**主题：可爱的动物（三周）**

主题负责人：姜娜、谢亚敏

时间：2024年12月2日—12月20日

1. **主题思路：**

1.主题来源

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。喜欢动物是孩子的天性，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。如：陆地上机灵的猴子、憨厚的小猪、可爱的熊猫、天空中自由翱翔的鸟、水中形态各异的鱼……孩子们对不同种类的动物充满了好奇心，他们喜欢聆听关于动物的故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看着各种各样的动物卡片和动物图书，孩子们经常会问：为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？动物给孩子带来了快乐，也激发了孩子探索动物世界的兴趣。

2.孩子经验

在日常生活中，孩子们在教室里讲述动物故事，在区域中表演动物玩偶，在制作时绘画动物形象……通过前期的谈话，我们了解到班级中的孩子已经能够认识一些常见的动物，部分孩子能够准确地说出动物的名称和特征；更有少数孩子家中还养有宠物，而大多数孩子也曾与家人一同去过动物园，见识过一些珍稀动物的风采。我班的孩子们天生对动物充满了好奇与喜爱，他们渴望与动物亲密接触，享受与动物共度的美好时光。为了满足孩子们对动物的这份浓厚兴趣，我们以“可爱的动物”作为切入点，从孩子熟悉并喜爱的动物入手，了解动物的不同特点和生活习性，通过故事、游戏、手工、参观等多种不同的活动形式，来激发孩子对动物的探索兴趣，进而引导他们用丰富多样的方式了解、获得有关动物的更多信息，初步萌发喜爱和保护动物的良好情感。

1. **主题目标：**

1.通过调查实践了解动物的特征和本领，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。

2.能用多种方式表现动物的特征，在体验中表达对动物的喜爱。

3.喜爱小动物、乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。

3.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**可爱的动物**

**保护动物**

**表现动物**

**了解动物**

**生活习性**

**外形特征**

**珍稀动物**

**做一做**

**唱一唱**