

江苏省发展型资助育人 平台功能培训

省学生资助管理中心

发展型资助申请平台

发展型资助分为家庭教育指导、心理健康援助、品德行为矫治、学业辅导、特殊教育、升学和就业帮扶、综合素养提升等7个项目救助性教育服务内容。

江苏省发展型资助平台申请项目

申请项目	学前教育阶段，家长申请项目相关备注解释如下：	其他学段，家长或学生申请项目相关备注解释如下：
家庭教育指导	孩子的家庭教育存在一定困难，希望得到老师的关心和帮助。	家庭教育存在一定困难，希望得到老师的关心和帮助。
心理健康援助		感觉曾经或正在被忽视、被拒绝、被指责、被欺凌等，期待老师在自我认知、情绪调节、关系纾解、生活适应、应对欺凌等方面提供帮助。
品德行为矫治		经常出现旷课、打架斗殴、辱骂他人、强行向他人索取财物等违背社会公序良俗的不良行为，需要老师帮助矫正。
学业辅导		部分科目学习困难，达不到基本要求，希望得到老师的关心和帮助；对有些科目特别爱好，希望得到老师更多的支持和指导。
特殊教育	需要特殊教育的幼儿请选填此项，可以多选。学校根据孩子需求开展融合教育。【提供选项，如：视力障碍、听力障碍、言语障碍、肢体障碍、智力障碍、精神障碍（含孤独症）、神经发育障碍、情绪行为障碍等。】	需要特殊教育的学生请选填此项，可以多选。学校根据学生需求开展融合教育。【提供选项，如：视力障碍、听力障碍、言语障碍、肢体障碍、智力障碍、精神障碍（含孤独症）、神经发育障碍、情绪行为障碍等。】
升学和就业帮扶		没有或不清楚自己的兴趣、特长，不知道未来可以从事的行业和职业，希望能够得到生涯规划指导，在老师帮助下了解下一学段学校或产业行业发展现状，寻求人生发展方向。
综合素养提升		感觉自己在社会认知、体艺素养等方面存在明显弱势，希望在老师帮助下得以提高，如：体育艺术课程、综合实践活动、研究性学习课程、社团活动、志愿服务等。

注：每一项申请，申请人都可填写补充信息，表达自己的想法，或上传附件提供案例、素材。

（一）发展型资助申请平台前期设置

1. 申请发展型资助的学生在申请前应通过本期保障型资助困难认定。
2. 各学校一般业务管理员应提前设置好发展型资助学校负责人，再由发展型资助学校负责人添加设置发展型资助育人导师。

The screenshot shows the 'Organization Management' (组织管理) interface. The breadcrumb trail is '个人中心 > 组织管理'. The main content area is titled '组织机构列表' (Organization List) and includes search filters for '部门名称' (Department Name), '部门编码' (Department Code), '上级部门名称' (Superior Department Name), '上级部门编码' (Superior Department Code), and '状态' (Status). A search button is located to the right of the filters. Below the filters is a table with the following data:

部门编码	部门名称	上级部门名称	状态	操作
[Redacted]	[Redacted]	江苏省南京市	可用	新增下级部门 查看该部门普通用户 查看该部门发展型资助用户

At the bottom of the table, it indicates '当前显示 1 到 1, 共 1 条记录' (Currently displaying 1 to 1, total 1 record). The interface also features a left sidebar with options like '组织管理', '修改密码', and '问题反馈', and a top navigation bar with various system management links.

