**班级动态(11.29)**

**一、晨间来园基本情况**

1.来园人数：应到24人，实到15人。

2.今日天气：晴天。

①能够独立签到以及和老师打招呼的幼儿：**刘砺行，田乐，王瑞泽，王熠文，邹梓桐，丁瑾怡，高彦清，黄宥苒，彭璟沅，张欣颖**；

②能够自主绕水杯带的幼儿：**立晔，刘浩宸，刘砺行，王熠文，邹梓桐，丁瑾怡，高彦清，黄宥苒，彭璟沅，张欣颖**；

③能够自主玩桌面游戏的幼儿：**立晔，刘浩宸，刘砺行，田乐，王瑞泽，王熠文，邹梓桐，丁瑾怡，高彦清，黄宥苒，刘沐子，刘雨希，梅语菲，彭璟沅，张欣颖**。

**二、区域游戏情况**

图书角：认真翻阅绘本专注看书以及还在讲述故事的小朋友：**王瑞泽，高彦清**；

建构区：（地面）在地面建构搭建小楼房的小朋友：**王熠文**；（桌面）用插塑积木拼成机关枪的小朋友：**黄宥苒，张欣颖**；

益智区：按照图卡进行图形拼图的小朋友：**田乐**；给小动物喂食的小朋友：**立晔**；

娃娃家：（厨房）学当小厨师、小客人的小朋友：**刘浩宸，刘砺行**；（卧室）细心照顾宝宝，学着打扮自己的小朋友：**梅语菲，彭璟沅；**

美工区：在玩超轻粘土的小朋友；**刘沐子，刘雨希，邹梓桐，丁瑾怡；**

**三、集体活动：数学《串彩珠》**

大小排序，是指根据事物大小差异按一定的顺序排列。排序的规律有从大到小、从小到大两种。本次活动中涉及到的大小彩珠有4个，描述这4个物体的大小时可以说：最大、大、小、最小。

幼儿已经学习过按三个物体的大小差异进行排序，对于大小排序的规律和排序板的使用已经有了一定的经验。三个物体排序的时候部分幼儿对于“最大”无法准确的表述，本次活动中有4个物体，幼儿对于每个物体该如何表述会有一定的困难。大部分幼儿操作时能采用其中一种规律进行大小排序，但有部分幼儿无法用语言讲述自己的操作过程和排序的规律。

表扬：**立晔，刘浩宸，刘砺行，田乐，王瑞泽，王熠文，邹梓桐，丁瑾怡，高彦清，黄宥苒，刘沐子，刘雨希，梅语菲，彭璟沅，张欣颖**能够用语言讲述自己的操作过程和排序的规律。

