**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 五 班 2024 年 12月 2 日— 12月 6日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **快乐六个宝（一）** | | 幼儿基础分析：  小班年龄段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，他们的眼、耳、鼻、口、手、脚，无时无刻不在帮助他们感受自己周围生活中的人、事、物，帮助他们获得各种经验。从小幼儿就开始学习运用自身的感官去探索多彩的世界，同时幼儿对于它们又充满了好奇，他们有很多的疑问：“为什么我们人有眼睛、耳朵、嘴巴、手、脚丫呢？”“为什么眼睛能看见东西呢？”……绝大部分孩子知道六个宝的名称，但是对于它们的特征、功能却不是很了解。眼睛可以让幼儿观察到各种色彩、形状的物体，耳朵能帮助我们感知声音,聆听世界万物的美妙，与我们的生活息息相关。  通过观察和谈话活动发现；仅有24%幼儿知道人的六个宝，36%幼儿知道他们的外形特征，48%幼儿初步了解眼睛和耳朵的功能，但只有24%知道保护他们的方法。因此根据幼儿的兴趣，本周我们将开展主题活动《快乐六个宝》，让幼儿初步了解六个宝，尤其是眼睛和耳朵，在多种活动中感知眼睛、耳朵的特征及作用，学习保护它们的方法。 |
| 周发展目标：  1.初步感知身体的六个宝(眼、耳、鼻、口、手、脚)，知道它们的名称和外形特征。  2.了解眼睛和耳朵的功能，乐于用眼睛和耳朵感知周围事物，并学会保护它们。 |
| 环境创设 | | 1.创设《快乐六个宝》主题环境，呈现亲子调查表等 。  2.区域环境：美工区增加五官的材料；娃娃家增加冬季的衣物；阅读区增加关于五官的认知以及保护方面的绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：小小理发师、小手拓印；  益智区：分类游戏、磁力大师、趣味拼图等；  娃娃家：照顾娃娃、小厨房等；  建构区：建构幼儿园等；  图书角：故事盒子、《我的身体》、《我会刷牙》、《我爱洗澡》等；  自然角：观察大蒜生长情况；观察乌龟。  **重点关注：**  李玲：关注幼儿在美工区的游戏情况，是否能根据支架选择自己喜欢的材料进行游戏。  张茜：关注幼儿在益智区、建构区的游戏情况，是否知道游戏的玩法并学会收拾整理材料。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：六个朋友回家 科学：亮眼睛 音乐：我的身体会唱歌  语言：小青蛙听故事 健康：保护眼睛 每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：我的身体  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：图书室：《章鱼先生玩音乐》绘本阅读 |

班级老师： 李玲、张茜 执笔：张茜