眼有熹光，期许缘分

——11月教育随笔

很多时候，我们总会冥冥之中预感到一些事情即将发生。尽管我们已经提前知晓未来的一些走向和变化，但在前行的路上，我们依然在扮演好自己角色，继续推动生活的剧情向前发展，有所作为，只不过是跨越这段时间，继续往前走。我与学生的缘分，始于命定的遇见，延续在彼此的相处之中，最终会在离别时画上一个句号。初次相遇时，那份惊艳如同春天的花朵般绚烂，然而，我们在相处的过程中经历了麻木、冷落。分离的时刻，那份伤心和不舍如同秋天的落叶，让人不知味。但总是充满变数，当我们在未来的某个时刻再次遇见，那份欣喜又会重新涌上心头。我们深知，这一切的相遇和别离都是缘分使然。然而，在这段短暂的时光里，又有多少人会真正地去珍惜和感恩呢？
 某个早上，我还批评学生收作业时间长而耽误晨读，正忧心纪律管理时，得知我不再担任他们班主任。忆及上周，我曾言及他们的喧闹正悄然侵蚀我们的师生情谊，可他们似乎并未领悟那话中的深意。当我向他们宣布这一消息时，尽管自己不必哀伤，言语却哽咽。
 课务更迭，我意外地重拾旧缘，再次任课那个班。曾以为我们缘分终结，即便偶尔相遇，也会向老师问好。然而，当我重登讲台，再续师生情，寄语：珍惜难得的重逢，恪守课堂之规矩。他们同意，他们热情。
 我们一生之中会遇到多少个学生呢？在异校的邂逅里，他们喊我董老师，我答应他们奖励。他们拨珠，他们举手，他们讨论，他们回答，他们动脑思考。别人说他们很配合。我准备充足，笑而不语。教导言此课非同往昔，我仅浅答：学生投入，她则深赞：教师热情。教导之洞察力锐不可当，即便是珠心算这一陌生领域，亦能直指数的本质。那一刻，我方心生钦佩，又兼敬畏。难关重重，逐一攻克，愿学生默契相合。万事虽艰，终皆有成，公开课顺利落幕。