

附件 2

常州经开区教育科学“十四五”规划课题

开题论证书

课 题 名 称 《基于全息视域的小学古诗词教学研究》

课 题 负 责 人 赵玉凤

负责人所在单位 常州市武进区南塘桥小学

开 题 时 间 2021.6.8

常州经开区教师发展中心

二〇二一年一月制



一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

开题时间：2021年6月8日上午8:30

地点：横林实验小学

评议专家：于纯、耿群志、魏迎九

参与人员：经开区各小学区级或市级备案课题的课题组长及部分教科室主任

二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页）

（一）课题题目：

基于全息视域的小学古诗词教学研究

（二）研究目标

1、通过研究，初步形成全息视域下儿童古诗词阅读课程框架和内容体系，并在课程实践和推进中根据全息阅读理念不断更新、调整、完善课程体系，形成促进儿童全素养提升的古诗词阅读课程内容。

2、通过研究，探索全息视域下儿童古诗词阅读课程的评价方式，在课程评价实施的过程中探索、归纳、总结出儿童古诗词阅读评价的具体策略和方式。

3、通过全息视域下古诗词阅读课程的实践和探索，使教师更新古诗词教学理念，提高自主开发课程的意识，真正感受到充满诗意的教学。

4、通过全息视域下古诗词阅读课程的实施，使学生获得全素养的提升，受到诗意生活的浸润。

（三）研究内容

1. 关于全息视域的含义、要素和教学价值的文献研究，以及对小学古诗词课程性质、理念和教育价值的文献研究。

研究要点：将通过学习理论、问题探讨等，正确把握全息视域的含义和要素，明确小学古诗词课程性质、理念和教育价值，并形成自己的思想和表达，为开发实施这一课程提供理论指导。

2. 当今小学古诗词教育现状的分析研究。

研究要点：近几年，随着人们对传承中华优秀传统文化的重要性的越来越深刻的认识，古诗词教学也受到了前所未有的重视，通过文献研究，我们发现，关于古诗词教学方面的文献比较多，可是走进小学语文课堂，古诗词教学的现状却令人担忧。所以，我们需要通过问卷调查、课堂观察等方式对小学古诗词教育现状进行分析研究，从而为课程内容选择、内容重组、课程运行机制、实施路径等提供依据，以提高课程实施的有效性。



3. 基于全息视域的小学古诗词教学目标与内容体系的研究。

研究要点：将根据全息视域的基本精神、古诗词课程的性质和理念，根据《义务教育语文课程标准》和现行小学语文教材，研究确定各年段古诗词教学的具体目标与内容，构建起适切学生实际的、着眼提高学生语文学科素养的古诗词课程目标与内容体系。

4. 全息视域创新小学古诗词教学实施路径与实施方法的研究。

研究要点：将基于全息视域的理念、工具和手段，研究建立独立开设古诗词阅读教学课、组织课外阅读、开展在线自主阅读、开展专题阅读研讨活动等四个课程实施路径，将研究探索四个路径的具体的实施方法和指导策略。

5. 基于全息视域的小学古诗词教学评价的研究。

研究要点：将基于本课程的理念和目标内容，研究制定具体的学习评价指标，研究探索切实可行的学习评价方式，以重在语文素养、重在学习过程的学习评价激励学生认真学习和深度阅读。

（四）研究方法

文献研究法：通过搜集和分析相关的文献资料，了解本课题的国内外研究现状，形成对本课题的有关概念的认识与思考，寻求理论层面的支持。

调查研究法：通过调查问卷、课堂观察和访谈等方式，对教师的课堂行为和学生的课堂表现进行调查，了解古诗词课堂教学的现状，了解古诗词课堂中的有关问题与困惑，从而为此次课题研究提供依据。

行动研究法：在研究过程中，不断总结推广研究成果，根据随时出现的新情况、新问题，修订课题计划，调整实施方案。

（五）研究保障

我们一方面明确课题组成员的工作目标和工作职责，要求他们根据自己的实际情况确定好研究专题，制定好研究计划，要通过研究课，论文等形式展示自己的研究成果。另一方面切实加强对教师从事研究工作的考核评价和激励，对在教科研中成绩突出的老师，在评优晋级等方面予以优先。

