**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 遇见扎染 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 扎染作为我国的传统艺术，是孩子们在日常生活中很少接触的，为了让孩子们更加直观地了解中华传统非遗文化扎染，激发幼儿传统文化艺术的兴趣，我们通过各种活动引导幼儿探索扎染，了解扎染的步骤和方法。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.初步了解扎染工艺，艺术特征和基本扎结技法，知道扎染是中国特有的染色工艺。  2.引导幼儿学会简单的扎染方法，尝试在方巾和衣服上表现各种图案。  3.激发幼儿对扎染的兴趣，领略扎染工艺的特色，增强民族自豪感，培养幼儿欣赏美、表现美的能力。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：扎染小屋、扎染坊 阅读区：蓝花坊、扎染小故事  科探区：颜色变变变、有趣的颜色 美工区：染布乐、会变色的帽子 | | | | | |
| **室外** | 骑小车、彩虹桥、树屋探险、营救小动物、动物城堡、捕小鱼、踩高跷、好玩的绳、快乐跳跳床、运动物、大象套圈、小猴学本领、动物园、袋鼠跳跳跳、好玩的彩圈 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我的好朋友、我会这样玩、如何保护自己、安全玩滑梯、不争不抢好朋友 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的印染 2.好朋友抱一抱 3.颜色歌 4.我和朋友比高矮  5.乐创：《纸巾扎染》 6.蓝花坊 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：有趣的扎染  阅读区：扎染是什么  建构区:美丽的公园  **科探游戏：**  逃跑的色彩 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  扎染坊（一） | **户外自主游戏：**  建构区：我们的家  器械区：儿童乐园  沙水区：快乐淘沙**区域游戏：**  益智区：逃跑的颜色  表演区：颜色歌  建构区：扎染坊 | **体育游戏：**  切西瓜  **区域游戏：**  图书区：蓝花坊  建构区：色彩乐园  美工区：快乐扎染 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  扎染时装秀（一）  **体育游戏：**  丢沙包  **手指游戏：**  认识颜色 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源:家长带着幼儿通过电脑和绘本阅读搜集扎染资料，并对扎染有初步的认识和了解。  2.班级环境资源：以扎染为主题布置班级环境，班级以蓝色为基调，在各个区域增设扎染材料供幼儿操作，在阅读区添加有关扎染的绘本书籍，供幼儿阅读，从中增加对扎染的了解。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学会独立。  2.看护幼儿餐后漱口，及时清理水迹。 | | | | | |
| **家园共育** | | 幼儿家长利用空余时间带着孩子一起通过网络查找扎染的相关内容，并完成调查表，寻找扎染小故事，以及搜集绘本书，带来园供幼儿阅读，让幼儿从中了解扎染的基本内容和创作方法。 | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十四周 2024年12月2日——12月6日