**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 12月 2 日— 12月 6日 第 十四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**快乐六个宝（一）** | 幼儿基础分析：眼、耳、鼻、口、手、脚，无时无刻不在帮助他们感受自己周围生活中的人、事、物，帮助他们获得各种经验。他们有很多的疑问：“为什么我们人有眼睛、耳朵、嘴巴、手、脚丫呢？”“为什么眼睛能看见东西呢？”……通过观察和谈话活动发现；10人幼儿知道人的六个宝，15人幼儿知道他们的外形特征，20人幼儿初步了解眼睛和耳朵的功能，但只有8人知道保护他们的方法。我们发现绝大部分孩子知道六个宝的名称，但是对于它们的特征、功能却不是很了解。因此根据幼儿的兴趣，本周我们将开展主题活动《快乐六个宝》，让幼儿初步了解六个宝，尤其是眼睛和耳朵，在多种活动中感知眼睛、耳朵的特征及作用，学习保护它们的方法。 |
| 周发展目标：1.初步感知身体的六个宝(眼、耳、鼻、口、手、脚)，知道它们的名称和外形特征。2.了解眼睛和耳朵的功能，乐于用眼睛和耳朵感知周围事物，并学会保护它们。 |
| 环境创设 | 1.创设《快乐六个宝》主题环境，呈现亲子调查表等 。2.区域环境：美工区投放五官的材料；娃娃家投放冬季的衣物；阅读区投放关于五官的认知以及保护方面的绘本；生活区投放牙刷材料和喂面条的操作材料。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：手工《我的头发》、手工《小手变变变》；益智区：小手排序、五官匹配、五官比大小等；娃娃家：我的小客人、冬季的约会等；建构区：我们的好朋友、我们的房子等；图书角：故事盒子、《我的身体》、《我爱洗澡》等；自然材料：可爱的我等。**重点关注：**沈霏：关注幼儿能否在区域中运用材料进行多元创造。朱一叶：关注幼儿在区域中能否遵守游戏规则并整理材料。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：小青蛙听故事 2. 综合：六个宝回家 3.科学：亮眼睛 4.音乐：我的身体会唱歌 5.健康：保护眼睛 6.每周一整理：整理裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：我的身体悦生活：穿衣服、叠衣服； 乐运动：爬爬乐、挖沙子；2.专用活动室：户外大课堂：滑索大挑战。 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：沈霏