**主题：能干的宝宝**

时间安排：三周（11.4——11.29）

主题负责人：杨清 毛冬琴

 **一、主题思路：**

1.主题来源：

托班幼儿对自身各部分器官已经有了初步的认知，并且产生了一定的探索兴趣。但是，他们的认知还处于萌芽时期，不够全面，比较肤浅，特别是自理能力、主动性和独立性相对比较弱。大部分宝宝的一些生活自理还需要老师的帮助，不分宝宝能够有意识的去完成，但是完成的不是太好。为了让托班宝宝提升生活自理各方面的能力，学会运用自己的双手做力所能及的事情，丰富幼儿的直接经验和感性认识，培养幼儿良好的行为习惯，开设此主题进行能力的培养。

2.幼儿经验：

幼儿入园适应已近两月，他们已基本度过了情绪波动期，开始逐步适应幼儿园的集体生活，喜欢和老师、小伙伴做游戏，脸上也洋溢着稚嫩童真的笑容。这时的宝宝自我意识逐渐形成，“宝宝来”是他们经常说的话，凡事都要自己来，想用行动表达“我可以，我很棒”。但对刚刚脱离亲人怀抱，独立进入集体生活的他们来说，自己动手遇到困难时难免会哭闹或坐着不动（小火车拉不上要哭、小便在身上不知所措、衣服不会穿时的无奈、玩具散落一地不会寻求帮助等）。

本主题将带领宝宝从“奇妙宝宝”和“能干宝宝”两方面内容出发，以探索身体秘密的“奇妙宝宝”为重点，从认识小手、小脚入手，让宝宝知道小手、小脚能帮助自己吃饭、穿衣、穿鞋和如厕，激发宝宝利用自己的小手、小脚做一些力所能及的事。以生活自理能力和日常规则培养为主的“能干宝宝”，通过让每一个宝宝动手参与探索和实践，提高宝宝的自我服务意识，感受自我服务带来的乐趣和成就感，并在不断的体验、尝试中，获得自我肯定与满足，培养宝宝自信、独立的人格。

**二、主题目标：**

1.在探探、玩玩中认识并喜欢自己的手脚，知道手脚可以帮助我们做很多事情。

2.尝试用喜欢的方式（画画、吃饭、穿鞋、运动等）展现手脚的本领，感受手脚的能干。

3.尝试大胆向老师表达自己的需求和想法，在引导和帮助下尝试自己的事情自己做，增强“我真棒”的自豪感。

4.愿意用小手正确拿小勺吃完一份饭菜，并能在饭后用毛巾擦嘴。

5.知道洗手后要擦干小手，并能用自己的毛巾正确擦干小手。

6.有便意时，能够用简短的语句向老师表达自己的需求，及时如厕。