

江苏常州经济开发区社会事业局文件

常经社〔2024〕45号

关于评选常州经开区第三批教坛新秀和教学能手的通知

各中小学、幼儿园：

为了进一步贯彻落实《中小学、幼儿园教师专业发展标准》，促进教师专业发展，经研究，决定开展常州经开区中小学（含幼儿园）第三批教坛新秀和教学能手评选。现将有关事项通知如下。

一、评选对象

全区各中小学、幼儿园、教师发展中心、社培学院在职专任教师。已获得区及以上专业称号的教师不再参加本次评选。

二、评选条件

详见附件 1、2。

三、评选程序

1. 自主报名。参评对象对照评选基本条件自主申报，认真填写《推荐呈报表》向学校申报。评选条件中教龄 2—4 年指 2022 年 8 月（含）之前，2020 年 8 月（含）以后从教；教龄 4—7 年指 2020 年 8 月（含）之前，2017 年 8 月（含）以后从教。

2. 单位审核。各学校根据评选条件和培养目标，经校内考核、评议、公示后，将符合条件的教师材料向社会事业局报送。

3. 综合评审。社会事业局对各单位推荐的申报对象进行综合评审。

4. 网上公示。区教坛新秀和教学能手拟确定人选名单在局 OA 管理平台公告栏公示一周。

5. 公布结果。社会事业局发文。

四、材料报送

1. 需报送的材料

（1）《常州经开区中小学教坛新秀呈报表》或《常州经开区中小学教学能手呈报表》（附件 3、4，一式一份，用 A4 纸正反双面打印）。

（2）《常州经开区第三批中小学教坛新秀和教学能手推荐汇总表》（附件 9）电子稿。

（3）对照评选条件按“材料目录”（附件 5）提供相关材料。

(4) 凡涉及到聘期、论文发表、获奖、论著出版等有效时间均截止到 2024 年 6 月。凡复印件、原始记录等均需经学校审核，审核人签名并加盖公章确认属实，否则不予认定。

2. 材料报送要求

请以校为单位将上述各项纸质材料（分类报送）于 6 月 14 日前报局人事科，汇总表电子稿发邮箱：2635126643@qq.com，上报时文件名用“单位名称+区新秀能手汇总表”格式命名。

五、奖励办法

1. 教坛新秀和教学能手由区社会事业局发文公布并颁发证书。
2. 教坛新秀和教学能手在评优晋级晋职中可优先考虑，特别优秀的重点培养。

六、评选要求

1. 各校要切实加强领导，积极组织教师参加评选。
2. 各校要严格申报、推荐、评选纪律。若在申报、推荐、评选过程中发现有弄虚作假现象，对申报对象实行一票否决，今后不得参加相关评选活动，并对有关单位、负责人和责任人作相应处理。

- 附件：1. 常州经开区中小学教坛新秀评选条件
2. 常州经开区中小学教学能手评选条件
3. 常州经开区中小学教坛新秀呈报表

4. 常州经开区中小学教学能手呈报表
5. 常州经开区中小学教坛新秀和教学能手评选材料目录
6. 学生满意度测评表
7. 学生满意度测评汇总表
8. 评优课及基础教育内涵建设项目种类
9. 常州经开区第三批中小学教坛新秀和教学能手推荐汇总表

江苏常州经济开发区社会事业局

2024年5月29日



附件 1

常州经开区中小学教坛新秀基本条件

(同时具备)

中小学、教师发展中心、社培学院教师具备本科以上学历，幼儿园教师具备大专以上学历，教龄 2—4 年，年度考核均为“合格”以上。教坛新秀应当具备以下条件：

一、师德表现

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教育成效

职业规划明确，关心学生，把温暖和情感倾注到每一位学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，用模范的言行举止为学生树立榜样。担任班主任、团（队）辅导员、指导综合实践活动或从事学校其它教育管理工作 1 年以上并取得较好效果。音、体、美等学科教师能对学生进行技能训练并取得较好成绩，积极担任兴趣小组、社团等学生组织的指导老师。主

动承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”等有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生的健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并开展合作，为学生的成长营造良好氛围，形成家校育人合力。

三、教学业绩

主动学习，站稳讲台，探求符合学生认知特点的教学方法，增强学科育人的水平和能力。立足日常，刻苦钻研，认真备好、上好每一节课，把课堂作为实现自身发展和引领学生成长的主阵地。积极参加继续教育，不断提高教育教学能力，年均培训不少于 72 学时。服从学校工作安排，认真执行教学常规。从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。校内课堂教学质量考核达到“优”等第，学生满意度测评达 85%以上（幼儿园、小学 1-3 年级免测）。积极参加教学基本功竞赛、评优课、信息化教学等专业评比活动。从教以来，在区级及以上范围教学基本功竞赛、评优课或信息化教学中获三等奖及以上奖励。

