**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中二 班 2024年12月2日— 12月6日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你好，“篮”朋友（一）** | | 幼儿基础分析：  篮球是幼儿园常见的体育器械之一，它是充满激情、智慧、勇敢、力量的运动，不仅能发展幼儿的身体肌肉力量，提高动作的协调性、灵活性，也能让幼儿养成不怕困难的坚强意志。在户外活动时，孩子们尝试用不同的方式玩篮球：有的和伙伴比一比谁将篮球踢地远，有的用棒子推着篮球走，还有的将篮球传来传去……篮球多样的玩法使孩子们对其产生了浓厚的兴趣，他们想去发现更多关于篮球的奥秘。我班19位幼儿想尝试篮球的不同玩法，15位幼儿想了解篮球特征，17位幼儿想观看篮球比赛。于是，我们结合幼儿兴趣与实际情况，开启了一场关于篮球的特色之旅，将篮球活动融入幼儿一日生活中，引导幼儿在认识篮球、趣探篮球、玩转篮球的过程中积累更多有关篮球的知识和经验。 |
| 周发展目标：  1.能根据连续画面提供的信息大致说出故事情节，并产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会作品所表达的情绪情感。  2.能运用绘画、手工制作等多种方式表现篮球特征。  3.能通过简单的调查收集关于篮球的信息，并用图画或其他符号进行记录。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设主题墙“你好，篮朋友”，并展示调查表《有趣的篮球》和关于篮球的作品，如球衣、球鞋等。  2.在科探区内张贴幼儿收集的关于各种各样的球的图片和资料，增加各种各样的球及相关探究材料,供幼儿自主探究；美工区投放彩纸、A4纸、蜡光纸等材料供幼儿进行创作，幼儿自主进行绘画、拼贴画、粘贴画等不同的形式表现关于篮球的作品；建构区提供万能工匠、雪花片等材料供幼儿自主拼接建构。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.注意用餐的速度，能在饭凉之前吃完自己的一份饭菜，并能保持桌面的整洁，养成良好的用餐习惯。  2.能根据气温的变化穿脱衣服，运动前根据自身情况脱掉外套，运动后能及时穿好衣服。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《篮球场》、雪花片建构《运动小人》等；  万能工匠：《篮球架》、《机器人》等。  益智区：亿童玩具《智勇棋兵》、自制玩具《球类翻翻乐》、《趣味投篮》等；  美工区：绘画《篮球》；线描画《球鞋》；折纸《球衣》等；  科探区：亿童玩具《神奇的磁悬浮列车》；自制玩具《各种各样的球》等；  图书区：绘本阅读《篮球》、《了不起的篮球队》等；故事火车；自制书签；  关注要点：肖老师关注建构区幼儿运用单元积木建构的水平；  张老师关注幼儿游戏后整理材料情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 1.综合：有趣的篮球 2.体育：车轮滚滚  3.美术：漂亮的篮球 4.数学：比一比，说一说  5.健康：螃蟹拍球  整理活动：整理图书区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：各种各样的球  悦生活：饲养金鱼  乐运动：自抛自接球  2.专用活动室—音体室：快乐篮球操 |

班级老师：肖一凡、张哲悠 执笔：张哲悠