（六）研究分工：

组长：

赵玉凤：全面负责课题的日常研究工作，负责课题方案及课题报告的撰写。

核心成员：

邓淑兰：协助进行课题研究日常事务的协调工作，各类活动的组织工作，



通知、精神的上传下达。

陆静：语文课堂观察及分析

杨莉萍：语文课堂观察及分析

包晓燕：语文课堂观察及分析

刘丽丽：课堂实践，课例研究，课外拓展内容整理

朱丽雯：课堂实践，课例研究，课外拓展内容整理

朱黎叶：课堂实践，课例研究，课题资料收集

庄铭迪：课堂实践，课例研究，组织协调活动开展

殷榴静：课堂实践，课例研究，组织协调活动开展

周梅玲：课堂实践，课例研究，课外拓展内容整理

（七）研究进度

第一阶段（2021.1——2021.3）准备阶段

1. 进行文献研究和相关培训，重点组织教师学习《五维一体，全息共生》《全息学习，改变学习的面貌》《小学必背古诗词75首分类全息鉴赏》等相关书籍，统一认识。

2. 组织专家论证，研究方案的可行性，进一步修改方案。

第二阶段（2021.4——2023.6）实施阶段

1. 继续开展理论学习和收集，组织教师再次学习课程标准，把握课程标准中的年段目标，继续学习关于全息阅读、全息学习、古诗词阅读的相关书籍，并从网上和刊物上学习有关资料，并附写相关的感想。

2. 各年级分工，从目标、内容、运行机制三方面对课程体系进行架构，初步形成相关的校本教材，并在实施过程中不断丰富和完善课程内容。

3. 从学校层面进行顶层设计，利用墨香校园、优质学校创建的契机，把校园文化建设和本课题的研究相结合，进行物型环境的建设。

4. 撰写教学设计、教学案例，开展研讨课，进行课堂教学反思，开展各项活动，以形成全息视域下的古诗词阅读范例。

5. 制定课程建设、教师发展、学生发展的评价方案。

第三阶段：（2023.7——2023.12）总结阶段

1. 整理资料，进行课题成果的总结和提炼，撰写课题报告。

2. 编印“全息视域下小学古诗词阅读课程的校本化建构与实施”的研究论文集。



3. 编印校本教材《诗词雅韵》《小学古诗词全息阅读成果集》（题目暂定）。

4. 邀请专家对本课题的成果进行鉴定，提出后一轮研究的思路 and 方案。

5. 在取得初步成果的基础上，在全校范围推广使用。

（八）经费分配：

1. 课题组成员的“走出去，请进来”可使用学校的教师培训经费。

2. 学校奖励性绩效工资方案中有专门对课题研究进行奖励的部分。

3. 对于课题研究中书籍资料等的购买，学校也有专门的经费，

4. 课题研究积极的老师还有教科研积极分子的荣誉奖励，也有专门的奖励基金。

（九）预期成果：

文献综述《基于全息视域的小学古诗词校本课程开发研究文献综述》

校本教材《诗词押韵古诗词读本》（低中高年段各一册）

课题报告《基于全息视域的小学古诗词校本课程开发研究》

初步形成基于全息视域的小学语文古诗词教学目标与内容体系。

初步形成基于全息视域的小学古诗词教学实施策略及相关课例。

完成设计 4-6 年级古诗词作业单



三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

古诗词作为中华优秀传统文化的重要组成部分，流淌着中华文明血液的人是从小被耳濡目染的。并且在学生的求学生涯中，古诗词也是需要着重学习的内容。因此，作为一名小学语文教师，就要从培养学生古诗词兴趣的角度出发，研究一系列具有可行性的古诗词教学策略，发挥学生学习古诗词的能动性，培养学生内在的文化气质，令学生有更加全面的成长。

古诗词读起来朗朗上口，看似通俗易懂，实则具有一定的教学难度和学习难度，是语文教学实践活动中教师需要重点关注的一部分内容。因此，我们当更新教学理念，创新教学策略，以具有可行性策略力求学生的积极配合，从而使学生于潜移默化中充分汲取古诗词知识，深化学生对古诗词这种文体的喜爱程度，达到提升小学语文古诗词教学质量的目的。此课题的研究有利于寻找提升学生古诗词学习兴趣的策略。

评议专家组签名

孙 耿祥志 姚志华
2021年6月8日



四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

尊敬的常州市经开区教育教学研究室：

2021 年 3 月我校成功申报课题《基于全息视域的小学古诗词校本课程的实践研究》，设计立项并着手建立研究组织、学习理论文献等研究准备工作，该课题于 2021 年 6 月被批准为“十四五”规划区级备案课题。

为使课题能更好的服务于一线教师教学，解决教学中相关问题，决定将课题变更为《基于全息视域的小学古诗词教学研究》。

以上情况完全属实，请批准。

课题主持人签名 赵玉凤

2021 年 6 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