（一）发展型资助申请平台前期设置

发展型资助学校负责人用户登录后，在发展型资助用户列表页面，可查看维护本学校其他发展型资助负责人和发展型资助育人导师。

点击“新增”按钮进入用户添加页面，填写用户信息并勾选相关用户组。

注：第一个发展型资助学校负责人由学校一般业务管理员添加。

用户名

用户名称

所属角色

登录标识	用户名称
------	------

当前显示 0到 0, 共 0 条记录

(二) 发展型资助申请平台培训功能介绍及操作流程

培训系统功能

1、发展型资助学生申请

2、发展型资助学校负责人

3、发展型资助学育人导师

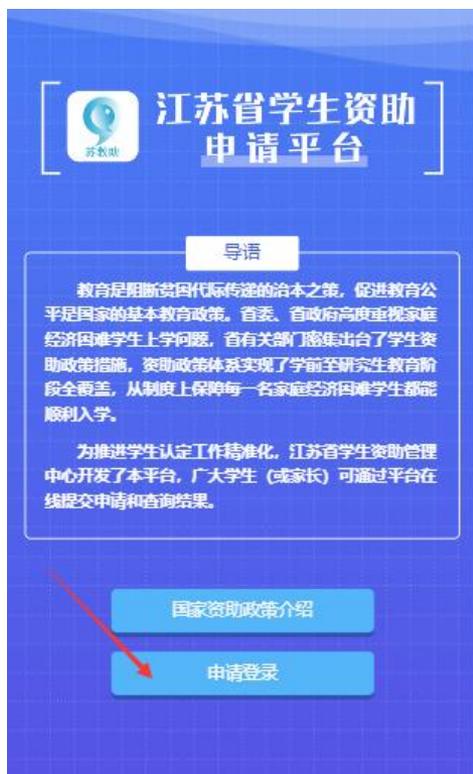
目 录

1.发展型资助学生申请

移动端申请资助（1）

学生申请账号为学生身份证号，与保障型资助共用一个账号。学生申请发展型资助前应通过本期保障型资助困难认定。

学生从江苏学生资助公众号-》服务通道-》资助申请进入。



移动端申请资助（2）

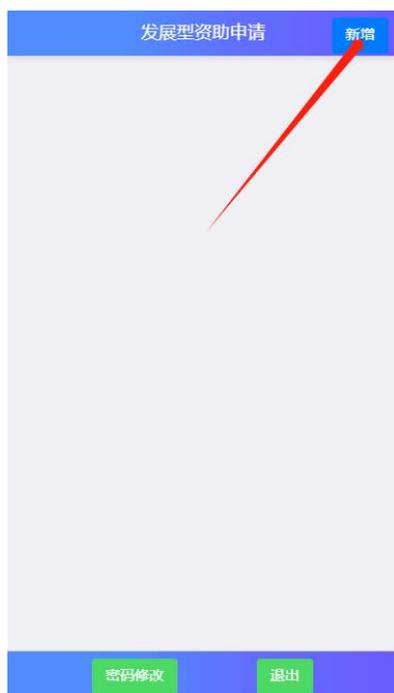
学生登录后，点击“申请发展型资助”进入发展型资助申请列表页面。
注：学生只有通过本学期困难认定，才可看到“申请发展型资助”按钮。



移动端申请资助（3）

点击右上角“新增”按钮，进入“发展型资助申请”页面。依次录入申请项目、申请理由、资助申请项目详情，点击“保存”按钮，或点击“保存并上报”按钮提交到学校审核。

注：学生申请的项目包含“心理健康援助”时，学校发展型资助负责人会立即收到短信通知。



{sname} 同学在发展型资助申请平台申请了心理帮扶，请您尽快登录系统并安排育人导师前去察看。他（她）此刻可能非常需要您的关心！

The screenshot shows the 'Developmental Assistance Application' form. At the top, there is a blue header with a back arrow on the left and the text '发展型资助申请' (Developmental Assistance Application) on the right. Below the header, there are three checkboxes: '德育行为训练', '学业辅导', and '综合素养'. Below these is a section titled '申请理由' (Reason for Application) with a text input field containing '111'. Below that is a section titled '资助申请项目详情填写' (Fill in details of the application project). Under this section, there is a red warning message: '家庭教育(家庭教育存在一定困难, 希望得到指导 老师的关心和帮助)'. Below the warning, there is a dropdown menu for '内容选择' (Content Selection) with '农村留守儿童' (Rural Left-behind Children) selected. Below the dropdown is a text input field for '家庭教育指导想法描述' (Description of thoughts on family education guidance). At the bottom, there are three buttons: '保存' (Save), '保存并上报' (Save and Report), and '取消' (Cancel).

