魏村中心小学英语学科第 15 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 12月9日——12月13日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础：1.复习背诵U6卡通1. 熟读U6词汇表内容并试着抄写
2. 完成课课练P50-51

拓展：模仿课文介绍家人 | 基础：1.复习背诵U6Story内容1. 完成课课练P53-54

拓展：用课本所学句型介绍家人。 | 基础：1.复习并背诵U6Story内容2.字母U6词汇表内容1. 完成课课练P55-56

拓展：画家庭树，用句型介绍家人。 | 基础：1.熟读并背诵U7卡通内容2.尝试熟读并抄写U7部分单词拓展：表演卡通内容 | 基础：1.熟读并背诵U7卡通内容2.拼读背诵U7词汇表前半部分内容并自默拓展：模仿卡通内容创编对话 |
| 时间预设 | 10分钟 | 8分钟 | 10分钟 | 8分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础：预习第7课课文，试着读一读。 | 基础：1. 熟练朗读课文。
2. 抄写新词2遍。
 | 基础：1. 背诵story time。
2. 预习cartoon time。
 | 基础；1. 熟练朗读cartoontime。

拓展：准备义卖物品，练一练购物的句型。 | 基础：1. 预习soundtime和songtime。
2. 背一背所有已学单词。
 |
| 时间预设 | 10分钟 | 8分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 1. 基础型: 背诵u7storytime
2. 拓展型:选择课文中一个人物，根据已有信息，展开想象与重组，写一写周末活动。
 | 1. 基础型:读一读u7grammar time句子
2. 拓展型:用学过的数学知识表示本课学过的频率副词
 | 1. 基础型:读一读本课重点句型
2. 拓展型: 自主选择fun time的四幅图，编写四组对话
 | 1. 基础型:背诵u7cartoontime
2. 实践型:选用合适的频率词写写自己的周末生活。
 | 1. 基础型:背一背u7重点词汇
2. 拓展型:绘本阅读《at weekends》
 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 12分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：1. 完成课课练92-93页。
 | 基础型：1. 完成课课练94-95页。

拓展型：1.你还知道哪些东西可以变废为宝，学着用英语说说，同伴分享。 | 基础型：1. 读读unit7 sound time，比较oo在不同单词中的发音。

拓展型：1.了解关于地球日、世界环境保护日更多的知识。 | 基础型：1. 读读unit7 cartoon time。
2. 完成课课练96-97页。
 | 基础型：1. 完成课课练98-99页。

拓展型：1.阅读绘本《How do you make paper?》。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 14分钟 | 13分钟 | 16分钟 |