附件1

常州市中小学优秀备课组遴选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 标准 | 分值 |
| 师德  建设  （10） | 1.政治立场坚定，坚持立德树人，严格依法从教。 | 3 |
| 2.热爱本职工作，忠于职守，服从安排，为人师表，敬业奉献。 | 3 |
| 3.作风正派，团结协作，无师德师风违规情况。 | 4 |
| 教学  业绩  （40） | 1.备课组教学质量、教学业绩处于较高水平，家长、学生认可度高，在校内或区域有一定的影响力。 | 8 |
| 2.教师依据课程标准认真上好每一堂课，乐于反思、勤于总结，形成有效的教学方式与策略。 | 7 |
| 3.教师积极分享优秀经验，开设各类研究课每人不少于2节，日常互相听课、评课、说课每人不少于20次。 | 7 |
| 4.教师通过学科辅导、学科竞赛、综合实践指导（社团、兴趣小组等）、校本课程开发等形式，推动学生的个性化发展并取得良好效果。 | 6 |
| 5.切实减轻学生负担，积极参加“双减”、作业设计、实验教学、工作案例等评选活动并取得成果。 | 6 |
| 6.教师积极参加各级各类教学评优、教学竞赛等活动，并取得良好效果。 | 6 |
| 常规  管理  （30） | 1.备课组工作计划聚焦学生学业质量，工作思路切实可行，发展举措富有成效。 | 6 |
| 2.常态化、高质量开展备课组活动，形成稳定的集体备课与研修制度，保存好活动纪要等材料。 | 8 |
| 3.备课组长研究、指导能力强，积极发挥表率作用，做好教学与研修管理。 | 6 |
| 4.积极承办各级各类教学比赛、研讨、培训等活动，借助活动加强经验示范与交流。 | 5 |
| 5.重视教师能力提升，有效落实青年教师培养工作，工作措施富有成效。 | 5 |
| 教育  科研  （20） | 1.教师认真学习现代教育教学理论，熟悉国家教育改革方针任务，及时了解学科发展动向。 | 4 |
| 2.备课组有区级以上的研究课题或内涵建设项目，定期开展研究活动，有研究成果。 | 5 |
| 3.教师积极开设校级以上公开课或讲座（其中，校际以上活动不少于2人次）。 | 5 |
| 4.教师积极总结实践经验成果，1/3以上教师有论文（含教育叙事）在区级以上刊物或评选中发表、获奖。 | 6 |

**注**：本文件所指备课组是指由任教同一年级的同一学科教师所组成的基层教学组织，如：一年级语文备课组、七年级数学备课组、高三英语备课组，等等。