今日动态

2024.12.6周五

记录人：姜娜

**※一日活动篇**

◎今日来园人数：23人，4人缺勤。

◎早点：鲜牛奶、沙琪玛。

◎午餐：金银米饭、茭白红烧肉、莴苣胡萝卜炒虾糕、西湖牛肉羹。

◎午点：五谷丰登、山楂棒。

◎水果：香蕉、火龙果。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 自主签到 | 集体活动 | 午饭情况 | 午睡情况 | 午点情况 | 大便情况 |
| 高昀棋  | ☆ | ☆ | 没吃完 | ☆ | ☆ |  |
| 陈琬儿 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 秦初曈 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 曹钰欣 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 余思纯  | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 张榕汐 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陆亦萱 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陈欣尹 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈诗羽 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 张子瑶 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈佳奕 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 蒋芊冉 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 朱舒窈 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈舒然 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 秦昊吕 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 刘一航 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 万靖炘 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 巢惟燚 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陆奕果 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 沈梓诺 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 陈杭昱 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 蒋一帆 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈宥和 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 郭云溪 | ☆ | ☆ | 没吃完 | ☆ | 没吃完 |  |
| 吕泰麟 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 傅逸轩 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 詹俊辉 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |

自主签到：能找到自己的学号，根据图卡自主搭建签到☆

集体活动：能够中集体活动中认真倾听，积极举手发言。☆

午饭情况：能够独立把饭菜吃完☆

午睡情况：能够在13:15前入睡☆

午点情况：能够独立把午点吃完☆

**※区域活动篇**

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0808.JPGIMG_0808 | /Users/nana/Desktop/IMG_0809.JPGIMG_0809 |
| 陈杭昱、刘一航在玩找相同的游戏，两人同时出牌，首先大声说出并指出图卡上相同的物品获胜，可以赢得一张卡片。 | 陈舒然在玩拼图游戏，首先观察拼图底板，根据上面的图案进行拼摆，完成拼图游戏。 |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0812.JPGIMG_0812 | /Users/nana/Desktop/IMG_0813.JPGIMG_0813 |
| 郭云溪和傅逸轩在玩鲁班椅游戏，两人合作拼装。 | 张子瑶在玩叠椅子的游戏，她小心翼翼的将椅子一层一层的垒高，保持平衡。 |

**※户外活动篇**

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0816.jpgIMG_0816 | /Users/nana/Desktop/IMG_0817.jpgIMG_0817 |

**※集体活动篇**

美术：图形变变变

 本活动是通过让幼儿观察图形激发幼儿去想象，并以绘画的形式和运用完整的话说出图形的变化。中班幼儿以认识基本的几何图形，对图形有着浓厚的兴趣由于我班幼儿的好奇心注意力差的特点，在活动中运用了神奇的图形变魔术的口吻，让幼儿感到这不是在添画，而在玩魔术，从而更好的激发了幼儿学习的积极性和主动性。

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0902.JPGIMG_0902 | /Users/nana/Desktop/IMG_0903.JPGIMG_0903 |
| 活动中我班幼儿愿意参与图形拼贴、添画活动，在活动中体验创造的快乐，能发挥想象，创造性地进行图形拼贴、添画，表现简单物体的主要特征。 |