移动端申请资助（4）

< 发展型资助申请

学生基本信息

学生姓名 * 王凯旋

身份证号 * [REDACTED]

资助申请项目

- 家庭教育指导
- 心理健康援助
- 品德行为矫治
- 学业辅导
- 特殊教育
- 入学和就业帮扶
- 综合素养

申请理由

[REDACTED]

资助申请项目详情填写

家庭教育指导 (家庭教育存在一定困难, 希望得到老师的关心和帮助)

内容选择: 孤儿或事实无人抚养儿童

家庭教育指导想法描述

心理健康援助

(感觉曾经或正在被忽视、被拒绝、被指责、被欺凌等, 期待老师在自我认知、情绪调节、关系纾解、生活适应、应对欺凌等方面提供帮助)

内容选择: 心理健康方面存在隐患

心理健康援助想法描述

发展型资助申请项目可多选

移动端申请资助（5）

品德行为矫治

(经常出现旷课、打架斗殴、辱骂他人、强行向他人索取财物等违背社会公序良俗的不良行为，需要老师帮助矫正。)

内容选择: 不良行为矫治

品德行为矫治想法描述

学业辅导
(部分科目学习困难，达不到基本要求，希望得到老师的关心和帮助；对有些科目特别爱好，希望得到老师更多的支持和指导。)

内容选择: 数学

学业辅导想法描述

特殊教育

(需要特殊教育的学生请选填此项，可以多选。学校根据学生需求开展融合教育。)

内容选择: 听力障碍

特殊教育想法描述

移动端申请资助（6）

入学和就业帮扶 (没有或不清楚自己的兴趣、特长,不知道未来可以从事的行业和职业,希望能够得到生涯规划指导,在老师帮助下了解下一学段学校或产业行业发展现状,寻求人生发展方向。)
内容选择: 本科就业
入学和就业帮扶想法描述

综合素养 (感觉自己在社会认知、体艺素养等方面存在明显弱势,希望在老师帮助下得以提高,如:体育艺术课程、综合实践活动、研究性学习课程、社团活动、志愿服务等。)
内容选择: 综合实践活动
综合素养想法描述

保存

保存并上报

取消

移动端申请资助（7）

学生提交的申请在学校未审核前，可点击“撤回”按钮撤回后修改申请内容。

发展型资助申请

2023年秋季 发展型资助申请

学校名称 苏州大学

学生姓名 沈

身份证号码 32050119990311700

审核状态：待学校审核

[查看](#) [撤回](#)

[密码修改](#) [退出](#)

电脑端申请资助（1）

输入学生端地址，进入学生登录页面，输入学生的身份证号和密码，以及系统预留手机号，并点击“获取验证码”链接，输入短信验证码后进行登录。



The image shows a computer screen displaying the login page for the Jiangsu Province Developmental Assistance Student Application Portal. The page is titled "江苏省发展型资助 学生申请入口" (Jiangsu Province Developmental Assistance Student Application Portal). Below the title is a "温馨提示" (Warm Reminder) section with two instructions: 1. Please apply online within the school's specified time; if there are any issues, please contact the school. 2. For the first login, if you don't know your account, password, or mobile number, please contact the school's financial aid staff to obtain the initial password (the last six digits of your ID card). The login form includes fields for: 1. Username (labeled "yyp"), 2. Password (with an eye icon to toggle visibility), 3. Captcha (with the code "8886" shown), 4. Pre-registered mobile number, and 5. SMS verification code (with a "获取验证码" button). At the bottom, there are links for "技术支持" (Technical Support) and "忘记密码" (Forgot Password), and a large blue "登录" (Login) button.

