整十、整百数乘的口算和估算教学反思
1、教学中利用教材所提供的教学资源,学生根据画面内容提出数学问题。这样很快就会唤起学生的兴趣,使他们一开始便以一种愉快的心情进入学习情境,为主动探索新知打下了基础。
2、通过学生的自由探索、合作交流,使学生经历了计算方法的形成过程,不但体现了算法多样化的理念,而且开拓了学生的思维。
3、将学生置于现实的问题情境之中来学习数学,既增强了学生的学习兴趣,又使他们了解了数学在日常生活中的应用。
4、估算教学培养了学生的估算意识,提高了学生在估算时根据具体问题选择策略的能力。由于有了前面的学习基础,学生们能很快掌握本课教学对于估算的方法,培养了学生用估算解决实际问题的能力。