四、科研成果

立足课堂教学，树立研究意识，养成发现问题、思考问题、不断研究的良好习惯，积极撰写教学反思，在反思中形成课题研究和项目研究的思路和方法。积极参加校级以上教育教学课题或基础教育内涵建设项目研究，并有个人承担研究任务的阶段总结。具有较强的教育写作意识，自觉养成教育写作习惯。每学年撰写教育案例、教育随笔、教育叙事等文章或论文 1 篇以上。

五、辐射影响

博采众长，崭露头角，在各类课堂观摩与研讨活动中积极展示有效做法，积累丰富经验，展现青年教师发展潜力。主动参加团队活动，建立专业发展愿景，形成持续发展动力。主动承担研究课、公开课、集体备课、校本教研等教学展示与研究任务。从教以来，开设过校级公开课3次、校际公开课1次以上，或开设过区级及以上公开课1次以上。认真参加各级各类教研活动，积极分享教学体会、经验和智慧。

除具备以上一至五所列条件外，在以下某一方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1. 长期坚持在乡镇地区学校执教，积极参加交流轮岗。
2. 积极参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。
3. 积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。
4. 获得区级以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

附件 2

常州经开区中小学教学能手基本条件

(同时具备)

中小学、教师发展中心、社培学院教师具备本科以上学历，幼儿园教师具备大专以上学历，教龄 4—7 年，年度考核均为“合格”以上。教学能手应当具备以下条件：

一、师德表现

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教育成效

以身作则，脚踏实地。主动将自我追求融入学校发展，积极承担班级或团队管理工作。尊重学生，教育学生耐心细致，严慈相济，做学生的良师益友。深化家校合作，强化学生指导，实现与学生共发展、同成长。担任班主任、团（队）辅导员、指导综合实践活动或从事学校其它教育管理工作 3 年以上。所带班级（团、队）或指导的综合实践活动获校级以上表彰奖励，或本人

获校级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。音、体、美等学科教师能对学生技能训练并取得较好成绩。积极担任兴趣小组、社团等学生组织的指导老师。积极承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”等有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并开展合作，为学生的成长营造良好氛围，形成家校育人合力。

三、教学业绩

谦虚勤奋，站好讲台，教学技能娴熟，形成较为稳定、特点鲜明的教学风格。钻研教材，与时俱进，具有系统、坚实的理论知识，能熟练掌握课程标准要求，教学方法灵活有效，教育教学成绩突出。积极参加继续教育，不断提高教育教学能力，年均培训不少于 72 学时。服从学校工作安排，认真执行教学常规。从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。校内课堂教学质量考核达到“优”等第，教学情况学生满意度测评达 85%以上（幼儿园、小学 1-3 年级免测）。近 4 年来，在学科教学中经过一轮循环教学或在毕业班任教 1 年以上（小学在低年段、中年段或高年段经过一轮循环教学）。积极参加教学基本功竞赛、评优课、信息化教学等专业评比活动。从教以来，在区级及以上范围教学基本功竞赛、评优课或信息化教学中获二等奖及以上奖励。

四、科研成果

树立正确的科研观念，立足教育教学实际问题开展研究，逐步增强研究意识，努力保持研究兴趣并形成良好的文字表达习惯。借助课题研究和项目研究平台，将科研和教学充分融合，实现以

研究带动教学，不断提升教育教学水平和能力。积极参加区级以上教育教学课题研究或基础教育内涵建设项目研究，并有个人所承担研究任务的阶段总结。近3年来，具备在大市以上刊物上发表的教育案例、教育随笔、教育叙事等文章或论文1篇以上，或在大市教育主管部门组织的论文评比中获三等奖以上的论文1篇以上，或在区教育主管部门组织的论文评比中获二等奖及以上论文1篇以上。

五、辐射影响

知识广博，视野广阔，充满智慧。在各类课堂展示与研讨活动中展示有效做法，传递优秀经验，展现青年教师发展潜力。积极参加团队活动，建立专业发展愿景，形成持续发展动力。主动承担研究课、公开课、集体备课、校本教研等教学展示与研究任务。从教以来，开设过校级公开课5次、校际公开课1次以上，并开设过区级以上公开课1次以上。认真参加各级各类教研活动，积极分享自己的教学体会、经验和智慧。

