Unit5 She’s my mother.评课

今天黄燕老师给大家带来了一节精彩的课堂，她秉持英语学习活动  
观，采用“主题—情境-活动”的编排方式，以主题为引领，以语篇为依托，以活动为路径，以问题解决为主线，引导学生逐步深入探究单元主题意义，全面而协调地发展学生的英语核心素养。

黄老师执教第一课时Lead-in & Cartoon time板块。她以Bigquestion：  
What makes a family？为引领，以family一词为主线，从Lead-in主题图上公园里的一家，歌谣里的Finger Family（手指家族），到Cartoon time中的Bobby、Sam和Tad的家庭，再Alphabet Family（字母家族），串联不同板块及内容，以一首chant呼应Big question，感知单元主题。整节课都使用了family整条主线，明确了课堂主题：家庭。情境使用了卡通板块的主情境，并基于文本情境进行适当延伸，使学生学习系统而连贯。本节课的活动始终围绕big question展开，家庭有什么组成，学生通过学习理解类、应用实践类到最后的迁移创新类活动逐步感知big family的构成，并能在课堂结尾用所学语言回答big question，使课堂有趣又完整。

总之，黄老师的课堂教学充分落实了新课标的理念，为大家如何把握基于单元整体教学理念下的课堂教学拓宽了新思路。