殷普成	常州经开区第二实验小学	基于测试分析 探索小学数学课堂的跟进式改革	二等奖
刘翠	灌云高级中学少年班	浅析家庭经济困难学生学业质量	二等奖
赵闻宇	东台市教师发展中心	基于监测数据 推动区域课改——义务教育质量监测数据的区域应用实践研究	二等奖
何媛媛	淮安区教师发展中心	学测数据驱动下的教研方式转型与教学改革创新	二等奖
朱昭伟	淮阴师范学院附属中学	基于学测数据分析的初中生物教学策略研究	二等奖
李皖怡	淮安市实验小学	基于学测的小学生“理性思维”的培养与实践	二等奖
梅建芬	常州市武进区湖塘实验中学	导向学科核心素养的初中物理跨学科实践活动设计与实施——以“权衡之道—杆秤中的智慧”为例	二等奖
查健 刘珍妮	南京市晓庄小学	核心素养下：建构学生高层次思维能力——以区域学生学业水平监测数据为参考依据	二等奖
何卉 张玲芳	苏州工业园区金鸡湖学校	苏教版小学数学教材“你知道吗”“思考题”“动手做”版块的教学路径与实施策略	二等奖
张明红 陈新涛 葛晶	南京市栖霞区教师发展中心、南京市栖霞区教师发展中心、南京市晓庄小学	数据引领 精准施策：区域数学学科学业质量跟进式教学改革与实践	二等奖
葛致利	泗阳双语实验学校	聚焦思维，让数学学习更有深度	二等奖
李捷	浦口区教师发展中心	涉农区县教学质量提升的思考——教育质量监测促成教学改进的有效实践	二等奖
张蕾	常州经开区小学	基于学业监测的小学语文教学质量提升策略研究	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
吴海峰	江苏省滨海中学	基于测试分析的跟进式改革——2024 年江苏高考试题分析及建设思维进阶的高中生物课堂	二等奖
徐晓生	泰州市海陵区教师发展中心	基于数据分析的区域初中英语教学诊断案例分析	二等奖
姜静波	常州市武进区实验小学分校	素养导向的语文单元教学质量检测与教学跟进	二等奖
彭成 卞青青	江苏省建湖高级中学	从一道校测试题的“错解”谈学生数学运算素养的培养	二等奖
罗艳玲	溧阳市光华初级中学	新课标背景下道德与法治试题命制研究——以 2024 年溧阳市期末调研八年级道德与法治试题为例	二等奖
孙杨 马妍妍	淮安市淮阴师范学院附属小学	依标扣本，探索命题设计新维度	二等奖
徐春芳	张家港市教师发展中心	指向素养提升的小学数学结构化教学实践——基于区域小学数学质量监测问题诊断的学科研训改进研究	二等奖
董青青 王玉	华东师范大学盐城高级中学、盐城市教育科学研究院	把握高考新风向，找准命题突破口	二等奖
陈云	宿迁市湖滨新区运河学校	营造“互动”空间 洋溢精彩课堂——基于教育质量监测下小学语文阅读教学跟进式改革	二等奖
徐玉琴	泰州市永安洲初级中学	基于质量监测的初中物理实验任务驱动法的实践研究	二等奖
戚颖 顾长明	连云港市解放路小学 连云港市教育局教研室	从试卷到课堂，学业评价的新视角——以 L 市小学数学四年级学业水平测试试卷为例	二等奖
胡有红	江苏省扬州中学	高中生物学教学融入心育：价值、困境与路径	二等奖
姚海燕	海安市李堡镇中心小学	基于学业质量标准的“教-学-评”一体化的单元整体教学探究	二等奖
石礼芹	金湖县教师发展中心	七年级学生数学成绩断崖式下跌现象的分析与思考	二等奖
吴楚君	江苏省扬州中学	核心素养视域下高中音乐鉴赏”大单元教学“实践策略	二等奖
葛许静	苏州市劳动路实验小学	区域监测视角下小学语文读写困境分析及路径优化	二等奖
