**常州市新北区新桥街道幼儿园周日活动安排**

 中四班 2024年12月2日—12月6日 第十四周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**可爱的动物（一）** | 幼儿基础分析： 孩子从小就喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意，如：金鱼缸里的金鱼、小乌龟，可爱的小狗，机灵的猴子，会飞的鸟……孩子们总是充满了对不同种类的动物的好奇心与探索兴趣。每当与孩子们谈起小动物，他们都能介绍自己喜欢的动物，并乐意和身边的小动物一起玩。在孩子们的心中，动物世界有趣而神秘，他们不仅对动物充满兴趣和好奇，还有探索动物世界、与动物密切接触的愿望。本周我们将和孩子一起进入动物的世界 ，分享自己观察到的动物，感受动物的可爱与种类的繁多，了解常见动物的简单分类及其生活习性。 |
| 活动总目标：1.运用多种方法初步了解多种动物的特征，知道其名称和基本习性。2.乐于在集体面前分享自己的发现，初步萌发探索动物的兴趣。 |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设“可爱的动物”主题墙：并能按照不同的生活场所给动物分类：水里的、陆地的、空中的，把幼儿的美术作品：可爱的小兔展示在主题墙上。2.区域材料：科探区：提供学具磁铁（长条形磁铁、U型磁铁）、木头、回形针、镜子、天平、放大镜等材料，供幼儿进行观察探索；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料等工具，提供各种动物的支架性图片；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建动物园；图书区：提供《神奇的动物》《动物园》等绘本供幼儿自主阅读；益智区：投放立体小积木、动物电影院、路线游戏等材料，供幼儿进行益智游戏；万能工匠区：提供动物的支持性图片，供幼儿进行搭建；图书区：提供绘本、指偶、皮影戏，供幼儿进行阅读、讲述、表演；生活区：提供大大小小的豆子、橘子皮等，供幼儿练习筷子、编织。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.逐步做到认真做自己能做的事情。2.会迅速收拾好玩具、图书，并爱护它们。3.能够熟练地盛饭和使用筷子。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**陈老师关注科探区新添材料的投放以及幼儿的参与度，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。孙老师关注建构区及万能工匠幼儿是否能按照计划来搭建，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。科探区：达芬奇桥、纸桥承重、花样滑冰等。美工区：绘画《动物园》、泥工《熊猫》《老虎》等；图书区：绘本阅读《神奇的动物》、《动物园》、《西游记》故事表演等；益智区：动物电影院、动物数独等；建构区：地面建构—动物园；桌面建构——蜗牛、长颈鹿、兔子；万能工匠区：疯狂动物城等；生活区：夹一夹、串橘子皮。图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。**雨天：**室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：我知道的动物   2.科学：动物找家  3.律动：小白兔和大棕熊    4.语言：鸭妈妈找蛋 5.美术：可爱的小兔子   整理活动：我会自己整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：纸桥承重；悦生活：整理衣服、学做值日生；乐运动：吊单杠、跑步2.专用活动室：科探室：平衡游戏 |

班级老师：陈荷花、孙银 执笔： 孙银