目 录

2.发展型资助学校负责人

2. 发展型资助学校负责人

学校负责人登录后，在“发展型资助管理”-》发展型资助菜单下，可查看学校发展型资助申请及审核情况。

明细页面 汇总页面

姓名: 身份证号码: 申请年度: 2024

申请学期: 春季 学校名称: 资助申请项目: 请选择

家庭教育指导: 请选择 品德行为矫治: 请选择 特殊教育: 请选择

学业辅导: 请选择 审核状态: 请选择

查询 重置

育人导师分配导入 数据继承 导出

刷新 15

	姓名	身份证号码	申请年度	申请季度	学校名称	资助申请项目	育人导师	审核状态	审核时间	审核人	申请时间	措施	退出原因	日志	历史记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201604*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	家庭教育指导	盱眙县旧铺中心小学	待学校审核	2024-05-17 17:37:06	盱眙县旧铺中心小学	2024-05-17 17:35:30	22222		记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201604*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	综合素养		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 11:36:53			记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201304*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	学业辅导		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 12:02:57			记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201306*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	心理健康援助		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 12:03:08			记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	马怡	320830201110*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	学业辅导		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 12:00:26			记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201208*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	学业辅导		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 12:02:12			记录	查看历史认定记录
<input type="checkbox"/>	王彦	320830201203*****	2024	春季	盱眙县旧铺中心小学	品德行为矫治		审核通过	2024-04-15 12:07:28	盱眙县旧铺实验小学	2024-04-15 11:12:19			记录	查看历史认定记录

2. 发展型资助学校负责人

【分配育人导师】：负责人点击该按钮，下载表单，填写完导师分配信息，导入表单完成学生的导师分配。

注：待分配的学生申请项目包含“心理健康援助”时，会给相应导师发送短信通知，收到通知的育人导师请及时登录查看处理。

明细页面 汇总页面

姓名： 身份证号码： 申请年度：

申请学期： 学校名称： 资助申请项目：

家庭教育指导： 品德行为矫治： 特殊教育：

学业辅导： 审核状态：

姓名	身份证号码	申请年度	申请季度	学校名称	资助申请项目	育人导师	审核状态	审核时间	审核人	申请时间	措施	退出原因	日志	历史记录
----	-------	------	------	------	--------	------	------	------	-----	------	----	------	----	------

A1 fx 学生姓名

	A	B	C	D	E	F	G
1	学生姓名	学生身份证号	导师登录账号				
2							
3							
4							
5							
6							

2. 发展型资助学校负责人

【育人导师分配导入】：负责人点击该按钮，下载表单，填写完导师分配信息，导入表单完成学生的导师分配。

注：进行分配前，负责人请先维护好育人导师名单。

待分配的学生申请项目包含“学生心理援助”时，会给相应导师发送短信通知，收到通知的育人导师请及时登录查看处理。

有{snnumber}位同学在发展型资助申请平台申请了心理帮扶，请您尽快处置。他（她）此刻可能非常需要您的关心！

2. 发展型资助学校负责人

【数据继承】：负责人点击该按钮，可由上学期发展型资助名单生成本学期本校发展型资助名单。

注：数据继承的学生需通过本学期学生困难生认定，且是本校学生。

【导出】：负责人点击该按钮，导出相关申请审核信息。

明细页面 汇总页面

姓名：

身份证号码：

申请年度：

申请学期：

学校名称：

资助申请项目：

家庭教育指导：

品德行为矫治：

特殊教育：

学业辅导：

审核状态：

查询 重置

育人导师分配导入 **数据继承** 导出 刷新 15

<input type="checkbox"/>	姓名	身份证号码	申请年度	申请季度	学校名称	资助申请项目	育人导师	审核状态	审核时间	审核人	申请时间	措施	退出原因	日志	历史记录
--------------------------	----	-------	------	------	------	--------	------	------	------	-----	------	----	------	----	------

目 录

3.发展型资助学校育人导师

3. 发展型资助学校育人导师

学校育人导师登录后，在“发展型资助管理”-》发展型资助菜单下，可查看发展型资助学校负责人分配给自己的学生。

义务教育 - 学生资助申请平台

发展型资助管理 - 个人中心 - 发展型资助(义务教育)

发展型资助(义务教育)

明细页面 汇总页面

姓名: 身份证号码: 申请年度: 2024

申请学期: 春季 学校名称: 资助申请项目: 请选择

家庭教育指导: 请选择 品德行为矫治: 请选择 特殊教育: 请选择

学业辅导: 请选择 审核状态: 请选择

新增 删除 发展型资助审核导入 审核通过 审核退回 措施 导出

查询 重置

15

姓名	身份证号码	申请年度	申请学期	学校名称	资助申请项目	育人导师	审核状态	审核时间	审核人	申请时间	措施	退出原因	日志	历史记录
----	-------	------	------	------	--------	------	------	------	-----	------	----	------	----	------