邵子晴 顾长明	连云港市建宁小学 连云港市教育局教研室	工具与测量分析：指向教学评一体化——以 L 市三年级数学学业质量监测命题分析为例	二等奖
徐丽	江苏省宿迁中学	高中语文整本书阅读教学之路径探索	二等奖
费珊琳	淮安市实验小学	整体视域下对标核心素养探析小学英语学业质量监测命题	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
徐云飞	南京市钟英中学	基于测试数据科学诊断的初中化学试卷讲评策略	二等奖
汤井波	东海县青湖小学	精准评价：学校管理中结果导向的实践探索	二等奖
操基兵 孙睿	南京市红山初级中学	基于循证：数据支持下的教与学方式改进	二等奖
高振强	东海县青湖小学	多维评价法：以学生成长为核心的评价策略	二等奖
陶振杰	苏州科技城实验小学校	基于核心素养的小学数学实践性作业的设计与实施研究	二等奖
陈瑶 顾长明	连云港市墟沟小学 连云港市教育局教研室	做好命题分析，引领“教-学-评”一体化——以 L 市小学数学五年级学业质量监测试卷为例	二等奖
顾丽丽	南通高等师范学校附属小学	以“测”话“策”：提高小学数学课堂效率的策略建构	二等奖
杨晓侠	苏州高新区第五初级中学校	新课标背景下中考英语词汇命题特征和词汇教学策略探讨——以 2024 年江苏省各地中考英语词汇题为例	二等奖
陆莺音	江阴市陆桥中学	让测评成为一次学习之旅	二等奖
王玉	淮安市周恩来红军小学	数据导航：小学数学教研中监测数据驱动的教研模式探索与实践	二等奖
杨燕玲 徐蓉蓉	无锡市东亭实验小学	青年教师手写备课的问题及建议	二等奖
胡蝶	宜兴市培源实验小学	小学英语故事教学融合劳动教育教学实践研究	二等奖
蒋思敏	江苏省扬州中学	《以史润心：历史人物教学融合心育要素实施策略研究》	二等奖
杨莲	泰州市塘湾小学	基于数据特点 实施精准教学	二等奖
施萍一 陆晓凤	无锡市隆亭实验小学	基于测试分析的非连续性文本学习策略的跟进研究	二等奖
蔡嘉栋	江苏省扬州中学	高中生物学中关于 PCR 技术的拓展探究	二等奖

综合（专题）类

姓名	单位	论文题目	奖次
张月菊 陈红青	射阳县教师发展中心、 射阳县同心小学	农村特殊家庭儿童积极心理品质的现状及对策研究	特等奖
陈燕芳	常州市第二实验小学	数字赋能：小学综合素质评价改革的实践探究	特等奖
李 浩 陈旭兰	盐城市盐渎实验学校	“六德”育人：小学德育综合评价模型构建与实施	特等奖
张华中	苏州高新区（虎丘区）教育发展中心	“大单元教学”的研究述评与未来展望	特等奖
徐吴嘉	常熟市实验小学	教师消极反馈对学业成绩的影响：学业情绪的中介作用	特等奖
吕境怡	江苏省扬州中学	培养数字人才：逆向设计高中人工智能课程	特等奖
陈梦园	淮安小学	重组•造境•导学•评价——学习任务群视域下“家国情怀”单元整组的教学与实施	一等奖
卢啸虎	苏州大学附属中学	WSR 视阈下普通高中优势教育实施路径研究	一等奖
任海燕	淮安市实验小学	思考力课堂：大观念视域下的教学实践	一等奖
周丹菊	淮安市天津路小学	素养导向下低年级儿童数学表达力的进阶策略	一等奖
吴加健 张卫明	盐城市鹿鸣路初级中学	六维评价：素养导向下的“LPAST”教改新视角	一等奖
朱 珠 韩 雪	盐城市教育科学研究院，滨海县实验小学	城乡接合部留守儿童自尊与自我效能感和生活满意度的关系	一等奖
