**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年 11月 25日—11月29日 第十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**金色的秋天（四）** | 幼儿基础分析： 经历过前期的远足活动中，我们和孩子们一起走出学校，去到了粉黛公园，孩子们发现秋天的马路边和公园里有许多落叶飘落在了地上。在和孩子们的谈话中我们发现：秋天不仅蔬果成熟了，马路边的小树林也发生了很大的变化，有36个孩子发现有些树木的树叶开始变色了，如枫树变红了、梧桐树变黄了；有26个孩子能发现树叶的形状是有不同的；有20个孩子还发现大树已经穿上了白白的“衣服”.......为了引导孩子们进一步感受秋天树木的变化，本周我们将围绕“秋天的树林”开展活动，通过观察、对比发现更多秋天树林的秘密，感受秋天的美。 |
| 活动目标：1.通过交流、讨论的方式清楚地表达秋季的特征，进一步加深对秋天的认识。2.观察秋天植物的变化，能大胆地运用语言、绘画等方式表达表现。 |
| 环境创设 | 区域材料：美工区增添石榴树、柿子树、树叶画等支架性图片供幼儿自主创作关于秋天的作品；建构区增添秋日公园的图片，便于幼儿观察搭建；图书区增添《秋天的树叶》的绘本，供幼儿阅读与分享；益智区增添树叶操作板、树叶进行排序和分类。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能将自己的物品放入统一的位置，并摆放整齐如：外套、水杯。2.值日生能认真完成自己的值日工作。3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：《秋天的树林》、《游乐场》、《秋天的公园 》；图书区：《在秋天里》、《你好秋天》等绘本、自编故事；益智区：秋天的蚂蚁、昆虫去探险、彩立方等；美工区：秋天的树林、多彩的秋天等；科探区：齿轮的奥秘、自制昆虫旅馆、自制电路等。关注要点：徐老师重点关注幼儿在美工区能否结合支架创设柜面的小微景观并能多元的使用不同的材料创作表现。孙老师观察幼儿在益智区投放的材料幼儿的参与度、兴趣度以及核心经验的落实。张老师重点关注幼儿在美工区多种材料的组合运用和情景的创作。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—跑酷区、足球区、单双杠区、安吉桶等。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 语言：梧桐树寄信 数学：数数小本领 美术：秋天的树 科学：常绿树和落叶树 音乐欣赏：拔根芦柴花  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：齿轮的奥秘、有趣的电路；悦生活：整理床铺、整理抽屉；乐运动：青蛙跳、障碍跑。2.专用活动室：美工室：秋天的树林 |

 班级教师：徐萍、孙丹