**附件：2024年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文获奖名单**

**一等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 低年级科学论证式教学的实践与思考 | 周艳琼 | 溧阳市文化小学 |
| 核心素养视野下小学科学学习目标问题分析与优化 | 冯凯 | 常州市武进区芙蓉小学 |
| “问题四驱”理念下的小学科学实验教学优化策略 | 李赟 | 常州市金坛区建昌小学 |
| 指向科学思维发展的小学科学推理论证能力的培养 | 杨雄 | 武进区卢家巷实验学校 |
| 《科学思维视域下的小学科学模型构建教学策略》 | 孙亚玲 | 常州市新北区薛家实验小学 |
| 寻点 连线 织网 塑形：小学高年级科学核心概念复习的路径探究 | 吴逸涵 | 常州市实验小学 |
| 乡土蚕桑资源融入下的小学科学主题活动探索 | 王君天 | 溧阳市文化小学 |
| 基于项目化学习的“做 用 创”课堂实践 | 奚嘉敏 | 常州市局前街小学 |
| 基于学生概念发展的科学教学 | 尹小燕 | 常州市金坛区段玉裁实验小学 |

**二等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| “科学+”跨学科主题学习活动的实践 | 吴萍 | 常州市博爱小学 |
| 指向科学思维提升的跨学科学习实施策略 | 葛恬 | 常州市东坡小学 |
| 指向真实情境的跨学科主题学习校本实践 | 朱琴 | 常州市雕庄中心小学 |
| 构建科学育人课堂 培养少年社会责任——小学科学教学中培养学生社会责任感的探讨 | 毛艳洲 | 常州市新北区香槟湖小学 |
| 以“优化实验设计，思维深度参与”为导向的小学科学课堂 | 王雨莲 | 武进区李公朴小学 |
| 基于项目化学习理念，探寻STEM课程开发实施路径 | 周婷 | 溧阳市梅园小学 |
| 基于模型建构的小学科学教学方式与学生科学素养培养研究 | 刘瑞 | 常州市钟楼外国语学校 |
| 聚焦概念建构 推动学习进阶 | 李晓庆 | 常州市钟楼区昕弘实验学校 |
| 可视化视觉表征： 儿童科学概念建构的新方式 | 夏红 | 武进清英外国语学校 |
| 指向学业质量水平达成的小学科学导学案设计研究 | 封银萍 | 常州市武进区南塘桥小学 |
| 技术赋能科学教学 深化核心素养课堂 | 王云峰 | 溧阳市新昌小学 |
| 探秘“意外数据”之源 筑基小学生科学态度 | 刘燕婷 | 武进区湖塘桥第三实验小学 |
| 小学科学教学实践中“科学思维”与“工程思维”的辩证统一 | 吴成洲 | 常州市觅渡桥小学 |
| 融理于史，以史促思：基于科学史观照下的科学大单元教学探究——以《地球的运动》单元为例 | 黄晨艳 | 常州市实验小学 |

**三等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 素养导向下小学科学单元作业设计的优化策略 | 蒋盛婕 | 常州市博爱小学 |
| 渗透院士精神的校本“乡·亲”农业课程的设计初探 | 刘依依 | 常州市东青实验学校 |
| 以“劳”为媒：触摸小学科学教学中开展劳动教育的新途径 | 许丹艳 | 常州市西新桥小学 |
| 从研究“水”系列课例看如何促进学生思维发展 | 吴 燕 | 常州市觅渡桥小学 |
| 创设贯穿全课的故事情境促进低龄儿童的深度学习 | 李亚丹 | 常州市局前街小学 |
| 助力思维进阶的小学科学课堂交流研讨优化策略 | 杨振 | 武进区实验小学 |
| 《小学科学探索活动中实验记录单的设计与实践》 | 吕婧 | 常州市新北区薛家实验小学 |
| 大单元视角下的情境式科学作业设计 ——以苏教版五年级下册“简单机械”单元为例 | 沈熙和 | 常州市平冈小学 |
| 新课标背景下跨学科融合在小学科学中的应用与探讨 | 蒋英 | 武进区刘海粟小学 |
| 善用“绿色田野课程” 为小学科学课堂添彩 | 沈新亚 | 常州市泰村实验学校 |
| 新课标背景下跨学科融合在小学科学中的应用与探讨 | 韩丽 | 武进区刘海粟小学 |
| 深度学习：让思维在项目学习中发展 ——以“取水”项目为例 | 刘志香 | 常州市金坛区华罗庚实验学校岸头分校 |
| 小学科学植物课例课堂教学的探索实践 | 赵红叶 | 常州经开区实验小学 |
| 小学科学教育加法的“航天＋”项目式探索 | 吴晓霞 | 常州市龙锦小学 |
| 融入趣味元素，让科学生动有趣 | 蒋鸣飞 | 武进区星韵学校 |
| 玩转科学——小学科学趣味实验之探索 | 白璐 | 常州经开区横林小学 |
| 指向能力进阶的科学小课题研究的行与思 | 樊梦逸 | 常州市武进区政平小学 |
| 以非正式学习指导策略为轴的科学学习模式建构及支持系统运用 | 林骏科 | 武进清英外国语学校 |
| 核心素养下对多维循证的探究与实践 ——以《水滴的“旅行”》一课为例 | 吴凡 | 溧阳市外国语小学 |
| 小学科学项目化教学中促进深度学习的教学设计与策略——以教科版五年级上册《我们的水钟》一课为例 | 冯玉玲 | 常州市新北区新桥实验小学 |
| 基于学业质量标准的小学科学作业设计 | 顾晓仙 | 常州经开区冯仲云小学 |
| 基于科学逻辑的思维型探究教学 | 田远飞 | 武进清英外国语学校 |