今日动态

2024.12.4周三

记录人：姜娜

**※一日活动篇**

◎今日来园人数：23人，4人缺勤。

◎早点：鲜牛奶、多样饼干、腰果。

◎午餐：牛肉炒饭、白萝卜鸭汤。

◎午点：波菜肉沫面疙瘩。

◎水果：哈密瓜、提子。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 自主签到 | 集体活动 | 午饭情况 | 午睡情况 | 午点情况 | 大便情况 |
| 高昀棋 | ☆ | ☆ | 没吃完 | ☆ | ☆ |  |
| 陈琬儿 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 秦初曈 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 曹钰欣 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |
| 余思纯 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 张榕汐 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陆亦萱 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陈欣尹 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈诗羽 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 张子瑶 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈佳奕 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 蒋芊冉 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 朱舒窈 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈舒然 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 秦昊吕 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 刘一航 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 万靖炘 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 巢惟燚 | ☆ | ☆ | ☆添菜 | ☆ | ☆ |  |
| 陆奕果 | ☆ | ☆ | 没吃完 | ☆ | 没吃完 |  |
| 沈梓诺 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ | 1 |
| 陈杭昱 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |
| 蒋一帆 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈宥和 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |
| 郭云溪 | ☆ | ☆ | 没吃完 | ☆ | 没吃完 |  |
| 吕泰麟 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |
| 傅逸轩 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |
| 詹俊辉 | ☆ | ☆ | ☆添饭 | ☆ | ☆ |  |

自主签到：能找到自己的学号，根据图卡自主搭建签到☆

集体活动：能够中集体活动中认真倾听，积极举手发言。☆

午饭情况：能够独立把饭菜吃完☆

午睡情况：能够在13:15前入睡☆

午点情况：能够独立把午点吃完☆

**※区域活动篇**

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0808.JPGIMG_0808 | /Users/nana/Desktop/IMG_0809.JPGIMG_0809 |
| 陈杭昱、刘一航在玩找相同的游戏，两人同时出牌，首先大声说出并指出图卡上相同的物品获胜，可以赢得一张卡片。 | 陈舒然在玩拼图游戏，首先观察拼图底板，根据上面的图案进行拼摆，完成拼图游戏。 |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0812.JPGIMG_0812 | /Users/nana/Desktop/IMG_0813.JPGIMG_0813 |
| 郭云溪和傅逸轩在玩鲁班椅游戏，两人合作拼装。 | 张子瑶在玩叠椅子的游戏，她小心翼翼的将椅子一层一层的垒高，保持平衡。 |

**※户外活动篇**

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0816.jpgIMG_0816 | /Users/nana/Desktop/IMG_0817.jpgIMG_0817 |

**※集体活动篇**

数学：比一比 说一说

比较是将两种类别相同或不同的事物、现象加以比较来说明，在比较中鉴别，能把被说明对象的特征显示出来。比较粗细和比较宽窄是孩子日常生活中经常需要解决的数学问题，本次活动旨在让幼儿在感知和区分物体的粗细、宽窄的特点，并能用相应的词语来描述。

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nana/Desktop/IMG_0847.JPGIMG_0847 | /Users/nana/Desktop/IMG_0849.JPGIMG_0849 |
| 活动中高昀棋、曹钰欣、余思纯、陈欣尹、张子瑶、刘一航、陆奕果、沈梓诺、陈宥和、郭云溪、吕泰麟能用目测的方法判断、比较物体的粗细与宽窄。 | |