张晓红	淮安小学	张晓红+“实用性阅读与交流”任务群视域下的习作单元整体教学	一等奖
王丽娟	徐州高级中学	徐州市人口变动与教育发展分析	一等奖
李 燕	常州市河海实验学校	表达性绘画在情绪管理团辅中的实践	一等奖
朱礼峰	赣榆实验中学	“三三三融慧课堂”：学教变革的建构与实践	一等奖
许多多	宜兴市培源实验小学	乡村振兴战略观照下的“生态科技教育”课程的开发与实施	一等奖
仲玉萍	江苏省南通市海安市七星湖幼儿园	“研”途有风景——新时代积极推进幼儿教学教研的新实践新探索	一等奖
张树伟 潘晓红	灌云县图河小学	七彩阳光卡：为儿童的个性化发展赋能——小学“至善”教育综合评价体系的建构	一等奖
蒋 静	镇江市润州区教师发展中心	全员导师对“阿尔法世代”学生的成长指导	一等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
葛莉莉	东海县牛山小学	LEARN 模式：名师工作室赋能教师成长的实践探索	一等奖
丁雨朦	江苏省扬州中学	注入“心”力量：提高班级心理健康教育有效性的实践探索	一等奖
张 颖	盐城市第一初级中学	初中生自我意识校本课程的开发与实践探索	一等奖
周 娟	连云港市建国路小学	“靶型”评价：小学生综合素养过程性评价的校本化表达	一等奖
申宗贤	宜兴市丁山实验小学	文化理解与传承视域下的紫砂陶课程基地建设	一等奖
夏丽丽	宿迁市宿豫区恒山路小学	核心素养导向下跨学科学习的实践探究——以“古诗词中的月亮”主题课程为例	一等奖
龚向东	南通市海门区中小学教师研修中心	共同阅读：推动教育高质量发展的教师自觉与互动	一等奖
曹静雅	建湖县教育局	例谈中华优秀传统文化融入心理课堂的实践探索	二等奖
胡 芸	连云港师专二附小	10%学习圈：指向学科实践的校本探索	二等奖
谢财福	江苏省昆山市石浦中心小学校	“愈”见“剧”效：心理剧在小学生反欺凌中的新尝试	二等奖
夏静洁	江阴市实验小学	学段一体化探索：核心素养贯通式发展的跨学科学习全景透视	二等奖
唐 靖	常州经开区小学	策略研究：优化教研模式以促进教师专业成长	二等奖
王振华	南通市海门区中小学教师研修中心	区域乡村教师人才培养的问题、归因及化解路径、策略	二等奖
陈 燕	南通市开发区实验小学教育集团	联动·协同·相长：思政小课堂的知与社会大课堂的行合一路径	二等奖
纪海玉	海安市明道小学教育集团	延展学习：促进学生深度思维的路径	二等奖
高召琴	淮安市实验小学	让教育走向儿童生命更深处——基于儿童本位视角下家庭教育典型问题的破解策略	二等奖
江 媛	连云港市苍梧小学	成长型教师社群：构筑高质校本研修新样态	二等奖
戴 婷	无锡市妇联托幼中心	共同生活视域下儿童完整经验构建的体验课程实施	二等奖
陈 杨	江苏省扬州中学	“以美润心”——融合育人的一种新途径	二等奖
胡琳琳	淮安市韩桥中心小学	星火燃梦：绘就班级“红色”育人图谱——基于红色文化的乡村小学育人实践初探	二等奖
陆 蓉	镇江市金山实验学校	绘画疗法在初中生团辅活动课中的应用	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
崔佳佳	海安高新区实验幼儿园	幼儿园班级管理中对特殊儿童融合教育的探究	二等奖
陈定贵	句容市宝华中学	从边缘到中心：心理委员的角色重塑与影响力提升	二等奖
