在这半个学期里，我深刻体会到了教育的力量，特别是针对杨思铭同学的变化，让我有了更为深刻的感悟。

杨思铭，一个起初以打架为乐、行为难以自控的学生，曾一度让我和任课老师们感到头疼。本学期刚开学时我就发现杨思铭同学总是容易被激怒，然后动手打人，与同学发生矛盾，与他一起玩的几个孩子也有这种现象。他的冲动和暴力倾向不仅影响了自己的学业，也给班级的正常教学秩序带来了不小的困扰。

面对这样的学生，我曾感到无奈和困惑，但作为一名班主任，我深知自己的责任不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生健康成长。在多次与杨思铭的交流和引导中，我逐渐发现了他内心的孤独和渴望被认可的需求。他开始打架，或许只是因为他不知道如何正确地表达自己的情感，不知道如何与他人建立健康的人际关系。于是，我开始尝试用更加耐心和包容的态度去接近他，去理解他，去帮助他找到正确的表达方式。在相处的过程中我发现，他好像会被一些小零食、贴花纸吸引，他渴望得到奖励和表扬，慢慢的，杨思铭开始发生了变化。他逐渐学会了控制自己的行为，不再轻易冲动地与人发生冲突。更重要的是，他开始主动承认自己的错误，并愿意为此承担责任。这种变化不仅体现在他的行为上，更体现在他的心态上。他变得更加自信，更加愿意与他人交流，也更加珍惜自己在班级中的位置和角色。

教育不仅能够改变一个人的行为，更能够塑造一个人的灵魂。我也意识到自己在班主任工作中的不足和需要改进的地方。今后我在处理学生问题时，我需要更加耐心和细致地去了解他们的内心世界，而不是仅仅停留在表面的行为纠正上，还需要更加注重家校合作，与家长共同为孩子的成长营造更加良好的环境，用心去倾听、去理解、去引导，每一个学生都能够找到自己的方向，实现自己的价值。