**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年 11月 18日—11月22日 第十二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**神奇的力（一）** | 幼儿基础分析： 在孩子们的生活中处处都充满着“力”，而孩子们对“力”也充满好奇：“为什么玩具车会跑？”“为什么水会流动？”“为什么雨水会从天上落下来？”“为什么下雨天车辆容易打滑？”“小船为什么能浮在水面上？”这些现象也萌发孩子们探索其内在隐秘原因的兴趣。在孩子们的眼中力是未知的、神奇的，他们对了解神奇的力充满向往。通过对孩子们的调查和日常谈话了解到：96.8%的幼儿发现“力”无处不在，拿东西要用力，走路要用力，吃饭要用力等；32.6%的幼儿知道雨滴从天空中飘落下来是因为重力；46。9%的幼儿发现小球在光滑的平面比粗糙的平面滚得快……这些不同的“力”都引发了孩子们极大的探索欲望。因此，本周我们将开展《神奇的力》主题活动，从孩子们身边的物理现象中的力学出发，引导幼儿通过小游戏、小实验了解重力、浮力等不同的力，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种力的神奇。 |
| 活动总目标：1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。2.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。 |
| 环境创设 | 1.创设整洁、温馨的班级环境，布置《神奇的力》主题氛围，将幼儿收集的力的小游戏、小实验布置在环境中。2.区域材料：语言区增添有关力的绘本故事；美工区增添锡纸、各种纸、纸盒、纸筒等，引导幼儿合作制作科技小作品；建构区提供雪花片建构机器人等；益智区投放科技产品翻翻乐、棋类等游戏；科探区提供电路、降落伞等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时来园的习惯。 2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域游戏 | 关注要点：张春楠建构区：1.关注幼儿能否根据计划进行建构。2.关注幼儿的合作情况和建构技巧。包佳慧美工区：幼儿在美工区的同伴间的合作情况及制作水平。李想重点关注幼儿在益智区的游戏情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。图书区：提供《神秘科学发现》、《揭秘发现》等绘本；益智区：一起去登山、图形世界、七彩小镇等；美工区：机器人、火箭、科技想象画等；科探区：过山车游戏、实验游戏、小灯泡亮起来等；万能工匠区：机器人、火箭。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：神奇的力 2.语言：我班有个小问号 3.科学：盐水里的鸡蛋 4.美术：科技想象画 5.科学：纸桥  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：好玩的轨道、有趣的平衡；悦生活：整理跳绳、整理抽屉；乐运动：跳绳、双手撑木左右跳；2.专用活动室：美工室：科技想象画 |

班级老师：李想、张春楠、包佳慧