**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 拥抱冬天（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 结合上周的经验，引导幼儿观察冬天里的各种变化，特别是人们与动物的变化，孩子们非常感兴趣。由于幼儿园里的植物品种不多，幼儿对于植物变化感受不是很丰富，为此，本周围绕冬天里的植物展开。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。  2．感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。  3.关注身边植物在冬季的变化，了解植物过冬的方式，并能与同伴进行分享。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：新年的幼儿园、雪房子 益智区：年历、动物过冬  创意区：剪纸雪花、漂亮的手套 表演区：萝卜回来了、我型我秀 | | | | |
| **室外** | 开心跳跳球、轮胎上的游戏、小小建筑师、撕名牌、过小河、玩转攀登架、沙水游戏乐、丛林冒险、奇妙的树屋、穿越绳洞、有趣的脚踏车、平衡木游戏、足球小将 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我们不怕冷、去做客、安静进餐、耐心等待、厕所里不拥挤 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.冬天 2.移动木珠、复习7以内数的组合 3.冬天里的故事  4.植物怎样过冬 5.球儿最听我的话 6.铃儿响叮当 7.小雪人 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  套套乐  **音乐游戏：**  打喷嚏的小老鼠 | **户外建构游戏：**  快乐城堡（二） | **区域游戏：**  表演区：滑雪歌  科探区：自动平分水  阅读区：人们怎么过冬  **科探游戏：**  热水变冷 | **区域游戏：**  益智区：动物分类  美工区：我喜欢的运动  自然角：冬天怎么照顾小动物  **体育游戏：**  小小杂技员 | **户外自主性游戏：**  游戏区：送外卖  运动区：杂技乐园  写生区：我眼中的冬天  **建构游戏：**  美丽的雪地（二） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.信息数字化资源：协助幼儿收集各种有关冬天的树木、人们过冬的方式图片、资料，让幼儿可以与同伴分享、交流。  2.班级环境及区域创设：提供一幅大型的冬天背景图，鼓励幼儿将对冬天的认识，用自己喜爱的方式表现在图中。幼儿和教师共同搜集有关冬天里动物生存方式、植物防寒的图片，并布置在主题墙上供幼儿学习与讨论。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿主动喝水。  2.指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。 | | | | |
| **家园共育** | | 1．请家长根据孩子体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。  2．请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。 | | | | |

班级老师：蒋莹 穆予暄 李荷妹 第十五周 2024年12月9日——12月13日