**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 12月 9 日— 12月 13日 第 十五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**快乐六个宝（二）** | 幼儿基础分析：在上周的活动中，孩子们知道了我们身上重要的六个宝贝，对六个宝贝产生了浓厚的兴趣，重点认识了五官中的“眼睛”和“耳朵”，并了解了眼睛、耳朵的特征，知道了如何做一个礼貌的听众，初步掌握了保护眼睛、耳朵的方法。除了眼睛和耳朵，鼻子和嘴巴对孩子的作用也非常重要。嘴巴可以用来说话，与别人交流，可以吃饭，品尝不同的味道。鼻子用来呼吸，是我们生存的根本，此外还可以闻不同的气味。它们对于幼儿非常重要，是幼儿感知周围事物，探索气味的重要器官。通过交流活动发现：60%幼儿知道鼻子可以闻气味，嘴巴有吃饭和说话的作用；42%的幼儿有保护鼻子和嘴巴的意识，但对于保护他们的方法仅有16%幼儿了解。因此本周我们将继续开展主题活动，让孩子在继续用各种感官感知世界的奇妙，明白鼻子、嘴巴的重要性以及保护的简单方法。 |
| 周发展目标：1.乐意用嘴巴、鼻子等感官去感知周围的事物，产生探索事物的欲望。2.了解鼻子、嘴巴对人体的重要性，学会保护它们。 |
| 环境创设 | 1.创设《我们的身体》主题环境，布置“尝一尝”“闻一闻”的主题墙。2.区域环境：益智区增加颜色排列材料；科探区增加不同气味的物品供幼儿自主探索；阅读区增加关于鼻子和嘴巴的绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：理发师、我的五官在哪里；益智区：按数取物、有趣的毛球、动物叠叠乐等；娃娃家：照顾娃娃、小厨房等；建构区：搭建幼儿园等；图书角：指偶、故事耳机、《我们的身体》等；自然角：观察植物生长情况；观察乌龟、鲫鱼。指导要点：花倩：通过今日动态、观察记录等方式关注幼儿在娃娃家的游戏时是否能按角色进行游戏，及游戏时同伴之间的互动情况。万艳玲：通过今日动态、观察记录等方式关注幼儿在地面建构区是否能利用支架图片，自主学习建构技能，并用于搭建中。 |
| 户外活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.体育：勤劳的蚂蚁 2.语言：贪吃的变色龙 3.音乐：宝贝在哪里 4.科学：小鼻子闻一闻 5.健康：不挑食  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：小手本领大悦生活：串珠子、拉拉链； 乐运动：小鸭走、拍皮球；2.专用游戏室：《握紧，张开》 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：花倩