**附件：2024年常州市教育学会小学劳动教学专业委员会论文获奖名单**

**一等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 三思三新：基于PBL理念的小学劳动教育校本化实践的探索 | 吴逸涵 | 常州市实验小学 |
| 润情 达意 力行：融通二十四节气的劳动项目开发实践——以《立夏·寻味》为例 | 秦家慧 | 常州市龙城小学 |
| 项目化实践：推动职业启蒙教育的具身交互 ——以二上劳动周《小小传承人》课程实践为例 | 周昀 | 常州市龙锦小学 |
| 美食每刻：劳动视野下小学食育课程的“渗透”策略研究 | 梅昕筠 | 常州市戚墅堰东方小学 |
| 为劳动教育做加法的校本实践 | 陈娜 | 常州市青龙实验小学 |
| “趣-引-品-创”实现劳动传统教育软着陆 | 卢梦婷 | 常州市金坛区水北实验学校（小学部） |
| 从“独立体系”到“独立品格”——小学独立劳动课程的价值创生与演进路径 | 蒋姬 | 湖塘桥实验小学 |
| 厚植劳动实践沃土 激活劳动育人“密码” | 黄鸽 | 溧阳市外国语小学 |
| 以“百变米味”为例，谈劳动周课程开发 | 王霞，李萍 | 武进区前黄中心小学 |

**二等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| “生态型”学程：赋能学生劳动素养提升 | 潘忱俪 | 常州市武进区芙蓉小学 |
| 积极利用家长职业资源，促进学生劳动素养形成 | 居莉丹 | 常州市雕庄中心小学 |
| 应需而作：乡村学校儿童联盟生长的“耕读”自律与“行知”自觉 | 巢春林 | 常州经开区临津小学 |
| 具身认知视域下学校劳动教育特色的构建与实践 | 宋慈艳 | 武进区实验小学 |
| 新时代节气劳动教育：培育少年品格的实践与探索 | 成云菲 | 溧阳市第二实验小学 |
| “尚+”：小学劳动课程校本化实施路径探究 | 杨 宇 | 武进区横林实验小学 |
| 农村小学劳动课程资源的开发与利用初探 | 杨静仪 | 常州市东青实验学校 |
| 让劳动教育为学生成长赋能——浅谈劳动教育视域下小学生生活“常能”培养策略 | 庄燕 | 常州市新北区奔牛实验小学 |
| “双减”视域下小学劳动拓展作业的创新设计 | 颜静雯 | 常州市武进区芙蓉小学 |
| 基于“农场基地+”的融通式劳动教育探索 | 吴昊 | 溧阳市外国语小学 |
| 沉浸式学习在提升小学生劳动素养中的实践探索 | 张进 | 常州市河海实验学校 |
| 春种“融合”子 秋收“劳育”果 | 蒋芸 | 常州市新闸中心小学 |
| 会成长的“小农夫”：基于项目化学习的劳动实践 | 陈益， 谢楠， 顾泓菡 | 武进区星河实验小学分校 |
| 基于项目式学习的小学劳动表现性评价的理路探析——以“油菜种植项目”为例 | 黄晶晶 | 常州市卜弋小学 |

**三等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 让劳动“主动”起来——小学生劳动习惯养成的心理机制探究 | 林雪 | 常州市钟楼外国语学校 |
| 基于逆向思维引导的劳动探索活动创新研究 | 高洁 | 常州市钟楼外国语学校 |
| 从“赋形”到“赋能” 高阶思维视域下小学劳动课堂教学的进阶路径 | 朱玉婷 | 常州市冠英小学 |
| 探索体验模式 养成小小“农民” | 邓青 | 武进清英外国语学校 |
| 躬耕青绿 采撷芳华——刍议农村小学劳动教育资源的开发与利用 | 庄明亚 | 武进区寨桥小学 |
| 小手种番茄，大梦启航程：新课标视域下小学劳动项目设计与实施策略 | 王洁 | 常州市平冈小学 |
| 从土地到心灵：学校农场劳动教育引发的观念蝶变 | 张晨怡 | 常州市武进区遥观中心小学 |
| 乡村小学劳动课程场域建设的探索——以A小学的实践与研究为例 | 郑丽华 | 常州市金坛区后阳小学 |
| 基于项目式学习的小学劳动课程实施策略研究 | 周阳 | 常州市虹景小学 |
| “FM”课堂：构建劳动育人场域的家校互动新模式 | 金雨倩 | 常州市钟楼区第二实验小学 |
| 数智时代小学劳动教育数字教材校本化开发思考 | 张小亮 | 常州市雕庄中心小学 |
| AI时代背景下小学劳动教育评价的价值转向与实现路径 | 顾梵月 | 常州市清凉小学 |
| 核心素养导向的主题劳动项目实践与思考——以“探金沙·一张纸的故事”为例 | 潘菊平 | 常州市金坛区华罗庚实验学校滨湖分校 |
| 探索·实践·成长：多元融合，巧用劳动资源赋能学生全面发展 | 张芸芸 | 湖塘桥实验小学 |
| “四位一体”小学劳动教学评价路径探索——以苏科版小学劳动六年级上册《兔子灯》为例 | 陈晨 | 溧阳市绸缪小学 |
| STEM理念融合小学劳动课程项目化学习的开展对策 | 唐颖 | 溧阳市埭头中心小学 |
| 基于项目式教学的小学劳动活动的路径研究 | 胡焱 | 常州市新北区圩塘中心小学 |
| 构筑充满生长性的“三位一体”劳动教育实践体系 | 曾霆 | 新北区西夏墅中心小学 |
| 小学劳动教育对提升学生责任感的实践探索——以“争当小河长，劳动共筑护水梦”项目为例 | 范燕燕 | 常州市延陵小学 |
| 平家+：家校社联动让劳动教育落地见效 | 沈逸文 | 溧阳市平陵小学 |
| 劳动：开启小学学生创新素养提升的 “魔法盒” | 蒋丽艳 | 武进星河实验小学 |
| “智”引家庭劳动——信息技术在小学家庭劳动教育中的创新应用 | 黄婧怡 | 常州市花园小学 |