**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 梳子的小秘密 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿已初步了解梳子的基本用途，能简单操作梳子梳理头发。他们对梳子的不同形状、材质感到好奇，喜欢模仿大人梳头。通过此主题，可进一步激发幼儿观察力、探索欲及生活自理能力。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识并了解梳子的多种形状、材质和用途，通过观察和比较，增进对日常生活中常见物品的认知。  2.通过实践操作，学习如何正确使用梳子进行简单的头发梳理，提升幼儿的生活自理能力。  3.激发幼儿对日常用品的好奇心和探索欲，培养细致观察的习惯和爱护个人物品的意识。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 角色游戏区：点心坊、美团外卖 表演区：认识你呀真高兴、三只蝴蝶  科探区：静电小实验、动物餐会 美工区：漂亮的奶油梳、好朋友手拉手 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、趣玩彩虹伞  手脚对对碰、蹦床乐、有趣的棉布包、平衡木游戏、滑草也疯狂 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全玩滑梯、生活中的安全、不挑食、垃圾我不吃、我和动物 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 统计：梳齿有多少 2.梳子和篦子 3.乐创：梳子   4.儿歌：梳子 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  朋友船（二）  **体育游戏：**  拍山墙  **科探游戏：**  好玩的静电实验 | **区域游戏：**  美工区：我和朋友打电话  建构区：梳子城堡  表演区：热闹的发廊  **手指游戏：**  悄悄话 | **户外建构游戏：**  梳子童话镇（一）  **区域游戏：**  科学区：好玩的静电实验  表演区：古代发廊秀  图书区：梳子的故事 | **户外自主游戏：**  玩沙区：梦想城堡  运动区：营救小动物  美工区：打扮好朋友  **创造性游戏：**  角色游戏：  一起去旅行 | | **体育游戏：**  踩砖过河  **区域游戏：**  音乐区：欢乐舞  美术区：我的好朋友  益智区：动物打电话 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：在教室内设置“梳子展示区”，展示不同形状、材质和功能的梳子，供幼儿观察和讨论。  2.园外资源：组织幼儿参观理发店或美容美发工作室，实地观察梳子在专业领域的应用，拓宽幼儿的视野和知识面。 | | | | | |
| **保育工作** | | 起床穿好衣服后，鼓励幼儿两两合作，相互帮助，相互检查。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长有意识为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方法。  2.和孩子共同制作小玩具，赠送给过生日的好朋友。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十五周 2024年12月4日——12月8日