魏村中心小学英语学科第 15 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 12月9日——12月13日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础：1.复习背诵U6卡通   1. 熟读U6词汇表内容并试着抄写 2. 完成课课练P50-51   拓展：模仿课文介绍家人 | 基础：1.复习背诵U6Story内容   1. 完成课课练P53-54   拓展：用课本所学句型介绍家人。 | 基础：1.复习并背诵U6Story内容  2.字母U6词汇表内容   1. 完成课课练P55-56   拓展：画家庭树，用句型介绍家人。 | 基础：1.熟读并背诵U7卡通内容  2.尝试熟读并抄写U7部分单词  拓展：表演卡通内容 | 基础：1.熟读并背诵U7卡通内容  2.拼读背诵U7词汇表前半部分内容并自默  拓展：模仿卡通内容创编对话 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 8分钟 | 10分钟 | 8分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：  预习第7课课文，试着读一读。 | 基础：   1. 熟练朗读课文。 2. 抄写新词2遍。 | 基础：   1. 背诵story time。 2. 预习cartoon time。 | 基础；   1. 熟练朗读cartoontime。   拓展：  准备义卖物品，练一练购物的句型。 | 基础：   1. 预习soundtime和songtime。 2. 背一背所有已学单词。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 8分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 1. 基础型: 背诵u7storytime 2. 拓展型:选择课文中一个人物，根据已有信息，展开想象与重组，写一写周末活动。 | 1. 基础型:读一读u7grammar time句子 2. 拓展型:用学过的数学知识表示本课学过的频率副词 | 1. 基础型:读一读本课重点句型 2. 拓展型: 自主选择fun time的四幅图，编写四组对话 | 1. 基础型:背诵u7cartoontime 2. 实践型:选用合适的频率词写写自己的周末生活。 | 1. 基础型:背一背u7重点词汇 2. 拓展型:绘本阅读《at weekends》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 12分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：   1. 完成课课练92-93页。 | 基础型：   1. 完成课课练94-95页。   拓展型：  1.你还知道哪些东西可以变废为宝，学着用英语说说，同伴分享。 | 基础型：   1. 读读unit7 sound time，比较oo在不同单词中的发音。   拓展型：  1.了解关于地球日、世界环境保护日更多的知识。 | 基础型：   1. 读读unit7 cartoon time。 2. 完成课课练96-97页。 | 基础型：   1. 完成课课练98-99页。   拓展型：  1.阅读绘本《How do you make paper?》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 14分钟 | 13分钟 | 16分钟 |