**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 拥抱冬天 | | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 进入冬天以来，孩子们会不经意地观察自然现象、体验季节特征、关注季节与人们、动植物之间的关系，孩子们也会用多种方式探索、表现这个美好而神奇的世界，并以积极的态度勇敢地面对寒冷的环境。 | | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，感知人们在冬天里的生活。  2.能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。  3.了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。 | | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：学看温度计、七巧板 美工区：我眼中的冬天、手套围巾设计师  阅读区：阿嚏感冒了、口袋里的雪花 表演区：雪孩子、萝卜回来了 | | | | | | | | | |
| **室外** | 神秘树屋、滑滑梯、三轮车、小小建筑师、钻山洞、攀爬组合架、袋鼠跳、撕名牌、  快乐跳绳、踩高跷、最佳投手、说话先举手、爬攀登架、穿越隧道、感统器械组合 | | | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：鼻子出血怎么办、尖锐的东西会伤人、说话先举手、整理玩具、保护心脏 | | | | | | | | | |
| 生成话题：冬天的景色 | | | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.学习7的组合、找规律 2.转身接物 3.动物怎样过冬 4.冬  5.冬天来了 6.四季的礼物 7.树 | | | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  表演区：服装发布会  美工区：美丽的大衣  建构区：冬天的公园  **音乐游戏：**  找朋友 | | | **户外自主游戏：**  运动区：我们来闯关  游戏区：结冰了  球类区：疯狂跳球  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的雪地（一） | | **区域活动：**  建构区：玩转雪花片  表演区：化妆舞会  美工区：树  **体育游戏：**  好玩的呼啦圈 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  贴人  **科探游戏：**  好玩的片片 | | **户外建构游戏：**  快乐城堡（一） |
| **生成活动** | |  | | | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.班级环境与材料调整：  （1）引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置成“我眼中的冬天”主题墙饰。  （2）提供一幅大型的冬天背景图，鼓励幼儿将对冬天的认识，用自己喜爱的方式表现在图中。 | | | | | | | | | |
| **保育工作** | | 防寒保暖，午睡起床后提醒幼儿及时穿衣，不要感冒。 | | | | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，多带幼儿到户外活动。  2.请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。 | | | | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十四周 2024年12月2日——12月6日