**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 六 班 2024 年 11 月 11 日— 11月 15日 第 十一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（一）** | 幼儿基础分析：听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。班级中95.2%的小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；86%的小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有60%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有38%的孩子听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解的不多，但却有着浓厚的兴趣。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。2.在看看、找找、听听、说说、学学中，感受声音的奇妙。 |
| 环境创设 | 1.创设《有趣的声音》的主题氛围，提供一次性纸杯制作话筒，并进行装饰；了解各种各样的乐器，放置各种材料，让幼儿探索敲击不同材料发出的不同声音；2.区域环境：在各个区角提供有关声音的材料。如在美工区投放牙膏盒、乐高积木以及一次性纸杯，供幼儿制作吉他和传声筒，并进行装饰；同时投放能产生声音的玩具，如制作传声筒、豆豆响筒；在图书区投放关于声音的书籍，如《讨厌的噪音》、《听，这是什么声音》、《最美妙的声音》等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能自主或通过提醒穿脱外套。3.秋冬季比较干燥，能在提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：涂色各种各样的乐器、制作小电话；益智区:捕鱼游戏、分类游戏、动物匹配、趣味拼图等；娃娃家：生日派对、帐篷舞会等；建构区：音乐馆、架子鼓等；图书角：故事盒子、《好听的声音》等；自然角：观察大蒜生长情况。**指导要点：**【陈】观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话。【姚】区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 综合：各种各样的声音 美术：漂亮的话筒 语言：小黄鸭找妈妈 科学：制造声音 音乐：大猫小猫 每周一整理：叠裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：找声音悦生活：穿衣服、穿裤子； 乐运动：轮胎乐、钻山洞；2.专用活动室：图书室：《声音的奥秘》绘本阅读 |

班级老师： 陈蕾 姚雪栋 执笔： 陈蕾