3. 发展型资助学校育人导师

义务教育 特殊困难学生学籍信息库 学生资助申请平台 历年受助学生信息库 日常工作 系统管理

个人中心 发展型资助(义务教育) 王艺璇 关闭操作

基本设置 困难认定 资助管理 发展型资助管理 发展型资助(义务教育) 信用管理 综合查询 学生手机号码查询修正

申请理由

申请理由: 111 3/500

资助申请项目详情填写

家庭教育指导

(家庭教育存在一定困难, 希望得到老师的关心和帮助)

农村留守儿童

家庭教育指导想法描述: 0/200

选择文件

措施: 0/500

状态 在线

保存 通过并保存 审核退回

3. 发展型资助学校育人导师

江苏省学生资助档案

基本信息

姓名: 张传乐 年龄: 19
性别: 男 身份证号: ██████████

学习经历

基础教育: 2020-2020 连云港市郁林中学
中等教育: 2020-2021 连云港市赣榆第一中学
高等教育: 2023-2023 常州大学

奖励信息

查看资助档案、家访记录等

江苏省 | 学生资助管理信息系统

学生资助申请下月

量化指标得分(此得分仅作为家庭经济困难学生认定的参考依据)

量化指标得分: 43

学校评议模块(学校可依据实际评议情况,对量化指标得分进行增加或减少,分值范围[-100,100])

调整分数: 补充情况说明(至少30字):

学校家访记录

是否家访:

家访记录制单

3. 发展型资助学校育人导师

【新增】育人导师点击该按钮，进入学生发展型资助填写页面，依次填写学生身份证号、资助申请项目、申请理由等信息，填写完毕后保存或保存并上报。（除了学生主动申请以外，导师也可代为录入需要帮扶的学生名单及相应信息。）

基本信息

姓名：	<input type="text"/>	身份证号码：	<input type="text"/>	学校名称：	<input type="text"/>
班级：	<input type="text"/>	年级：	<input type="text"/>		

资助申请项目

资助申请项目：

申请理由

申请理由：

0/500

资助申请项目填写

保存 ✓ 保存并上报 ✓

3. 发展型资助学校育人导师

【措施】：勾选数据，点击该按钮进行帮扶措施填写。

【导出】：点击该按钮，导出本导师管理的学生申请信息。

【退出重点帮扶】：审核通过的数据可以退出重点帮扶，点击名字进去详细页面，点击退出重点帮扶按钮，退出时需要上传退出帮扶附件，退出重点帮扶后该学生可再次申请发展型资助。

特殊困难学生就学信息库 学生资助申请平台 历年受助学生信息库 日常工作 系统管理

个人中心 发展型资助(义务... 困难生认定(义务... 王艺妍 关闭操作

2/500

资助申请项目详情填写

家庭教育指导

(家庭教育存在一定困难，希望得到老师的关心和帮助)

农村留守儿童

家庭教育指导想法描述：

0/200

选择文件

措施

措施：

0/500

退出帮扶附件

选择文件 退出帮扶时上传该附件

保存 退出重点帮扶

短信通知说明

- 1.学生申请时，申请的项目包含“心理健康援助”时，立即发送短信至发展型资助学校负责人，学校负责人收到短信后，请及时登录处理。
- 2.学校负责人分配育人导师后，育人导师对应的学生申请项目包含“心理健康援助”时，立即发送短信至该育人导师，育人导师收到短信后，请及时登录处理。
- 3.育人导师分配名额后，一个月内未登录系统填写帮扶措施，系统将发送通知提醒（填写帮扶措施后，不再发送通知）。
- 4.每日下午5点，系统当日有新增的学生申请，将发送短信至相应发展型资助学校负责人（无新增申请，不发送短信）。
- 5.每日下午5点、系统当日有新增的导师分配，将发送短信至相应发展型资助学校育人导师（无新增导师分配，不发送短信）。

- 感谢聆听!

谢谢