穆晨翠	高邮市车逻镇小学	社会实践活动中农村小学留守儿童情感能力发展探析	二等奖
唐永玲	淮阴师范学院第一附属小学	数据•循证•改进：基于数据驱动的精准教学实践探索——以小学数学“形概念教学”研究为例	二等奖
董 晨	苏州市平直实验小学校	数据育人：智能技术赋能评价改革的实践路径	二等奖
陈蓓蓓 朱柏树 张海峰	东台市教师发展中心	立足“四爱”强根基 聚焦“三力”促成长——以“青年教师读书班”助推青年教师队伍建设	二等奖
陈 红	连云港师专三附小	儿童生命教育的内涵、价值与实施路径	二等奖
谢 茹	金坛区直溪中学	家风似春雨，悄然润心田	二等奖
马卫标	建湖县第二实验小学教育集团	让“真实”文化抵达每一个儿童	二等奖
郑 磊	无锡市第一中学	数字化背景下高中技术课程教学创新研究	二等奖
张 蓉	无锡市实验幼儿园	幼儿项目式学习活动班本化实践探究——以大班项目活动“我们的蔷薇花节”为例	二等奖
张文利 洪雨馨	无锡市滨湖双语实验中学	基于项目化学习的初中生物和地理跨学科实践——以“中国地理环境下的多彩蘑菇”为例	二等奖
王 燕	镇江市伯先中学	以培养核心素养为导向的全员导师制下导师对初中随迁子女的教育策略	二等奖
桑美丽	沭阳县南湖小学	普校融合教育中特殊需要学生的社会适应策略研究	二等奖
董 川	高邮市临泽镇周巷小学	校家社协同育人对小学生心理健康的影响研究	二等奖
朱彩红	泗阳县七彩阳光幼儿园	幼儿园自然课程的构建与探究	二等奖
王 浩	沭阳县第一实验小学	聚焦专业发展，彰显团队魅力	二等奖
杨优优	无锡市实验幼儿园	工程引领下的幼儿园 STEM 教育实践	二等奖
谢 晖	江苏省扬州中学	“五育融合育心”的探索与实践	二等奖
张久旗	苏州工业园区教师发展中心	大数据支撑下“适合的教育”实践探索	二等奖
陶京都	盐城市大庆路实验学校	“以体强心，赋能成长”——初中体育教学中学生心理素质锻炼方法探究	二等奖
殷开林	响水县教师发展中心	“双减”背景下课后服务的现实困境与突破策略	二等奖

姓名	单位	论文题目	奖次
曹萌	南通市通州区金郊初级中学	新课改下心理健康教育优化路径的探索	二等奖
房萌萌	赣榆海洋经济开发区小学	蓝色教育：让海洋意志品格助力学生成长	二等奖
管玉	镇江市中山路小学	“双减”赋新篇 “乐考”展笑颜——无纸化测评引领教育变革	二等奖
陈呐	徐州市铜山区张集镇中心中学	用填表法妙解初中化学溶液稀释的计算问题	二等奖
王暑雅	常州市解放路小学教育集团三河口分校	跨学科融合 数智化赋能——以四年级下册《营养午餐》为例	二等奖
陈娜	睢宁县特殊教育中心	课程统整理念下的培智学校德育主题活动策略探究	二等奖
丁怡婷	张家港市江帆小学	小学生坚毅品格培育的实践研究	二等奖
朱琳	徐州市段庄第一小学校	小学随班就读听力障碍儿童的成长路径探析	二等奖
刘南 张坤	宿迁市实验学校	核心素养视域下九年一贯制学校生命教育探索与实践	二等奖
张琳	泰州市永安洲初级中学	初中物理教学与劳动教育融合的创新实践	二等奖
张宏炎	南通市通州区实验小学	实践体验双翼飞，素养生命共拔节——“双减”背景下小学高年级语文寒假特色作业设计探索与实践	二等奖
张帆	苏州高新区景山实验初级中学校	聚焦关键品质，发展适应能力——初中生积极心理品质培育路径探析	二等奖
单振茵	南通特殊教育中心	东西部特殊教育学校校际协作模式的构建研究	二等奖
沈娟	淮安市实验小学	运河文化背景下学校课程文化的新时代传承与创新	二等奖