**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 梳子的小秘密 |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿已初步了解梳子的基本用途，能简单操作梳子梳理头发。他们对梳子的不同形状、材质感到好奇，喜欢模仿大人梳头。通过此主题，可进一步激发幼儿观察力、探索欲及生活自理能力。 |
| **本周****发展目标** | 1.认识并了解梳子的多种形状、材质和用途，通过观察和比较，增进对日常生活中常见物品的认知。2.通过实践操作，学习如何正确使用梳子进行简单的头发梳理，提升幼儿的生活自理能力。3.激发幼儿对日常用品的好奇心和探索欲，培养细致观察的习惯和爱护个人物品的意识。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 角色游戏区：点心坊、美团外卖 表演区：认识你呀真高兴、三只蝴蝶 科探区：静电小实验、动物餐会 美工区：漂亮的奶油梳、好朋友手拉手 |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、趣玩彩虹伞手脚对对碰、蹦床乐、有趣的棉布包、平衡木游戏、滑草也疯狂 |
| **晨间谈话** | 预设话题：安全玩滑梯、生活中的安全、不挑食、垃圾我不吃、我和动物 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 统计：梳齿有多少 2.梳子和篦子 3.乐创：梳子

4.儿歌：梳子  |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**表演游戏：朋友船（二）**体育游戏：**拍山墙**科探游戏：**好玩的静电实验 | **区域游戏：**美工区：我和朋友打电话建构区：梳子城堡表演区：热闹的发廊**手指游戏：**悄悄话 | **户外建构游戏：**梳子童话镇（一）**区域游戏：**科学区：好玩的静电实验表演区：古代发廊秀图书区：梳子的故事 | **户外自主游戏：**玩沙区：梦想城堡运动区：营救小动物美工区：打扮好朋友**创造性游戏：**角色游戏：一起去旅行 | **体育游戏：**踩砖过河**区域游戏：**音乐区：欢乐舞 美术区：我的好朋友益智区：动物打电话  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.环境资源：在教室内设置“梳子展示区”，展示不同形状、材质和功能的梳子，供幼儿观察和讨论。2.园外资源：组织幼儿参观理发店或美容美发工作室，实地观察梳子在专业领域的应用，拓宽幼儿的视野和知识面。 |
| **保育工作** | 起床穿好衣服后，鼓励幼儿两两合作，相互帮助，相互检查。 |
| **家园共育** | 1.家长有意识为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方法。2.和孩子共同制作小玩具，赠送给过生日的好朋友。 |

 班级老师：杨婷 陈心仪 第十五周 2024年12月4日——12月8日