**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

蒲公英班 2024年11月4日—11月8日 第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干宝宝** | | 幼儿基础分析：  宝宝入园已经有两月时间，情绪基本上已经稳定，个别新宝宝还需安抚情绪。大部分孩子能够自主进班，由老师提醒自己放好水杯、书包等物品。宝宝们也能够知道自己的物品和储物柜的位置。  2－3岁孩子个性稳定的气质特征已明显定型，性格倾向初步显露，喜欢得到他人的夸奖。喜欢玩装扮游戏，爱模仿，部分对错，所以班级跟风的状态很严重。  小托班的宝宝们动手能力相对比较弱，大肌肉、小肌肉和手眼协调能力都需要慢慢培养，目前班级宝宝们自己动手穿脱裤子、衣服、鞋子的能力相对比较弱，由于天气渐冷，为了减少宝宝们等待的时间，以防感冒生病。针对宝宝们的生活自理方面开展新主题，本周培养宝宝正确拿勺吃饭、自己穿脱衣服的自理能力。 |
| 周发展目标：  1.初步了解小手很能干，知道要保护小手。  2.培养宝宝正确拿勺方法，锻炼宝宝自己吃饭。  2.培养宝宝生活自理能力，发展幼儿身体协调能力。  3.让宝宝在自我穿脱衣服的过程中，建立自我服务意识，体验自我价值感。 |
| 环境创设 | | 美工区提供蜡笔、白纸供幼儿自由涂鸦；图书区投放《我会脱裤子》《我会穿衣服》《我会自己吃饭》等绘本供幼儿阅读；益智区提供蒙氏玩具供幼儿自由选择游戏玩；角色区提供娃娃家（宝宝衣服、仿真娃娃、碗、勺子），供宝宝练习给娃娃穿衣服、喂娃娃吃饭等自理能力；建构区提供大乐高积木供幼儿叠高，尝试锻炼手指肌肉精细动作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.正确使用勺子，学习一口饭一口菜吃完自己的一份饭菜。  2.初步学会排队，知道外出户外活动时能拉好牵引绳，听从老师的口令。  3.尝试自己穿脱裤子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：泡沫积木搭建  图书区：《我会脱裤子》《我会穿衣服》《我会自己吃饭》等绘本；  益智区：袜子配对、拧螺丝玩具；  美工区：拓印画、涂色练习  关注要点：1.保育老师重点关注幼儿在游戏过程中的安全，不要发生咬人、打人现象。  2.老师重点关注幼儿在区域中使用游戏材料的情况，不要有乱扔玩具的现象。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 数学：袜子配对  绘本：阿力会穿裤子了  体育：《隧道探险》  综合：我的小手朋友  生活自理：小小杯子我来拿  艺术：合拢放开  精细动作《我和勺子做游戏》  每周一整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合学会脱裤子、穿裤子、喂娃娃吃饭  乐运动：与户外活动相结合 |