**I can play basketball教学反思**

本单元主要学习如何询问他人是否会做某项运动。教学重点是句型 Can you… ?和答句Yes, I can. No, I can’t.在三年级下册教材的第二单元中，学生已学过 shout, eat, drink ,talk, sleep, run 等动词。建议教师在教学时，适当地利用这些词，或依旧引新，或拓展延伸，做到新旧知识的融会贯通。根据学生的年龄特点，教师可以采用游戏的方式，让学生在愉悦轻松的氛围中掌握所学知识。本单元的句型 Can you… ?及其答句 Yes,I can. No, I can’t.不难理解，关键是指导学生在情境中正确灵活运用。在情景对话中，引导学生理解并正确使用 can 和 can’t。

在教学方法上还可多元化：

1、直观情景教学法：本课将通过图片实物（服饰、其它物品等），创设出一些语境，让学生体验语言的真实，自然及语言的交际功能。

2、活动式教学法：通过设计情景，采用多种多样的活动，围绕寻找失物把书本知识融进活动中，让学生在活动中不断地吸收，内化所学知识。

3、以学生为主教学方法：通过 chant 歌曲等来进一步总结，既调动了学生学习积极性，又很好的归纳了本课的重点、难点。在教学中多鼓励学生积极参与，大胆表达，提高学生运用英语进行日常交际的能力。