除具备以上一至五所列条件外，在以下某一方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1. 长期坚持在乡镇地区学校执教，积极参加交流轮岗。
2. 积极参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。
3. 积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。
4. 获得区级以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

附件 3

常州经开区中小学教坛新秀推荐呈报表

姓名		性别		出生年月		民族	
政治面貌		行政职务		学历		学科	
毕业学校 及年月					专业技术资格 及取得年月		
现任教班级及学科					周任课时数		
参加工作年月		教龄		从事现专业 年限			
工作 简历							
政治 思想 表现							
获得 过的 荣誉 或受 表彰 情况							
课堂 教学 质量 考核	考核等次:						
学校 推荐 意见	(盖章) 年 月 日						
区社 会事 业局 审核 意见	(盖章) 年 月 日						

附件 4

常州经开区中小学教学能手推荐呈报表

姓名		性别		出生年月		民族	
政治面貌		行政职务		学历		学科	
毕业学校 及年月					专业技术资格 及取得年月		
现任教班级及学科					周任课时数		
参加工作年月			教龄		从事现专业 年限		
工作 简历							
政治 思想 表现							
获得 过的 荣誉 或受 表彰 情况							
课堂 教学 质量 考核	考核等次:						
学校 推荐 意见	<div style="text-align: right;">(盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						
区社 会事 业局 审核 意见	<div style="text-align: right;">(盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						

附件 5

常州经开区中小学教坛新秀和教学能手评选材料

目 录

学校（单位）_____ 姓 名 _____

申报学科_____ 申报类别_____

序号	材 料 名 称	份数	页码	备注
1	常州经开区中小学教坛新秀、教学能手呈报表	1	/	不装订
2	师德与德育类（两则育人故事、班主任、指导综合实践、参加课后服务情况等）			复印件
3	教学业绩类（基本功、评优课、信息化教学课等）			复印件
4	科研成果类（课题、项目、论文、案例等）			复印件
5	辐射影响类（公开课、讲座等）			复印件
6	同等优先类（荣誉证书、轮岗支教、教师发展项目、拔尖人才培养等）			复印件
	学历证书、教师资格证书、年度考核表、继续教育培训学时、学生测评等材料由学校严格把关，留存备查。			

附件 6

学生满意度测评表

被测评教师姓名：_____

任教学科：_____

所教班级：_____

学生人数：_____

工作单位：_____

测评时间：_____

寄语同学：本测评是体现新课程理念的重要措施之一，是师德建设的重要方面，是申报专业称号的基本条件之一。同学们要本着实事求是、公平、公正、客观地在下表自认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

附件 7

学生满意度测评汇总表

被测评教师姓名：_____ 任教学科：_____

所教班级：_____ 学生人数：_____

工作单位：_____ 测评时间：_____

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				
合 计				
所占百分率	%	%	%	%

满意度：（满意+较满意）÷（测评学生数×2）= %

汇总人：

审核人：

（单位公章）

年 月 日

附件 8

评优课及基础教育内涵建设项目种类

五级梯队评选涉及的评优课必须是由教育行政部门及其教研机构组织实施的教育教学比赛。评优课涉及的具体种类有：

1. 各学科青年教师教学基本功竞赛
2. 各学科优质课、评优课
3. 各学科信息化教学比赛

基础教育内涵建设项目一般包括幼儿园课程游戏化、中小学品格提升、中小学课程基地与学校文化建设、特殊教育发展、前瞻性教学改革实验等项目。

附件 9

常州经开区第三批中小学教坛新秀和教学能手推荐汇总表

填报单位（盖章）：

填报时间：

年 月 日

序 号	申报类别	姓名	学科	学段	工作单位 (公章名称)	性 别	教 龄	公开课数量				基本功比赛 (评优课、信息化教学课)			论文（发表、获奖）			综合荣誉	日常课堂 教学能力 考核等第
								总数	省	市	区	省	市	区	省	市	区		
1	教学能手	***	语文	初中	*****	*	*	5	1 节	1 节	3 节	三等奖 1 次	二等奖 1 次	一等奖 2 次	发表 1 篇	三等 奖 1 篇	发表 3 篇	市优秀 党员、区优 秀班主任	优

填表人：

联系电话：

注：1. 表格内的内容为填写样例，请按样例认真填写汇总。

2. 此表以 EXCEL 形式递交，发至 2635126643@qq.com 邮箱。

