**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 遇见扎染 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过了一周的学习，孩子们直观地了解了扎染，但在创作过程中发现幼儿对扎的方法并未掌握，还要通过亲自操作来巩固扎的方法，在乐创活动中多多给予幼儿锻炼的机会。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.进一步了解扎染工艺，艺术特征和基本扎结技法，知道扎染是中国特有的染色工艺。  2.引导幼儿学会复杂的扎染方法，在方巾和衣服上表现各种图案。  3.激发幼儿对扎染的兴趣，领略扎染工艺的特色，增强民族自豪感，培养幼儿欣赏美、表现美的能力。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：扎染乐园、扎染城堡 阅读区：扎染小书、扎染历史  美工区：手帕扎染、扎染小服装 科探区：逃跑的色彩、彩虹过山车 | | | | | |
| **室外** | 挖宝藏、舞台秀、逛公园、占圈游戏、修桥铺路、花样玩圈、好玩的蹦蹦床、跨栏比赛、谁爬得快、树屋探险、快乐滑梯、好玩的桥、快乐攀登、美丽城堡、彩圈乐 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不玩尖锐的东西、安全使用小剪刀、生活中的安全、活动中的安全、不乱扔垃圾 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的颜色 2.趣味菜瓶 3.粉刷匠 4.切蛋糕  5.乐创：《美丽的扎染》 6.扎染小故事 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：扎染蝴蝶  益智区：奇妙的颜色阅读区:秋的气息  **科探游戏：**  彩虹过山车 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  扎染坊（二） | **户外自主游戏：**  球类区：障碍皮球  器械区：一起过桥  沙水区：堆沙包  **区域游戏：**  建构区：扎染小屋  美工区：漂亮的发夹  阅读区：扎染历史 | **体育游戏：**  123木头人  **区域游戏：**  美工区：我喜欢的头箍  阅读区：我的扎染故事  益智区：颜色对对碰 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  扎染时装秀（二）  **体育游戏：**  螃蟹赛跑  **手指游戏：**  七个果果 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源:家长和幼儿通过网络和绘本阅读搜集扎的方法，并对扎染有进一步的了解。  2.班级环境资源：继续以扎染为主题布置班级环境，将与偶尔创作的扎染作品布置在美工区供幼儿欣赏，学习扎染的方法，增加对扎染的了解。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.特别关注体弱儿，在活动中及时了解他们的出汗状况。  2.教室开窗透风，保持室内空气的流通。 | | | | | |
| **家园共育** | | 周末家长继续利用空余时间带着孩子一起通过网络查找扎染的相关内容，寻找扎染小故事，以及搜集绘本书，带来园供幼儿阅读，让幼儿从中了解扎染的基本内容和创作方法。 | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十五周 2024年12月9日——12月13日