**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 梳子的秘密 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的“探秘梳子”主题学习，幼儿们对梳子的了解更加深入，能够识别不同种类的梳子并简述其功能。他们享受梳理头发的过程，自理能力得到提升。此外，幼儿们对日常生活中的小物品产生了更浓厚的兴趣，探索欲和观察力显著增强。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.进一步探索梳子的历史文化背景，了解梳子在不同文化中的象征意义和用途，拓宽幼儿的知识视野。  2.鼓励幼儿运用创意材料（如彩纸、布料碎片等）设计并制作个性化的梳子装饰品，提升幼儿的动手能力和创造力。  3.通过小组合作，共同设计和制作梳子展示架，培养幼儿的团队合作意识和社交技能。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：有趣的镜子、拼图乐 美工区：梳子联想画、我是梳发师  音乐区：认识你呀真高兴、我是歌手 建构区：朋友船、纸杯城堡 | | | | | |
| **室外** | 建筑师、羊角球、套圈快乐、快乐涂鸦、趣玩彩虹伞、平衡垫  手脚对对碰、蹦床乐、有趣的棉布包、平衡游戏、滑草 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全上下楼、物归原处、爱干净讲卫生、安全使用小剪刀 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.相邻的朋友在哪里 2.帮助朋友 3.照镜子梳头发  4.认识你啊真高兴 5.家有梳子 6.乐创：梳子的联想 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  朋友船（三）  **体育游戏：**  好玩的球  **科探游戏：**  玩玩猜猜 | **区域游戏：**  美工区：好朋友的画  阅读区：我们的故事  科学区：油水好朋友  **手指游戏：**  神奇的小梳子 | **户外建构游戏：**  梳子童话镇（二）  **区域游戏：**  阅读区；彩虹色的花  科学区：影子朋友在哪里  益智区：树叶配对 | **户外自主游戏：**  攀爬区：穿越绳洞  游戏区：龟兔赛跑  器械区：快乐的骑手  **创造性游戏：**  角色游戏：  一起去旅行 | | **体育游戏：**  找朋友  **区域游戏：**  音乐区：欢乐舞  建构区：纸杯叠叠乐  阅读区：好书分享 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 园内资源：收集各种不同类型的梳子实物，包括传统梳子、现代梳子、儿童专用梳子等，供幼儿观察和比较，增强他们的感知和认知能力。  社区资源：邀请手工艺人或梳子制作专家来园进行工作坊或讲座，让幼儿亲身体验梳子的制作过程，了解梳子的制作材料和工艺。 | | | | | |
| **保育工作** | | 天气干燥，鼓励幼儿及时饮水，养成良好的卫生习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长继续为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方法。  2.家长叫孩子学会打电话，掌握电话交往的技能，会说交往的礼貌用语。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十六周 2024年12月16日——12月20日