**主题：冬爷爷来了**

2024年12月2日——1月17日

 **一、主题思路**

1.主题来源：

冬天到了，大自然想魔术师一样，让动物、植物、大地都变了样子，天气越来越寒冷，树枝枯干，落叶飘零，到处都是冬爷爷的影子。“我今天戴了帽子了，还有手套。”“老师，好冷呀，我都冻死了”……随着天气越来越冷，孩子们的衣着和活动有了很大的变化，对于小年龄段的托班宝宝来说并不是很友好，天气变冷孩子们的运动就会受到局限性。有的孩子小手缩在袖子里，不愿意伸出来；外出运动也不愿意动起来；孩子们的入园时间也越来越晚了，他们因为怕冷而不肯起床。本月我们将结合冬季季候和让幼儿不怕寒冷愿意运动两大部分开展活动，让孩子们一方面愿意运动、喜欢运动，知道多运动会使身体强壮，多运动可以增强抵抗力，多运动能够打败病毒不生病。另一方面结合冷冷的北风、光秃秃树枝、枯黄的小草……冬季特有的变化开展冬冬爷爷来了课程！

2.幼儿经验

通过前期的了解与观察，托班幼儿天性活泼好动，喜欢探究。对幼儿园的运动器械和项目都充满了好奇，经常在户外游戏的时候看到大哥哥姐姐玩的一些项目他们也跃跃欲试，虽然不能玩，也要去摸一摸、看一看，还自圆其说的说：“等我们长大了就可以玩了。”随着天气变冷，孩子们小手也慢慢的不太愿意伸出来了，外加孩子们的衣服穿的也多了起来，运动的时候很不方便，也阻挡了孩子们爱运动的步伐。

小托班幼儿对冬季的天气及人们的穿着变化有一些直接感知，但对于冬季的其他特征了解不多，而且有许多小朋友在寒冷的季节里产生了畏寒的情绪，为了更好的结合实际开展主题，我们通过日常观察及谈话活动了解幼儿关于冬季的认知。

**二、主题目标：**

1.乐意和老师、同伴一起参与体育活动。

2.练习走、跑、跳、钻、爬等基本动作，发展都工作协调性和灵敏性。

3.喜欢户外活动，感受参加体育活动的乐趣。

4.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

5.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

6.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

7.愿意用简单的线条和色彩大体表现自己对冬天的认识，乐意和老师共同装饰和美化教室。

