**主题五：动物王国**

时间：2024.12.2——2024.12.20

1. **主题分析：**

 **1.主题来源：**

在我们地球上，有着许多奇妙的动物，它们各有特色有的花纹绚丽多彩，有的浑身长满尖刺、有的能为盲人带路，有的给人们带来无数的欢乐……它们千奇百怪，令幼儿着迷，并对它们充满着浓厚的探究兴趣。如今，动物园、宠物市场、商场中的小型动物展等场所为孩子们近距离亲近、观察动物提供了有力的条件，激发孩子们对动物进行进一步的探究。

喜欢动物是孩子们的天性，每一位孩子都有自己喜欢的动物。在面对自己喜欢的动物，孩子们都能够简单的说出这些动物的特征，如高大威武的老虎、狮子，轻盈微小的蚂蚁、蜻蜓，在陆地上奔跑跳跃的小鹿、兔子，在水里游来游去的小乌龟、海豚……孩子们通过电视、书籍对这些常见的动物外形特征以及名称有了一定的了解，但对神奇的动物世界他们仍然充满了好奇心和探索欲。
**2.幼儿经验分析：**

 孩子们对动物的兴趣多多，每当聊到动物，孩子们总有着无数的话题，讲述着自己观察到的动物的特征及自己了解的关于动物的知识，而对于大班的孩子来说，光了解动物的外形特征已经是远远不够的了，他们希望更深层次地去探索动物的秘密，了解动物的更多知识。通过调查我班有26名幼儿能够简单的讲述动物的外形特征，感受动物的奇妙，22名幼儿想要了解不同的动物的习性是什么样的？有18名幼儿想要动物和人们之间的关系感兴趣，想要知道动物在人们生活的作用……因此，我们将开展主题活动《动物王国》，引导幼儿了解动物神奇的本领，发现其中的奥秘，探究相互间的关系。支持幼儿主动亲近动物，通过调查统计、观察探究、实践体验等活动，在梳理原有经验基础上，深入感受动物的诸多奇趣，体验大自然的多种奇妙之处，进一步探究动物与人类之间、动物与大自然之间的多样关系，产生善待生命、关爱自然的情感。

**二、主题目标：**

1.能主动、积极地收集有关动物的各种信息，初步了解常见动物的名称、生活环境、基本特征等。

2.能够用比较丰富的词汇表达对动物外形特征、习性等的认识，乐意并大胆地在集体面前表达出来。

3.会用说一说、演一演、做一做等多种形式表现动物,感受动物界的奇妙和有趣。

4.能发现动物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

5.感知人们的生活与动物的密切关系，学会关心、爱护动物，知道尊重和珍惜生命,具有初步的生态环保意识。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**动物王国**

**动物的本领**

**动物生活的环境**

捕食方式

自我保护

**动物与人的关系**

动物和仿生

动物在生活的作用

动物的迁徙

自然保护区的动物

（二）开展后线索图