魏村中心小学语文学科第 15 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 12月9日——12月13日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础巩固:抄22课词语  拓展提升:读《自读课本》 | 基础巩固:完成练习册22课  拓展提升:大自然中还有哪些好玩的东西呢？仿照课文写法，也写一写属于你的“读不完的大书”。 | 基础巩固:抄23课词语  拓展提升:作者在描写父亲时，使用了连续的动词，请仿照课文，写一写你生活中某一场景的一系列动作。 | 基础巩固:完成练习册23课  拓展提升:鸟是人类的好朋友，你有什么好办法保护它们?和同学交流，并将收集到的方法写下来。 | 基础巩固:和同学交流你发现的令人感动的小事或不文明的行为。  拓展提升:用一段话描写一下你发现的令人感动的小事或不文明的行为，并谈一谈你的想法。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：默写23课易错词语；体会人物情怀。  拓展：阅读《难忘的一课》，感受民族精神和爱国情意。 | 基础：有感情朗读23课，感受延安精神；抄写易错词语。  拓展：查找相关材料，说说我们应该怎样传承延安精神。 | 基础：书信交流，理清思路；明确信封的填写方法。  拓展：情感抒发，写一封信并适当修改。 | 基础：复盘本单元课文，把握文章主要内容的方法；积累人物精神的成语。  拓展：背诵积累古诗《别董大》。 | 基础：朗读并背诵25课小古文；  拓展：用自己的话讲述王戎的故事。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型:《月迹》读熟  拓展型：语练两题 | 基础型:《渔歌子》读熟  拓展型：元旦标语设计交流 | 基础型:语练两题  拓展型：短文《三峡》感悟 | 基础型:习作7草稿修改  拓展型：美文拓展 | 基础型:誊抄大作  拓展型：扩句练习 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成第22课相关练习基础题一二题  拓展型：  查一查京剧中还有哪些道具及其作用 | 基础型：  整理所学的书法家作品及特点  拓展型：  搜集其它书法家的资料 | 基础型：  背诵日积月累  拓展型：  阅读《皮影戏》完成相关练习 | 基础型：  完成习作《我的拿手好戏》  拓展型：  修改习作 | 基础型：  完成第七单元相关练习基础题一二三四题  拓展型：  整本书阅读《童年》 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |