**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年 11月 11日—11月15日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的力（一）** | | 幼儿基础分析：  在孩子们的日常生活和游戏中，蕴含着很多的物理现象，“为什么树叶飘起来最后总是落在地上？”“为什么潜水艇可以钻到水底下去？”“为什么大轮船能在水里开？” 他们对此充满好奇，这些都说明幼儿开始能从内在的隐蔽的原因来探寻各种现象的产生。当老师给孩子们介绍这些都是力的作用时，孩子们又会产生新的问题：“什么是力？”“力在哪里？”“为什么力能让气球飞上天？”……力在孩子的眼中是未知的，是神奇的，孩子们对了解神奇的力充满向往。通过对孩子们的调查和日常谈话了解到：25人发现“力”无处不在，拿东西要用力，走路要用力，吃饭要用力等；15人知道雨滴从天空中飘落下来是因为重力；28人发现小球在光滑的平面比粗糙的平面滚得快……这些不同的“力”都引发了孩子们极大的探索欲望。  因此，本周我们将开展《神奇的力》主题活动，从孩子们身边的物理现象中的力学出发，引导幼儿通过小游戏、小实验了解重力、摩擦力、浮力等不同的力，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种力的神奇。 |
| 活动总目标：  1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。  2.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。  3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的班级环境，布置《神奇的力》主题氛围，将幼儿收集的力的小游戏、小实验布置在环境中。  2.区域材料：语言区增添有关力的绘本故事；美工区增添、毛茛、毛绒球、各种纸、纸盒、纸筒等，引导幼儿合作制作科技小作品；建构区提供雪花片建构机器人等；益智区投放科技产品翻翻乐、棋类等游戏；科探区提供电路、弹弓、弹射飞机等小制作材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时来园的习惯。  2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。  3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：徐老师重点关注幼儿在美工区的游戏情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。孙老师重点关注幼儿在建构区的同伴间的合作情况及建构水平。  建构区：雪花片建构机器人、无人机，积木建构科技馆；  图书区：提供《身边的科学》、《神秘科学发现》、《揭秘发现》等绘本；  益智区：科技产品翻翻乐、昆虫找家、昆虫去探险等；  美工区：机器人、火箭、科技想象画等；  科探区：过山车游戏、平衡游戏、小灯泡亮起来等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：神奇的力 2.语言：我班有个小问号 3.科学：盐水里的鸡蛋 4.社会：高空抛物要不得 5.科学：纸桥 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：弹射飞机、有趣的平衡；  悦生活：整理抽屉、整理床铺；  乐运动：前滚翻、花样跳。  2.专用活动室：科探室：有趣的电路 |

班级老师：徐萍、孙丹